中央人民广播电台教学节目用书

CNR

新版

中日交流

标准日本语

（第二版）

初级

上



人民教育出版社

新版 中日交流标准日本语

（第二版）

初级上

人民教育出版社

北京市版权局著作权合同登记章
图字：01-2004-3112 号

图书在版编目（CIP）数据

新版中日交流标准日本语初级：全 2 册/人民教育出版社，光村图书出版株式会社编. —2 版. —北京：人民教育出版社，2013. 12

ISBN 978-7-107-27830-3

Ⅰ. ①新… Ⅱ. ①人… ②光… Ⅲ. ①日语—自学参考资料 Ⅳ. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 160333 号

人民教育出版社出版发行
网址：http://www.pep.com.cn
人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销
2013 年 12 月第 2 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：52.5
字数：1 100 千字 印数：00 001～40 000 册
定价：78.00 元（含上、下册及光盘两张）
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。
（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

新版序言

语言是人类所特有的用来表达思想、进行交流的重要工具。随着人类社会的持续进步，信息产业的技术提升和经济全球化，人际交流领域不断扩大，人们对相互沟通、加深理解的期盼日益强烈，对外语的学习也更加重视。

人民教育出版社与（日本）光村图书出版株式会社从事的都是教材事业，双方也一向关注语言教育类图书资源的开发。此次推出的《新版　中日交流标准日本语》是对1988年问世的《中日交流标准日本语》经过更新整合后完成的。新版陆续推出初级和中级教材，并计划配备习题集、语法手册及相关音像制品等。

不懈追求产品的高质量，是我们两社重要的经营理念之一。本套教材的旧版与新版，时间跨度长达17年。岁月的客观检验，为修订工作既提出了要求，也提供了充分的依据。在重新审视旧版内容与结构的基础上，新版在选材方面充分反映了时代的前进，充实并完善了学习项目的系统性；初级增加了入门单元，对日语的发音、文字、声调、语调等做了详尽的讲解；中级增设了“日语基础知识”，各课特别重视结合汉语的特点讲解使用区别。

为了保证书稿质量，日方的专家、学者承担了主要修订编写任务，中方负责审定、译配中文并出版。双方竭诚合作，对全套教材进行了反复研讨和修改。新版从中国人学习日语的角度出发，帮助读者系统而不困难地学到标准、纯正、自然的日语；特别注重沟通和交流的需要，致力于日语的实际应用；编入丰富的文化背景知识，并涉及中日交流及中日两国的社会现状等，以期扩大视野，增加学习兴趣。可以说，使用修订后的新版教材，不仅能学到标准的日语，还可增进对日本社会、文化的了解，学会用日语传递中国的信息。同时，新版继续保持与独立行政法人日本国际交流基金会以及财团法人日本国际教育支援协会实施的“日本语能力测试”水平的对应。读者可以根据每册书后的模拟试题，检验自己达到的日语能力水平。

在此，谨向中日双方参与本书修订、出版工作的全体人员致以诚挚的谢意。祝愿两社的合作今后不断取得新的成果。

独立行政法人日本国际交流基金会对初级的制作给予资助，在此一并致谢。

人民教育出版社
社长　韩绍祥

光村图书出版株式会社
董事社长　常田　寛

参加本书编写工作的人员如下：

<中国>

唐　磊　　课程教材研究所　教授
张国强　　课程教材研究所　副教授
张　敏　　课程教材研究所　副教授
刘粉丽　　课程教材研究所　讲师
李家祥　　课程教材研究所　讲师
原人民教育出版社编审张秉衡审阅了全书

<日本>

监修(按日语五十音顺排列)

甲斐 睦朗　　国立国语研究所　所长
西尾 珪子　　社团法人国际日本语普及协会　理事长
宮地 裕　　大阪大学　名誉教授

编辑委员(按日语五十音顺排列)

小野 秀樹　　东京都立大学
加藤 優子　　社团法人国际日本语普及协会
門脇 薫　　山口大学
木村 英樹　　东京大学
張麟声　　大阪府立大学
戸田 佐和　　社团法人国际日本语普及协会
牧原 功　　群马大学
水野 マリ子　　神户大学
水野 義道　　京都工艺纤维大学
森山 卓郎　　京都教育大学
山本 紀美子　　社团法人国际日本语普及协会

光村图书出版株式会社

紀伊 萬年　　常务董事　企画总部长
林　清　　企画总部　日本语科长
小原 緑恵　　企画总部　日本语科
野村 智子　　企画总部　日本语科

插图

橋本 聡　　福本 えみ　　矢向 優加

地图绘制

ジェイ・マップ

排版

北京人教聚珍图文制作有限公司

照片提供单位

国立劇場　　国立能楽堂　　世界文化フォト　　日本相撲協会　　フォト・オリジナル
フォート・キシモト

第二版　日本语能力测试模拟试题执笔

俵山 雄司　　牧原 功　　大和 啓子　　渡部 真由美

本书内容与结构

Ⅰ. 本书内容

1. 编写目的

《新版　中日交流标准日本语　初级上、下》(以下简称“本书”)是1988年出版的《中日交流标准日本语　初级上、下》(以下简称“旧版”)的修订本。旧版发行以来的日语教育以及社会各方面的发展、变化，要求我们更新这套教材，以便更好地为21世纪的日语教育服务。

本书的使用对象主要是社会上自学日语的初学者，也可用于大学或其他开设日语的学校。

2. 编写原则

改进旧版的结构与内容，对学习项目的系统性做必要的完善和补充。

除了提供应有的语言知识以外，还致力于加深学习者对日本文化、社会背景等的理解。

3. 特点

(1) 发音与文字

设“入门单元”，集中指导发音和文字。

(2) 句型与语法

- 句型、语法项目参照“日本语能力测试”的N5、N4的出题标准列项，由易而难地按系统、分阶段排列。(参照:Ⅶ.与“日本语能力测试”的对应)
- 语法解释重视学习者母语的特性和类义形式的区分使用，在基础说明之外根据需要另设“注意”和“参考”。

(3) 词汇

- 词汇总数约为2900词，上册约1400词，下册约1550词。
- 除各课的“生词表”之外，另设“关联词语”和“词语之泉”，以增强词汇的系统性和多样性。

(4) 文体

本书基本上采用了以“です”“ます”结尾的礼貌体，以展现标准、自然、优美的日语。

(5) 汉字读音与译文

- 为便于学习者学习，给课文、讲解、练习中出现的所有日语汉字都注了假名。
- 基本课文的译文尽量反映原文的结构，应用课文的译文则不拘泥于原文而是根据会话场景尽量译成自然、地道的汉语。课文中的译文登载在卷末附录，讲解中的例句也一并给出译文。

(6) 文化内容

尽量收集各个领域的题材，包括日本的语言习惯、风土人情、中日交流及中日社会状况等，构成丰富多彩的文化内容。

(7) 视觉效果

使用了丰富的插图和照片，营造出直观、愉悦的视觉效果。

Ⅱ. 本书结构

1. 整体结构

上、下册各设6个“基本单元”，每个单元由4课构成。上册另设“入门单元”。

上册	入门单元，第1单元～第 6 单元	第1 课～第24课
下册	第7单元～第12单元	第25课～第48课

2. 入门单元

进入基本单元学习之前，首先设置了重点学习发音和文字等日语基础知识的入门单元。发音部分在五十音图的基础上学习元音和辅音。文字部分学习平假名和片假名的笔顺和由来。另外，通过具体示例学习声调和语调。

3. 基本单元

(1) 常用寒暄用语

用图文并茂的形式介绍日语中常用的寒暄语。

(2) 出场人物介绍

主要出场人物是李秀丽、小野绿和森健太郎。他们都是广告代理公司——JC(Japan-China)策划公司的职员，李秀丽在北京分公司，小野和森属于东京总公司(参照:p.20“出场人物介绍”)。应用课文的故事情节主要围绕这三个人展开，初级上册场景在日本，下册移至中国。

(3) 单元结构

每个单元设定一个话题，单元内4课的应用课文都与此话题相关联，每个单元的内容相对完整，各个单元之间的出场人物、故事情节也是一脉相承的。

(4) 单元扉页

各个单元设置单元扉页，简单介绍本单元学习的4课内容。扉页上部是对整个单元的概括介绍，下部用插图及简短的导语介绍各课应用课文的场景。(参照:Ⅲ.各课结构)

(5) 单元末

各单元末设置以下内容，供有兴趣的学习者选择使用。

- **阅读文**：第3单元以后各个单元末编排1篇阅读文。阅读文主要运用本单元所学的项目写成，以叙述的形式展开。并且，在同一页上登载中译文，以便学习者参照。
- **实用场景对话**：用插图的形式介绍几个场景的实用对话，同时附上译文，帮助学习者理解其含义。
- **词语之泉**：各个单元利用蝴蝶页，以大画面的形式按领域将词语分类。图内各种物品标注数字，图外对应的数字处有其日语名称及汉语翻译。
- **日本风情**：上册主要利用照片，下册主要利用插图等介绍日本的生活、社会等情况。

4. 模拟试题

上、下册的卷末设有“日本语能力测试”的模拟试题。上、下册分别相当于N5和N4水平，由于出题以本书的学习项目为基础，所以与“日本语能力测试”的基准并非完全一致。

5. 附录

为了整理学习项目，在上、下册的卷末都设置了附录。附录内容包括:“课文译文”“练习Ⅱ参考答案”“练习录音内容”“数、量词搭配使用表”“动词一览表”“句型、表达索引”“总词汇表”“关联词语范畴一览表”“专栏日语译文”“图画词典”等。

- “总词汇表”中的动词以基本形的形式给出。

●“数、量词搭配使用表”只收入上册附录。

●图画词典用插图和对译的方式介绍基本的动词、一类形容词等，只收入下册附录。

Ⅲ. 各课结构

1. “基本课文”与“应用课文”

课文分为“基本课文”“应用课文”两种，基本课文又分为两个部分。基本课文的两个部分与应用课文之间呈递进、发展的编排关系。

(1) 基本课文

提示各课的重点句型，分“基本课文Ⅰ”和“基本课文Ⅱ”两部分。

【基本课文Ⅰ】(1～4)：以单句的形式突出重点句型。

【基本课文Ⅱ】(A～D)：以甲乙对话的形式再现重点句型。

(2) 应用课文

在基本课文的基础上编排了发展性的实用会话。设定自然、真实的场景，练习使用与场景相符的重点句型，努力呈现自然、地道的日语。

全书48课保持固定的出场人物，创作了一个有声有色的长篇系列故事。

2. “语法解释”与“表达及词语讲解”

“语法解释”和“表达及词语讲解”并置于“基本课文”和“应用课文”之间，以引导学习者加深对本课所学句型、语法项目以及相关表达的理解。关于学习顺序和方法，请参照“本书的使用方法一例”(p. Ⅺ)。

(1) 语法解释

主要解释基本课文中出现的句型和语法项目。有时也涉及应用课文中有关项目，这时候用  表示。

●标题：“语法解释”中的标题用以下方式简明扼要地标出。

名［场所］ を 动 ［经过］［离开］

下面是“标题形式”与其“内容与含义”的对照表。

标题形式	内容与含义
名	名词
名[场所]	表示处所的名词
名[人]	表示人的名词
名[物]	表示物的名词
名[时间]	表示时间的名词
名[交通工具]	表示交通工具的名词
名[工具]	表示工具、手段的名词
名[数量]	表示数量的名词
名[次数]	表示次数的名词
名[附着点]	表示附着点的名词
名[目的地]	表示目的地的名词
名＋の	名词＋の

续表

形	一类形容词和二类形容词
一类形	一类形容词
二类形	二类形容词
动	动词
一类动	一类动词
二类动	二类动词
三类动	三类动词
自动	自动词
他动	他动词
动(基本形)	动词的基本形
动(た形)	动词的“た形”
动(て形)	动词的“て形”
动(ば形)	动词的“ば形”
动(意志形)	动词的意志形
动(基本形 /ない形)	动词的基本形或“ない形”
动(否定)	动词的否定形式
动(简体形)	动词的简体形
小句	复句中的小句
疑问词小句	包含疑问词的小句
小句(简体形)	以简体形结尾的小句
小句(动词简体形)	以动词简体形结尾的小句
小句(一类形 / 二类形 / 名)	以一类、二类形容词以及名词结尾的小句
小句(动词基本形 /ない形)	以动词的基本形或者“ない形”结尾的小句
小句(动词た形 /ない形)	以动词的“た形”或者“ない形”结尾的小句

- **“注意”与“参考”**：中日语言差异以及需要特别注意的内容用“注意”提示，其他相关内容以及补充事项用“〈参考〉”提示。
- **例句**：原则上第一个例句引自基本课文。例句中的日语汉字均注假名，附汉语翻译。病句前面用×表示。△表示虽然没有语法错误，但却不是自然、地道的日语。在需要特别进行对比、说明的地方，用○表示适当的、自然的日语，以区别于用×表示的病句等。对话中回答的一方用“——”表示。超过一问一答的对话用“甲：”“乙：”表示。

  为了从视觉上使语法结构醒目，例句中重要的部分用网线和黑体标出。如例句当中重要的部分只有一处时，按照具体情况分别使用网线加黑体或者黑体的形式标出。如例句当中重要的部分有两种时，最重要的部分使用深色网线加黑体，其次重要的部分使用浅色网线加黑体的形式标出。

(2) 表达及词语讲解

对基本课文及应用课文中出现的需要注意的表达方式、词汇的用法进行讲解说明。应用课文中的有关项目用[3]表示。讲解说明的原则是密切结合课文的具体内容进行，而不包罗该项目的全部意义和内容。另外，讲解时充分照顾到文化方面的因素。

所有例句中的日语汉字都注假名，附汉语翻译。例句当中重要的部分用黑体标出。

3. 练习

练习分为“练习Ⅰ”“练习Ⅱ”两种。除了丰富的插图外，用对话、听力等方式分阶段巩固所学的基本内容。习题不限于重点句型，还包括其他语法项目以及词汇等。

(1) 练习Ⅰ

通过替换、改变说法等练习巩固基本功。由于形式上是仿照例句进行的，附录中不设答案。

(2) 练习Ⅱ

在“练习Ⅰ”的基础上，通过听解、读解、填空、中译日等发展性的、实践性的训练，检验、巩固和活用所学的知识。内容(单词、语法)控制在已学范围之内。附录中设参考答案。

4. 生词表

各课后附有生词表，其构成如下。

- 生词的选择与排列：除独立词外，寒暄表达、惯用短语以及量词等附属词也一并列出。排列顺序是先将独立词按照词类集中排列，然后是寒暄表达、惯用短语以及量词等附属词。二者之间用虚线隔开。

  独立词依据词类集中排列，词类相同的尽量将意思相近以及有关联的单词集中处理，以利于学习者联想、记忆。专有名词按照人名、地名、公司名称的顺序排列。形式相似且意义完全相同的单词，如“やはり”“やっぱり”在同一课出现时，以“やはり／やっぱり”的形式给出。

- 标出项目：独立词以“读法、声调、书写法、词类、汉语翻译”的形式标出。寒暄表达、惯用短语除不标词类一项之外，标出方式和独立词相同。

  [例] しゃいん（社員） [名] **公司职员**

  おかあさん（お母さん） [名] **母亲**

  ……

  わかりません（分かりません） **不知道**

  おふろにはいります（お風呂に入ります） **洗澡**

- 声调：如上所示，声调用线条表示。(参照：上册“入门单元” p. 14)。声调的标注方法参考了NHK 放送文化研究所編《NHK 日本語発音アクセント辞典》。

- 书写法：生词的书写法在(　　)内给出。整个单词全部可以用汉字标出的在(　　)里标出汉字，如上面的“(社員)”。生词的一部分为汉字，一部分为平假名时在(　　)内两者一起标出，如“(お母さん)”。另外，“勉強します”等三类动词，用“べんきょうします（勉強～)”的形式表示。

- 词类：词类及其缩略语如下。

  名词 = 名，代词 = 代，疑问词 = 疑，一类动词 = 动 1，二类动词 = 动 2，三类动词 = 动 3，一类形容词 = 形 1，二类形容词 = 形 2，副词 = 副，连体词 = 连体，连词 = 连，叹词 = 叹，专有名词 = 专

- 汉语翻译：对于多义词一般只给出与课文内容相应的译词。

5. 其他几个重要事项

(1) 关于动词的几个问题

本书的动词活用以“ます形”为基准，原则上每出现一个动词活用形式都以“ます形”推导其活用变化。但为便于检索工具书，第 20 课导入“基本形”后，则以“基本形”为基准推导其他活用

形式。另外，各课生词表中的动词以“ます形”给出，但附录的“总词汇表”则以“基本形”给出。

(2) 脚注与关联词语

在“基本课文”“应用课文”“练习Ⅰ”中出现的、从字形无法推测出汉语意思的生词，以脚注的方式给出汉语释义。释义仅限于符合该页句子内容的义项。“练习Ⅱ”没有生词，因而不设脚注。

在一部分课文的“语法解释”和“表达及词语讲解”后面，编排了按范畴分类的“关联词语”，以补充词汇量。

(3) 专栏

在大部分课文的生词表下面设置了介绍日本文化以及社会状况的专栏。专栏的日语译文放在附录里。

Ⅳ. 本书的词汇与汉译

1. 本书的词汇

如“Ⅰ-3. 特点-(3)词汇”所叙述的那样，本书的词汇除了各课的“生词表”以外，还有“关联词语”和“词语之泉”。

课文、讲解以及练习中出现的生词，是要求学习者掌握的重点词汇，收入各课的“生词表”以及附录的总词汇表。

“关联词语”是为了补充“课文词汇”而设置的词语群，按照领域、范畴集中编排。“关联词语”不收入各课的生词表而只收入总词汇表。

“词语之泉”指单元末利用大画面插图展现的单词，是在“课文词汇”“关联词语”的基础上整理而成的。目的在于用一种直观的方式激发学习者的学习兴趣，增加必要的词汇量，其中出现的动词以基本形给出。

2. 关于汉译的几个问题

对于“森さん”“スミスさん”“小野さん”等外国人名的敬称，基本课文中一概机械性地译作“～先生”或“～女士”，如“森先生”“史密斯先生”“小野女士”。应用课文中则根据场景灵活翻译，例如“森さん”译作“森”，“小野さん”译作“小野”等。中国人名，如“李さん”“陳さん”则一律亲切地翻译为“小李”“老陈”等。

从基本课文和应用课文中引用的例句，其译文原则上与附录的“课文译文”保持一致。但考虑到没有上下文时译文的完整性，也有灵活翻译的情况。

Ⅴ. 本书使用的语法体系

1. 与“学校语法”的对应

本书采用了不同于“学校语法”的语法体系，以下归纳本书使用的语法术语。

【动词活用形对照表】

本书使用的语法术语	学校语法术语	初出课
ない形	未然形＋助动词“ない”	19
意志形	未然形＋助动词“う／よう”	30
ます形	连用形＋助动词“ます”	13
て形	连用形＋接续助词“て”	14

续表

本书使用的语法术语	学校语法术语	初出课
た形	连用形＋助动词“た”	21
基本形	终止形，连体形	20
ば形	假定形＋接续助词“ば”	37
可能形式	可能动词，未然形＋助动词“れる／られる”	38
被动形式	未然形＋助动词“れる／られる”	41
使役形式	未然形＋助动词“せる／させる”	43

【词类与其他语法单位】

本书使用的语法术语	学校语法术语	初出课
一类动词	五段活用动词	13
二类动词	上一段活用动词，下一段活用动词	13
三类动词	サ变动词，力变动词	14
一类形容词	形容词	9
二类形容词	形容动词	10
连词	接续词	10

※学校语法中的“形容词”只相当于“一类形容词”，而本书讲解所使用的“形容词”则包括“一类形容词”和“二类形容词”两类。

【其他】

本书使用的语法术语	学校语法术语	初出课
小句	节	11
复句	复文	11
短语	句	20

2. 新旧术语的异同

“本书”和“旧版”使用的语法术语有以下不同。

本书	旧版	本书	旧版
敬体形	礼貌体	连词	接续词
简体形	普通体	可能形式	可能动词
一类形容词	形容词	被动形式	被动形
二类形容词	形容动词	使役形式	使役形

Ⅵ. 本书使用的符号、图标以及书写

1. 本书使用的符号和图标

【主要符号】

～	表示根据上文省略的内容
/	前后两项可以替换
[ ]	放在标题后，表示分类范畴

续表

〔 〕	对例句的状况进行说明
（ ）	表示原文没有，但翻译成汉语时需要增添的词语
〈 〉	表示原文有，但翻译成汉语时不需要的词语
▶	提示例句
☞	表示参照
＊	表示讲解部分出现的生词

【图标】

	表示“应用课文”
	表示听力练习(有录音)
	表示“关联词语”

2. 关于书写

- 上册采用分写的方式，下册采用一般的方式。
- 因日文正式书写规则不用“？”“！”，本书也尽量避免使用该类符号，疑问句后面一般也使用“。”。但在一部分简体句中，为了有效地体现说话人的情感、感觉，也有使用了“？”“！”的地方。

Ⅶ. 与“新日本语能力测试”的对应

初级上、下册可达到新日本语能力测试的N5、N4水平，书后所附的模拟试题参照独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会编著的出题基准(修订版)的形式编写。同时，为了保障学习者循序渐进、由易而难地学习，对某些项目进行了灵活处理。例如：“～ています”是N5的项目，应该在上册学习，但由于其用法较多，难易程度不同，因此，上册只编排了其表示“正在进行”(第15课)的用法和表示“结果状态的存续”的用法的一部分(第16课)，而其表示“结果状态的存续”的另一部分较难的内容(第33课)以及表示“反复、习惯”的用法(第27课)则放在了下册。

Ⅷ. 附属音像制品

本书“入门单元”与语音相关的内容制作成CD，随书一起发行。另配有CD、录音磁带、CD-ROM以及mp3等音像制品，内容包括“基本课文”“应用课文”“实用场景对话”以及“练习”和“模拟试题”中的听力部分。

本书的使用方法一例

建议每课用 6 学时完成，使用情况如下。

时间	学习内容	学习方法
1	基本课文Ⅰ	●边确认脚注的生词，边听录音，并大声朗读基本课文Ⅰ。 ●确认“语法解释”中的基本句型。
2	基本课文Ⅱ	●边确认脚注的生词，边听录音，朗读基本课文Ⅱ。 ●确认“语法解释”中的基本句型。
3	应用课文	●确认“表达及词语讲解”中的相关表达和单词。 ●利用脚注处的生词释义理解句子的含义。之后，听录音并大声朗读课文。 ●回到“语法解释”和“表达及词语讲解”中，确认句型和相关表达。
4	练习Ⅰ 练习Ⅱ	●根据练习导语的提示做练习。 ●将答案写在笔记本上，再与附录所给出的答案对照。不仅要动笔，还要出声练习。 ●做听力练习时可以反复多听几遍，直到理解了句子的含义。做到不参考附录中的“练习、模拟试题录音内容”而独立完成。
5		
6	复习	●利用“生词表”确认生词。 ●确认课文的含义及句型等，大声朗读课文。

※这里提供的仅仅是一种学习方法，谨供参考。

目 录

入门单元

Ⅰ. 日语的发音 …… 2
Ⅱ. 日语的文字与书写方法 …… 7
Ⅲ. 声调和语调 …… 12
Ⅳ. 需要注意的发音 …… 15

基本单元 上

常用寒暄用语 …… 18
出场人物介绍 …… 20

第 1 单元　小李赴日 …… 21
第 1 課　李さんは　中国人です …… 22
出迎え …… 27
第 2 課　これは　本です …… 32
家族の　写真 …… 37
第 3 課　ここは　デパートです …… 42
ホテルの　周辺 …… 47
第 4 課　部屋に　机と　いすが　あります …… 52
会社の　場所 …… 57

单元末
●实用场景对话(在礼品店 / 晚会上)　62
●词语之泉(家)　64
●日本风情(日本的货币)　66

第 2 单元　小李的公司生活—① …… 67
第 5 課　森さんは　7時に　起きます …… 68
遅刻 …… 73
第 6 課　吉田さんは　来月　中国へ　行きます …… 78
交通機関 …… 83
第 7 課　李さんは　毎日　コーヒーを　飲みます …… 88
昼ご飯 …… 93
第 8 課　李さんは　日本語で　手紙を　書きます …… 98
スケジュール表 …… 103

单元末
●实用场景对话(在车站)　108
●词语之泉(食べ物)　110
●日本风情(街上见到的标识)　112

第 3 单元　小李在箱根…… 113
第 9 課　四川料理は　辛いです…… 114
温泉 …… 119
第 10 課　京都の　紅葉は　有名です…… 124
美術館 …… 129
第 11 課　小野さんは　歌が　好きです…… 134
お土産 …… 139
第 12 課　李さんは　森さんより　若いです…… 144
お酒と　お茶 …… 149
単元末 ●阅读文(李さんの　手紙)　154 ●词语之泉(デパート)　156
●实用场景对话(访问)　155 ●日本风情(南北狭长的日本)　158
第 4 单元　小李的公司生活—② …… 159
第 13 課　机の　上に　本が　3 冊　あります…… 160
居酒屋 …… 165
第 14 課　昨日　デパートへ　行って，買い物しました …… 170
原稿 …… 175
第 15 課　小野さんは　今　新聞を　読んで　います …… 180
風邪 …… 185
第 16 課　ホテルの　部屋は　広くて　明るいです …… 190
展示場 …… 195
単元末 ●阅读文(吉田課長)　200 ●词语之泉(体)　202
●实用场景对话(乘出租车)　201 ●日本风情(体育运动)　204
第 5 单元　小李在日本迎新春 …… 205
第 17 課　わたしは　新しい　洋服が　欲しいです…… 206
初詣 …… 211
第 18 課　携帯電話は　とても　小さく　なりました …… 216
新春セール …… 221
第 19 課　部屋の　かぎを　忘れないで　ください…… 226
スキー …… 231
第 20 課　スミスさんは　ピアノを　弾く　ことが　できます…… 236
春節 …… 241
単元末 ●阅读文(小野さんと　ペット)　246 ●词语之泉(仕事)　248
●实用场景对话(去吃饭)　247 ●日本风情(时令景物与传统活动)　250

第 6 单元　再见！日本 …… 251

第 21 課　わたしは　すき焼きを　食べた　ことが　あります …… 252



歌舞伎 …… 257

第 22 課　森さんは　毎晩　テレビを　見る …… 262



友達 …… 267

第 23 課　休みの　日，散歩したり　買い物に　行ったり　します …… 272



送别会 …… 277

第 24 課　李さんは　もう　すぐ　来ると　思います …… 282



見送り …… 287

单元末
- ●**阅读文**(転勤)　292
- ●**词语之泉**(駅)　294
- ●**实用场景对话**(在家里)　293
- ●**日本风情**(日本的传统表演艺术)　296

日本语能力测试 N5 模拟试题 …… 297

注意事项 …… 298

解答用紙 …… 299

言語知識（文字・語彙） …… 302

言語知識（文法）・読解 …… 306

聴解 …… 313

聴解スクリプト …… 320

解答 …… 325

附录 …… 327

Ⅰ．课文译文 …… 328

Ⅱ．练习Ⅱ参考答案 …… 338

Ⅲ．练习录音内容 …… 345

Ⅳ．数、量词搭配使用表 …… 362

Ⅴ．动词一览表 …… 366

Ⅵ．句型、表达索引 …… 374

Ⅶ．总词汇表 …… 378

Ⅷ．关联词语范畴一览表 …… 395

Ⅸ．专栏日语译文 …… 396

入门单元

Ⅰ. 日语的发音

1. 五十音图

	あ段	い段	う段	え段	お段
あ行	あ ア a	い イ i	う ウ u	え エ e	お オ o
か行 k	か カ ka	き キ ki	く ク ku	け ケ ke	こ コ ko
さ行 s	さ サ sa	し シ shi	す ス su	せ セ se	そ ソ so
た行 t	た タ ta	ち チ chi	つ ツ tsu	て テ te	と ト to
な行 n	な ナ na	に ニ ni	ぬ ヌ nu	ね ネ ne	の ノ no
は行 h	は ハ ha	ひ ヒ hi	ふ フ fu	へ ヘ he	ほ ホ ho
ま行 m	ま マ ma	み ミ mi	む ム mu	め メ me	も モ mo
や行 y	や ヤ ya	(い イ) (i)	ゆ ユ yu	(え エ) (e)	よ ヨ yo
ら行 r	ら ラ ra	り リ ri	る ル ru	れ レ re	ろ ロ ro
わ行 w	わ ワ wa	(い イ) (i)	(う ウ) (u)	(え エ) (e)	を ヲ o
	ん ン n				

きゃ キャ kya	きゅ キュ kyu	きょ キョ kyo
しゃ シャ sha	しゅ シュ shu	しょ ショ sho
ちゃ チャ cha	ちゅ チュ chu	ちょ チョ cho
にゃ ニャ nya	にゅ ニュ nyu	にょ ニョ nyo
ひゃ ヒャ hya	ひゅ ヒュ hyu	ひょ ヒョ hyo
みゃ ミャ mya	みゅ ミュ myu	みょ ミョ myo

りゃ リャ rya	りゅ リュ ryu	りょ リョ ryo

● 上表粗框内是日语的主要音节，共 44 个。这个表通常称为“五十音图”。各格内上部左侧是平假名，如“あ”，右侧是片假名，如“ア”。平、片假名下面的罗马字采用了日语中最常用的罗马字书写形式。这三种文字的写法虽然不同，但发音相同。

が行 g	が ガ ga	ぎ ギ gi	ぐ グ gu	げ ゲ ge	ご ゴ go
ざ行 z	ざ ザ za	じ ジ ji	ず ズ zu	ぜ ゼ ze	ぞ ゾ zo
だ行 d	だ ダ da	ぢ ヂ ji	づ ヅ zu	で デ de	ど ド do
ば行 b	ば バ ba	び ビ bi	ぶ ブ bu	べ ベ be	ぼ ボ bo
ぱ行 p	ぱ パ pa	ぴ ピ pi	ぷ プ pu	ぺ ペ pe	ぽ ポ po

ぎゃ ギャ gya	ぎゅ ギュ gyu	ぎょ ギョ gyo
じゃ ジャ ja	じゅ ジュ ju	じょ ジョ jo

びゃ ビャ bya	びゅ ビュ byu	びょ ビョ byo
ぴゃ ピャ pya	ぴゅ ピュ pyu	ぴょ ピョ pyo

● “お”和“を”、“じ”和“ぢ”、“ず”和“づ”的字形不同，但发音相同。

2. 元音

(1) 单元音

日语的元音只有5个，即“a（あ）”“i（い）”“u（う）”“e（え）”“o（お）”。与汉语不同的是，日语自然发音时，唇形变化比汉语小，而且，发音时口形和声调的高低始终不变，这一点应特别注意。

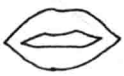
a（あ）：汉语的“a”开口大，日语的“あ”上下开口比汉语小，发音时舌头的位置稍靠后，请听它们的区别。



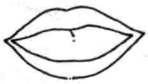

i（い）：口形上下张开的程度与汉语基本相同，但左右开得小。发音时注意口形整体不要太紧张。




u（う）：发音与汉语的“u”有很大不同。汉语的“u”嘴唇呈圆形向前突出，而发日语“う”时，嘴唇几乎是平的，不向前突出。请咬合住上下齿，稍张开嘴唇发“u”。这就是最接近日语“う”的音。




e（え）：与汉语“ei”的前半部分或“ie”的后半部分相似。日语的“え”比汉语“ie”的“e”开口大。比如汉语的“铅笔qiānbǐ”，日语说“えんぴつ”，发这个“え”时注意不要发成“いえ”。另外，还要注意它与汉语的“e”（如：饿）的发音并不一样。还有不少人把日语的“先生（せんせい）”中的“先（せん）”发成“僧 sēng”，这是不对的。请将口稍张大些，清楚地发出“せ”。




o（お）：嘴上下张开，嘴唇略呈圆形。舌头的位置比汉语“o”稍靠后些，口形略紧张。




(2) 元音的连续

日语与汉语一样，有“あい（爱）”“うえ（上面）”“あおい（蓝）”这种连续发元音的现象。汉

语在发“爱ài”“也 yě”这样的双元音时，往往以其中的一个为主，另一个为辅，为辅的元音的发音轻而短。而日语发“あい（爱）”时，“あ”和“い”的长短、轻重基本相同。

(3) 元音的清化

在日语的普通话中，有几个元音在一定条件下只保留元音的口形和舌位而不发声。这种现象叫做“元音的清化”。它有两个原则：

① 5 个元音中“い”和“う”容易出现清化，其他则较少。

② 夹在“k（か行）”“s（さ行）”“t（た行）”“h（は行）”“p（ぱ行）”的中间元音，或者是含有这些行辅音的音节出现在句尾时，其最后的元音容易发生清化现象。

请听下面的发音。左侧是没有清化的元音，右侧是清化了的元音。

元音未清化	元音清化
かた（模型） kata	きた（北方） kita
かち（胜利） kachi	きち（基地） kichi
ほし（星星） hoshi	ふし（节） fushi
せき（座位） seki	すき（喜欢） suki

下面是出现在词尾的例子。“見ます”的“す”处于词尾，则元音“う”清化。

みます（看） mimasu

方言中的元音清化现象不尽相同，有些地方较少出现清化。尽管清化与否对词语的意思没有多大影响，但要听懂日语需要适应这种清化。本教材的录音采用日语的标准发音，基本遵守上述原则。

3. 辅音

(1) 清音

日语的辅音有清音和浊音之分。清音类似汉语的送气音，但气息呼出得不像汉语那么强。

清音有以下十种。

k（か行）　s（さ行）　t（た行）　n（な行）　h（は行）

m（ま行）　y（や行）　r（ら行）　w（わ行）　p（ぱ行）

“か”行辅音的发音与汉语“k”“g”相似，出现在词头时，发音与“k”相近，气流较强，而出现在词中时，则与“g”相近，不呼出强气流。要注意日语不像汉语那样有“k”“g”的区别。

“さ”行的“さ sa”“せ se”“そ so”的辅音与汉语“s”的发音相近。“し”与汉语“xi”相当。“す”与汉语的“思 si”音相近，但嘴唇要放松一些。

“た”行的“た ta”“て te”“と to”的辅音与汉语“t”“d”的发音相当。出现在词头时，与“t”相近，出现在词中时，与“d”相近。基于同样的道理，“ち”出现在词头和词中时，分别相当于汉语的“qi”“ji”，“つ”出现在词头和词中时，分别相当于汉语的“ci”“zi”。

“な”行和“ま”行辅音的发音与汉语“n”“m”的发音基本相同。

“は”行辅音的发音不像汉语“h”那样呼出较强的气流。日语中没有汉语的“f”音，所以发

“ふ”时不要咬嘴唇。发音时先做发日语“u”的口形，不发声而呼出气流，用嘴唇发出摩擦音，然后再发元音“u”。发“ひ”的口形与元音“い”相同，发音时舌头中部接近上腭，使气流从狭窄的缝隙发出摩擦音后接着发元音“ｉ”。

“ら”行辅音的发音与汉语“l”相近，但舌位稍靠后，舌尖轻弹上腭后迅速离开。

“ば”行辅音的发音与汉语“p”“b”的发音基本相同，虽然在日语中称为“半浊音”，但发音本身属清音。

“や”行和“わ”行的辅音近似元音，所以又叫“半辅音”。

“や”“ゆ”“よ”分别与汉语的“ya”“iu”“you”相近，但前面的“i”音较弱，注意不要发成“いや”“いゆ”“いよ”。此外“や”行的“い、え”与“あ”行的“い、え”发音相同。

最后，还有“わ”。它的发音与汉语“wa”相近，只是嘴唇呈圆形的时间比汉语要短得多，之后马上张开嘴。不要长时间使嘴唇呈圆形，否则会变成“うわ”。另外，“わ”行的“い、う、え、を”与“あ”行的“い、う、え、お”发音相同。

(2) 浊音

浊辅音有以下四种。

g（が行）　**z**（ざ行）　**d**（だ行）　**b**（ば行）

“が”行、“ざ”行、“だ”行、“ば”行辅音的口形和舌位与“か”行、“さ”行、“た”行、“ば”行辅音的口形和舌位一样。发浊音时，声带开始颤动的时间比发清音早。

中国人学习日语辅音遇到的最大问题是清音和浊音(如:“た **ta**”和“だ **da**”)的区别。汉语虽有“送气音”和“不送气音”的区别(如：“他tā”和“搭dā”)，但日语清音、浊音的发音方法与之不同。日语的“た”没有汉语“tɑ”呼出的气流强，“だ”音从始至终喉头都有颤动。汉语的“tɑ”和“dɑ”的区别与日语的“た”和“だ”的区别如此不同，所以开始发日语的“だ **da**”时比较难。不过“我的书”中的“的”是弱化了的“d”，与日语的浊音相近，可以依照这个感觉练习。请参照16页“Ⅳ-2－ (1)”对“だ **da**”发音方法的说明。此外，反复听录音，做区分清音、浊音的练习也很重要。

4. 拗音

拗音是辅音“k”“s”“t”“n”“h”“m”“r”“p”“g”“z”“b”加半辅音“y”和元音“a”“u”“o”形成的，“きゃ (**kya**)”“きゅ (**kyu**)”“きょ (**kyo**)”等是用平假名“き”“し”“ち”“に”“ひ”“み”“り”“ぴ”“ぎ”“じ”“び”和小的“ゃ”“ゅ”“ょ”组合起来书写的。与汉语的“稼 jià”“就 jiù”等发音相似，但要注意日语拗音中的“y”发音短而且比较弱。

5. 拨音、促音和长音

除了上述音节，日语中还有不单独发音的拨音(用“ん”表示)，促音(用小“っ”表示)和长音（用“あ”“い”“う”“え”“お”表示)。

(1) 拨音

日语音节末出现“ん”称为拨音。它的发音根据后面的音节有所变化，与汉语的“m”“n”“ng”相当。但对日本人来说它是同一个音，听起来没有什么区别。发音时，要注意“ん”的强度和长度与前后的音相同。

后面的音节	实际发音	例
ぱ，ば，ま行	“m”	さんぽ(散步)，しんぶん(报纸)， しんまい(新手)
た，だ，ら，な行	“n”	はんとう(半岛)，もんだい(问题)， ほんらい(本来)，しんねん(新年)
其他音节或词尾	“ng”	へんか(变化)，れんあい(恋爱) ばん(晚上)

(2) 促音

日语中有一个实际上听不见声音的音节，叫做促音。它只发生在“か”“さ”“た”“ぱ”行之前。发音要领是前面的音发完后，口形做好发下一个音的准备，等一会儿再发下一个音。

促音后面是“か”“た”“ぱ”行时与“さ”行时的发音方法不同。促音位于“か”“た”“ぱ”行前时，堵住全部气流然后再放开，使气流急冲而出。位于“さ”行前时，则几乎不停止发音而发出辅音“s”。但不论是哪种情况，都必须保持一点儿顿挫。否则，词语的意思就会发生变化。

[例] おと(声音)—おっと(丈夫)

さか(坡)—さっか(作家)

くし（梳子）—くっし（屈指可数）

(3) 长音

汉语普通话中没有由于元音的发声长短而表示不同意思的现象。日语普通话中，元音的长度有两种。长元音的长度大致为短元音的两倍。例如，短元音的“え”是“绘画”的意思；而长元音“ええ”则意为“是”“对”，表示肯定的应答。请听录音分辨元音的长短，反复练习。

[例] さっか(作家)—サッカー(足球)

いえ(房子)—いいえ(不)

くろ(黑色)—くうろ(乘飞机)

とり(鸟)—とおり(大街)

6. 外来词专用音节

除以上介绍的音节以外，由于外语的影响，日语中还产生和使用了以下音节，专门用于表示外来词。

ツァ tsa　ファ fa

ウィ wi　ティ ti　フィ fi　ディ di

トゥ tu　ドゥ du　デュ dyu

ウェ we　シェ she　チェ che　ツェ tse　フェ fe　ジェ je

ウォ wo　ツォ tso　フォ fo

Ⅱ. 日语的文字与书写方法

1. 日语的文字

日语中使用的文字有“ひらがな（平假名）”“かたかな（片假名）”和“漢字(汉字)”三种。平假名可以书写所有的日语发音，主要用于表现具有语法功能的词，汉字用于表示实物的名称或动作。片假名用于书写外来词、拟声词、拟态词和一部分动、植物的名称。此外，还使用罗马字，但多用于招牌或广告，一般文章中较少使用。

如上所述，一般文章中是平假名、片假名和汉字混合书写。传统的书写方法与中国古典作品相同，采用竖写方式。报刊杂志和书籍等现在仍旧有很多是竖写的，但使用计算机书写的文章等则横写的增多。横写时，数字通常采用阿拉伯数字的书写方式。

［例］わたしは　毎日　8時に　バスで　駅へ　行きます。

（我每天 8 点乘公共汽车去车站。）

※＿＿＿:平假名　　﹏﹏﹏:片假名

“は”和“へ”作为助词使用时，“は”读做“wa”，“へ”读做“e”。

2. 假名的笔顺

日语和汉语的汉字笔顺不同，对假名的笔顺也有影响。请参照表 A(平假名的笔顺)、表 B(片假名的笔顺)记住假名的笔顺。笔顺如果改变，字形也会有所不同，或认不出来，或认不清楚，请按照示范的书写方法进行练习。

平假名和片假名中有一些字形相近，请参照以下注意事项记住它们。

(1) 平假名

①以下平假名的书写，印刷体和一般书写有所不同，请特别注意。

「き → き」「さ → さ」「そ → そ」「ふ → ふ」「や → や」「り → り」

② “す”和“む”：最后一笔向下伸直的是“す su”，向右拐并翘上去的是“む mu”。

③ “め”和“ぬ”：最后一笔按曲线自然完结的是“め me”，再画个小圈的是“ぬ nu”。

④ “ら”“ろ”和“る”：第一笔和第二笔断开，第二笔几乎为直线然后弯曲的是“ら ra”，一笔连下来，先横再斜后转弯的是“ろ ro”，“ろ ro”的最后再画个小圈的是“る ru”。

⑤ “れ”和“わ”：最后一笔向下再向右撇的是“れ re”，画圆的是“わ wa”。

⑥ “な”：“な”的原形汉字是“奈”的草写体，但要注意“な”的第三笔、第四笔须写在偏右的地方。

(2) 片假名

① “ソ”和“ン”：第二笔从上往下写的是“ソ so”，从下往上写的是“ン n”。另外，“ソ”的第一笔和第二笔的起笔位置一样高，而“ン”第一笔在上，第二笔在下。

② “ツ”和“シ”：第三笔从上往下写的是“ツ tsu”，从下往上写的是“シ shi”。另外，“ツ”的第一至第三笔的起笔位置一样高，纵向书写，而“シ”的第一、二笔在第三笔之上，横向书写。

③ “チ”和“テ”：“チ”的第一笔从右向左下方书写，第三笔与第二笔交叉。“テ”的第一笔从左向右平着书写，第三笔与第二笔不交叉。

④ “ク”和“ワ”：“ク”整体上比较瘦、斜，而“ワ”的第一笔是短竖，第二笔横写的长度大约是“ク”的横长的两倍。

表 A. 平假名的笔顺

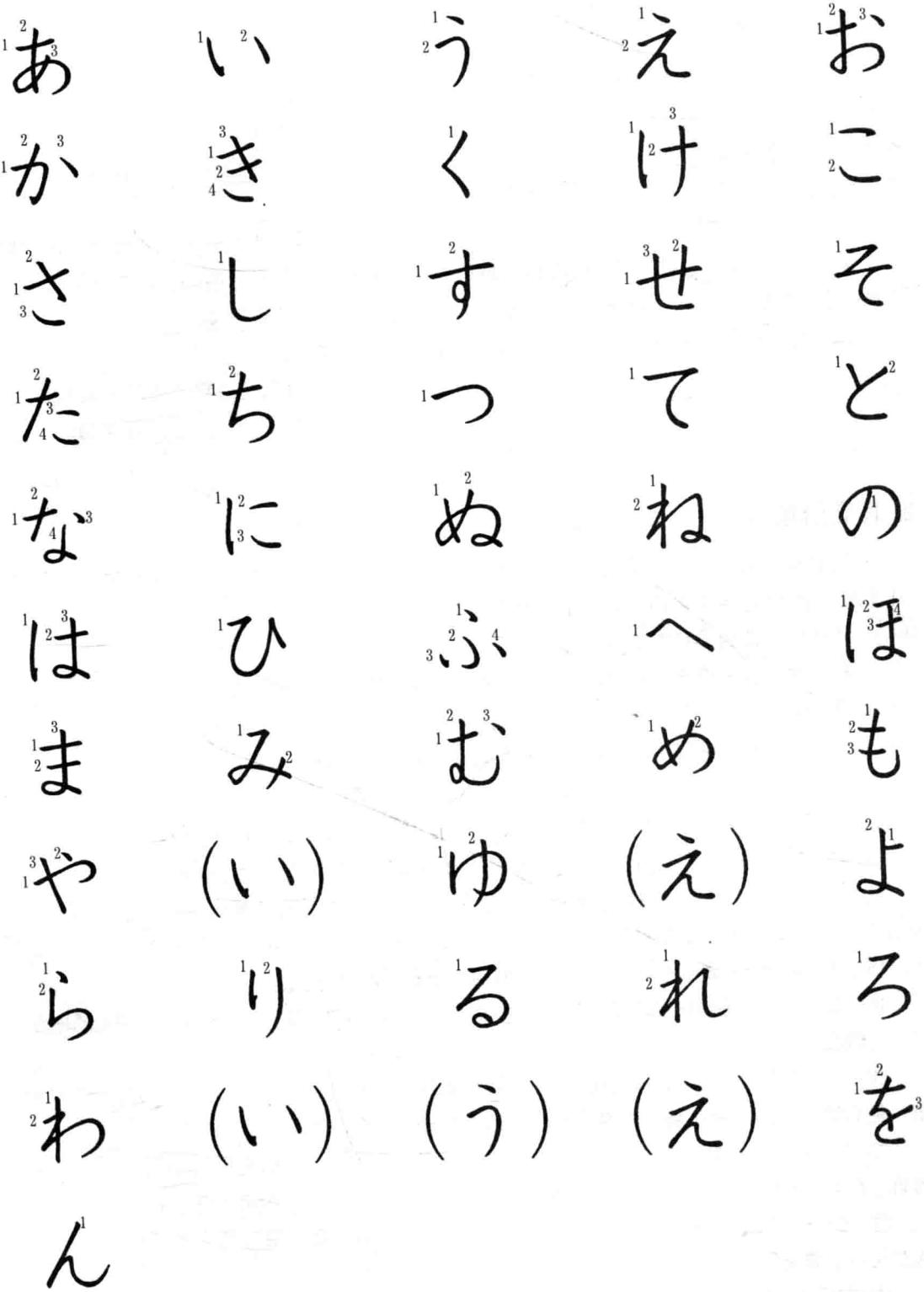
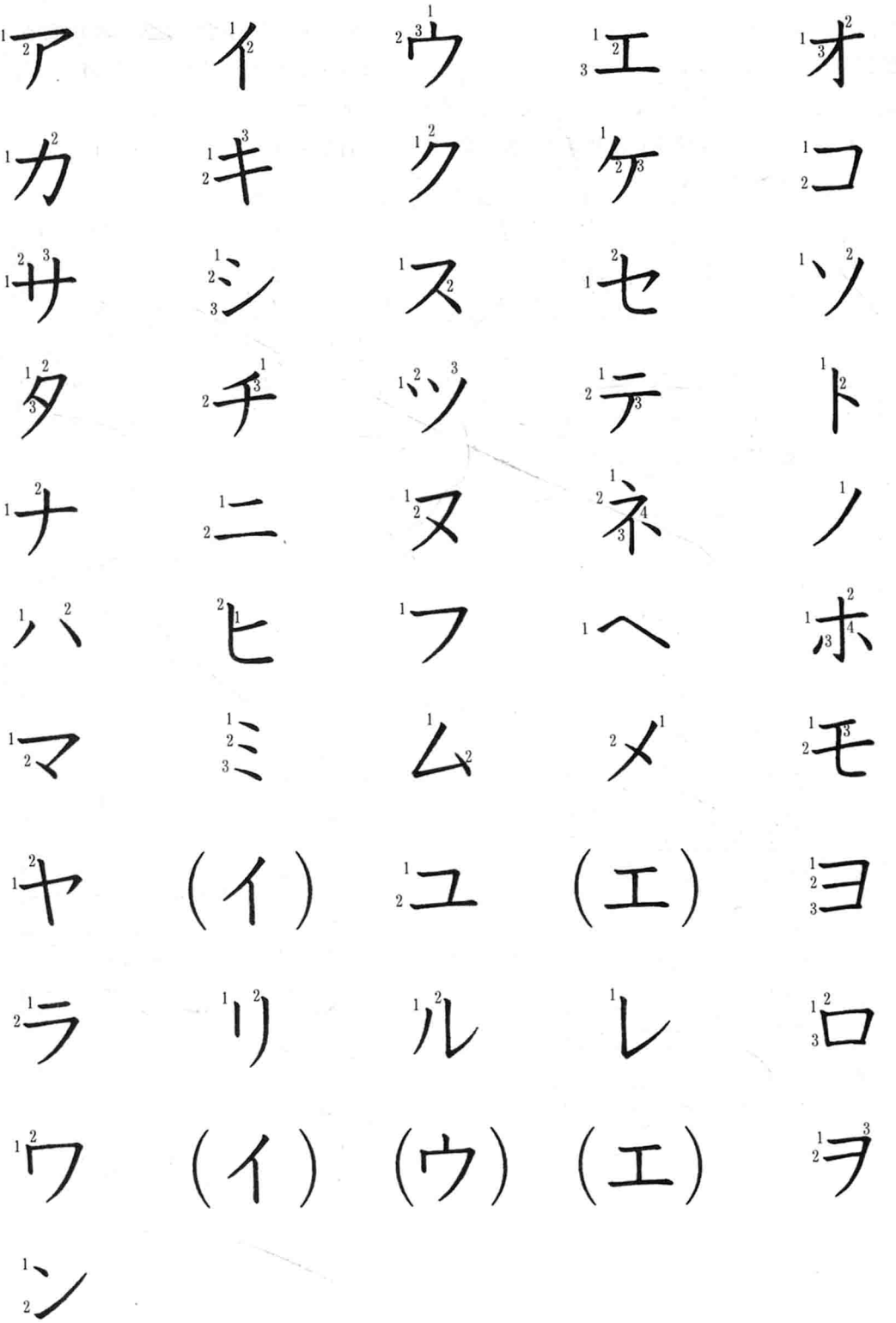

あ い う え お
か き く け こ
さ し す せ そ
た ち つ て と
な に ぬ ね の
は ひ ふ へ ほ
ま み む め も
や (い) ゆ (え) よ
ら り る れ ろ
わ (い) (う) (え) を
ん

表 B. 片假名的笔顺


ア イ ウ エ オ
カ キ ク ケ コ
サ シ ス セ ソ
タ チ ツ テ ト
ナ ニ ヌ ネ ノ
ハ ヒ フ ヘ ホ
マ ミ ム メ モ
ヤ (イ) ユ (エ) ヨ
ラ リ ル レ ロ
ワ (イ) (ウ) (エ) ヲ
ン

3. 平假名和片假名的由来

公元 5 世纪左右汉字从中国传到日本。后来日本人依据汉字创造出平假名和片假名，但在字形上有所改变以适于书写日语。表 C(平假名的由来)和表 D(片假名的由来)介绍了原有汉字，可在记忆时参考。不过，它们只是为了帮助了解字形的变化，重要的是记住表 A、表 B 中的正确的字形。要注意现在不用表 C、表 D 各列中间一列的字形。

表 C. 平假名的由来

安	あ	あ	以	い	い	宇	う	う	衣	え	え	於	お	お
加	か	か	幾	き	き	久	く	く	計	け	け	己	こ	こ
佐	さ	さ	之	し	し	寸	す	す	世	せ	せ	曽	そ	そ
太	た	た	知	ち	ち	川	つ	つ	天	て	て	止	と	と
奈	な	な	仁	に	に	奴	ぬ	ぬ	祢	祢	ね	乃	乃	の
波	は	は	比	ひ	ひ	不	ふ	ふ	部	へ	へ	保	ほ	ほ
末	ま	ま	美	み	み	武	む	む	女	め	め	毛	も	も
也	や	や				由	ゆ	ゆ				与	よ	よ
良	ら	ら	利	り	り	留	る	る	礼	礼	れ	呂	ろ	ろ
和	和	わ										遠	を	を
无	ん	ん												

表D. 片假名的由来

阿	ア	ア	伊	イ	イ	宇	ウ	ウ	江	エ	エ	於	オ	オ
加	カ	カ	幾	キ	キ	久	ク	ク	介	ケ	ケ	己	コ	コ
散	サ	サ	之	シ	シ	須	ス	ス	世	セ	セ	曽	ソ	ソ
多	タ	タ	千	チ	チ	川	ツ	ツ	天	テ	テ	止	ト	ト
奈	ナ	ナ	二	ニ	ニ	奴	ヌ	ヌ	祢	ネ	ネ	乃	ノ	ノ
八	ハ	ハ	比	ヒ	ヒ	不	フ	フ	部	ヘ	ヘ	保	ホ	ホ
万	マ	マ	三	ミ	ミ	牟	ム	ム	女	メ	メ	毛	モ	モ
也	ヤ	ヤ				由	ユ	ユ				与	ヨ	ヨ
良	ラ	ラ	利	リ	リ	流	ル	ル	礼	レ	レ	呂	ロ	ロ
和	ワ	ワ										乎	ヲ	ヲ
(尔)	ン	ン												

4. 日语汉字

日语汉字和汉语汉字的字形有所不同，特别是日本人不认识中国的简体字。请逐渐习惯日语汉字的字体。日语汉字的读音中有将古代传来的汉语读音日语化了的“音読(音读)”，也有将固有日语发音与汉字含义相结合后的“訓読(训读)”。有的汉字有 10 个以上读音，所以，在记忆词语的时候，不能只记忆汉字的意思，还要关注它们的读音。

[例]【音读】 入学(にゅうがく)

【训读】 入り口(いりぐち) 入(はい)ります

5. 长音的书写方法

平假名长音的书写方法有以下规则。

“あ”段、“い”段、“う”段：平假名“あ”“い”“う”跟在各段音节之后。

[例] おかあさん(母亲)，ほしい(想要)，たいふう(台风)

“え”段：后续平假名“い”，读做“え”。有部分词例外，后续平假名“え”。

[例] とけい(表)，えいが(电影)，れいぞうこ(冰箱)

[例外] おねえさん(姐姐)，ええ(是)

“お”段：后续平假名“う”，读做“お”。有部分词例外，后续平假名“お”。

[例] そうじ(打扫)，おとうと(弟弟)，こうつう(交通)

[例外] とおい(远)，おおきい(大)

片假名的所有长音用长音符号“ー”来表示。

[例] キー(钥匙)，コーヒー (咖啡)

6. 标点符号

写文章需要使用标点符号。但有些汉语中使用的标点符号，日语中不用或用法不同。另外，要注意竖写和横写时使用的标点符号有些区别。

。 句号。用于句尾。

， 、 逗号。横写时可以用“，”或“、”，竖写时只用“、”，要注意横写时不能在同一篇文章中混用“，”和“、”，应该统一使用其中的一种，即“，”或“、”。在日语书写中没有汉语逗号和顿号的区别。另外，逗号的使用没有严格的规定，连续书写容易产生误解、意思不明确或句子太长等时都可以加上“，”或“、”。

・ 中黑点。相当于汉语中连接名词时的顿号。

「 」 单引号。相当于汉语的引号。日语中横写和竖写都用此引号，而不用“ ”。

『 』 双引号。相当于汉语的书名号。

( ) 括弧。相当于汉语的小括号。

此外，还有“？ (问号)”“！(感叹号)”。虽然在正式的文件中不使用，但近年来在一般内

容的文章、个人通信(如书信或电子邮件等)用得较为普遍。

[例]アヤコ，今(いま)　どこ？夏物(なつもの)バーゲンで，安(やす)い　ワンピース　発見(はっけん)！　[电子邮件]

(绫子，你在哪儿？我发现夏季服装甩卖市场上有便宜的连衣裙！)

":"和";"有时在列条目或特别形式的文章中使用，但一般的文章不用。

Ⅲ. 声调和语调

1. 声调

(1) 日语的声调与汉语的声调

汉语将音的高低称为"声调"，依音节中的高低变化表示不同的意思(如："妈mā"和"马mǎ")。与此相对，日语在一个音节内没有高低变化，是通过音节之间的高低变化来表示不同的含义。发音分为高、低两种，由此构成日语的声调。

汉语除了部分汉字外，每个汉字都由固定不变的声调表示该字的意思，而日语声调的主要功能为标识词和词的界线。

(2) 声调的类型

日语普通话的声调有两个主要规则。

①单词的第一个音节和第二个音节的音高一定不同。第一个音节低，则第二个就高，第一个音节高，则第二个就低。

[例]　はな (花儿)，つくえ (桌子)，おみやげ (礼物)

そと (外面)，せかい (世界)，さんがつ (三月)

②一个单词的声调中，或没有下降，或只有一处下降。

[例]　さかな (鱼)，ちゅうごく (中国)，たてもの (建筑)，なりたくうこう (成田机场)

为此，日本人一听到声调下降，就会感到一个单词说完了。

[例]　a. もうしました。(我已经干完了。)

b. もうしました。(我说了。)

上例a的"もう(已经)"下降了一次，是一个词，与后面的"しました(干完了)"结合，被理解为两个词组成的句子。而b下降的地方只有一处，被认为是一个词。由此可见，单词的声调在区别句子意思时，发挥着重要作用。下面与汉语做个比较。我们将汉语的发音用日语声调符号标示一下。

[例]　中华人民共和国　　Zhonghua Renmin Gongheguo

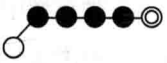
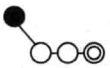
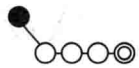
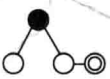
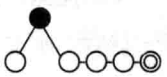
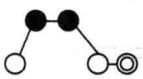
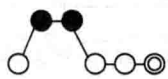
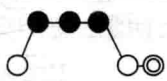
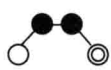
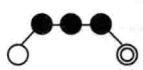
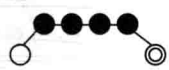
日本人听了以后会感到汉语一个词中居然有这么多升降变化。如果用日语发同样的单词，则是以下情况。

[例]　中華人民共和国　　ちゅうかじんみんきょうわこく

可以说，日本人学习汉语时，声调的升降是个难点，不容易把握，而中国人学习日语则往往惯于升降，发音听上去不自然。为了掌握自然的日语发音，请别忘记上述两条规则。

下面介绍名词声调的四种类型。由于后续助词时有些词声调下降，而有些不下降，所以，以后续助词"が"为例加以说明。

【声调类型一览表】

音节数 / 型	1	2	3	4	5
平板型	 きが きが （精神）	 かぜが かぜが （风）	 わたしが わたしが （我）	 ともだちが ともだちが （朋友）	 だいどころが だいどころが （厨房）
头高型	 きが きが （树）	 そとが そとが （外面）	 かぞくが かぞくが （家人）	 おんがくが おんがくが （音乐）	 かとうさんが かとうさんが （加藤先生）
中高型			 おかしが おかしが （点心）	 くだものが くだものが （水果）	 おねえさんが おねえさんが （姐姐）
				 ひらがなが ひらがなが （平假名）	 ものがたりが ものがたりが （故事）
					 かいはつぶが かいはつぶが （开发部）
尾高型		 やまが やまが （山）	 おとこが おとこが （男子）	 おとうとが おとうとが （弟弟）	 さんばんめが さんばんめが （第 3 个）

注：表中的○表示低音，●表示高音，◎表示“が”等后续的助词的声调。

①平板型：第一个音节低，后面的都高。

［例］きが　　かぜが　　わたしが　　ともだちが　　だいどころが

（精神）　（风）　（我）　（朋友）　（厨房）

这种类型中由三至四个音节组成的词较多。日语中四个音节的名词最多，所以在说到日语与其他语言的区别时，这种声调类型往往给人留下较深印象。

②头高型：第一个音节高，后面的都低。

［例］きが　　そとが　　かぞくが　　おんがくが　　かとうさんが

（树）　（外面）　（家人）　（音乐）　（加藤先生）

③中高型：第一个音节低，第二个以后的某个音节降下来。

［例］おかしが　　ひらがなが　　かいはつぶが

（点心）　（平假名）　（开发部）

这种类型中没有一个或两个音节的词，三个音节以上才会出现。

④尾高型：第一个音节低，然后一直高到最后，在后续助词的地方降下来。

［例］やまが　　おとこが　　おとうとが　　さんばんめが

（山）　（男子）　（弟弟）　（第 3 个）

这种类型中没有一个音节的词，四个音节以上的词也不多，而两个和三个音节的词较多。但是无论音节多少都要在后续助词的地方降下来。请注意不要在此之前下降。

从以上说明可以看出，日语“一个单词的声调中，或没有下降，或只有一处下降”的原则。而且，两个以上单词组成的复合词也只有一处下降。例如“日本語教育”这个词，由“にほんご”和“きょういく”两个词组合而成，如果还按原来声调发成“にほんご　きょういく”，则被理解为两个词，作为一个词必须是“にほんごきょういく”，只下降一次。

［例］おおさか　だいがく …… おおさかだいがく　（大阪大学）

じてんしゃ　おきば …… じてんしゃおきば　（自行车存放处）

クラシック　コンサート … クラシックコンサート（西方古典音乐会）

⇨ 在入门单元的解说中，声调用“ひこうき（飞机）”这样的连线表示，第 1 课以后采用简略的表示方法，即只在声调高处和下降的地方做出标记，如“ひこうき”。采用简略的表示方法时，单音节单词如为平板型则采用无标记式，如“き（精神）”，而单音节单词为头高型时则采用下降式符号，如“き（树）”。

2. 语调

每个单词有各自的声调，句子也有抑扬顿挫。我们把这种抑扬顿挫称为语调。

（1）短语和陈述句的语调

汉语中每个字都有各自的声调，而且在句子中受其他要素的影响较小。日语中无论是短

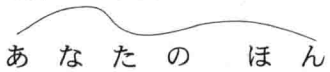
语还是陈述句都有开始高，往后则整体音高逐渐降低的倾向。先来看短语的语调。

[例]【汉语】 你的书 ni de shu

普通话中句首的“ni”并不比句尾的“shu”声调高。

[例]【日语】 あなたの 本 あなたの ほん

当读个别单词时，日语“あなたの”的“な”和“ほん”的“ほ”各自保持同样的高度，但形成一个短语时，全体语调呈如下情况：即一边保持着原来的声调，一边按“开始高后面逐渐下降”的语调原则而变化。



如果发音时“ほん”的“ほ”和“あなたの”的“な”高度相同，则表示特别强调某种意义，例如“不是说你的书包，而是指书”。反过来说，想强调的地方则要提高语调，练习时要注意。

下面举例说明陈述句的语调。



“きょうの”“ごご”“でかけます”三个词语中，“きょうの”的声调最高，其余顺次逐渐降低。

(2) 疑问句的句尾语调

疑问句的句尾读升调。“これは ほんですか。(这是书吗?)”的“ですか”在表示疑问时声调上扬，而表示确认的“これは ほんですか。”的“ですか”则读降调。一般会话中有时会省略“ですか”，只说“ほん?↗(是书吗?)”“ほん。(对，书。)”会话也可以成立，可见语调的重要。不过，“ほん”的声调还应该保持，在这个前提下将“ほん?↗”的句尾语调提高。

另外，“なんですか。(是什么?)”表示一般的疑问，而“なんですか。(〈到底是〉什么呀?)”则有责备对方的语气。

如上所述，语调在明确句子意思和发音自然方面发挥着重要的作用。为此，要反复听录音中的会话，做模仿练习是不可缺少的。练习时一定要注意句子整体的升降变化。

汉语中有许多方言，词汇和发音上与普通话有所区别。日语中也有方言，虽然与日语的普通话不尽相同，但是，这种区别比汉语的方言差距小得多，只要学好基本的声调和语调，无论哪里的日本人都能理解你说的日语。

Ⅳ. 需要注意的发音

除了以上介绍的发音重点以外，对于平时操汉语方言的学习者还有一些需要注意的发音。

1. “m (ま行)”和“b (ば行)”的区别

部分中国人容易将日语的“微(び)”“美(び)”发成“み”。关于“み mi”和“び bi”的区别，可

以做以下练习。

“み mi”的发音首先闭紧嘴唇，像发“う”时一样颤动声带，即从鼻腔发出共鸣“m”，然后张开嘴唇发“i”，这就是“み”。“m”后面加上“え e”“お o”则成为“め me”“も mo”。

“b”的发音和“m”的发音的主要区别是发“b”时不从鼻腔发出气息。发“び bi”时，首先轻闭嘴唇，发“b”的同时张开嘴唇发“i”，这就是“び”。“い i”换成“え e”“お o”，则成为“べ be”“ぼ bo”。

2. “だ da”“な na”“ら ra”的区别

部分地区的人将“からだ”说成“かだら”或“からら”，将“こども”说成“ころも”，将“なんでも”说成“だんれも”“なんれも”或“だんでも”。看下图可以了解日语“だ da”“な na”“ら ra”的舌位相似但发音方法不同。“だ da”和“な na”的区别是，从喉头发出的声音如果通过口腔发出则是“だ da”，通过鼻腔发出则是“な na”，“ら ra”和“だ da”一样也通过口腔发出，但舌头与上腭接触面比“だ da”小，而且一接触后就要立即离开。



“だ da”



“な na”



“ら ra”

(1) “だ da”的发音

先发元音“あ a”，出声的同时将舌头贴向上齿龈。这时，舌头的两侧也紧贴上腭，使气流断绝。为了发下面的“あ a”要将舌头离开上腭，这时发出的音就是“だ da”。把“あ a”换成“え e”“お o”练习发音。这样发出来的是“で de”“ど do”。

(2) “な na”的发音

与发“だ da”时一样，将舌头贴向上齿龈。与“だ da”不同的是，舌头与上腭一直保持接触，让气流从鼻腔发出。发完“n”后，加上元音“a”，这就是“な na”的发音。请接着在“n”后加“え e”“お o”练习发音。这样发出来的是“ね ne”“の no”。

(3) “ら ra”的发音

先发元音“あ a”，并张着嘴用舌尖轻弹。要张着嘴，只动舌头，不要动上下腭。舌头轻触上齿龈的后方，注意舌的两侧不要接触上腭。要注意，如果声音从鼻腔发出则为“n”。这样练习“a—r—a”，省略前面的“a”就是“ら ra”。请接着练习一下“e—r—e”“o—r—o”。这样发出来的是“れ re”“ろ ro”。

基本单元 上

常用寒暄用语

※大声朗读吧

おはようございます。 早上好!



●早晨的寒暄

こんにちは。 你好!



●白天的寒暄

さようなら。 再见!



●告别时

こんばんは。 晚上好!



●晚上的寒暄

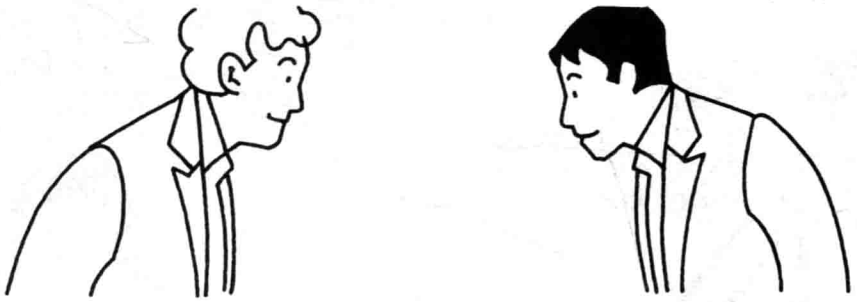
おやすみなさい。 晚安!



●就寝前

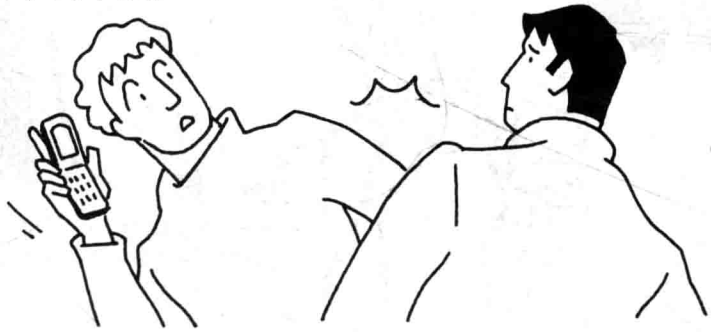
●初次见面时

はじめまして。どうぞ　よろしく　お願いします。/初次见面，请多关照。



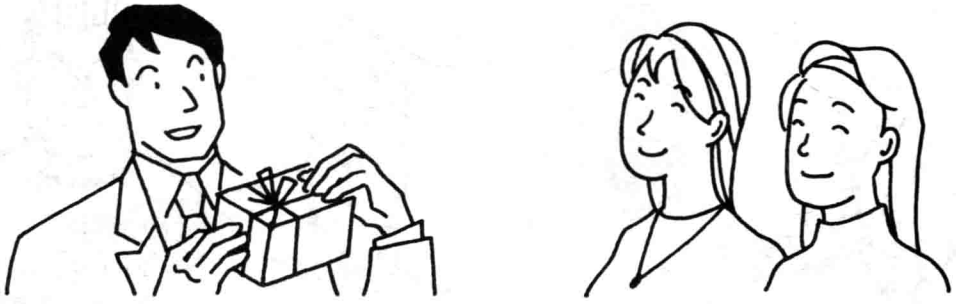
●道歉

すみません。/ 对不起。



●感谢及应答

ありがとうございます。/ 谢谢！　　いいえ，どういたしまして。/ 不用谢。



●就餐前

いただきます。/ 我吃了。

●就餐后

ごちそうさまでした。/ 吃好了。



出场人物介绍

CAST



李秀麗（りしゅうれい）

26岁，单身。对日本、日本文化很感兴趣，日语自学成才。北京人。



森　健太郎（もり　けんたろう）

29岁，单身。在JC策划公司东京总公司海外策划部工作。喜欢体育运动。性情温和，是小野的同事。



小野　緑（おの　みどり）

28岁，单身。在JC策划公司东京总公司海外策划部工作。主要负责协调外国人职员在日本的工作、学习、日常生活等等。兴趣是购物、逛街。

吉田　英一（よしだ　えいいち）

小野、森的上司。JC策划公司东京总公司海外策划部的科长。





長島　武（ながしま　たけし）

自由职业者，摄影师。承担JC策划公司出版的图书的照片拍摄。

清水　大介（しみず　だいすけ）

小野大学时代的朋友，在某商社工作。





太田慎吾（おおたしんご）

小野大学时代的朋友，在某体育用品公司工作。

JC策划公司是一家非常有名的广告代理公司，主要经营市场调查、营销以及广告策划等。李秀丽是一位就职于JC策划公司北京分公司的26岁的职业女性。目前，正在编辑一本介绍日本的小册子，为收集素材兼研修日语，赴日出差半年。负责接待小李的是JC策划公司东京总公司海外策划部的小野绿。

9月的一天，秋高气爽。小李从北京出发了。

1 小李赴日

9月的一天，小李赴日到JC策划公司进修。在负责接待的小野女士的帮助下，小李开始了在日本的生活。

第1課 李さんは 中国人です

出迎え

小李到达成田机场，办理入境手续。在门外等待小李的是……



第2課 これは 本です

家族の 写真

小野将小李送到宾馆，两人聊了些什么呢？



第3課 ここは デパートです

ホテルの 周辺

小野带小李在宾馆附近走一走，熟悉周边的环境。小李在日本买的第一件东西是……



第4課 部屋に 机と いすが あります

会社の 場所

过了这个星期，小李就要到东京总公司上班了。上班的前一天，小野来到小李入住的宾馆。



第 1 課

李さんは　中国人です

基本课文

1. 李さんは　中国人です。
2. 森さんは　学生では　ありません。
3. 林さんは　日本人ですか。
4. 李さんは　ＪＣ企画の　社員です。

A
甲：わたしは　李です。小野さんですか。
乙：はい，そうです。小野です。

B
甲：森さんは　学生ですか。
乙：いいえ，学生では　ありません。会社員です。

C
甲：吉田さんですか。
乙：いいえ，ちがいます。森です。

D
甲：李さんは　ＪＣ企画の　社員ですか。
乙：はい，そうです。



ＪＣ企画(JC策划公司)　社員(职员)　わたし(我)　はい(是)　そうです(是的)　いいえ(不)
会社員(公司职员)　ちがいます(不是)　～さん

语 法 解 释

1. 名 は　名 です

相当于汉语的“～是～”。“～は”是主语部分，“～です”是谓语部分。助词“は”用于提示主题，读做“わ”。

- ▶ 李さん　は　中国人　です。　（小李是中国人。）
- ▶ わたし　は　日本人　です。　（我是日本人。）
- ▶ わたし　は　*王　です。　（我姓王。）

2. 名 は　名 では　ありません

相当于汉语的“～不是～”。“では　ありません”的“では”，在口语中有时会发成“じゃ”。

- ▶ 森さん　は　学生　では　ありません。　（森先生不是学生。）
- ▶ わたし　は　日本人　では　ありません。　（我不是日本人。）
- ▶ わたし　は　*田中　じゃ　ありません。　（我不是田中。）

3. 疑问句及应答

(1) 名 は　名 ですか

相当于汉语的“～是～吗?”。助词“か”接在句尾表示疑问。日语的问句在句尾不使用“?”。回答时用“はい”或“いいえ”。

- ▶ *あなた　は　小野さん　ですか。　（您是小野女士吗?）
  ——はい，小野です。（是的，我是小野。）
- ▶ *キムさん　は　中国人　ですか。　（金女士是中国人吗?）
  ——いいえ，中国人では　ありません。　（不，不是中国人。）

(2) 应答

回答疑问句的时候，可以只用“はい”“いいえ”，也可以在“はい”之后加上“そうです”，在“いいえ”之后加上“ちがいます”，即成“はい，そうです”“いいえ，ちがいます”。不知道时用“*分かりません（不知道）”。

- ▶ 森さんは　学生ですか。（森先生是学生吗?）
  ——はい，そうです。（是，是学生。）
  ——いいえ，ちがいます。（不，不是。）

4. 名 の　名　[从属机构、国家] [属性]

助词“の”连接名词和名词，表示前面的名词是后面名词从属的机构、国家或属性。

- ▶ 李さんは　ＪＣ企画　の　社員です。（小李是 JC 策划公司的职员。）
- ▶ *北京旅行社は　*中国　の　*企業です。（北京旅行社是中国的企业。）
- ▶ *デュポンさんは　*大学　の　*先生です。（迪蓬先生是大学老师。）

注意 在日语中，不论名词之间是什么关系，一般加“の”，如“わたしの　*父(我的父亲)”。汉语中说“我父亲”，而日语中不说“×わたし　父”。

国家 / 人 / 语言

国　国名	～人　～人	～語　～语
中国　中国	中国人　中国人	中国語　汉语
日本　日本	日本人　日本人	日本語　日语
アメリカ　美国	アメリカ人　美国人	英語　英语
イギリス　英国	イギリス人　英国人	英語　英语
イタリア　意大利	イタリア人　意大利人	イタリア語　意大利语
インド　印度	インド人　印度人	ヒンディー語　印地语
オーストラリア　澳大利亚	オーストラリア人　澳大利亚人	英語　英语
韓国　韩国	韓国人　韩国人	韓国語　韩语
スペイン　西班牙	スペイン人　西班牙人	スペイン語　西班牙语
タイ　泰国	タイ人　泰国人	タイ語　泰语
ドイツ　德国	ドイツ人　德国人	ドイツ語　德语
ブラジル　巴西	ブラジル人　巴西人	ポルトガル語　葡萄牙语
フランス　法国	フランス人　法国人	フランス語　法语
ベトナム　越南	ベトナム人　越南人	ベトナム語　越南语
メキシコ　墨西哥	メキシコ人　墨西哥人	スペイン語　西班牙语
ロシア　俄罗斯	ロシア人　俄罗斯人	ロシア語　俄语
外国　外国	外国人　外国人	外国語　外语

大陸　大陆		
アジア　亚洲	ヨーロッパ　欧洲	北アメリカ　北美洲
オーストラリア　澳洲	アフリカ　非洲	南アメリカ　南美洲

表达及词语讲解

1. 人称 ①

(1) “わたし” “あなた” “*あの　人”

日语中的人称代词，一般来说，第一人称是“わたし”，第二人称是“あなた”，第三人称是“あの　人”。

- **わたし**は　李です。（我姓李。）
- **あの　人**は　森さんですか。（那个人是森先生吗?）

要注意，在不知道对方的姓名而又必须招呼的时候，才会使用第二人称“あなた”，因为用“あなた”来称呼对方，有时会显得很不礼貌。

(2) ～さん

称呼别人时，不分男女，都在其姓后面加“さん”。“さん”只用于他人的姓名后，不用于自己的姓名后。

- （あなたは）　小野**さん**ですか。（你是小野女士吗?）
  ——はい，　小野です。（是的，我是小野。）

在(1)中也提到，一般不用“あなた”而用“姓＋さん”来代替“あなた”，如不用“小野さん，あなたは　会社員ですか”而用“小野さんは　会社員ですか”的形式。另外，有些情况下用职业、职务来称呼别人，如“*課長”　“*店員さん”。

称呼小孩的时候，一般在其名字后加“*ちゃん”。

- *太郎**ちゃん**，*こんにちは。（太郎，你好。）

另外，对于与自己年龄相当，或比自己年轻的男性，有时也用“*君”称呼。

- 森**君**は　ＪＣ企画の　社員です。（森君是JC策划公司的职员。）

注意　日语中的“先生”是“老师”的意思，不能用“先生”来代替“さん”。

2. 省略 ①　[第一、第二人称主语的省略]

在日语里，一般省略通过场景或上下文可以明白的部分。如不省略，有时候听起来会不自然，或给人以不礼貌的印象。另外，省略的成分与汉语不尽相同，务须注意。

在会话中，多省略第一、第二人称的主语。如下面的例句里，括号中的部分一般省略。

- （あなたは）　吉田さんですか。
  ——いいえ，（わたしは）　吉田じゃ　ありません。（わたしは）　森です。
  （你是吉田先生吗? ——不，我不是吉田。我是森。）

▶ 小野さんは　会社員ですか。（你是公司职员吗?）

——はい，（わたしは）　ＪＣ企画の　社員です。（是的，我是 JC 策划公司的职员。）

3. *あっ　[叹词 ①]

“あっ”是吃惊或者有所感触时发出的声音。

▶〔在人群中发现了森〕

あっ！　*森さん！（哎，森先生!）

人们在紧急情况下一般情不自禁地发出“あっ”，自言自语时也用。

▶〔在车站，与人擦肩而过时不小心相撞〕

あっ，*すみません。（啊，对不起。）

4. *どうぞ　*よろしく　お願いします　[寒暄语 ①]

自我介绍时，在说完自己的姓名或公司名称后，接着说“どうぞ　よろしく　お願いします”，相当于汉语的“请多关照”。

▶ *はじめまして，李です。**どうぞ　よろしく　お願いします。**

——*こちらこそ，**どうぞ　よろしく　お願いします。**

（初次见面，我姓李。请多关照。——我才要请你多多关照。）

有时也用省略的说法“どうぞ　よろしく”或“よろしく　お願いします”，但“どうぞ　よろしく　お願いします”是较礼貌的说法。将“お願いします”变成“お願いいたします”，则更加礼貌。对方回答时一般先说“こちらこそ”。

▶ はじめまして，李です。どうぞ　よろしく　お願いいたします。

——**こちらこそ**，どうぞ　よろしく　お願いします。

5. “会社員”和“社員”

“会社員”表示一种职业，意思是“公司职员”“在公司工作的人”。而“社員”仅表示具体属于某一个公司的人，一般在所属的公司较为明确的句子中使用，如：“ＪＣ企画の　社員です（JC 策划公司的职员）”。

応用課文　出迎え

飞机准点到达成田机场。小野绿和同事森健太郎在候机大厅等着小李。小李办完入境手续，到大厅后，看到写着"李秀麗様"字样的牌子。



（小李朝牌子的方向走去）

李：ＪＣ企画の　小野さんですか。

小野：はい，小野です。李秀麗さんですか。

李：はい，李秀麗です。はじめまして。
　　どうぞ　よろしく　お願いします。

小野：はじめまして，小野緑です。

（森在一旁插话）

森：李さん，こんにちは。

李：吉田さんですか。

森：いいえ，わたしは　吉田じゃ　ありません。森です。

李：あっ，森さんですか。どうも　すみません。

森：いいえ。どうぞ　よろしく。

李：李秀麗です。こちらこそ，よろしく　お願いします。

出迎え（迎接）　どうもすみません（实在对不起）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] わたし／日本人 → わたしは　日本人です。

(1) 李さん／中国人　　(2) キムさん／韓国人　　(3) 森さん／会社員

(4) 林さん／学生　　(5) スミスさん／アメリカ人

[例 2] 李さん／日本人 → 李さんは　日本人では　ありません。

(6) 小野さん／中国人　　(7) 森さん／課長　　(8) わたし／田中

(9) 李さん／留学生　　(10) スミスさん／フランス人

2. 听录音，仿照例句反复练习。

[例] わたしは　李です。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

3. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例 1] 李 → 甲: 李さんですか。

乙 1: はい，李です。

乙 2: いいえ，李では　ありません。

(1) 森　　(2) 小野　　(3) デュポン　　(4) ジョンソン

[例 2] 会社員 → 甲: 王さんは　会社員ですか。

乙 1: はい，会社員です。

乙 2: いいえ，会社員では　ありません。

(5) 中国人　(6) 韓国人　(7) 留学生　　(8) ＪＣ企画の　社員

4. 看图，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例]	(1)	(2)	(3)	(4)
				
李 中国人 会社員	小野 日本人 ＪＣ企画の　社員	デュポン フランス人 東京大学の　教授	キム 韓国人 研修生	スミス アメリカ人 北京旅行社の　社員

スミス(史密斯)　アメリカ人(美国人)　フランス人(法国人)　ジョンソン(约翰逊)

研修生(进修生)

[例] 甲: 李さんは　中国人ですか。
乙: はい, 中国人です。
甲: 李さんは　学生ですか。
乙: いいえ, 学生では　ありません。会社員です。

(1)　(2)　(3)　(4)

5. 边看第4题的图边听录音，仿照例句回答提问。

[例] 李さんは　中国人ですか。——はい, そうです。
李さんは　学生ですか。——いいえ, ちがいます。

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)

6. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例1] 李／ＪＣ企画の　社員
→ 甲: 李さんは　ＪＣ企画の　社員ですか。
乙: はい, そうです。

(1) キム／ＪＣ企画の　研修生
(2) ジョンソン／東京大学の　学生
(3) デュポン／東京大学の　教授
(4) 中村／ＪＣ企画の　社長

[例2] 森／学生
→ 甲: 森さんは　学生ですか。
乙: いいえ, ちがいます。

(5) ジョンソン／フランス人
(6) 張／北京大学の　学生
(7) 森／ＪＣ企画の　課長
(8) 吉田／日中商事の　社長

7. 听录音，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 李／森健太郎
→ 甲: 李さんですか。
乙: はい, 李です。どうぞ　よろしく。
甲: こんにちは, 森健太郎です。よろしく　お願いします。

(1) 張／小野緑
(2) スミス／李秀麗

社長(总经理)　日中商事(日中商社)

练习 Ⅱ

1. 在(　　)中填入适当的词语。

[例] あなたは（　日本人　）ですか。——はい，日本人です。

(1) 李さんは（　　）ですか。——はい，会社員です。

(2) あなたは（　　）ですか。——いいえ，小野では　ありません。

(3) 森さんは（　　）の　社員ですか。——はい，ＪＣ企画の　社員です。

(4) キムさんは　学生ですか。——（　　），学生では　ありません。

(5) スミスさんは　アメリカ人ですか。——はい，（　　）です。

2. 在正确答案上画○。

[例] 李さんは　中国人ですか。——(（はい）・ いいえ)，そうです。

(1) キムさんは　中国人ですか。——(はい ・ いいえ)，中国人では　ありません。

(2) あなたは　研修生ですか。——いいえ，研修生 (です ・ では　ありません)。

(3) あなたは　小野さんですか。——はい，(小野 ・ 小野さん) です。

(4) 張さんは　(会社員 ・ 学生) ですか。

　　——いいえ，会社員では　ありません。学生です。

(5) デュポンさんは　アメリカ人ですか。——(はい ・ いいえ)，ちがいます。

3. 听录音，根据自己的实际情况回答提问。

[例] あなたは　中国人ですか。——はい，中国人です。

　　——いいえ，中国人では　ありません。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

4. 用{　　}中的词语造句。

[例] {森さん／です／は／日本人}。→ 森さんは　日本人です。

(1) {小野さん／課長／ありません／では／は}。

(2) {デュポンさん／東京大学／教授／の／は／です}。

(3) {森さん／ＪＣ企画／課長／ありません／は／では／の}。

(4) {スミスさん／ＪＣ企画／の／は／か／社員／です}。

　　——{いいえ，／では／の／ＪＣ企画／ありません／社員}。

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 小李是中国人。

(2) 森先生不是学生。

(3) 小李是 JC 策划公司的职员。

生词表

ちゅうごくじん（中国人）　［名］　**中国人**
にほんじん（日本人）　［名］　**日本人**
かんこくじん（韓国人）　［名］　**韩国人**
アメリカじん（～人）　［名］　**美国人**
フランスじん（～人）　［名］　**法国人**
がくせい（学生）　［名］　**(大)学生**
せんせい（先生）　［名］　**老师**
りゅうがくせい（留学生）　［名］　**留学生**
きょうじゅ（教授）　［名］　**教授**
しゃいん（社員）　［名］　**职员**
かいしゃいん（会社員）　［名］　**公司职员**
てんいん（店員）　［名］　**店员**
けんしゅうせい（研修生）　［名］　**进修生**
きぎょう（企業）　［名］　**企业**
だいがく（大学）　［名］　**大学**
ちち（父）　［名］　**(我)父亲**
かちょう（課長）　［名］　**科长**
しゃちょう（社長）　［名］　**总经理，社长**
でむかえ（出迎え）［名］　**迎接**
あのひと（あの人）　［名］　**那个人**
わたし　［代］　**我**
あなた　［代］　**你**
どうも　［副］　**非常，很**
はい　［叹］　**哎，是(应答)；是的**
いいえ　［叹］　**不，不是**
あっ　［叹］　**哎，哎呀**
り（李）　［专］　**李**
おう（王）　［专］　**王**
ちょう（張）　［专］　**张**
もり（森）　［专］　**森**
はやし（林）　［专］　**林**
おの（小野）　［专］　**小野**
よしだ（吉田）　［专］　**吉田**
たなか（田中）　［专］　**田中**
なかむら（中村）　［专］　**中村**
たろう（太郎）　［专］　**太郎**
キム（金）　［专］　**金**
デュポン　［专］　**迪蓬**
スミス　［专］　**史密斯**
ジョンソン　［专］　**约翰逊**
ちゅうごく（中国）　［专］　**中国**
とうきょうだいがく（東京大学）［专］　**东京大学**
ペキンだいがく（北京大学）　［专］　**北京大学**
ジェーシーぎかく（ＪＣ企画）［专］　**JC 策划公司**
ペキンりょこうしゃ（北京旅行社）
［专］　**北京旅行社**
にっちゅうしょうじ（日中商事）［专］　**日中商社**

こんにちは　**你好**
すみません　**对不起；请问**
どうぞ　**请**
よろしくおねがいします（～お願いします）
请多关照
はじめまして　**初次见面**
こちらこそ　**我才要(请您～)**
そうです　**是(这样)**
ちがいます　**不是**
わかりません（分かりません）　**不知道**
どうもすみません　**实在对不起**
～さん /～ちゃん /～君（くん）

专栏　成田机场

成田机场是日本的空中大门，位于千叶县成田市内，距离东京都中心约 60 公里。1978 年开始通航，到 2004 年使用人数已逾 5 亿。

成田机场有两个候机楼，与中国的航班往来使用第二候机楼。成田机场与北京、上海、西安、大连等主要城市的航线大约有十条，每天运行的航班有 50 个以上。

从机场到东京都中心的主要交通方式是电车、公共汽车以及小轿车，如果利用电车，特快电车大约需要 1 个小时。高速公路也四通八达，开车不到一个小时就可以到达，但是由于东京都内堵车现象严重，有时甚至需要 3 个小时以上。

第 2 課

これは　本(ほん)です

基本课文

1. これは　本(ほん)です。
2. それは　何(なん)ですか。
3. あれは　だれの　傘(かさ)ですか。
4. この　カメラは　スミスさんのです。

A

甲：これは　テレビですか。

乙：いいえ，それは　テレビでは　ありません。パソコンです。

B

甲：それは　何(なん)ですか。

乙：これは　日本語(にほんご)の　本(ほん)です。

C

甲：森(もり)さんの　かばんは　どれですか。

乙：あの　かばんです。

D

甲：その　ノートは　だれのですか。

乙：わたしのです。



これ／この(这个)　それ／その(那个)　あれ／あの(那个)　本(书)　何(什么)　だれ(谁)
カメラ(照相机)　テレビ(电视机)　パソコン(个人电脑)　かばん(包)　どれ(哪个)　ノート(笔记本)

语法解释

1. これ／それ／あれ は　名 です

“これ”“それ”“あれ”是指示事物的词。相当于汉语的“这、这个”“那、那个”。汉语里有“这”“那”两种说法，而日语里有“これ”“それ”“あれ”三种说法。其用法如下：

(1) 说话人和听话人相隔一段距离，面对面时

■これ：距说话人较近的事物[说话人的范围、领域内的事物]

■それ：距听话人较近的事物[听话人的范围、领域内的事物]

■あれ：距说话人和听话人都比较远的事物[不属于任何一方范围、领域内的事物]

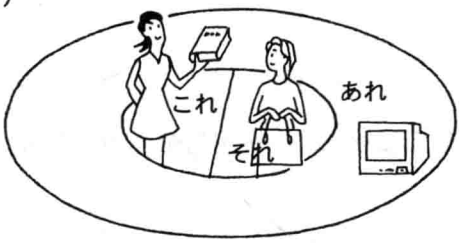
(2) 说话人和听话人位于同一位置，面向同一方向时

■これ：距说话人、听话人较近的事物

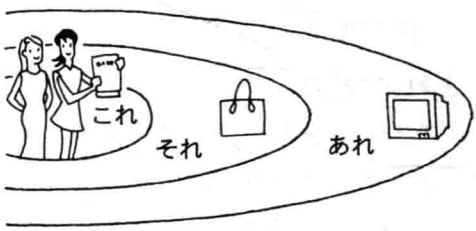
■それ：距说话人、听话人较远的事物

■あれ：距说话人、听话人更远的事物

(1)



(2)



- **これ** は　本(ほん)　です。(这是书。)
- **それ** は　かばん　です。(那是包。)
- **あれ** は　テレビ　です。(那是电视机。)

2. だれですか／何(なん)ですか

不知道是什么人时用“だれ”，不知道是什么事物时用“何(なん)”询问，分别相当于汉语的“谁”和“什么”。句尾后续助词“か”，一般读升调。

- それは　**何(なん)**　ですか。(那是什么?)
- あの　人(ひと)は　**だれ**　ですか。(那个人是谁?)

注意 汉语里，句子中有“谁”“什么”时，句尾不用“吗”，但日语里，句子中即便有“だれ”“何(なん)”，句尾仍然要用“か”。

参考 “だれ”的比较礼貌的说法是“*どなた”。“だれ”通常用于对方与自己地位相当或比自己地位低时。对尊长或比自己地位高的人用“どなた”询问。

- スミスさんは　**どなた**　ですか。(史密斯先生是哪一位?)

3. 名 の 名　[所属]

助词“の”连接名词和名词，表示所属。

- わたし **の** *かぎ（我的钥匙）
- 田中(たなか)さん **の** *車(くるま)　（田中先生的车）

4. この／その／あの 名 は 名 です

修饰名词时，要用“この”“その”“あの”。其表示的位置关系与“これ”“それ”“あれ”相同。

- **この** カメラは　スミスさんのです。（这个照相机是史密斯先生的。）
- **その** *自転車(じてんしゃ)は　森(もり)さんのです。（那辆自行车是森先生的。）
- **あの** ノートは　だれのですか。（那个笔记本是谁的？）

参考　如上所示，一般要把“この　カメラは　スミスさんの　カメラです”“その　自転車(じてんしゃ)は　森(もり)さんの　自転車(じてんしゃ)です”中重复的名词删掉，成为“この　カメラは　スミスさんのです”“その　自転車(じてんしゃ)は　森(もり)さんのです”。

5. どれ／*どの 名

“どれ”“どの”是在三个以上的事物中，不能确定是哪一个时所用的疑问词。单独使用时，用“どれ”，修饰名词时用“どの”。

- 森(もり)さんの　かばんは **どれ**　ですか。（森先生的包是哪个？）
- *長島(ながしま)さんの　傘(かさ)は **どれ**　ですか。（长岛先生的伞是哪一把？）
- 小野(おの)さんの　*机(つくえ)は **どの 机**　ですか。（小野女士的桌子是哪一张？）

100 以下的数字

0	れい／ぜろ	10	じゅう	20	にじゅう
1	いち	11	じゅういち	30	さんじゅう
2	に	12	じゅうに	40	よんじゅう
3	さん	13	じゅうさん	50	ごじゅう
4	し／よん	14	じゅうし／じゅうよん	60	ろくじゅう
5	ご	15	じゅうご	70	ななじゅう
6	ろく	16	じゅうろく	80	はちじゅう
7	しち／なな	17	じゅうしち／じゅうなな	90	きゅうじゅう
8	はち	18	じゅうはち	100	ひゃく
9	く／きゅう	19	じゅうく／じゅうきゅう		
0.1	れいてんいち	2/3	さんぶんのに		

表达及词语讲解

1. *方　[礼貌语言 ①]

在日语里，对长辈、工作单位的上司等应该尊敬的对象，或初次见面的人以及交往不多的人，一般使用礼貌语言。在会议或举行某种仪式等公开场合也是如此。

将“この／その／あの　人”变为“この／その／あの　方”，即成为一种礼貌语言。

▶ あの　方は　田中さんです。（那位是田中先生。）

另外，用“ＪＣ企画の　*人ですか（是JC策划公司的人吗?）”“日本人ですか（是日本人吗?）”直接询问，听起来会觉得对人不尊敬。用“ＪＣ企画の　方ですか”“*日本の　方ですか”询问比较礼貌。

2. 询问年龄　[礼貌语言 ②]

询问年龄时，用“*何歳ですか（多大了?）”，或者用比较礼貌的语言“*おいくつですか（多大年纪了?）”。不论所问及的人年龄多大，都可以使用。而不像汉语那样，有“几岁了?”和“多大了?”“您高寿?”的区别。不过，在直接询问孩子的年龄时，一般用“いくつ?”或“何歳?”不用“おいくつですか”“何歳ですか”。

3. どうぞ

用于给对方物品，或劝对方进餐。

▶ これは　中国の　*名産品です。**どうぞ。**（这是中国有名的特产，请收下。）

——どうも　*ありがとう　ございます。（太感谢了。）

4. 叹词 ②

(1) *えっ

对对方所说的话感到意外或吃惊时使用。

▶ あの　方は　田中先生です。（那位是田中老师。）

——**えっ。**（啊?）〔以为田中老师是学生，因此很吃惊〕

另外，也用于没听懂或没明白对方所说的话时的反问。但要注意，重复使用会使人觉得不礼貌。

▶ 甲：わたしは　ＪＣ企画の　社員です。（我是JC策划公司的职员。）

乙：**えっ**（↗）？（什么?）〔没听懂公司名称〕

甲：ＪＣ企画の　社員です。（JC策划公司的职员。）〔重复公司名称〕

(2) *わあ

感动或者吃惊时发出的声音。应用课文中，用于小野看到真丝手绢而心情激动。

▶ **わあ**，*シルクの　*ハンカチですか。（哇，是真丝手绢啊。）

5. “はい”和“*ええ”

“ええ”是“はい”的比较随便的说法，但只用于肯定对方的提问。在别人叫到自己的名字而应答时，必须用“はい”而不能用“ええ”。

▶ 森(もり)さん。（森先生。）

——**はい**。（哎。）　“×ええ。”

6. 外来词 ①

在日语里，从外语引进的词称为“外来語(がいらいご)(外来词)”，用片假名书写。这种词大部分来自欧美语言。古时候从中国引进的词称为“漢語(かんご)(汉字词)”，这部分词不包含在外来词之内。

シルク silk（丝绸）　ハンカチ handkerchief（手绢）

另外，别国的地名、人名也用片假名书写。

*スワトウ 汕头　*ロンドン London（伦敦）　スミスさん Mr.Smith（史密斯先生）

7. どうも　ありがとう　ございます　[寒暄语 ②]

“どうも”用于加强“ありがとう　ございます”所表示的谢意。但是，在略示谢意时，可以省略“ありがとう　ございます”，只用“どうも”。

亲属的称谓

说到自己的亲属和别人的亲属时，要用不同的称谓。

自己的亲属	别人的亲属	自己的亲属	别人的亲属
祖父(そふ)　**祖父 / 外祖父**	おじいさん	兄弟(きょうだい)　**兄弟 / 兄弟姐妹**	ご兄弟(きょうだい)
祖母(そぼ)　**祖母 / 外祖母**	おばあさん	兄(あに)　**哥哥**	お兄(にい)さん
両親(りょうしん)　**父母**	ご両親(りょうしん)	姉(あね)　**姐姐**	お姉(ねえ)さん
父(ちち)　**父亲**	お父(とう)さん	弟(おとうと)　**弟弟**	弟(おとうと)さん
母(はは)　**母亲**	お母(かあ)さん	妹(いもうと)　**妹妹**	妹(いもうと)さん
息子(むすこ)　**儿子**	息子(むすこ)さん	おじ　**伯伯 / 叔叔 / 舅舅 / 姑父**	おじさん
娘(むすめ)　**女儿**	娘(むすめ)さん / お嬢(じょう)さん	おば　**伯母 / 婶婶 / 姑姑 / 舅妈**	おばさん

注意 直接称呼自己的亲属时，如“お父(とう)さん(爸爸)”“パパ(爸爸)”等，有多种多样的称谓。但称呼弟弟或妹妹时，一般直呼其名。

应用课文　家族の　写真

小李计划先在涩谷的某宾馆住一段时间，然后再搬到公寓里。这天，小野来宾馆看望小李。两人在大厅喝茶。

（小李从包里取记事本时，从记事本里掉出一张照片）

小野：李さん，それは　何ですか。

李：これですか。家族の　写真です。

小野：（指着其中一个人）この　方は　どなたですか。

李：わたしの　母です。

小野：お母さんは　おいくつですか。

李：　52 歳です。



（小李从包里取出一个盒子）

李：小野さん，これ，どうぞ。

小野：えっ，何ですか。

李：お土産です。

（小野打开一看，是一块很漂亮的刺绣手绢）

小野：わあ，シルクの　ハンカチですか。

李：ええ。スワトウの　ハンカチです。
　　中国の　名産品です。

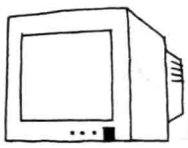
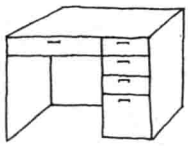
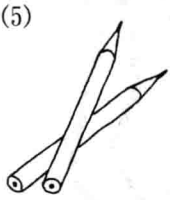
小野：どうも　ありがとう　ございます。

写真（照片）　お母さん（母亲）　お土産（礼物）

练　习

练习 I

1. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例]  テレビ	(1)  かばん	(2)  いす	(3)  机	(4)  新聞
(5)  鉛筆	(6)  雑誌	(7)  辞書	(8)  電話	(9)  カメラ

[例] これは　テレビです。

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)　(6)　(7)　(8)　(9)

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 森さん → それは　森さんの　パソコンでは　ありません。

(1) 李さん　(2) スミスさん　(3) わたし　(4)会社

3. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例 1] テレビ → 甲: それは　テレビですか。

乙: はい，これは　テレビです。

(1) 鉛筆　(2) ノート　(3) 新聞　(4) 小野さんの　傘

[例 2] 雑誌／辞書 → 甲: あれは　雑誌ですか。

乙: いいえ，あれは　雑誌では　ありません。辞書です。

(5) 机／いす　(6) テレビ／パソコン　(7) 森さんの　車／社長の　車

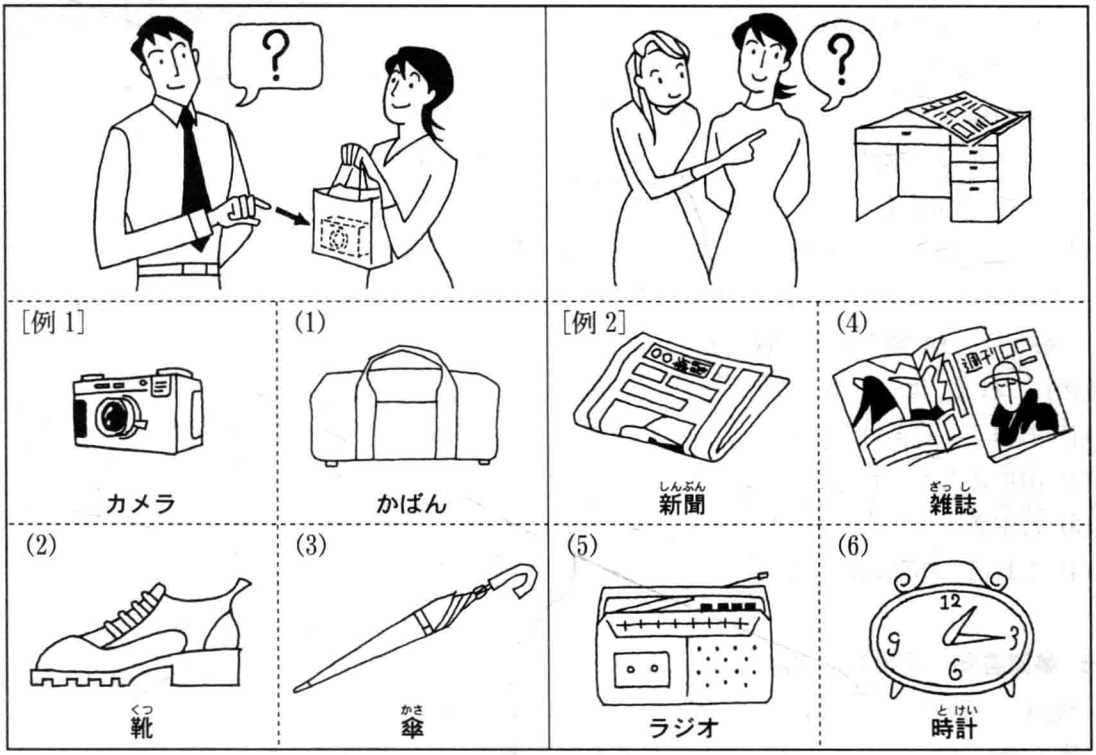
[例 3] シルクの　ハンカチ → 甲: それは　何ですか。

乙: これは　シルクの　ハンカチです。

(8) 中国語の　辞書　(9) 雑誌　(10) カメラ　(11) 家族の　写真

いす(椅子)　新聞(报纸)　辞書(词典)　会社(公司)

4. 看图，仿照例句替换画线部分练习会话。



[例 1] 甲: それは　何ですか。
　　乙: これは　カメラです。
(1)　(2)　(3)

[例 2] 甲: あれは　何ですか。
　　乙: あれは　新聞です。
(4)　(5)　(6)

5. 仿照例句在录音所说的内容上画○，并反复练习。

[例] これは　{ (テレビ) ・ カメラ } です。
(1) これは　{ 車 ・ 机 } の　かぎです。
(2) これは　{ 森さん ・ わたし } の　傘では　ありません。
(3) あれは　{ だれ ・ 何 } の　かばんですか。
(4) その　手帳は　スミスさんの　{ です ・ では　ありません }。

6. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 傘／かばん → 甲: これは　あなたの　傘ですか。
　　乙: いいえ，わたしのでは　ありません。
　　甲: この　かばんは?
　　乙: あっ，それは　わたしのです。
(1) 本／辞書　　(2) ラジオ／カメラ　　(3) かぎ／新聞

靴(鞋)　ラジオ(收音机)　時計(闹钟)　手帳(记事本)

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入适当的词语。

[例] それは（　何　）ですか。——これは　パソコンです。

(1) あれは（　　）の　かばんですか。——森さんの　かばんです。

(2) 李さんの　傘は（　　）ですか。——あれです。

(3) この　本は（　　）のですか。——わたしのです。

(4)（　　）　かばんですか。——あの　かばんです。

2. 在(　　)中填入一个平假名。

[例] これ（　は　）本です。

(1) その　ノートは　だれ（　　）ですか。

(2) 田中さんの　車（　　）どれですか。

(3) 吉田さん（　　）　43　歳です。

(4) これは　中国語の　辞書で（　　）ありません。

3. 参照答句，写出疑问句。

[例]（　それは　何ですか。　）——これは　本です。

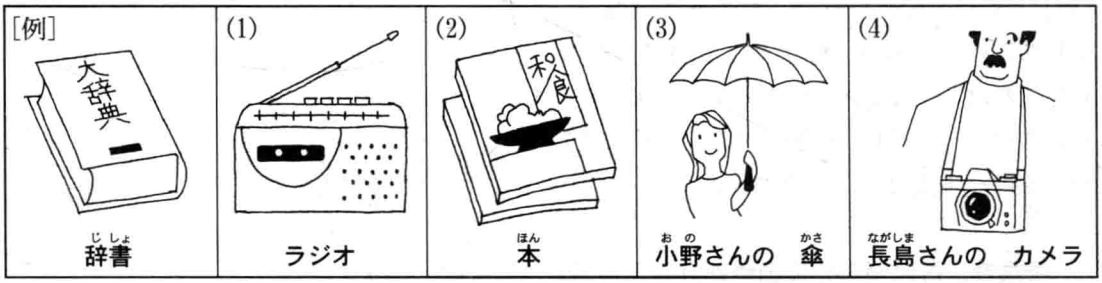
(1)（　　）——それは　李さんの　辞書です。

(2)（　　）——その　ノートは　田中さんのです。

(3)（　　）——いいえ，これは　雑誌では　ありません。

(4)（　　）——はい，あれは　林さんの　車です。

4. 边看图边听录音，回答提问。



[例] これは　雑誌ですか。——いいえ，雑誌では　ありません。辞書です。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 那是谁的伞?

(2) 这是日语书。

(3) 森先生的包是哪个?

生词表

ほん（本）［名］ 书
かばん ［名］ 包，公文包
ノート ［名］ 笔记本，本子
えんぴつ（鉛筆）［名］ 铅笔
かさ（傘）［名］ 伞
くつ（靴）［名］ 鞋
しんぶん（新聞）［名］ 报纸
ざっし（雑誌）［名］ 杂志
じしょ（辞書）［名］ 词典
カメラ ［名］ 照相机
テレビ ［名］ 电视机
パソコン ［名］ 个人电脑
ラジオ ［名］ 收音机
でんわ（電話）［名］ 电话
つくえ（机）［名］ 桌子，书桌
いす ［名］ 椅子
かぎ ［名］ 钥匙，锁
とけい（時計）［名］ 钟，表
てちょう（手帳）［名］ 记事本
しゃしん（写真）［名］ 照片
くるま（車） ［名］ 车
じてんしゃ（自転車）［名］ 自行车
おみやげ（お土産）［名］ 礼物
めいさんひん（名産品）［名］ 特产，名产
シルク ［名］ 丝绸
ハンカチ ［名］ 手绢
かいしゃ（会社）［名］ 公司
かた（方）［名］ （敬称）位，人

ひと（人）［名］ 人
かぞく（家族）［名］ 家人，家属
はは（母） ［名］ （我）母亲
おかあさん（お母さん）［名］ 母亲
にほんご（日本語） ［名］ 日语
ちゅうごくご（中国語）［名］ 汉语，中文
これ ［代］ 这，这个
それ ［代］ 那，那个
あれ ［代］ 那，那个
どれ ［疑］ 哪个
なん（何）［疑］ 什么
だれ ［疑］ 谁
どなた ［疑］ 哪位
この ［连体］ 这，这个
その ［连体］ 那，那个
あの ［连体］ 那，那个
どの ［连体］ 哪个
えっ ［叹］ 啊
わあ ［叹］ 哇
ええ ［叹］（应答）嗯，是
ながしま（長島）［专］ 长岛
にほん（日本）［专］ 日本
スワトウ ［专］ 汕头
ロンドン ［专］ 伦敦

ありがとうございます 谢谢
おいくつ 多大
何（なん）～/～歳（さい）

专栏　家庭的形态

在日本，出生率急剧下降。从家庭成员的构成情况来看，20 世纪 60 年代，平均每个家庭有 4.14 人， 到 2000 年已经减少到 2.67 人。也就是说由双亲及两个孩子构成的家庭，变成由双亲及 1 个孩子或没有孩子的家庭。其原因之一是晚婚现象普遍，男女的平均初婚年龄与 40 年前相比都分别上升了 3 岁。

近年来， 单身族的出现也使孩子减少的现象加剧。这些单身族中不乏自食其力者，但同时“パラサイト・シングル（不结婚依靠父母生活的人）”也增加了。

第 3 課

ここは　デパートです

基本课文

1. ここは　デパートです。
2. 食堂(しょくどう)は　デパートの　7階(ななかい)です。
3. あそこも　ＪＣ企画(ジェーシーきかく)の　ビルです。
4. かばん売(う)り場(ば)は　1階(いっかい)ですか，　2階(にかい)ですか。

A

甲: トイレは　どこですか。

乙: あちらです。

B

甲: ここは　郵便局(ゆうびんきょく)ですか，　銀行(ぎんこう)ですか。

乙: 銀行(ぎんこう)です。

C

甲: これは　いくらですか。

乙: それは　5，800 円(ごせんはっぴゃくえん)です。

甲: あれは?

乙: あれも　5，800 円(ごせんはっぴゃくえん)です。



ここ(这里)　デパート(百货商店)　あそこ(那里)　ビル(大楼)　売り場(柜台)　トイレ(厕所)
どこ(哪里)　あちら(那边)　郵便局(邮局)　いくら(多少钱)　～階(层)　～円(日元)

语法解释

1. ここ／*そこ／あそこ は　名 です

指示场所时，用“ここ”“そこ”“あそこ”。所表示的位置关系与“これ”“それ”“あれ”相同。

- ここ は　デパートです。（这里是百货商店。）
- そこ は　*図書館です。（那里是图书馆。）
- あそこ は　*入り口です。（那儿是入口。）

2. 名 は　名［场所］です

表示“名词”存在于“名词[场所]”。

- 食堂 は デパートの 7階 です。（食堂在百货商店的7层。）
- トイレ は ここ です。（厕所在这儿。）
- 小野さん は *事務所 です。（小野女士在事务所。）

“小野さんは　事務所です”的汉语译文是“小野女士在事务所”。不能译为“小野女士是事务所”。日语的“です”比汉语的“是”有更为广泛的含义。在这里表示小野女士在什么地方。

“トイレは　ここです”意思是“厕所在这儿”，是将“トイレ”作为话题来阐述。而“ここはトイレです”是将“ここ”作为话题来阐述，意思是“这里是厕所”。

3. 名 は　どこですか

用于询问存在的场所。

- トイレは　どこですか。（厕所在哪儿?）
  ——あちらです。（在那儿。）
- あなたの　かばんは　どこですか。（你的包在哪儿?）
  ——わたしの　かばんは　ここです。（我的包在这儿。）

4. 名 も　名 です

助词“も”基本相当于汉语的“也”。

- ここ は　ＪＣ企画の　ビルです。（这里是JC策划公司的大楼。）
  あそこ も　ＪＣ企画の　ビルです。（那里也是JC策划公司的大楼。）
- 李さん は　中国人です。（小李是中国人。）
  張さん も　中国人です。（小张也是中国人。）
- あなた も　中国人ですか。（你也是中国人吗?）

5. 名 は　名 ですか，名 ですか

答案有多种可能，而询问其中的一种时，可以重复使用谓语“～ですか”。因为这里询问的是哪一种，不能用“はい”或“いいえ”来回答。

- かばん売り場は　1階 **ですか，**　2階 **ですか。**

  （卖包的柜台在 1 层还是 2 层?）

- *今日は　*水曜日 **ですか，**　*木曜日 **ですか。**

  （今天是星期三还是星期四?）

- 林さんは　韓国人 **ですか，**　日本人 **ですか，**　中国人 **ですか。**

  ——日本人です。

  （林先生是韩国人？日本人？还是中国人?——是日本人。）

6. 名 は　いくらですか

询问价钱时，用“いくら”。

- これは　**いくら**ですか。（这个多少钱?）
- その　*服は　**いくら**ですか。（那件衣服多少钱?）

100 以上的数字

100	ひゃく	1,000	せん	10,000	いちまん
200	にひゃく	2,000	にせん	100,000	じゅうまん
300	さん**び**ゃく	3,000	さん**ぜ**ん	1,000,000	ひゃくまん
400	よんひゃく	4,000	よんせん	10,000,000	**いっ**せんまん
500	ごひゃく	5,000	ごせん	100,000,000	いちおく
600	ろっ**ぴ**ゃく	6,000	ろくせん	9002	きゅうせん　に
700	ななひゃく	7,000	ななせん	9020	きゅうせん　にじゅう
800	はっ**ぴ**ゃく	8,000	はっせん	9200	きゅうせん　にひゃく
900	きゅうひゃく	9,000	きゅうせん		

“一百”“一千”在日语中是“百”“千”，前面不加“1”，但“一万”“一千万”“一亿”则是“1万”“1千万”“1億”，前面要加“1”。（☞第 2 课“100 以下的数字”）

- その　車は　いくらですか。（那辆车多少钱?）

  ——1,980,000 円です。（198 万日元。）

注意 “530”必须说成“ごひゃくさんじゅう”，如果说成“ごひゃくさん”就成了“503”的意思。

表达及词语讲解

1. 1階

"1階"的"階"是量词。日语的量词和前面的数词搭配使用时，有时候会有多种发音的情况。详见附录"Ⅳ. 数、量词搭配使用表"。

2. 省略 ②　[谓语的省略]

在会话中，进一步询问时，一般省略已说过一遍的谓语部分。被省略的部分一般包含疑问词。

例如，首先用"これは　いくらですか(这个多少钱?)"询问，接着进一步询问"あれは　いくらですか (那个多少钱?)"时，由于后半部分的"いくらですか"与第一个问句的后半部分相同，因而常常省略，只说"あれは (↗)?"就可以了。这里的"あれは (↗)?"须读升调。

应用课文中，"*マンションの　*隣は?　(公寓的旁边呢?)"也是同样将后半部分"何ですか"省略了，句尾同样要读升调。

3. 礼貌语言 ③

(1) *こちら／*そちら／あちら／*どちら

"こちら／そちら／あちら／どちら"是"ここ／そこ／あそこ／どこ"的礼貌说法。"こちら／そちら／あちら／どちら"原本是表示方向的词语。

▶ *受付は　どこですか。(接待处在哪儿?)〔一般说法〕

——あそこです。(在那儿。)

▶ 受付は　**どちら**ですか。(接待处在哪里?)〔礼貌说法〕

——**あちら**です。(在那里。)

(2) "*お国は　どちらですか"　"会社は　どちらですか"

询问来自哪个国家时，一般用"国は　どちらですか (你是哪个国家的?)"。在"国"前面加上"お"变成"お国"则更礼貌一些。要注意不是所有的名词前都可以加"お"。

"会社は　どちらですか (你的公司在哪里? / 你是哪个公司的?)"包含两种含义，一种是询问公司所在地，另一种是询问所属公司的名称，是哪一种含义要根据上下文来判断。

▶ 甲: **会社は　どちらですか。**(你的公司在哪里? / 你是哪个公司的?)

乙 1: *上海です。(在上海。)〔对方询问公司所在地时〕

乙 2: ＪＣ企画です。(JC 策划公司。)〔对方询问所属公司的名称时〕

4. 缩略词

"パソコン"由"**パーソナルコン**ピュータ"　(英语的"personal computer")缩略而来。日语中有将一个长词缩短的情况。这样形成的词叫缩略词。

▶ **コンビニ**エンスストア → *コンビニ（便利店）

▶ **デジタルカメ**ラ → *デジカメ（数码相机）

5. *あのう　［搭话 ①］

用于向对方搭话或欲引起对方注意。另外，在说到难以启齿的事情、开始一个新话题以及向别人提出请求时，也可用“あのう”。

▶〔部下(甲)向正在工作的科长(乙)搭话，希望对方把注意力转向自己〕

甲：**あのう**，課長(かちょう)…。（对不起，科长……）

乙：何(なん)ですか。（什么?）

6. ～ですか　［确认］

用于进一步确认对方所说的信息，句尾读升调。

▶ あのう，*東京(とうきょう)の　*地図(ちず)は　どこですか。（请问，东京地图在什么地方?）

——地図(ちず)**ですか**（↗）。そちらです。（地图？在那儿。）

在对方所说的内容后加“か”，重复一遍，可表示理解了对方所说的内容。这时句尾读降调。

▶ それは　パソコンです。（那是个人电脑。）

——パソコン**ですか**（↘）。（是个人电脑啊。）

英文字母

A　a	エー	B　b	ビー	C　c	シー
D　d	ディー	E　e	イー	F　f	エフ
G　g	ジー	H　h	エイチ／エッチ	I　i	アイ
J　j	ジェー	K　k	ケー	L　l	エル
M　m	エム	N　n	エヌ	O　o	オー
P　p	ピー	Q　q	キュー	R　r	アール
S　s	エス	T　t	ティー	U　u	ユー
V　v	ブイ	W　w	ダブリュー	X　x	エックス
Y　y	ワイ	Z　z	ゼット／ズィー		

应用课文

ホテルの　周辺（しゅうへん）

小李请小野带自己熟悉宾馆的周边环境。宾馆附近有各种店铺，非常方便。

（她们走到宾馆附近的便利店前）

小野（おの）：ここは　コンビニです。隣（となり）は　喫茶店（きっさてん）です。

李（り）：（指着前方的建筑物）あの　建物（たてもの）は　ホテルですか，マンションですか。

小野（おの）：あそこは　マンションです。

李（り）：（指着远处的高楼）あの　建物（たてもの）は　何（なん）ですか。

小野（おの）：あそこも　マンションです。

李（り）：マンションの　隣（となり）は?

小野（おの）：マンションの　隣（となり）は　病院（びょういん）です。



（走了一会儿）

李（り）：本屋（ほんや）は　どこですか。

小野（おの）：（指着前方不远处）そこです。

その　ビルの　2階（にかい）です。

（书店的收款台前）

李（り）：あのう，東京（とうきょう）の　地図（ちず）は　どこですか。

店員（てんいん）：地図（ちず）ですか。（指着小李身后）そちらです。

（小李将地图拿到收款台）

李（り）：いくらですか。

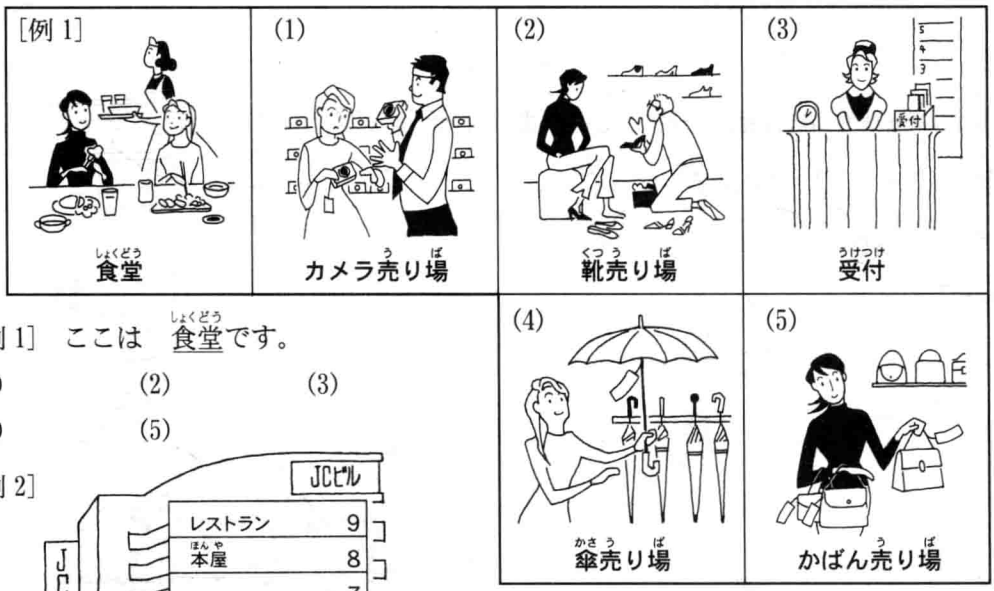
店員（てんいん）：500（ごひゃくえん）円です。

ホテル（宾馆）　周辺（附近）　喫茶店（咖啡馆）　建物（大楼）　病院（医院）　本屋（书店）

练　习

练习 I

1. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

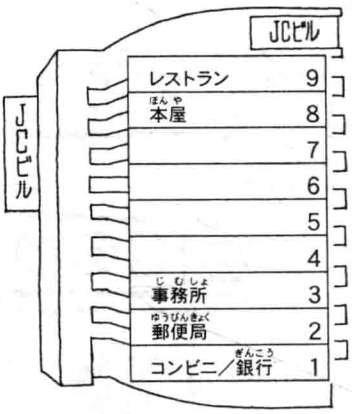


[例 1]　ここは　食堂です。

(1)　　(2)　　(3)

(4)　　(5)

[例 2]



[例 2]　銀行は　あの　ビルの　1 階です。

(6) コンビニ／1 階

(7) 本屋／8 階

(8) レストラン／9 階

(9) 事務所／3 階

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] トイレ → 甲: トイレは　どこですか。

乙: あそこです。

(1) 図書館　　(2) 食堂　　(3) 受付　　(4) 事務所

3. 仿照例句用(　　)中的词语练习。

[例] 李さんは　中国人です。(張さん) → 張さんも　中国人です。

(1) 小野さんは　ＪＣ企画の　社員です。(李さん)

(2) ここは　わたしの　レストランです。(そこ)

(3) この　ビルは　病院です。(あの　ビル)

(4) 時計売り場は　デパートの　7 階です。(食堂)

レストラン(餐馆)

4. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例1] 中国人／韓国人 → 甲: あの　人は　中国人ですか，韓国人ですか。
乙: 中国人です。

(1) 会社員／学生　　(2) フランス人／アメリカ人

[例2] 郵便局／銀行 → 甲: あそこは　郵便局ですか，銀行ですか。
乙: 郵便局です。

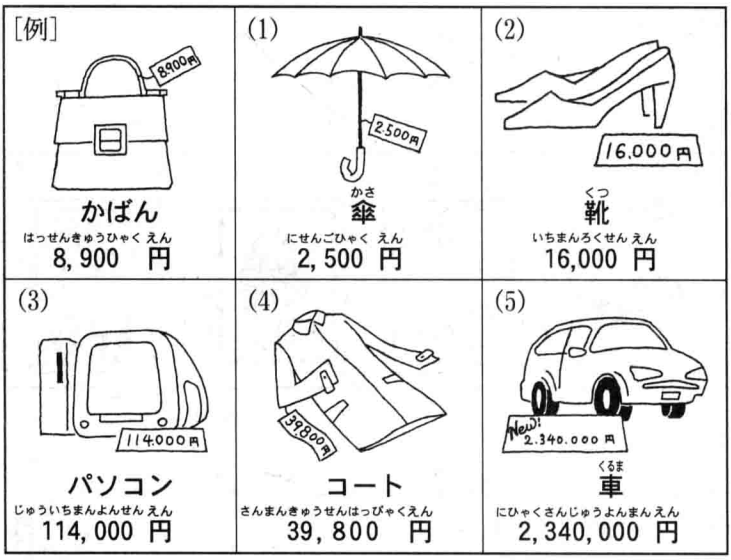
(3) デパート／ホテル　　(4) 本屋／コンビニ

5. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] トイレ／食堂 → 甲: すみません。トイレは　どこですか。
乙: トイレですか。トイレは　あちらです。
甲: 食堂は?
乙: 食堂は　5階です。

(1) 受付／かばん売り場　(2) エスカレーター／バーゲン会場　(3) 電話／カメラ売り場

6. 看图，仿照例句替换画线部分练习会话。



[例]
甲: これは　いくらですか。
乙: それは　8,900　円です。
甲: あれは?
乙: どれですか。
甲: あの　かばんです。
乙: あれも　8,900　円です。

(1)　　(2)
(3)　　(4)
(5)

7. 听录音，反复练习。

(1) 490　(2) 111　(3) 610　(4) 20,300
(5) 1,400　(6) 9,030　(7) 380　(8) 15,700

エスカレーター(自动扶梯)　バーゲン会场(降价处理大卖场)　コート(风衣)

练习Ⅱ

1. 从□中选择适当的词语填入(　　)中。

[例]（　ここ　）は　銀行ですか。——はい，そうです。

(1) あれは　(　　) ですか。——病院です。

(2) 受付は　(　　) ですか。——あそこです。

(3) 森さんの　本は　(　　) ですか。——これです。

(4) その　辞書は　(　　) のですか。——わたしのです。

(5) ジョンソンさんは　(　　) 人ですか。——あの　人です。

何　　どれ　　だれ　　どの　　どこ　　~~そこ~~

2. 在(　　)中填入一个平假名。

[例] ここ（　は　） デパートです。

(1) ここは　郵便局です（　　），銀行ですか。

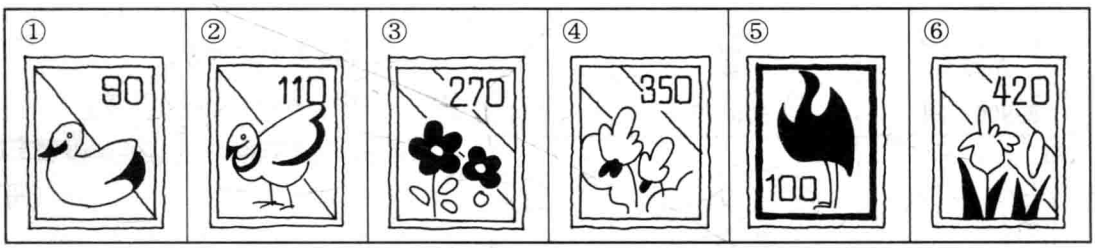
(2) ここは　ホテルです。そこ（　　） ホテルです。

(3) この　カメラ（　　） いくらですか。

(4) レストランは　デパート（　　） 8 階です。

(5) 日中商事（　　） こちらですか。

3. 边看图边听录音，回答提问。



[例 1] 90 円です。どれですか。——①

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

[例 2] いくらですか。—— ①＋② → 200 円です。

(6) ①＋⑤　(7) ①＋③　(8) ④＋⑤　(9) ②＋⑥　(10) ③＋④

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 厕所在哪儿?

(2) 这里是邮局还是银行?

(3) 这个多少钱?

生词表

デパート　[名]　**百货商店**
しょくどう（食堂）[名]　**食堂**
ゆうびんきょく（郵便局）[名]　**邮局**
ぎんこう（銀行）[名]　**银行**
としょかん（図書館）[名]　**图书馆**
マンション　[名]　**（高级）公寓**
ホテル　[名]　**宾馆**
コンビニ　[名]　**便利店**
きっさてん（喫茶店）[名]　**咖啡馆**
びょういん（病院）[名]　**医院**
ほんや（本屋）[名]　**书店**
レストラン　[名]　**餐馆，西餐馆**
ビル　[名]　**大楼，大厦**
たてもの（建物）[名]　**大楼，建筑物**
うりば（売り場）[名]　**柜台，出售处**
トイレ　[名]　**厕所，盥洗室**
いりぐち（入り口）[名]　**入口**
じむしょ（事務所）[名]　**事务所，办事处**
うけつけ（受付）[名]　**接待处**
バーゲンかいじょう（～会場）[名]　**降价处理大卖场**
エスカレーター　[名]　**自动扶梯**
ふく（服）[名]　**衣服**
コート　[名]　**风衣，大衣**
デジカメ　[名]　**数码相机**
くに（国）[名]　**国，国家**
ちず（地図）[名]　**地图**
となり（隣）[名]　**旁边**
しゅうへん（周辺）[名]　**附近，周边**
きょう（今日）[名]　**今天**
すいようび（水曜日）[名]　**星期三**
もくようび（木曜日）[名]　**星期四**
ここ　[代]　**这里，这儿**
そこ　[代]　**那里，那儿**
あそこ　[代]　**那里，那儿**
こちら　[代]　**这儿，这边**
そちら　[代]　**那儿，那边**
あちら　[代]　**那儿，那边**
どこ　[疑]　**哪里，哪儿**
どちら　[疑]　**哪儿，哪边**
あのう　[叹]　**请问，对不起**
シャンハイ（上海）[专]　**上海**
とうきょう（東京）[专]　**东京**

……

いくら　**多少钱**
お～/～階/～円/～曜日

专栏　地下食品商场

“デパ地下”指百货商店地下的食品商场。这些食品商场里面现成副食品的柜台很多，品种极为丰富，其中也有很多闻名全日本的店家。由于可以轻易购买到名餐厅的菜肴、名厨的点心，而且又比在超市买的东西显得高级、有品位，因此很受消费者的青睐。

另外，通过限定数量、时间的销售方法使得某些商品已显示出名牌效应，有不少柜台前出现排队购买的现象。

第 4 課

部屋(へや)に　机(つくえ)と　いすが　あります

基本课文

1. 部屋(へや)に　机(つくえ)と　いすが　あります。
2. 机(つくえ)の　上(うえ)に　猫(ねこ)が　います。
3. 売店(ばいてん)は　駅(えき)の　外(そと)に　あります。
4. 吉田(よしだ)さんは　庭(にわ)に　います。

A

甲: その　箱(はこ)の　中(なか)に　何(なに)が　ありますか。
乙: 時計(とけい)と　眼鏡(めがね)が　あります。

B

甲: 部屋(へや)に　だれが　いますか。
乙: だれも　いません。

C

甲: 小野(おの)さんの　家(いえ)は　どこに　ありますか。
乙: 横浜(よこはま)に　あります。

D

甲: あそこに　犬(いぬ)が　いますね。
乙: ええ，わたしの　犬(いぬ)です。



部屋(房间)　あります(有，在)　います(有，在)　売店(小卖部)　駅(车站)　外(外面)
庭(院子)　箱(盒子)　中(里面)　犬(狗)

语法解释

1. “あります”和“います”

表示事物的存在时，最常用的谓语是“あります”和“います”。“あります”用于花、草、桌子等不具有意志的事物。“います”用于具有意志的人、动物或昆虫。使用“あります”和“います”的句型有以下两种。

句型(1)表示存在，相当于汉语的“～有～”，句型(2)表示位置，相当于汉语的“～在～”。

(1) 名［场所］に　名［物／人］が　あります／います

- ▶ 部屋(へや)に　机(つくえ)が　あります。　(房间里有桌子。)
- ▶ ここに　本(ほん)が　あります。　(这里有书。)
- ▶ 庭(にわ)に　何(なに)が　ありますか。　(院子里有什么?)
- ▶ 部屋(へや)に　猫(ねこ)が　います。　(房间里有一只猫。)
- ▶ *公園(こうえん)に　*子供(こども)が　います。　(公园里有孩子。)
- ▶ あそこに　だれが　いますか。　(那里有谁?)

(2) 名［物／人］は　名［场所］に　あります／います

- ▶ いすは　部屋(へや)に　あります。　(椅子在房间里。)
- ▶ 本(ほん)は　ここに　あります。　(书在这儿。)
- ▶ 図書館(としょかん)は　どこに　ありますか。　(图书馆在哪儿?)
- ▶ 吉田(よしだ)さんは　庭(にわ)に　います。　(吉田先生在院子里。)
- ▶ 子供(こども)は　公園(こうえん)に　います。　(孩子在公园。)
- ▶ 犬(いぬ)は　どこに　いますか。　(狗在哪儿?)

第3课我们学习了“～は　どこですか”的用法(☞第3课“语法解释3”)。这个句型也可以用“～は　どこに　ありますか／いますか”来表示。

- ▶ 小野(おの)さんの　家(いえ)は　どこ　ですか。　(小野女士的家在哪里?)
  小野(おの)さんの　家(いえ)は　どこに　ありますか。　(小野女士的家在哪里?)
- ▶ 林(はやし)さんは　どこ　ですか。　(林先生在哪里?)
  林(はやし)さんは　どこに　いますか。　(林先生在哪里?)

2. 名と名［并列］

助词“と”加在两个名词之间表示并列，意思相当于汉语的“和”。

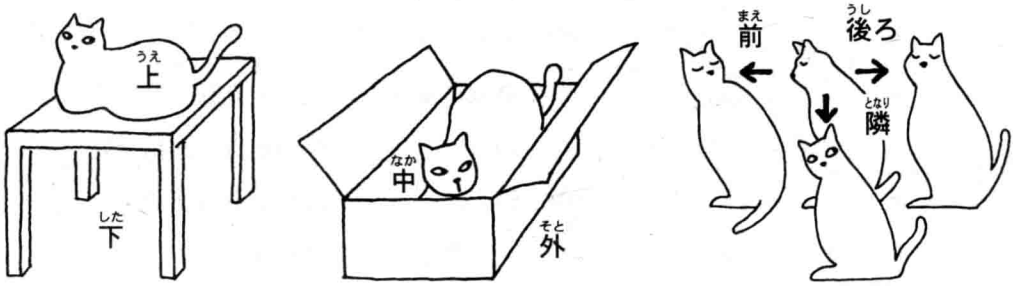
- ▶ 時計(とけい)と　眼鏡(めがね)　(表和眼镜)
- ▶ *ビールと　*ウイスキー　(啤酒和威士忌)

▶ *居間に　テレビ　と　*ビデオが　あります。(起居室里有电视机和录像机。)

3. 上／*下／*前／*後ろ／隣／中／外

表示具体位置时，用“名词＋の＋上／下／前／後ろ／隣／中／外”。

▶ 机の　上　に　猫が　います。(桌子上面有一只猫。)
▶ 会社の　隣　に　*花屋が　あります。(公司旁边有花店。)
▶ 猫は　箱の　中　に　います。(猫在箱子里。)
▶ 売店は　駅の　外　に　あります。(小卖部在车站的外边。)



注意 汉语说“椅子上”“桌子下”，而日语说“いすの　上”“机の　下”，“の”不能省略。

4. ね　[确认]

当说话人就某事征求听话人的同意时，句尾用助词“ね”，读升调。

▶ あそこに　犬が　いますね。(那儿有一只狗啊。)
▶ この　新聞は　林さんのですね。(这报纸是林先生的吧。)
▶ 駅の　前に　銀行が　ありますね。(车站前面有家银行吧。)

5. 疑问词＋も＋动(否定)

表示全面否定。

▶ *教室に　だれも　いません。(教室里谁也没有。)
▶ *冷蔵庫に　何も　ありません。(冰箱里什么也没有。)

表达及词语讲解

1. “上”所表示的范围

日语的“上”所表示的范围比汉语的“上”窄，只表示垂直上方的范围。汉语的“墙上”意思是墙壁的表面，而日语的“*壁の　上”意思是墙壁上方的天棚，而不是墙壁的表面。墙壁的表面不用“壁の　上に”而说“壁に”。

▶ 壁に *スイッチが　あります。（墙上有开关。）

× 壁の　上に　スイッチが　あります。

2. *ええと

“ええと”是被别人问及某事，思考该如何回答时说的话。

▶ 小野さん，会社は　どこに　ありますか。（小野，公司在哪儿啊?）

——**ええと**，ここです。（嗯……在这儿。）〔在地图上找，考虑答案〕

3. “*ご家族”　“*ご兄弟”　“*ご両親”　[礼貌语言 ④]

“ご家族(家人)”　“ご兄弟(兄弟姐妹)”　“ご両親(父母)”是说到别人亲属时的礼貌说法。在会话中用“ご家族(家人)”来指“对方的家人”，而用“家族”来指“自己的家人”。但不是所有的名词前面都可以加“ご”。（☞第2课“亲属的称谓”）

4. 兄弟

“兄弟”指同一父母的人，也用于仅是同父或同母的情况。汉字写作“兄弟”，但不仅仅指男性兄弟之间，兄妹、姐弟、姐妹也称“きょうだい”。

▶ **ご兄弟**が　いますか。（你有兄弟姐妹吗?）

——ええ，*妹が　います。（有，有妹妹。）

5. “*ＪＲ”和“*地下鉄”

“ＪＲ”原本是国营的，叫做“国鉄(国铁)”，是“日本国有鉄道”的简称，1987年民营化之后，改为现在的名称。“ＪＲ”是“Japan Railways”的简称。

人们出远门时，经常利用新干线等“JR”的列车，近距离移动时除“JR”之外也经常利用别的“私鉄(私铁)”。在札幌、仙台、东京、横滨、大阪、名古屋、福冈等大城市圈都有地铁运行。

不论是“ＪＲ”，还是别的私铁或是地铁都有详细的列车运行时刻表，如果不发生事故等特殊情况，一般都是正点运行，其准确性使很多外国人感到吃惊。

6. *一人暮らし

小野的家人住在名古屋，而小野的公司在东京，她不能每天从名古屋往返上班，因此一个人住在距东京较近的横滨。离开家人一个人生活称作“一人暮らし”。

建筑设施

ビル／建物　大楼，建筑物

映画館　电影院
美術館　美术馆
体育館　体育馆
博物館　博物馆
図書館　图书馆

公園　公园
動物園　动物园
遊園地　游乐园

駅　车站
空港　机场

市役所　市政所
消防署　消防局
警察署　警察局
交番　派出所
病院　医院

銀行　银行
郵便局　邮局

工場　工厂
劇場　剧场
駐車場　停车场

学校　学校

お店　商店，小店
本屋　书店
八百屋　蔬菜店
肉屋　肉店
魚屋　鱼店
そば屋　荞麦面店
床屋　理发店
薬局　药店
喫茶店　咖啡馆

ホテル　宾馆
デパート　百货商店
スーパー　超市
コンビニ　便利店
レストラン　餐馆，西餐馆
ガソリンスタンド　加油站

応用課文　会社の　場所

今天是星期天。从明天开始小李将要到公司本部上班。小野来到小李住的宾馆向她说明公司的地理位置。

（小李一边打开地图册一边问）

李：小野さん，会社は　どこに　ありますか。

小野：（翻了一下地图册）ええと，ここです。

李：近くに　駅が　ありますか。

小野：ええ。ＪＲと　地下鉄の　駅が　あります。

（指着地图册）ＪＲの　駅は　ここです。



（小李指着地图册）

李：地下鉄の　駅は　ここですね。

小野：ええ，そうです。　ＪＲの　駅の　隣に　地下鉄の　駅が　あります。

（小李询问小野的家庭情况）

李：小野さんの　家は　どちらですか。

小野：わたしの　家は　横浜です。

李：ご家族も　横浜ですか。

小野：いいえ，わたしは　一人暮らしです。

李：ご両親は　どちらですか。

小野：両親は　名古屋に　います。

李：ご兄弟は？

小野：大阪に　妹が　います。



場所（所在地）　近く（附近）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] いす → 部屋に　いすが　あります。

(1) 机　(2) 時計　(3) 本棚　(4) パソコン　(5) ベッド

[例 2] 猫 → あそこに　猫が　います。

(6) 犬　(7) 男の　人　(8) 女の　人　(9) 子供　(10) 李さん

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

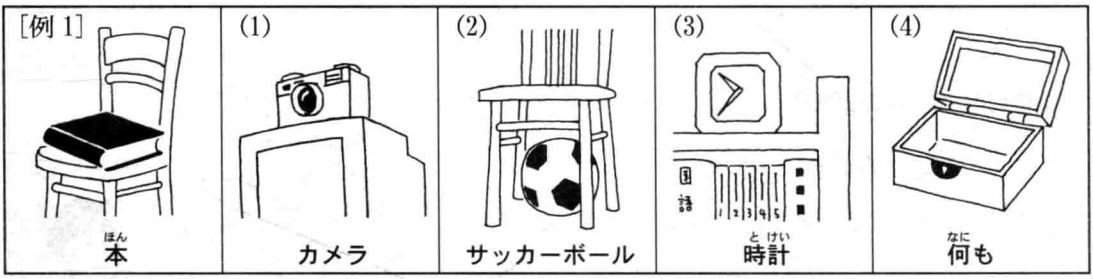
[例 1] 机の　上 → 机の　上に　何が　ありますか。

(1) 車の　前　(2) いすの　上　(3) 箱の　中　(4) 木の　下

[例 2] あそこ → あそこに　だれが　いますか。

(5) 会議室　(6) 林さんの　後ろ　(7) 李さんの　隣　(8) 車の　中

3. 看图，仿照例句回答提问。



[例 1] いすの　上に　何が　ありますか。——本が　あります。

(1) テレビの　上に　何が　ありますか。　(2) いすの　下に　何が　ありますか。

(3) 本棚の　上に　何が　ありますか。　(4) 箱の　中に　何が　ありますか。



[例 2] 図書室に　だれが　いますか。——李さんが　います。

(5) 会議室に　だれが　いますか。

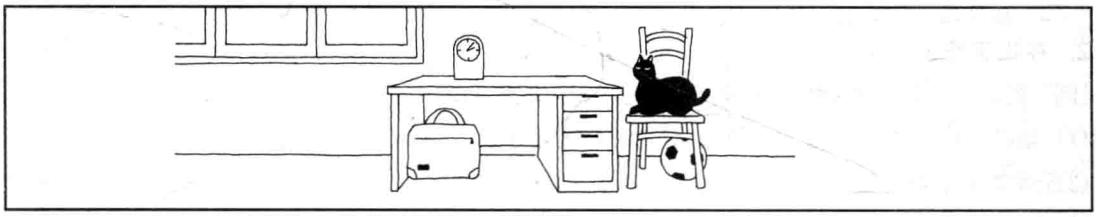
本棚(书架)　ベッド(床)　木(树)　サッカーボール(足球)　図書室(图书室)

(6) パソコンの　前に　だれが　いますか。
(7) 庭に　だれが　いますか。
(8) 車の　後ろに　だれが　いますか。

4. 仿照例句，用(　　)中的词语回答提问。

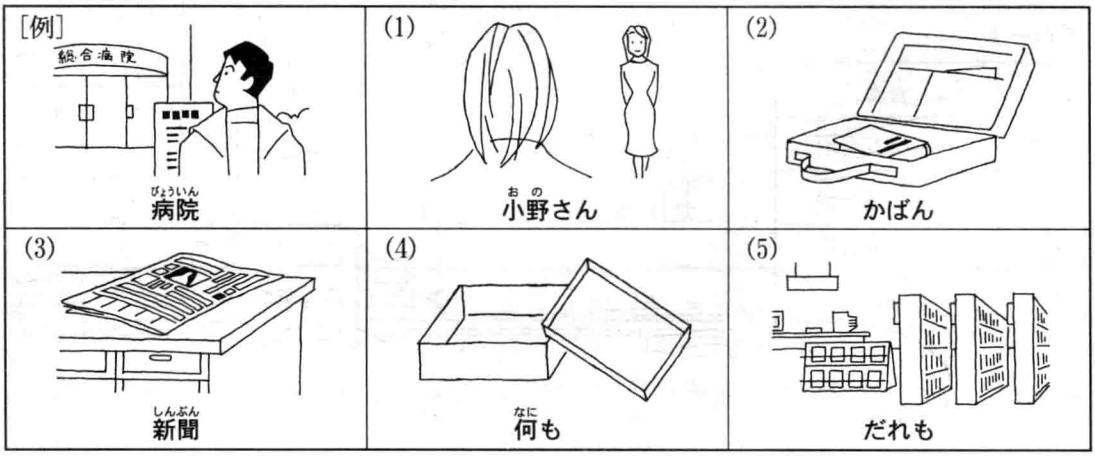
[例] 森さんは　どこに　いますか。(食堂) ——食堂に　います。
(1) 生徒は　教室に　いますか。(はい)
(2) 林さんの　家は　どこですか。(横浜)
(3) ＪＣ企画は　どこに　ありますか。(銀行の　隣)
(4) 森さんは　部屋に　いますか。(いいえ)

5. 边看图边听录音，仿照例句回答提问。



[例] 机の　上に　時計が　ありますか。——はい，あります。
(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

6. 边看图边听录音，仿照例句回答提问。

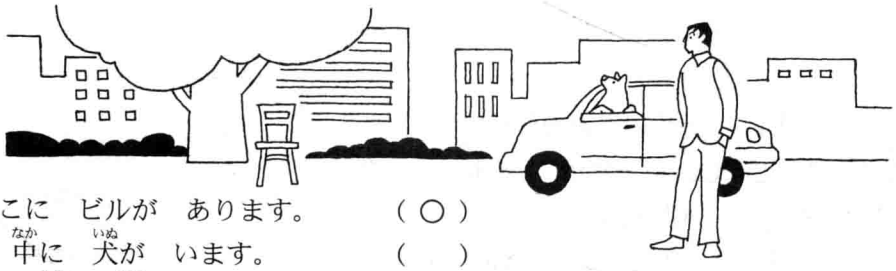


[例] 森さんは　どこに　いますか。——病院の　前に　います。
(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

生徒(学生)

练习 Ⅱ

1. 看图，与图内容一致的在(　　)中画○，不一致的画×。



[例] あそこに　ビルが　あります。　　(○)
(1) 車の　中に　犬が　います。　　(　　)
(2) いすの　上に　猫が　います。　　(　　)
(3) 木の　下に　いすが　あります。　　(　　)
(4) 木の　下に　だれも　いません。　　(　　)
(5) 男の　人は　車の　後ろに　います。(　　)

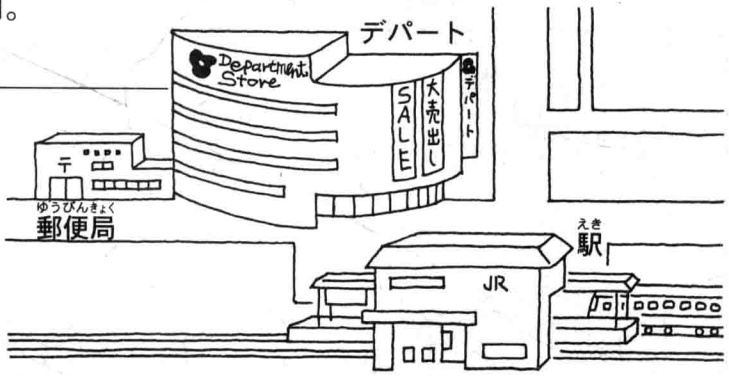
2. 在正确答案上画○。

[例] 机の　上に　新聞が　(ありま す ・ います)。
(1) 箱の　中に　(だれ ・ 何) が　ありますか。
(2) 田中さんの　後ろに　だれも　(います ・ いません)。
(3) いすの　下に　(どこも ・ 何も)　ありません。
(4) 机の　上に　辞書が　あります。雑誌 (は ・ も)　あります。
(5) ベッドの　上に　(子供 ・ 雑誌) が　あります。

3. 边看图边听录音，回答提问。

デパート

5 階	食堂
4 階	バーゲン会場
3 階	カメラ売り場
2 階	かばん売り場
1 階	受付



[例] 駅の　前に　何が　ありますか。　——デパートが　あります。
(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 桌子上面有(一只)猫。
(2) 小野女士的家在哪儿?
(3) 房间里没有人。

生词表

へや（部屋）［名］ 房间，屋子
にわ（庭）［名］ 院子
いえ（家）［名］ 家
いま（居間）［名］ 起居室
れいぞうこ（冷蔵庫）［名］ 冰箱
かべ（壁）［名］ 墙壁
スイッチ［名］ 开关
ほんだな（本棚）［名］ 书架
ベッド［名］ 床
ねこ（猫）［名］ 猫
いぬ（犬）［名］ 狗
はこ（箱）［名］ 盒子，箱子
めがね（眼鏡）［名］ 眼镜
ビデオ［名］ 录像机
サッカーボール［名］ 足球
ビール［名］ 啤酒
ウイスキー［名］ 威士忌
こども（子供）［名］ 孩子，小孩
きょうだい（兄弟）［名］ 兄弟姐妹
りょうしん（両親）［名］ 父母，双亲
いもうと（妹）［名］ 妹妹
おとこ（男）［名］ 男
おんな（女）［名］ 女
せいと（生徒）［名］ 学生
うえ（上）［名］ 上面
そと（外）［名］ 外面
なか（中）［名］ 里面，内部，中间
した（下）［名］ 下面
まえ（前）［名］ 前，前面
うしろ（後ろ）［名］ 后，后面
ちかく（近く）［名］ 附近，近旁
ばしょ（場所）［名］ 所在地，地方，场所
きょうしつ（教室）［名］ 教室
かいぎしつ（会議室）［名］ 会议室
としょしつ（図書室）［名］ 图书室
こうえん（公園）［名］ 公园
はなや（花屋）［名］ 花店
ばいてん（売店）［名］ 小卖部，售货亭
えき（駅）［名］ 车站
ちかてつ（地下鉄）［名］ 地铁
き（木）［名］ 树，树木
ひとりぐらし（一人暮らし）［名］ 单身生活
あります［动1］ 有，在（非意志者）
います［动2］ 有，在（具意志者）
ええと［叹］ 啊，嗯
よこはま（横浜）［专］ 横滨
なごや（名古屋）［专］ 名古屋
おおさか（大阪）［专］ 大阪
ジェーアール（ＪＲ）［专］ JR

……

ご～

专栏　自动检票机

近年来，随着检票无人化运动在日本的推进，东京都内的大部分车站都引入了“自動改札機（自动检票机）”。这是一种将车票、月票放进投入口即可通过的系统，避免了因检票而滞留的情况，大大缓解了上下班高峰期的混乱、拥挤状态。

乘客通过检票口时，自动检票机会自行确认乘车、下车的记录，如果用无乘车记录的车票或月票出检票口时，自动检票机会鸣笛警报或关上小门，引来车站工作人员询问情况。

另外，最近又开发了利用 IC 卡的月票，只需将放在票夹里的月票轻轻贴近自动检票机即可通过，非常方便。这种月票还有“プリペイドカード（预付费用的磁卡）”的功能，用月票坐过站后追加的车费都可以自动计算。

单元术

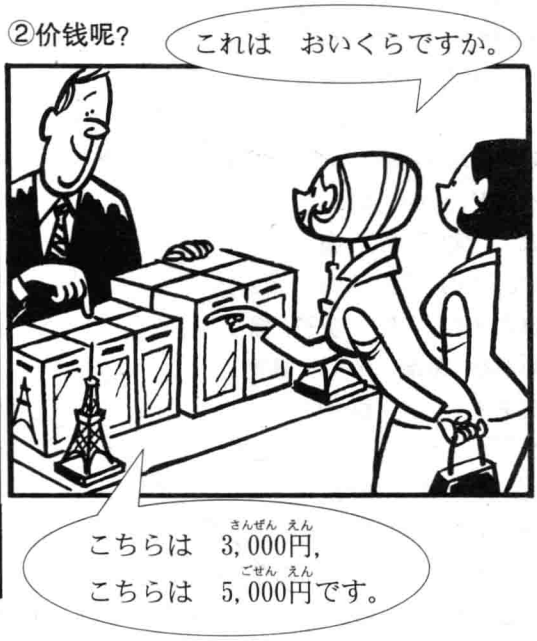
实用场景对话

在礼品店

①这是什么呢？问一问吧。



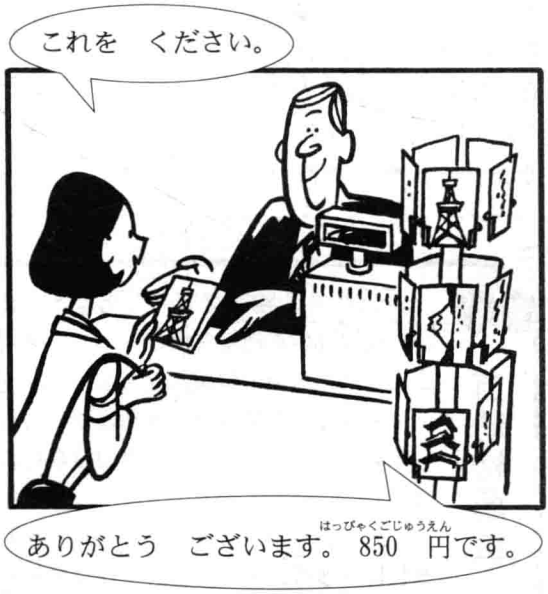
②价钱呢？



③要找的东西在哪儿呢？



④选好要买的东西，付钱。



①这是什么？—那是储蓄箱。　②〈这个〉多少钱？—这个 3000 日元，这个 5000 日元。
③美术明信片在哪儿？—在那儿。在收银台旁边。　④我买这个。—谢谢。850 日元。

①有人给你介绍朋友，该如何寒暄呢?



②问问对方的兴趣爱好吧。



晚会上

③问问对方所从事的职业吧。



④被问及出生地。

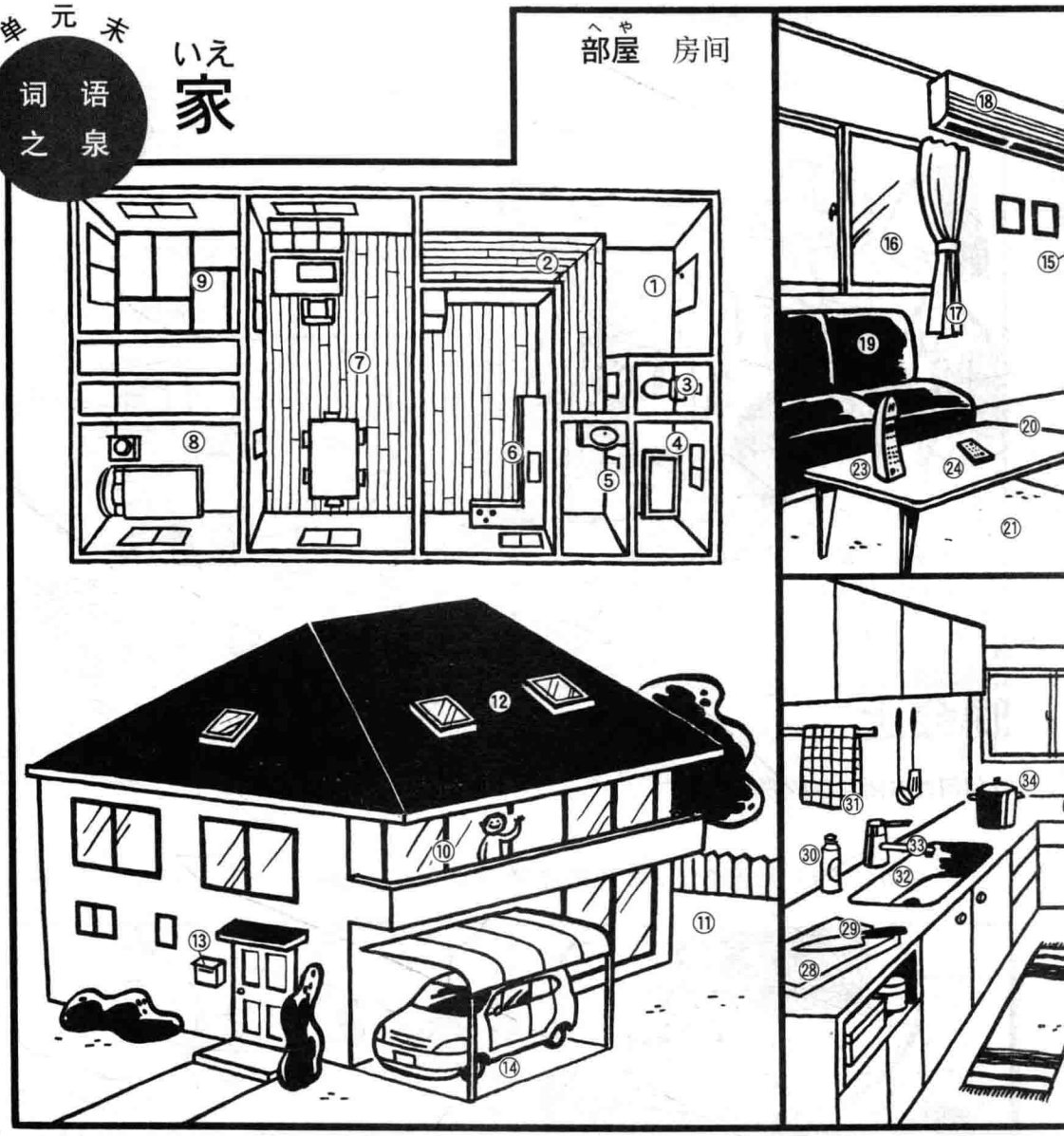


①这位是我的朋友小王。—我是铃木，初次见面，请多关照。—我姓王。请多关照。
②您的爱好是什么?—我喜欢打网球。
③唐突地问您一下，您从事什么工作?—我是教汉语的教师。　④您出生在哪里?—大连。

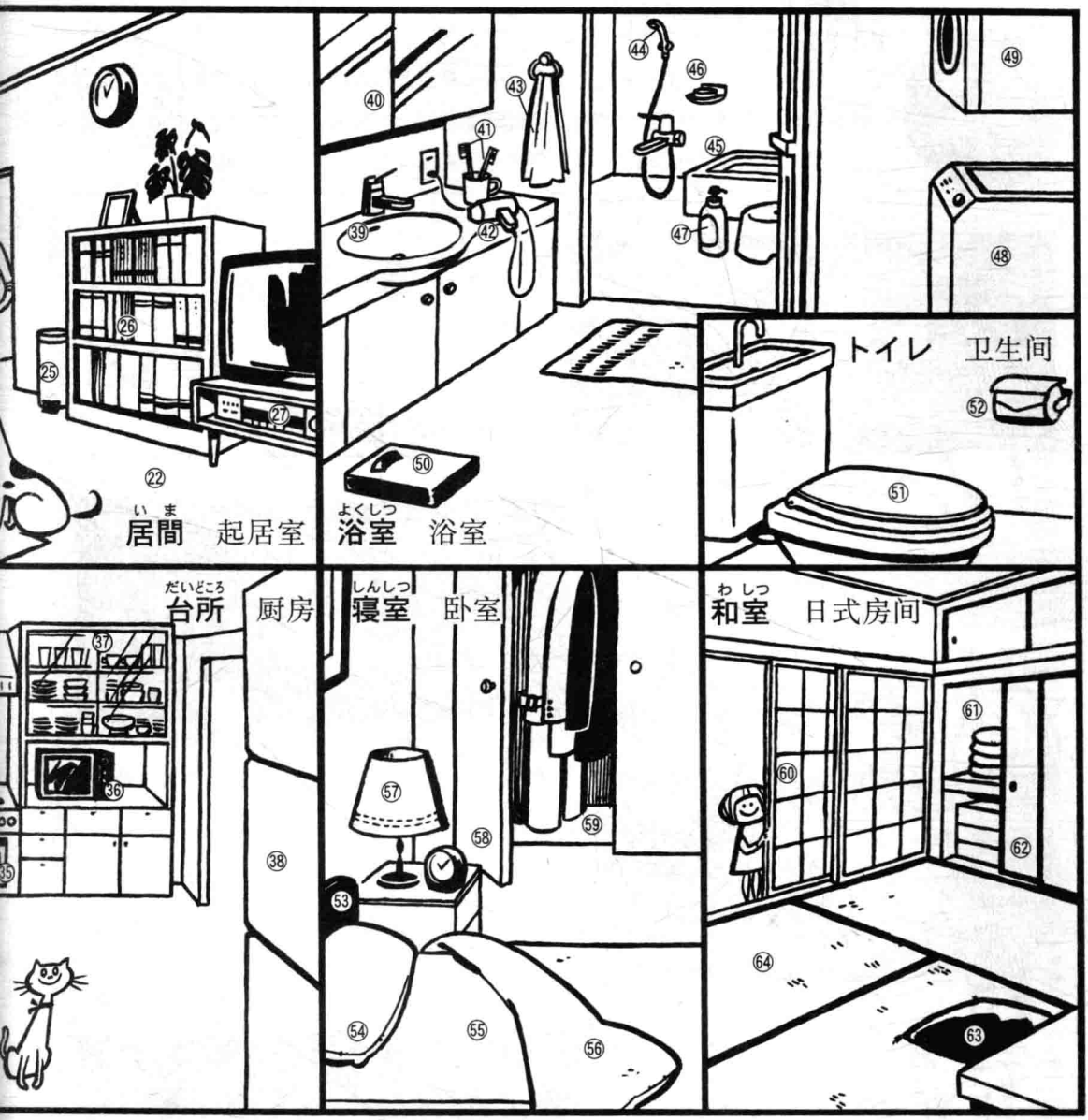
单元末 词语之泉

家（いえ）

部屋（へや）　房间



①玄関（げんかん）　门厅，玄关
②廊下（ろうか）　走廊
③トイレ　卫生间，厕所
④浴室（よくしつ）　浴室，洗澡间
⑤洗面所（せんめんじょ）　盥洗室
⑥台所（だいどころ）　厨房
⑦居間（いま）　起居室
⑧寝室（しんしつ）　卧室
⑨和室（わしつ）　日式房间
⑩ベランダ　阳台
⑪庭（にわ）　院子
⑫屋根（やね）　屋顶，房顶
⑬ポスト　信箱
⑭ガレージ　汽车房，车库
⑮ドア　门
⑯窓（まど）　窗户
⑰カーテン　窗帘
⑱エアコン　空调
⑲ソファー　沙发
⑳テーブル　桌子
㉑じゅうたん　地毯
㉒フローリング　木质地板
㉓電話（でんわ）　电话
㉔リモコン　遥控器
㉕ごみ箱（ばこ）　垃圾箱
㉖本棚（ほんだな）　书架
㉗ビデオ　录像机
㉘まな板（いた）　切菜板
㉙包丁（ほうちょう）　菜刀
㉚台所用洗剤（だいどころようせんざい）　厨房用洗涤剂
㉛布巾（ふきん）　抹布
㉜流し（ながし）　洗碗池，水池
㉝蛇口（じゃぐち）　水龙头



㉞鍋 锅
㉟オーブン 烤炉，烤箱
㊱電子レンジ 微波炉
㊲食器棚 餐具柜，碗橱
㊳冷蔵庫 冰箱
㊴洗面台 洗脸台
㊵鏡 镜子
㊶歯ブラシ 牙刷
㊷ドライヤー 吹风机
㊸タオル 毛巾
㊹シャワー 淋浴
㊺バスタブ 浴槽，浴缸
㊻せっけん 肥皂，香皂
㊼シャンプー 洗发水
㊽洗濯機 洗衣机
㊾乾燥機 烘干机
㊿体重計 体重秤
(51)便器 马桶
(52)トイレットペーパー 卫生纸
(53)ベッド 床
(54)枕 枕头
(55)シーツ 床单
(56)掛け布団 被子
(57)電気スタンド 台灯
(58)目覚まし時計 闹钟
(59)クローゼット 衣柜
(60)障子 拉门，拉窗
(61)押し入れ 壁橱
(62)襖 隔扇
(63)座布団 座垫
(64)畳 草垫，草席

单元术

日本风情

日本的货币

日本的货币单位是“円（えん）”。2004 年，10000 日元、5000 日元、1000 日元面值的纸币图案有所变更。纸币正面的图案，除了 2000 日元是“守礼之门”以外，其他都是明治时期以后的文化名人肖像。现在主要流通着以下纸币和硬币。



10,000円（福沢諭吉）



5,000円（樋口一葉）



2,000円（守礼の門）



1,000円（野口英世）



500円　100円　50円　10円　5円　1円

2 小李的公司生活—①

小李到日本后的第二个星期，开始在 JC 策划公司东京总公司上班。我们来看一看小李、小野以及森他们的公司生活吧。

第 5 課　森さんは　7時に　起きます

遅刻

小李第一天上班。过了 10 点森还没到公司。究竟是怎么回事儿?



第 6 課　吉田さんは　来月　中国へ　行きます

交通機関

小李的欢迎会结束后，大家都是怎样回家的呢?



第 7 課　李さんは　毎日　コーヒーを　飲みます

昼ご飯

日本公司的午休时间是 12 点到 1 点。小李和小野去吃午饭。



第 8 課　李さんは　日本語で　手紙を　書きます

スケジュール表

小李把去箱根采访的日程表用传真发给长岛。



第 5 課

森さんは　7時に　起きます

基本课文

1. 今　4時です。
2. 森さんは　7時に　起きます。
3. 森さんは　先週　休みました。
4. わたしは　昨日　働きませんでした。

A
甲: 毎日，何時に　寝ますか。
乙: 11 時 30 分に　寝ます。

B
甲: 昨日，何時から　何時まで　働きましたか。
乙: 9時から　6時まで　働きました。



C
甲: 先週　休みましたか。
乙: いいえ，休みませんでした。

D
甲: 試験は　いつ　始まりますか。
乙: 来週の　木曜日です。

起きます(起床)　今(现在)　先週(上周)　休みます(休息)　働きます(工作)　寝ます(睡觉)
試験(考试)　いつ(什么时候)　始まります(开始)　来週(下周)　～時(～点)

语法解释

1. 今　～時　～分です

表示现在的时间时，常用“今　～時　～分です”。双方都明确在讲现在的时间时，“今”可以省略。询问具体时间时用“何時”。

- 今　4時　です。（现在是4点。）
- 今　何時　ですか。（现在几点?）
  ——8時　30　分です。（8点30分。）

“30　分”可以用“*半”替代，有时表示具体时间的词前面还可以加上“*午前”或“*午後”。

- 今　午前　8時半です。（现在是上午8点半。）

2. 动ます　／动ません
动ました／动ませんでした

肯定地叙述现在的习惯性动作、状态以及未来的动作、状态时，用“～ます”，其否定形式是“～ません”。肯定地叙述过去的动作时“ます”要变成“ました”，其否定形式是“ませんでした”。这四种都是礼貌的表达形式。

～ます	～ません	～ました	～ませんでした
働き　ます	働き　ません	働き　ました	働き　ませんでした
休み　ます	休み　ません	休み　ました	休み　ませんでした
起き　ます	起き　ません	起き　ました	起き　ませんでした
寝　ます	寝　ません	寝　ました	寝　ませんでした
あり　ます	あり　ません	あり　ました	あり　ませんでした

- 森さんは　毎日　働き　ます。　（森先生每天工作。）
- 田中さんは　*明日　休み　ます。　（田中先生明天休息。）
- 田中さんは　今日　働き　ません。　（田中先生今天不工作。）
- 森さんは　明日　休み　ません。　（森先生明天不休息。）
- 森さんは　先週　休み　ました。　（森先生上周休息。）
- わたしは　昨日　働き　ませんでした。　（我昨天没上班。）

疑问句要在句尾加“か”。

- 田中さんは　明日　働きます　か。　（田中先生明天上班吗?）
- 李さんは　先週　休みました　か。　（小李上周休息了吗?）

注意　在许多情况下汉语只用“昨天”即可表示过去，但日语在任何情况下都必须把句尾变成“ました”或“ませんでした”。

3. 名［时间］に　动

表示动作发生的时间时，要在具体时间词语后面加上助词“に”，如“3 時に”　“9 時に”。

- ▶ 森さんは　7 時　**に**　起きます。（森先生 7 点起床。）
- ▶ 学校は　8 時半　**に**　始まります。（学校 8 点半开始上课。）

注意 叙述包含数字的时间时后续助词“に”，要说成“*3 月 14 日に”“*2008 年に”，但“今”“昨日”“今日”“明日”“毎日”“*去年”“*来年”等词后不能加“に”。星期后一般加“に”，如“*日曜日に”，但也可以不加。

- ▶ わたしは　明日　休みます。（我明天休息。）“×わたしは　明日に　休みます。”

4. 名［时间］から　名［时间］まで　动

表示某动作发生在某个期间时，用“～から　～まで”。

- ▶ わたしは　9 時　**から**　5 時　**まで**　働きます。（我 9 点到 5 点工作。）
- ▶ 森さんは　*月曜日　**から**　水曜日　**まで**　休みました。

（森先生星期一到星期三休息了。）

“～から”和“～まで”也可以分别单独使用。

- ▶ わたしは　9 時**から**　働きます。（我从 9 点开始工作。）
- ▶ 森さんは　2 時**まで**　*勉強します。（森先生学习到两点。）

5. いつ　动　ますか

询问某动作或事态进行的时间用“いつ”，询问的时间很具体时，在表示时间的词语后面加“に”，如“何時に”“何曜日に”“何日に”，另外在句尾还要加上“か”，变成“ますか”的形式。

- ▶ 試験は　**いつ**　始まりますか。（什么时候开始考试?）
- ▶ *仕事は　**何時に**　*終わりますか。（工作几点结束?）

〈参考〉 询问持续性动作或事态的起点或终点时，用“いつから”“何曜日まで”等。

- ▶ *展覧会は　**いつから**　始まりますか。（展览会什么时候开始?）
- ▶ 張さんは　**何曜日まで**　休みますか。（小张休息到星期几?）

——*火曜日までです。（休息到星期二。）

6. は［对比］

第 1 课学习了提示主题的助词“は”（☞ 第 1 课“语法解释 1”）。“は”还可以表示对比。对比时“は”要略微发重一些。

- ▶ 小野さんは　今日**は**　休みます。（小野女士今天休息。）
- ▶ 森さんは　*毎朝　何時に　起きますか。（森先生，你每天早晨几点起床?）

——*いつも**は**　7 時ごろです。（我一般是 7 点左右起床。）

表达及词语讲解

1. 人称 ②　[在工作单位]

在公司里称呼上司时，一般可直接称呼其职务，像“課長”，或者在其职务前加上姓，如“吉田課長”。有的地方也有不称呼其职务而亲昵地直呼其姓名的情况，如“吉田さん”。

▶〔甲是科长，乙是其部下〕
甲：*遅刻ですね。（迟到了吧。）
乙：　すみません，**課長**。（对不起，科长。）

如果谈及对方单位的人，或者是与别的公司的科长或总经理交谈时，一般要在其职务后面再加上“さん”，以表示对对方的敬意。如“田中課長さん”“社長さん”。

▶〔A社的职员(甲)在和B社的田中科长(乙)交谈〕
甲：**課長さん**，*お宅は　どちらですか。（科长，您家住哪里?）
乙：*神戸です。（我住神户。）

2. “～です”的用法 ①

部分已经明确的内容，回答别人的问题不需要重复时，可以简洁表达为“～です”。

对于“森さんは　毎朝　**何時に　起きますか**(森先生每天早晨几点起床?)”的完整回答是“わたしは　いつもは　**7時*ごろ　起きます**（我一般是7点左右起床)”。但应用课文中用的是“いつもは　**7時ごろです**（一般是7点左右起床)”。

▶ *北京支社は　**何時に　始まりますか**。（北京分公司几点上班?)
——**8時です**。（8点。）

3. 毎朝　何時に　起きますか

当两个名词都表示时间，而前面的名词中包含“毎”时，两个名词之间不加“の”。当前面的名词中不包括“毎”时，可以加“の”，也可以不加“の”。

▶ 森さんは　毎日　7時に　起きます。（森先生每天早晨7点起床。）〔×毎日の〕
▶ 森さんは　来週　日曜日に　働きます。（森先生下星期天工作。）〔○来週の〕

4. ～ごろ

“ごろ”接在表示时间的词语，如“～分”“～時”“～日”“～曜日”“～月”“～年”等后面，表示大致的时间范围，如“1時ごろ”“1時 30 分ごろ”。“ごろ”后面一般不加“に”。

▶ 昨日　12 時半**ごろ**　寝ました。（昨晚，12点半左右睡觉。）

时刻

1 時	いちじ	4 時	よじ	7 時	しちじ	10 時	じゅうじ
2 時	にじ	5 時	ごじ	8 時	はちじ	11 時	じゅういちじ
3 時	さんじ	6 時	ろくじ	9 時	くじ	12 時	じゅうにじ
0 時	れいじ	何時	なんじ				

1 分	いっぷん	4 分	よんぷん	7 分	ななふん	10 分	じゅっぷん
2 分	にふん	5 分	ごふん	8 分	はっぷん	11 分	じゅういっぷん
3 分	さんぷん	6 分	ろっぷん	9 分	きゅうふん	15 分	じゅうごふん
30 分	さんじゅっぷん, はん		45 分	よんじゅうごふん		何分	なんぷん

※ “分”根据前接数字的不同，分别有“ふん”或“ぷん”两种发音。

▶ 今(いま)　何時(なんじ)ですか。（现在几点了?）
——9 時(くじ) 50 分(ごじゅっぷん)です。（9 点 50 分。）

星期

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	何曜日
にちようび	げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび	なんようび
星期日	**星期一**	**星期二**	**星期三**	**星期四**	**星期五**	**星期六**	**星期几**

※ 口语中有时省略“び”，直接说“げつよう”　“かよう”等。

其他表示时间的词语

おととい	昨日(きのう)	今日(きょう)	明日(あした)	あさって	毎日(まいにち)
前天	**昨天**	**今天**	**明天**	**后天**	**每天**
おとといの 朝(あさ)	昨日(きのう)の 朝(あさ)	今朝(けさ)	明日(あした)の 朝(あさ)	あさっての 朝(あさ)	毎朝(まいあさ)
前天早晨	**昨天早晨**	**今天早上**	**明天早晨**	**后天早晨**	**每天早上**
おとといの 晩(ばん)	ゆうべ	今晩(こんばん)	明日(あした)の 晩(ばん)	あさっての 晩(ばん)	毎晩(まいばん)
前天晚上	**昨天晚上**	**今天晚上**	**明天晚上**	**后天晚上**	**每天晚上**
先々週(せんせんしゅう)	先週(せんしゅう)	今週(こんしゅう)	来週(らいしゅう)	さ来週(らいしゅう)	毎週(まいしゅう)
上上个星期	**上个星期**	**这个星期**	**下个星期**	**下下个星期**	**每个星期**
先々月(せんせんげつ)	先月(せんげつ)	今月(こんげつ)	来月(らいげつ)	さ来月(らいげつ)	毎月(まいつき)
上上个月	**上个月**	**这个月**	**下个月**	**下下个月**	**每个月**
おととし	去年(きょねん)	今年(ことし)	来年(らいねん)	さ来年(らいねん)	毎年(まいとし)
前年	**去年**	**今年**	**明年**	**后年**	**每年**

※ “明日”也读作“あす”。

应用课文　迟刻

小李开始在东京总公司上班。9点的铃声响了，大家开始工作。可是，过了一阵儿还不见森露面。

（10点已过，吉田问小野）

吉田: 小野さん，　李さんの　歓迎会は　いつですか。

小野: あさっての　夜です。

吉田: 何時からですか。

小野: 6時からです。



（森悄悄走进办公室）

吉田: 森君，おはよう。今　何時ですか。

森: 10時 15 分です。

吉田: 遅刻ですね。

森: すみません，課長。
今朝　9時に　起きました。

（当天中午，大家在吃午饭）

李: 森さんは　毎朝　何時に　起きますか。

森: いつもは　7時ごろです。李さんは?

李: わたしは　6時ごろです。

森: 北京支社は　何時に　始まりますか。

李: 8時です。午前　8時から　午後　5時まで　働きます。

森: 土曜日は?

李: 土曜日は　働きません。土曜日と　日曜日は　休みです。

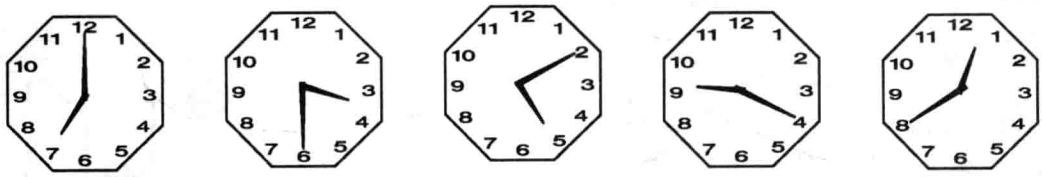
あさって(后天)　おはよう(你早)　今朝(今天早晨)　土曜日(星期六)　休み(休息)

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 7時　(1) 3時 30 分　(2) 5時 10 分　(3) 9時 20 分　(4) 12 時 40 分



今 7時です。

[例 2]　(5)　(6)　(7)　(8)　(9)



今 何時ですか。—— 午前 7 時 35 分です。

2. 先完成下面的活用表，然后听录音练习。

	～ます	～ません	～ました	～ませんでした
①	起きます			
②			寝ました	
③				働きませんでした
④		休みません		
⑤	勉強します			

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 毎日／7時／起きます → 森さんは 毎日 7時に 起きます。

(1) 毎晩／12 時半／寝ます　(2) 来週／日曜日／働きます

(3) さ来週／金曜日／休みます

[例 2] 明日／休みます → 李さんは 明日 休みません。

(4) 今日／休みます　(5) 明日の 晩／働きます　(6) あさって／勉強します

[例 3] 昨日／働きます → 小野さんは 昨日 働きました。

(7) 先週／休みます　(8) 今朝 9時に／起きます　(9) 昨日の 夜 2時に／寝ます

[例 4] 田中／働きます → 田中さんは 昨日 働きませんでした。

(10) 森／休みます　(11) 李／勉強します　(12) 小野／11 時に 寝ます

さ来週(下下个星期)　金曜日(星期五)

[例 5] 月曜日／金曜日／働きます → 張さんは　月曜日から　金曜日まで　働きます。

(13) 明日／木曜日／休みます　　(14) 9時半／12時半／勉強します

(15) 11時／今朝　7時／寝ました　　(16) 昨日　午後　1時／5時／働きました

4. 仿照例句回答提问。

[例 1] 田中さん，昨日　働きましたか。——はい，働きました。

——いいえ，働きませんでした。

(1) 吉田さん，来週の　日曜日　働きますか。（いいえ）

(2) 李さん，おととい　休みましたか。（はい）

(3) 小野さん，昨日の　朝　6時に　起きましたか。（いいえ）

(4) 張さん，今晩　勉強しますか。（はい）

[例 2] 李さん，今朝　何時に　起きましたか。（6時半）——6時半に　起きました。

(5) 森さん，仕事は　何時に　終わりますか。（5時）

(6) 小野さん，金曜日，何時まで　働きましたか。（7時 30 分）

(7) 張さん，学校は　何時から　始まりますか。（9時）

(8) スミスさん，先週　何曜日から　何曜日まで　休みましたか。（月曜日～水曜日）

5. 仿照例句回答提问。

[例] 試験は　いつですか。（木曜日）——木曜日です。

(1) 出張は　いつですか。（金曜日）

(2) パーティーは　いつですか。（来週の　土曜日）

(3) 研修は　いつからですか。（今週の　水曜日）

(4) 休みは　いつまでですか。（来週の　火曜日）

(5) 旅行は　いつから　いつまでですか。（今週の　水曜日～来週の　火曜日）

6. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] 今日／9時～5時／働きます（はい）

今日，9時から　5時まで　働きますか。

——はい，今日　9時から　5時まで　働きます。

(1) 毎朝／7時／起きます（はい）　　(2) 昨日の　夜／10時／寝ました（いいえ）

(3) 毎週／月曜日～土曜日／働きます（はい）

(4) 今晩／8時～／勉強します（はい）　　(5) 今朝／5時／起きました（はい）

おととい(前天)　朝(早晨)　今晩(今天晚上)　出張(出差)　パーティー(联欢会)

今週(这个星期)　毎週(每个星期)

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入一个平假名，不需要的画×。

[例] 田中さんは，毎朝（ × ）　6時 30 分　（ に ）　起きます。

(1) 今　何時（　　）です（　　）。

(2) 昨日は　何時（　　）　起きましたか。

(3) 小野さんは，毎日（　　）　9時（　　）（　　）　5時（　　）（　　）　働きます。

(4) 試験は　いつ（　　）ですか。

(5) 李さんは　先週（　　）　土曜日　休みませんでした。

2. 边看日历边听录音，回答提问。

	日	月	火	水	木	金	土
先週						←研修……	
今週	……研修→		試験	←休み……			
来週	…休み→			←出張……出張→			←旅行……
さ来週	……旅行→					パーティー	

[例] 試験は　いつですか。——今週の　火曜日です。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

3. 回答提问。

[例] 今日は　日曜日ですか。——はい，そうです。

——いいえ，ちがいます。

(1) 中国は　今　何時ですか。

(2) (あなたは) 今朝　何時に　起きましたか。

(3) (あなたは) 何曜日から　何曜日まで　働きますか。

(4) (あなたは) 昨日の　晩　何時から　何時まで　勉強しましたか。

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 森先生 7 点起床。

(2) 我昨天没上班。

(3) 森先生昨天从 9 点工作到 6 点。

生词表

いま（今）［名］ **现在**
せんしゅう（先週）［名］ **上个星期**
らいしゅう（来週）［名］ **下个星期**
さらいしゅう（さ来週）［名］ **下下个星期**
こんしゅう（今週）［名］ **这个星期**
きのう（昨日）［名］ **昨天**
あした（明日）［名］ **明天**
あさって ［名］ **后天**
おととい ［名］ **前天**
まいにち（毎日）［名］ **每天，每日**
まいあさ（毎朝）［名］ **每天早晨**
まいばん（毎晩）［名］ **每天晚上**
まいしゅう（毎週）［名］ **每个星期**
ごぜん（午前）/ エーエム（am）［名］ **上午**
ごご（午後）/ ピーエム（pm）［名］ **下午**
にちようび（日曜日）［名］ **星期日**
げつようび（月曜日）［名］ **星期一**
かようび（火曜日）［名］ **星期二**
きんようび（金曜日）［名］ **星期五**
どようび（土曜日）［名］ **星期六**
けさ（今朝）［名］ **今天早晨**
こんばん（今晩）［名］ **今天晚上**
らいねん（来年）［名］ **明年**
きょねん（去年）［名］ **去年**
よる（夜）［名］ **晚上，夜里，夜晚**
ばん（晩）［名］ **晚上**
あさ（朝）［名］ **早晨**
がっこう（学校）［名］ **学校**
しけん（試験）［名］ **考试**
しごと（仕事）［名］ **工作**
ちこく（遅刻）［名］ **迟到**
やすみ（休み）［名］ **休息**
しゅっちょう（出張） ［名］ **出差**
けんしゅう（研修）［名］ **进修**
りょこう（旅行）［名］ **旅行**
てんらんかい（展覧会）［名］ **展览会**
かんげいかい（歓迎会）［名］ **欢迎会**
パーティー ［名］ **联欢会**
おたく（お宅）［名］ **府上，（您）家**
いつ ［疑］ **什么时候**
やすみます（休みます）［动1］ **休息**
はたらきます（働きます） ［动1］ **工作**
はじまります（始まります）［动1］ **开始**
おわります（終わります）［动1］ **结束**
おきます（起きます）［动2］ **起床**
ねます（寝ます） ［动2］ **睡觉**
べんきょうします（勉強～） ［动3］ **学习**
いつも ［副］ **经常，总是**
ペキンしゃ（北京支社）［专］ **北京分社**
こうべ（神戸） ［专］ **神户**

……

おはよう **你早**
～時（じ）/～分（ふん）/～半（はん）/～月（がつ）/～日（にち）/～年（ねん）/～ごろ

专栏　弹性工作时间制

大多数日本公司一般采用朝九晚五（上午 9 点上班，下午 5 点下班）的出勤制度。但这十几年来，引入“弹性工作时间制”的公司在不断增加，即只要遵守规定的工作时间，上班和下班的时间可由个人自由选择。尽管也有上下班时间完全自由的，但比较普遍的是采用规定“核心工作时间”的方式。

所谓“核心工作时间”即是一天当中必须工作的时间段，比如把上午 10 点半到下午 3 点半作为核心工作时间的话，那么其他的时间则由个人支配。这样既可以顺应个人生活习惯，合理地利用时间，又可以缓解上下班高峰的拥堵状况。

第 6 課

吉田さんは　来月　中国へ　行きます

基本课文

1. 吉田さんは　来月　中国へ　行きます。
2. 李さんは　先月　北京から　来ました。
3. 小野さんは　友達と　帰りました。
4. 森さんは　東京から　広島まで　新幹線で　行きます。

A
甲: いつ　アメリカへ　行きますか。
乙: 10 月に　行きます。



B
甲: 駅へ　何で　行きますか。
乙: 自転車で　行きます。

C
甲: だれと　美術館へ　行きますか。
乙: 友達と　行きます。

D
甲: 大阪から　上海まで　飛行機で　行きますか。
乙: いいえ, フェリーで　行きます。

来月(下个月)　行きます(去)　先月(上个月)　来ます(来)　友達(朋友)　帰ります(回来, 回去)
新幹線(新干线)　飛行機(飞机)　フェリー(渡轮)

语法解释

1. 名［场所］へ　动

使用“行きます”“帰ります”等表示移动的动词时，移动行为的目的地用助词“へ”表示，这时的“へ”读做“え”。

- 吉田さんは　中国　へ　行きます。（吉田先生去中国。）
- 森さんは　日本　へ　帰ります。（森先生回日本。）
- 李さんは　どこ　へ　行きましたか。（小李去哪儿了?）

2. 名［场所］から　动

使用移动动词时，移动的起点用助词“から”表示。这里的“から”和第5课学过的表示时间起点的“から”（☞第5课“语法解释4”）是同一助词。

- 李さんは　先月　北京　から　来ました。（小李上个月从北京来。）
- あの　方は　どこ　から　来ましたか。（那个人是从哪儿来的?）

3. 名［人］と　动

共同做某事的对象用助词“と”表示。

- 小野さんは　友達　と　帰りました。（小野女士和朋友一块儿回去了。）
- 李さんは　だれ　と　日本へ　来ましたか。（小李和谁一块儿来日本的?）

4. 名［交通工具］で　动

交通手段用助词“で”表示。不使用交通工具而步行时用“*歩いて”。

- 上海まで　飛行機　で　行きます。（到上海坐飞机去。）
- わたしは　*バス　で　家へ　帰ります。（我乘公共汽车回家。）
- 李さんは　歩いて　*アパートへ　帰りました。（小李步行回到公寓。）
- *京都へ　何　で　来ましたか。（你怎么来京都的?）

5. 名［场所］から　名［场所］まで　动

表示移动的范围时，范围的起点用“から”，范围的终点用“まで”。

- 森さんは　東京　から　広島　まで　新幹線で　行きます。

（森先生从东京乘新干线去广岛。）

- 李さんは　駅　から　アパート　まで　歩いて　帰りました。

（小李从车站走回公寓。）

6. “に／で／へ／から／まで／と”＋は

第 5 课我们学习了助词“は”表示对比的意思(☞ 第 5 课“语法解释6”)。这时“は”既可以单独使用也可以加在“に”“で”“へ”“から”“まで”“と”的后面构成一种复合形式。

- ▶ わたしの　部屋には　電話が　ありません。(我的房间没有电话。)
- ▶ *韓国へは　行きました。中国へは　行きませんでした。

(我去了韩国。没有去中国。)

日历

10 月						
日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6	7
ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか	なのか
8	9	10	11	12	13	14
ようか	ここのか	とおか	じゅういちにち	じゅうににち	じゅうさんにち	じゅうよっか
15	16	17	18	19	20	21
じゅうごにち	じゅうろくにち	じゅうしちにち	じゅうはちにち	じゅうくにち	はつか	にじゅういちにち
22	23	24	25	26	27	28
にじゅうににち	にじゅうさんにち	にじゅうよっか	にじゅうごにち	にじゅうろくにち	にじゅうしちにち	にじゅうはちにち
29	30	31	1	2	3	4
にじゅうくにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち				

※“2 日”至“10 日”及带 4 的日期，使用日语传统的数法。另外“1 日”读“ついたち”，“20”日读“はつか”。提问时说“何日ですか”。

表达及词语讲解

1. *たしか

“たしか～”表示不完全有把握的记忆，有“凭自己的记忆应是～”的意思。

▶ あの　人は　だれですか。（那个人是谁?）
　——**たしか**　李さんの　会社の　人です。（我记得是好像是小李他们公司的人。）

2. “～です”的用法 ②

对于应用课文中吉田的问话“何で　帰りましたか。*タクシーですか（怎么回去的? 坐出租车?)”，小李只回答“*電車です（坐电车)”。两个人在谈话中都把“タクシーで　帰りましたか（是坐出租车回去的吗?)”“電車で　帰りました（坐电车回去的)”中的动词“帰りました”用“～です”替代了。这两个例子都是用“～です”来简洁叙述某种手段的例子。

此外，应用课文中“えっ，*銀座ですか（啊，银座?)”也是用“～です”把“銀座へ　行きましたか”中的“行きました”替代了的例子，这里的“～です”叙述的是目的地。

3. “家”和“*うち”

两者的意思都是“(我) 家”，意指建筑物时一般用“家”，着重指家人时一般用“うち”。另外，“うち”本身就表示“我家”的意思，但是用“家”时必须说“わたしの　家”。

▶ わたしの　**家**は　ここです。（我家在这儿。）
▶ スミスさんの　**家**には　*プールが　あります。（史密斯先生家里有游泳池。）
▶ （わたしの）**うち**には　子供が　いません。（我没有孩子。）

4. *まっすぐ　帰りました

“まっすぐ”本来表示“笔直”的意思，而与“帰ります”呼应使用时表示“不顺路去别处，径直”的意思。

▶ 今日は　**まっすぐ**　帰ります。（今天直接回家。）

5. “それ”的用法

第 2 课学过了指示眼前事物的“それ”（☞ 第 2 课“语法解释 1”），应用课文中的“それは　*お疲れ様でした（够累的)”中的“それ”不是指示眼前的事物，而是指代前面叙述的“*夜中の　2 時に　帰りました（深夜两点回家的)”这件事。

▶ 毎日(まいにち)　夜(よる)　11 時(じゅういちじ)まで　働(はたら)きます。（每天我工作到夜里 11 点。）

——それは　*大変(たいへん)ですね。（那你可真不容易。）

6. お疲(つか)れ様(さま)でした　[寒暄语 ③]

同伴之间体谅、安慰对方使用的词语。此外，也可用于公司工作结束后的寒暄用语。这时先离开的人对还留在公司里工作的人说“*お先(さき)に　失礼(しつれい)します（我先走了）”，后者则用“お疲(つか)れ様(さま)でした”向工作了一整天的同事道声辛苦。

7. 自転車(じてんしゃ)

在东京都圈内，电车是主要的通勤手段。可是很多人住在离单位很远的地方，他们一般从家里先骑车到就近的车站，然后坐电车去公司上班。

8. 末班电车

在日本，夜里工作结束后，人们经常和公司里的同事、上司或者朋友去吃饭、喝酒。酒喝到很晚，往往有赶不上末班电车的情况。一般末班电车到深夜 12 点左右，但很多人住在离市中心很远的地方。通勤一般需要 30 分到两小时左右，这样一旦赶不上末班电车，就只能坐出租车回家。日语把末班电车称做“最終電車(さいしゅうでんしゃ)”，一般简称为“終電(しゅうでん)”。

月

1月	いちがつ	5月	ごがつ	9月	くがつ
2月	にがつ	6月	ろくがつ	10月	じゅうがつ
3月	さんがつ	7月	しちがつ	11月	じゅういちがつ
4月	しがつ	8月	はちがつ	12月	じゅうにがつ
何月	なんがつ				

※“4月”“7月”“9月”的发音要注意。提问时要说“何月(なんがつ)ですか”。

应用课文　交通機関

第二天，大家在谈论昨天给小李开完欢迎会以后的事。这会儿，小李已经从宾馆搬到了涩谷车站附近的一家公寓。

（早晨，在办公室）

吉田：李さん，昨日は　何時に　アパートへ　帰りましたか。

李：ええと，たしか　11 時半ごろです。

吉田：何で　帰りましたか。タクシーですか。

李：電車です。渋谷まで　電車で　行きました。
駅から　アパートまで　歩いて　帰りました。

吉田：小野さんは？

小野：わたしも　電車です。駅からは　タクシーで
うちへ　帰りました。

李：何時に　帰りましたか。

小野：12 時ごろです。



（小野向正在打瞌睡的森搭话）

小野：森さん，ゆうべは　まっすぐ　帰りましたか。

森：いいえ，課長と　いっしょに　銀座へ　行きました。

李：えっ，銀座ですか？

小野：何時に　うちへ　帰りましたか。

森：夜中の　2時です。

李：2時ですか。
それは　お疲れ様でした。



交通機関（交通工具）　ゆうべ（昨天晚上）　いっしょに（一起）

练　习

练习 I

1. 注意听录音中的日期，进行练习。

(1) クリスマスは　12 月　25 日です。
(2) わたしの　誕生日は　9 月 1 日です。
(3)「こどもの　日」は　5 月 5 日です。
(4) 明日は　11 月 3 日です。

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 来月／韓国 → 小野さんは　来月　韓国へ　行きます。
(1) 来週／大阪　　(2) 明日／図書館　　(3) 来年／アメリカ
[例 2] 先月／名古屋 → 小野さんは　先月　友達と　名古屋へ　行きました。
(4) 昨日／デパート　　(5) 去年／上海　　(6) おととい／レストラン
[例 3] 李／北京 → 李さんは　去年　北京から　来ました。
(7) キム／韓国　　(8) スミス／アメリカ　　(9) デュポン／フランス

3. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例 1] 上海／飛行機／フェリー → 甲: 上海へ　飛行機で　行きますか。
乙: いいえ，フェリーで　行きます。
(1) 大阪／新幹線／飛行機　　(2) 友達の　家／バス／歩いて
(3) デパート／バス／地下鉄　　(4) 学校／電車／自転車
[例 2] 美術館／李さん　→ 甲: だれと　美術館へ　行きますか。
乙: 李さんと　行きます。
(5) 本屋／父　　(6) プール／弟　　(7) コンビニ／友達
[例 3] 王／ 10 月／中国 → 王さんは　10 月に　中国へ　帰りました。
(8) 張／6 月／中国　　(9) スミス／9 月／アメリカ
(10) キム／ 12 月／韓国　　(11) デュポン／7 月／フランス

4. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] バス／銀座 → 甲: この　バスは　銀座へ　行きますか。
乙: はい，行きます。
(1) バス／渋谷　　(2) 新幹線／広島　　(3) 地下鉄／新宿

クリスマス(圣诞节)　誕生日(生日)　こどもの日(儿童节)

5. 仿照例句回答提问。

[例] 吉田さんは　いつ　中国へ　行きますか。（来月）—— 来月　行きます。

(1) 家から　駅まで　何で　行きますか。（自転車）

(2) 北海道まで　何で　行きますか。（飛行機）

(3) 昨日　森さんは　何時に　家へ　帰りましたか。（夜中の　2時）

(4) 昨日の　夜　何で　家へ　帰りましたか。（タクシー）

(5) 日曜日に　だれと　コンサートへ　行きましたか。（友達）

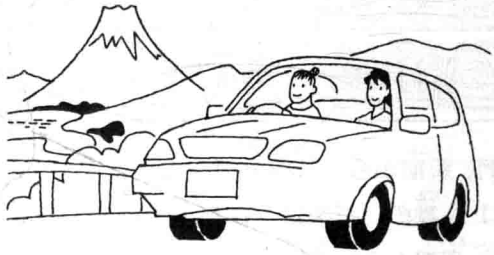
6. 边看图边听录音，仿照例句回答提问。然后将几个词语组成一个句子。

[例]



李／先月／佐藤／新幹線／大阪／行きます

(1)



李／夏休み／友達／車／箱根／行きます

(2)



キム／来月／飛行機／日本／来ます

(3)



吉田／昨日／タクシー／会社→家／帰ります

[例] ①李さんは　いつ　行きましたか。——先月　行きました。

②だれと　行きましたか。——佐藤さんと　行きました。

③何で　行きましたか。——新幹線で　行きました。

④どこへ　行きましたか。——大阪へ　行きました。

⇒李さんは　先月　佐藤さんと　新幹線で　大阪へ　行きました。

(1) ①　　②　　③　　④　　⇒

(2) ①　　②　　③　　⇒

(3) ①　　②　　③　　⇒

コンサート（音乐会）　夏休み（暑假）

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入一个平假名。

[例] ここ (は) デパートです。

(1) 昨日　友達(　　)　図書館(　　)　行きました。

(2) 新宿(　　)(　　)　渋谷(　　)(　　)150　円です。

(3) 11　時(　　)　タクシー (　　)　家(　　)　帰りました。

(4) 明日　李さんは　だれ (　　)　箱根(　　)　行きますか。

2. 看图回答提问。

25　新宿 → 渋谷	9　横浜 → 京都	2　京都 → 大阪
14　新宿 → 箱根	1　東京 → 京都	49　大阪 → 広島

[例] 新宿から　渋谷まで　行きます。どの　バスですか。——25番です。

(1) 9番の　バスは　京都へ　行きますか。

(2) 京都から　大阪まで　行きます。 1番の　バスですか, 2番の　バスですか。

(3) 14 番の　バスは　どこへ　行きますか。

(4) 大阪から　広島まで　行きます。どの　バスですか。

(※～番＝～路)

3. 从[　　]中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] (何) で　大阪へ　行きますか。

(1) 昨日　(　　) と　美術館へ　行きましたか。

(2) 田中さんは　(　　) に　帰りましたか。

(3) この　バスは　(　　)　行きますか。

(4) (　　)　箱根へ　行きますか。

~~何~~	いつ	だれ	何時	どこまで

4. 听录音回答提问。

[例] 夏休みに　どこへ　行きますか。—— 北京へ　行きます。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 小野女士和朋友(一块儿)回去。

(2) 小李上个月从北京来。

(3) 吉田先生下个月去中国。

生词表

らいげつ（来月）［名］ **下个月**
せんげつ（先月）［名］ **上个月**
よなか（夜中）［名］ **午夜，半夜**
ゆうべ ［名］ **昨天晚上**
コンサート ［名］ **音乐会**
クリスマス ［名］ **圣诞节**
たんじょうび（誕生日）［名］ **生日**
こどものひ（こどもの日）［名］ **儿童节**
なつやすみ（夏休み）［名］ **暑假**
こうつうきかん（交通機関）［名］ **交通工具**
しんかんせん（新幹線）［名］ **新干线**
ひこうき（飛行機）［名］ **飞机**
フェリー ［名］ **渡轮**
でんしゃ（電車）［名］ **电车**
バス ［名］ **公共汽车**
タクシー ［名］ **出租车**
びじゅつかん（美術館）［名］ **美术馆**
アパート ［名］ **公寓**
うち ［名］ **家**
プール ［名］ **游泳池**
ともだち（友達）［名］ **朋友**
おとうと（弟）［名］ **弟弟**
いきます（行きます）［动1］ **去**
かえります（帰ります） ［动1］ **回来，回去**
きます（来ます） ［动3］ **来**
たしか ［副］ **好像是，大概；的确**
まっすぐ ［副］ **径直，笔直**
いっしょに ［副］ **一起**
さとう（佐藤）［专］ **佐藤**
ペキン（北京）［专］ **北京**
アメリカ ［专］ **美国**
かんこく（韓国）［专］ **韩国**
フランス ［专］ **法国**
ひろしま（広島）［专］ **广岛**
きょうと（京都）［专］ **京都**
ほっかいどう（北海道）［专］ **北海道**
はこね（箱根）［专］ **箱根**
ぎんざ（銀座）［专］ **银座**
しぶや（渋谷）［专］ **涩谷**
しんじゅく（新宿）［专］ **新宿**

おつかれさまでした（お疲れ様でした） **够累的**
おさきにしつれいします（お先に失礼します） **我先走了，我先告辞了**
あるいて（歩いて） **步行**
たいへんですね（大変ですね） **真不容易，够受的，不得了**

专栏 新干线的爱称



从1964年东海道新干线问世到2004年的40年间，相继开通了山阳、东北、上越、北陆等新干线。各新干线的列车依等级、目的地不同被冠以不同的爱称。

东海道、山阳新干线，依等级不同爱称不尽相同。特快列车有“のぞみ(希望号)”和“ひかり(光速号)”。其中速度最快的是“のぞみ”，东京到新大阪(大阪府)之间，单程用两个半小时，东京到博多(福冈县)只需4小时49分。每站都停的慢车叫“こだま(回声号)”。

东北新干线以东京为起点，各条线路都有自己的爱称。去仙台(宫城县)和盛冈(岩手县)的叫“やまびこ(回音号)”，去八户(青森县)的叫“はやて(疾风号)”。去秋田(秋田县)和山形(山形县)的分别叫做“こまち(美女号)”和“つばさ(羽翼号)”。

此外，连接东京和新泻(新泻县)的上越新干线叫“とき(朱鹭号)”，东京和长野(長野县)的北陆新干线叫“あさま(浅间号)”。连接鹿儿岛中央(鹿儿岛县)和新八代(熊本县)的九州新干线叫做“つばめ(燕子号)”。

第 7 课

李さんは　毎日　コーヒーを　飲みます

基本课文

1. 李さんは　毎日　コーヒーを　飲みます。
2. 李さんは　図書館で　勉強します。
3. わたしは　毎朝　パンか　お粥を　食べます。
4. コーラと　ケーキを　ください。

A
甲: 李さん, 今朝　うちで　新聞を　読みましたか。
乙: いいえ, 読みませんでした。

B
甲: 今朝　何を　食べましたか。
乙: 何も　食べませんでした。

C
甲: 吉田さん, 日曜日　何を　しますか。
乙: テニスか　ジョギングを　します。

D
甲: いらっしゃいませ。
乙: この　ノートと　鉛筆を　ください。



コーヒー(咖啡)　パン(面包)　コーラ(可乐)　ケーキ(蛋糕)　ください(给我)　読みます(读)
します(干)　テニス(网球)　ジョギング(慢跑)　いらっしゃいませ(欢迎光临)

语法解释

1. 名 を 动

动作的对象用助词“を”表示，这里的“を”读做“お”。

- ▶ 李さんは　毎日　コーヒー　**を**　飲みます。（小李每天喝咖啡。）
- ▶ わたしは　毎日　ジョギング　**を**　します。（我每天慢跑。）
- ▶ わたしは　新聞　**を**　読みません。（我不看报。）
- ▶ 李さんは　毎朝　何　**を**　食べますか。（小李每天早晨吃什么?）

2. 名［场所］で 动

动作的场所用助词“で”（☞第4课“语法解释1”）表示。需要注意，存在的场所和动作进行的场所在汉语里都用“在”来表示，但在日语里前者为“に”，后者为“で”。

- ▶ 李さんは　図書館　**で**　勉強します。（小李在图书馆学习。）
- ▶ わたしは　コンビニ　**で**　*お弁当を　*買います。（我在便利店买盒饭。）
- ▶ 今日　どこ　**で**　新聞を　読みましたか。

（今天，你在哪儿看报纸了?）

3. 名 か 名

对若干名词进行选择时，名词和名词之间加“か”，相当于汉语的“或者”。

- ▶ わたしは　毎朝　パン**か**　お粥を　食べます。（我每天早晨吃面包或稀饭。）
- ▶ 休みは　何曜日ですか。（你星期几休息?）
  ——休みは　月曜日**か**　火曜日です。（我星期一或星期二休息。）

4. 名 を ください

买东西或者在餐厅点菜时，用“～を　ください”的形式。此形式既可以用于花钱购物，也可以用于不花钱的索取。

- ▶ コーラと　ケーキ**を**　**ください**。（请给我可乐和蛋糕。）
- ▶ *申込書**を**　**ください**。（请给我一张申请表。）
- ▶ この　本**を**　**ください**。（我买这本书。）

某人一天的生活

起きます　**起床**
窓を　開けます　**开窗**

顔を　洗います　**洗脸**
歯を　磨きます　**刷牙**
髪を　とかします　**梳头**
服を　着ます　**穿衣服**

お茶を　入れます　**沏茶，泡茶**
お茶を　飲みます　**喝茶**
ご飯を　食べます　**吃饭**
タバコを　吸います　**抽烟**
新聞を　読みます　**看报纸**

靴を　はきます　**穿鞋**
ドアを　閉めます　**关门**
かぎを　かけます　**锁门**
ごみを　出します　**扔垃圾**

会社へ　行きます　**去公司**
切符を　買います　**买车票**
雑誌を　読みます　**看杂志**
音楽を　聞きます　**听音乐**

メールを　出します　**发电子邮件**
書類を　読みます　**看文件**
手紙を　書きます　**写信**
切手を　はります　**贴邮票**
手紙を　出します　**发信**

電話を　かけます　**打电话**
ファックスを　送ります　**发传真**
資料を　作ります　**作资料**

銀行へ　行きます　**去银行**
お金を　払います　**付款**

車を　洗います　**洗车**
写真を　撮ります　**拍照片**

家へ　帰ります　**回家**
かぎを　開けます　**开锁**
ドアを　開けます　**开门**
靴を　脱ぎます　**脱鞋**
服を　脱ぎます　**脱衣服**

電気を　つけます　**开灯**
テレビを　つけます　**开电视**
テレビを　見ます　**看电视**
料理を　作ります　**做饭**
シャワーを　浴びます　**洗淋浴**
体を　洗います　**洗澡**
頭を　洗います　**洗头发**

窓を　閉めます　**关窗**
電気を　消します　**关灯**
寝ます　**睡觉**

表达及词语讲解

1. “何”的读法—“なん”和“なに”

“何”相当于汉语的“什么”。根据后续音节的不同，读音发生相应的变化。其最基本的读音是“なに”，但在助词“の”以及量词前读成“なん”。在“で”前两种读法都可以。

何（なに）	と	何(なに)と　何(なに)を　買いますか。（你都买什么和什么?）
何（なに）	が	あそこに　何(なに)が　ありますか。（那儿有什么?）
何（なに）	を	何(なに)を　食(た)べますか。（你吃什么?）
何（なに／なん）	で	何(なに/なん)で　会社(かいしゃ)へ　行(い)きますか。（你怎么去公司?）
何（なん）	の	それは　何(なん)の　本(ほん)ですか。（那是什么书?）
何（なん）	时刻 / 星期等	李(り)さんは　何時(なんじ)に　来(き)ますか。（小李几点来?）

2. そうですか

“そうですか”是应答时经常使用的说法。读降调时，表示理解了所听到的新信息。相当于汉语的“是吗”。

▶ いつも　*そば屋(や)で　*昼(ひる)ご飯(はん)を　食(た)べます。（我经常在荞麦面馆吃午饭。）

——**そうですか**（↘）。（是吗。）

如果句尾读升调，则表示对对方所说的内容持有疑问。

3. そうですね ①

用于同意对方的提议。注意“ね”的发音不能拉长，拉长后语意会发生变化。

▶ 李(り)さん，今日(きょう)は　そば屋(や)へ　行(い)きますか。（小李，那咱们今天去荞麦面馆怎么样?）

——**そうですね。**（好啊。）

4. *じゃあ

接过别人的话题来发表自己的看法，或中断谈话时使用，相当于汉语的“那么”。“じゃあ”是比较随便的说法，正式的场合要用“*では”。

5. 寒暄语 ④

(1) *失礼(しつれい)します

“失礼(しつれい)します（告辞了）”是向长辈或上司道别时用的寒暄语。进别人的房间时有时也使用。而在离开别人的房间时可说“*失礼(しつれい)しました（打搅了）”，也可说“失礼(しつれい)します”。

(2) “*いってらっしゃい” “*いってまいります／*いってきます”

以还要返回该处所为前提，在离开家或公司时，要离开的人一般说“いってまいります（我走了)”，“いってきます”是“いってまいります”的较为随便的说法。对方回答“いってらっしゃい”，从字面上是“去吧”的意思，但其中含有说话人盼望对方“早点回来”的心情。

(3) “*ただいま” “*お帰りなさい”

回到家里或单位时，回来的人说“ただいま(我回来了)”，在家或单位的人说“お帰りなさい（你回来啦)”。

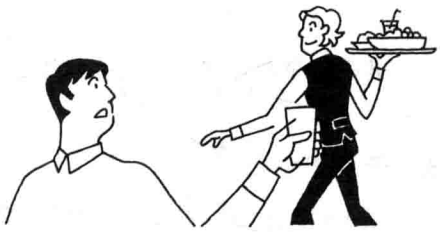
(4) “いらっしゃいませ” “*かしこまりました”

“いらっしゃいませ（欢迎光临)”是顾客进门时，店员对顾客说的寒暄语。“かしこまりました”是“明白了”的意思，语气非常郑重，多为店员对顾客使用。“いらっしゃい”省略了“いらっしゃいませ”中的“ませ”，语气较为随便，常常用于朋友或亲近的人来家里做客而表示欢迎。

▶〔小李来到森的家里做客〕
李さん，**いらっしゃい。**（小李啊，欢迎。)
——森さん，こんにちは。*お邪魔します。（森先生，你好。来打扰了。)

6. すみません　[搭话 ②]

日语中的“すみません”除了表示“对不起”等道歉的意思外，还有向别人搭话时使用的“请问”“劳驾”的意思。对别人有某种请求，或向不相识的人开口搭腔时都可以用“すみません”。



7. 日本菜 “*親子丼”

“丼”是“どんぶり（一种又深又厚的陶瓷大碗)”。在“どんぶり”里放入米饭，然后在上面再放上肉或鸡蛋等，这样的菜肴叫做“丼物”，一般根据材料或做法的不同称作“～丼”。“親子丼”是在米饭上面放上鸡肉和鸡蛋的一种盒饭。因为既有“親(父母亲)”即鸡肉，又有“子(孩子)”即鸡蛋，所以取名叫“親子丼”。

8. コンビニ

“コンビニ”是一种 24 小时营业的小规模超市（☞ 第 3 课“表达及词语讲解 4”)。里面生鲜食品虽然不多，但日用百货、文具、杂志、盒饭等各种商品一应俱全。由于还开展公共费用的支付，所以对于那些白天不能去银行或邮局的人来说可以随时利用，非常方便。

应用课文



昼ご飯

一天中午，小李和小野一起到外面去吃午饭。

（路上，她们遇见手提便利店袋子的吉田科长）

吉田：李さん，これから　昼ご飯ですか。

李：はい，小野さんと　いっしょに　行きます。

小野：課長は？

吉田：コンビニで　お弁当と　お茶を　買いました。

李：いつも　コンビニですか。

吉田：いいえ。いつもは　そば屋で　そばか　うどんを　食べます。

李：そうですか。



小野：李さん，今日は　そば屋へ　行きますか。

李：そうですね。

小野：じゃあ，課長，失礼します。

吉田：いってらっしゃい。



（在面馆里）

店員：いらっしゃいませ。

（看完菜单后叫店员）

小野：すみません，親子丼を
　　ください。李さんは？

李：わたしも　それを　ください。

店員：かしこまりました。

これから（现在）　そば（荞麦面）　うどん（面条）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例]	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
					
リンゴ 食べます	コーヒー 飲みます	手紙 書きます	本 読みます	CD 聞きます	映画 見ます

[例 1] リンゴを　食べます。　　[例 2] リンゴを　食べません。

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 家／パン／食べます → 李さんは　家で　パンを　食べました。

(1) 喫茶店／コーヒー／飲みます　　(2) 電車の　中／新聞／読みます

(3) 本屋／地図／買います　　(4) 公園／テニス／します

[例 2] 毎朝　何を　食べますか。（パン／お粥）—— パンか　お粥を　食べます。

(5) 今日　何時まで　働きますか。（5 時／6 時）

(6) 日曜日　何を　しますか。（サッカー／野球）

3. 听录音，仿照例句回答提问。

[例 1] 毎朝　コーヒーを　飲みますか。（いいえ）—— いいえ，飲みません。

(1) はい　(2) いいえ　(3) いいえ　(4) はい　(5) いいえ

[例 2] 昨日　何を　買いましたか。（辞書）——辞書を　買いました。

(6) パソコン　(7) 何も　(8) CD　(9) 何も　(10) パンと　卵

4. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] デパート／靴を　買います → 甲: 先週の　日曜日　何を　しましたか。

乙: デパートへ　行きました。

甲: デパートで　何を　しましたか。

乙: 靴を　買いました。

(1) 動物園／パンダを　見ます　　(2) 友達の　家／パーティーを　します

リンゴ(苹果)　手紙(信)　書きます(写)　聞きます(听)　映画(电影)　見ます(看)

サッカー(足球)　野球(棒球)　卵(鸡蛋)　パンダ(熊猫)

5. 先看图并仿照例句进行练习。然后听录音，确认对错。

[例] 小野	 会社／行きます	 部屋／掃除します	 公園 写真／撮ります	 手紙／書きます	 音楽／聞きます
(1) 李	 今朝／起きます	 働きます	 本屋 本／買います	 テレビ／見ます	 寝ます
(2) 張	 昨日の　日曜日 ／起きます	 日本語 勉強します	 友達 サッカー／します	 テレビ／見ます	 寝ます

[例] 小野さんの　1日です。　小野さんは　今日　会社へ　行きませんでした。午前中　部屋を　掃除しました。午後　公園で　写真を　撮りました。夜　手紙を　書きました。10時から　11時まで　音楽を　聞きました。

(1) 李さんの　1日です。　　(2) 張さんの　1日です。

6. 先听录音，然后看图并扮演乙的角色。

[例]	(1)	(2)	(3)
 ノート／鉛筆	 イチゴ／リンゴ	 ワイン／チーズ	 カレー／コーヒー

[例] 甲: いらっしゃいませ。
乙: ノートと　鉛筆を　ください。

(1)　　(2)　　(3)

午前中(上午)　掃除します(打扫)　撮ります(拍照)　音楽(音乐)　イチゴ(草莓)
ワイン(葡萄酒)　チーズ(干酪)　カレー(咖喱饭)

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入适当的词语。

[例] 昨日（　何　）を　買いましたか。——車の　雑誌を　買いました。

(1) (　　) 上海へ　行きますか。——来週　行きます。

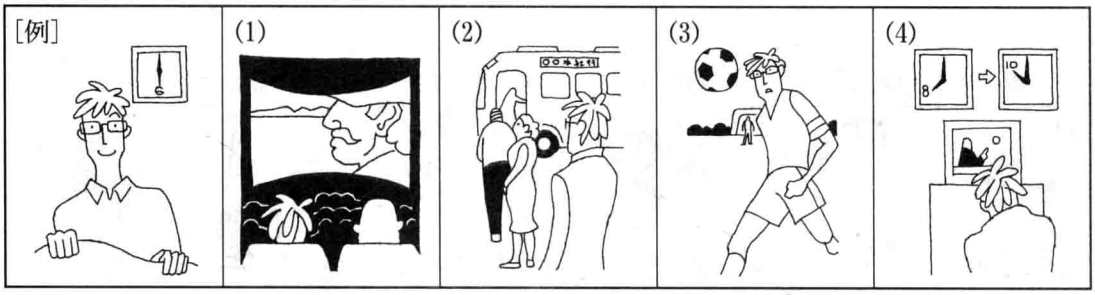
(2) 毎日　(　　) に　起きますか。——6時半に　起きます。

(3) (　　) と　図書館へ　行きますか。——小野さんと　行きます。

(4) 駅へ　(　　) で　行きますか。——バスで　行きます。

(5) 小野さんの　家は　(　　) ですか。——横浜です。

2. 看图完成句子。



[例] 毎日　6時（に）起きます。

(1) 昨日　わたしは　友達（　）銀座（　）映画（　）＿＿＿＿＿＿。

(2) いつも　バス（　）会社（　）＿＿＿＿＿＿。

(3) 先週　公園（　）＿＿＿＿＿＿（　）＿＿＿＿＿＿。

(4) 昨日の　夜　8時（　　）10時（　　）テレビ（　）＿＿＿＿＿＿。

3. 先听录音“小野的一天”。然后根据录音内容从“a”“b”中选择正确答案画○。

[例] 小野さんは　何時に　起きましたか。→ (a) 6時 ・ b 9時

(1) a 9時から　6時まで ・ b 9時から　5時まで

(2) a パンと　チーズ ・ b カレー

(3) a バス ・ b 電車

(4) a はい ・ b いいえ

(5) a 8時半 ・ b 10時

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 小李在图书馆学习。

(2) 小李每天喝咖啡。

(3) 森先生今天早晨什么都没吃。

生词表

コーヒー ［名］ 咖啡
コーラ ［名］ 可乐
おちゃ（お茶）［名］ 茶
ワイン ［名］ 葡萄酒
パン ［名］ 面包
ケーキ ［名］ 蛋糕
おかゆ（お粥）［名］ 粥
ひるごはん（昼ご飯）［名］ 午饭
おべんとう（お弁当）［名］ 盒饭
そば ［名］ 荞麦面
うどん ［名］ 面条
おやこどん（親子丼）［名］ 鸡肉鸡蛋盖饭
カレー ［名］ 咖喱(饭)
たまご（卵）［名］ 鸡蛋
チーズ ［名］ 干酪
リンゴ ［名］ 苹果
イチゴ ［名］ 草莓
そばや（そば屋）［名］ 荞麦面馆
テニス ［名］ 网球
ジョギング ［名］ 慢跑，跑步
サッカー ［名］ 足球
やきゅう（野球）［名］ 棒球
もうしこみしょ（申込書）［名］ 申请书
てがみ（手紙） ［名］ 信
シーディー（CD）［名］ CD
おんがく（音楽）［名］ 音乐
えいが（映画）［名］ 电影
どうぶつえん（動物園）［名］ 动物园
パンダ ［名］ 熊猫
のみます（飲みます）［动1］ 喝
かいます（買います）［动1］ 买
とります（撮ります）［动1］ 拍照，拍摄
かきます（書きます）［动1］ 写
よみます（読みます）［动1］ 读
ききます（聞きます）［动1］ 听
たべます（食べます）［动2］ 吃
みます（見ます）［动2］ 看
します ［动3］ 干，做
そうじします（掃除～）［动3］ 打扫，扫除
これから ［副］ 从现在起，今后
じゃあ / では ［连］ 那么

……

いらっしゃいませ 欢迎光临
しつれいします（失礼します） 告辞了，我走了
しつれいしました（失礼しました） 打搅了，失礼了
いってまいります 我走了
いってきます 我走了
いってらっしゃい 你走好
ただいま 我回来了
おかえりなさい（お帰りなさい） 你回来了
かしこまりました 我知道了
おじゃまします（お邪魔します） 打扰了
ください 给我
ごぜんちゅう（午前中） 上午

专栏 工薪族的午餐

日本工薪族的午餐，既有从自家带饭在公司餐厅里就餐的，也有去公司附近的饭馆用餐的，还有去便利店、盒饭店买回盒饭的，情况各异。

很多饭馆，在午饭时间推出各种套餐或特惠菜肴，因此午餐可以吃得比较便宜。比如，有的面馆推出小笼屉荞麦面条和小碗鸡肉鸡蛋盖饭套餐，只卖600日元。还有的饭馆推出“日替わり定食”（每日一款套餐），这样可以每天花同样的钱吃到不同口味的套餐。因为可以品尝到不同的风味，每天光顾同一家店的人也不少。

便利店里，盒饭的种类非常丰富。饭团子、三明治自不必说，和式的、中式的乃至西式的饭菜应有尽有，陈列在狭小的柜台上。这些盒饭称做“コンビニ弁当”（便利店盒饭），只要提出要求，店员还可以用微波炉帮着加热。这样既可以避免吃凉饭，在时间紧的时候也非常方便。

第 8 課

李さんは　日本語で　手紙を　書きます

基本课文

1. 李さんは　日本語で　手紙を　書きます。
2. わたしは　小野さんに　お土産を　あげます。
3. わたしは　小野さんに　辞書を　もらいました。
4. 李さんは　明日　長島さんに　会います。

A
甲: 昨日, 母に　誕生日の　プレゼントを　送りました。
乙: 何で　送りましたか。
甲: 航空便で　送りました。

B
甲: その　映画の　チケットを　だれに　あげますか。
乙: 李さんに　あげます。

C
甲: だれに　その　パンフレットを　もらいましたか。
乙: 長島さんに　もらいました。

D
甲: すみません, 李さんは　いますか。
乙: もう　帰りましたよ。



あげます(给)　もらいます(拿到)　会います(见)　プレゼント(礼物)　送ります(寄)
航空便(航空邮件)　チケット(票)　パンフレット(小册子)　もう(已经)

语 法 解 释

1. 名［工具］で　动

第 6 课学习了表示交通工具的助词“で”（☞第 6 课“语法解释 4”）。“で”还可以用来表示其他手段以及原材料。

- ▶ 李さんは　日本語　**で**　手紙を　書きます。（小李用日语写信。）
- ▶ 手紙を　*速達　**で**　送りました。（用速递寄了信。）
- ▶ *新聞紙　**で**　*紙飛行機を　*作りました。（用报纸折了纸飞机。）
- ▶ 何　**で**　うどんを　作りますか。（用什么做面条?）

2. 名 1［人］は　名 2［人］に　名 3［物］を　あげます

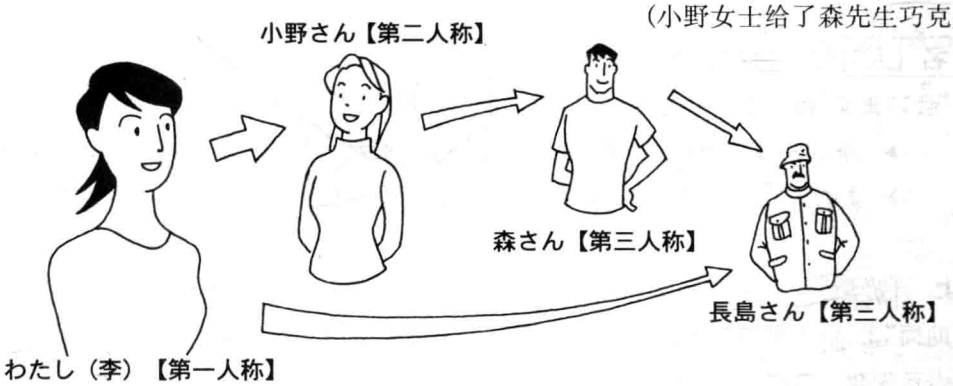
“あげます”相当于汉语的“给”，通常在物品以“第一人称→第二人称→第三人称”或“第三人称→第三人称”的形式移动时使用。物品用助词“を”表示，接受者用助词“に”表示。

- ▶ わたしは　小野さん　**に**　お土産　**を　あげます。**

（我送给小野女士一件礼物。）

- ▶ 小野さんは　森さん　**に**　*チョコレート　**を　あげました。**

（小野女士给了森先生巧克力。）



另外，当第三人称的其中之一是说话人的亲戚时，按说话人的立场处理。

- ▶ 弟は　小野さんに　花を　あげました。（弟弟送花给小野女士。）
- ▶ 母は　長島さんに　ワインを　あげました。（母亲送葡萄酒给长岛先生。）

3. 名 1［人］は　名 2［人］に　名 3［物］を　もらいます

“もらいます”与“あげます”相反，表示物品以“第三人称→第二人称→第一人称”或“第三人称→第三人称”的形式移动，相当于汉语的“得到”“接受”等意思。物品用“を”表示，赠送者用助词“に”表示。赠送者也可以看成是物品移动的起点，用助词“から”来表示。

▶ わたしは　小野さん **に**　　辞書 **を　もらいました。**

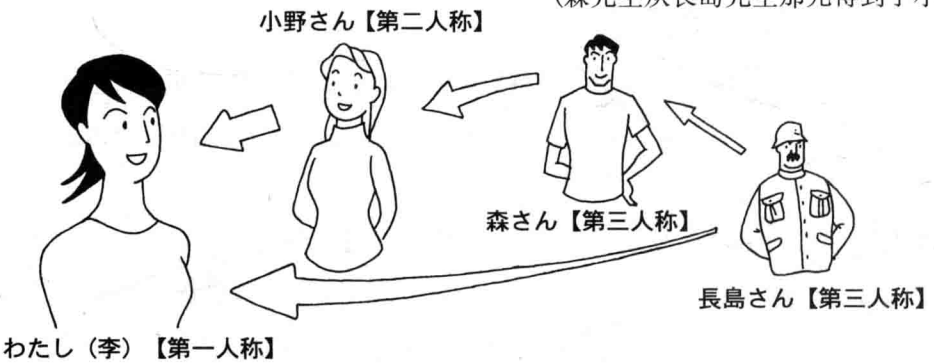
（我从小野女士那儿得到一本词典 / 小野女士给了我一本词典。）

▶ わたしは　長島さん **から**　　写真 **を　もらいました。**

（我从长岛先生那儿得到了照片。）

▶ 森さんは　長島さん **に**　パンフレット **を　もらいました。**

（森先生从长岛先生那儿得到了小册子。）



另外，当第三人称的其中之一是说话人的亲戚时，按说话人的立场处理。

▶ 母は　小野さんに　ハンカチを　もらいました。（小野女士送给母亲手绢。）

▶ 弟は　長島さんから　本を　もらいました。（弟弟从长岛先生那儿得到一本书。）

4. 名［人］に　会います

“会います”相当于汉语的“见”。所见到的对象用助词“に”表示。

▶ 李さんは　明日　長島さん **に　会います。**　（小李明天见长岛先生。）

▶ わたしは　駅で　森さん **に　会いました。**　（我在车站遇见了森先生。）

5. よ　［提醒］

助词“よ”用于提醒对方注意其不知道、不了解的事请，读升调。根据使用场景的不同，分别表示告知、提醒、轻微的警告等。

▶ すみません，李さんは　いますか。（请问，小李在吗?）

——もう　帰りました**よ。**（已经回去了。）〔告知〕

▶ わたしは　毎日　*アイスクリームを　食べます。（我每天都吃冰激凌。）

——*太ります**よ。**（那你要发胖的。）〔提醒、轻微的警告〕

6. もう ①

表示完了。意思基本相当于汉语的“已经”。

▶ 昼ご飯を　食べましたか。（你吃过午饭了吗?）

——ええ，**もう**　食べました。（是的，我已经吃过了。）

表达及词语讲解

1. ～から　もらいます

接受物品时，如表示从某人那里接受时，可用“[人] に／から　もらいます”。人的后面既可用“に”也可用“から”。一般多用“に”，如果给予的一方是“会社”或“学校”之类的组织或团体时，则用“から”。

▶ 父は　会社から　*記念品を　もらいました。（父亲从公司得到一份纪念品。）

2. “あげます”的用法

送别人东西时，直接说“あげます”会给人以单方面强加于人的印象。这时候用“どうぞ”或“*どうですか（怎么样？）”比较适合。

▶ 〔小野(甲)边给小李(乙)拿点心边说〕

甲: 李さん，これ，**どうぞ**。（小李，吃点点心。）

乙: わあ，どうも　ありがとう　ございます。（哇，太谢谢了。）

3. “*さっき”和“*たった　今”

“さっき”“たった　今”表示离现在很近的过去，后续的动词一定要用过去形式。说话人如果觉得离现在非常近时用“たった　今(刚刚)”，稍前一点则要用“さっき(刚才)”。“さっき”和“たった　今”都是比较随便的说法，多用在日常会话中。

▶ 李さんは　**たった　今**　帰りましたよ。（小李刚刚回去。）

4. 電話／*ファックス／*メールを　もらいます

“～を　もらいます(收到～／得到～)”的句型中，有一种“[表示通讯手段的名词] ＋を＋もらいます”的表达方式。比如“電話／ファックス／メール／手紙を　もらいます”。发出信息时说“電話を　*かけます／電話します（打电话）”“ファックス／メール／手紙を　送ります（发传真／邮件／信）”“手紙を　*出します（寄信）”等等。“メール（电子邮件）”也称“電子メール”或“Eメール”。

5. *スケジュール表の　*件

“～の　件(～一事)”是一种比较郑重的表达方式，多用于比较正式的场合，如应用课文中的公司办公室。有时也用于传真或邮件中。比如：

FAX 送信状　2004年10月25日
受信者(收信人)：長島　武　*様
送信者(发信人)：李秀麗
件名(文件名)：スケジュール表の　件

日時：2004. 10. 25
宛先：nagashima@cam. ne. jp
件名：スケジュール表の　件
長島　武　様

6. *お願いします　[请求 ①]

请求对方做某事时用“名词＋(を)　お願いします”。

▶〔打电话，请对方叫田中接电话时〕
すみません，田中さんを　**お願いします。**（劳驾，请让田中先生接个电话。）

▶〔在窗口请对方办手续，边让对方看文件边说〕
これ，**お願いします。**（请帮我办一下这个。）

7. *分かりました

汉语中的“明白了”只用于表示理解了对方所做的说明，而日语中的“分かりました”除此以外还可用于对对方所说的话表示承诺或者应答。

▶ *もう　一度　ファックスを　お願いします。（请再发一遍传真。）
——**分かりました。**（好的。）

8. ファックスも　メールも

助词“も”的意思与汉语中的“也”或“都”相同，表示“ファックス”和“メール”都收到时，日语使用“ファックスも　メールも　*届きました”。但汉语一般不能说“传真也电子邮件也收到了”，而说“传真和电子邮件都收到了”。

9. *前(に)　[时间]

除了第 4 课学过的表示位置的用法(☞第 4 课“语法解释 3”)以外，“前(に)”还可以表示过去；相当于“以前”的意思。“前(に)”的“に”有时可以不用。

▶ **前に**　田中さんに　メールを　もらいました。(以前收到过田中先生的电子邮件。)

10. 箱根

“箱根”是神奈川县的一个小城镇的名字，是日本著名的观光地之一。有箱根山、芦之湖、温泉等著名景观，从那里也可以很近地看到日本的最高山峰——富士山。箱根有很多美术馆和博物馆，其中“箱根彫刻の森美術館(箱根雕刻之林美术馆)”藏有许多世界闻名的雕刻作品。

应用课文

スケジュール表

小李11月初计划和摄影师长岛及小野一起去箱根采访，但小李给长岛发过去的日程表长岛好像没有收到。于是，他打来电话。

（小野告诉小李，长岛来电话了）

小野：さっき　長島さんに　電話を　もらいました。

李：スケジュール表の　件ですか。

小野：はい。

李：もう　ファックスで　送りましたよ。

小野：いつですか。

李：昨日の　夕方です。
　　もう　一度　送りますか。

小野：ええ，お願いします。
　　わたしは　メールで　送ります。

李：分かりました。



（过了一会儿）

小野：李さん，たった　今　長島さんに　メールを　もらいました。

李：ファックスは　届きましたか。

小野：ええ，ファックスも　メールも　届きましたよ。

李：そうですか。よかったです。

（小野从抽屉里取出一本影集来）

小野：李さん，これ，どうぞ。
　　箱根の　写真集です。
　　前に　長島さんに　もらいました。

李：ありがとう　ございます。



夕方（傍晚）　よかったです（太好了）　写真集（影集）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 鉛筆／手紙／書きます → 鉛筆で　手紙を　書きます。

(1) ボールペン／名前／書きます　　(2) パソコン／地図／かきます

(3) はし／うどん／食べます　　(4) テレビ／中国語／勉強します

(5) ファックス／申込書／送ります　　(6) スプーン／アイスクリーム／食べます

[例 2] 木／箱 → 木で　箱を　作ります。

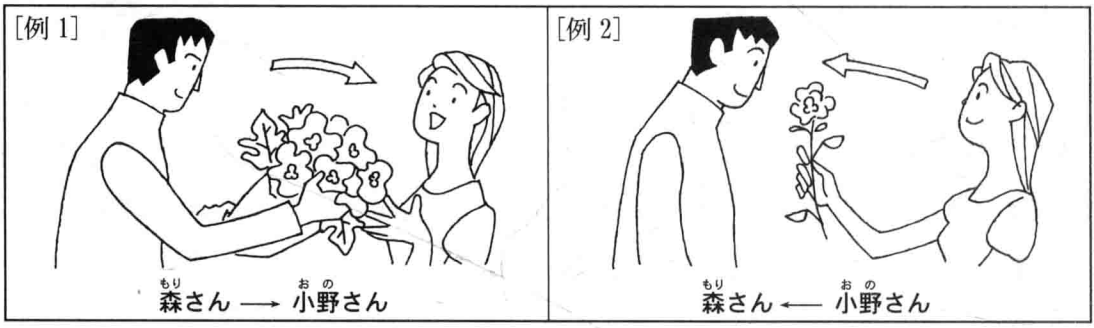
(7) 小麦粉／うどん　　(8) 小麦粉／パン　　(9) 木／机と　いす

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 公園／小野 → 公園で　小野さんに　会いました。

(1) 駅／スミス　　(2) 図書館／陳　　(3) デパート／李

3. 看图，仿照例句替换画线部分练习会话。



[例 1] 小野さん／花 → 甲: 森さんは　小野さんに　何を　あげましたか。

乙: 花を　あげました。

(1) 李さん／コンサートの　チケット　　(2) 張さん／サッカーの　雑誌

(3) 弟／お金　　(4) 課長／何も

[例 2] 小野さん／花 → 甲: 森さんは　小野さんに　何を　もらいましたか。

乙: 花を　もらいました。

(5) お母さん／時計　　(6) 友達／中国語の　本

(7) 小野さん／ＣＤ　　(8) お兄さん／何も

ボールペン(圆珠笔)　名前(姓名)　かきます(画)　はし(筷子)　スプーン(勺子)

お金(钱)　お兄さん(哥哥)

4. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] お昼ご飯／食べます

→ もう　お昼ご飯を　食べましたか。——はい，もう　食べました。

(1) この　本／読みます　　(2) 手紙／書きます　　(3) 宿題／します

5. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 李さん／手紙／書きます（はい）

→ 李さんに　手紙を　書きますか。——はい，書きます。

(1) 友達／自転車／借ります（いいえ）

(2) 李さん／電話番号／教えました（はい）

(3) 友達／お金／貸しました（いいえ）

(4) お母さん／電話／します（はい）

6. 仿照例句回答提问。

[例] 何で　本を　送りましたか。（航空便）——航空便で　送りました。

(1) キムさんに　何を　習いましたか。（韓国語）

(2) 何で　名前と　住所を　書きましたか。（ボールペン）

(3) 昼休みに　だれと　テニスを　しましたか。（小野さん）

(4) 駅で　だれに　会いましたか。（スミスさん）

7. 边看下面的表格边听录音，仿照例句在正确答案上画○。

[例] もう　プレゼントを　買いましたか。—— はい・(いいえ)

もう　小野さんと　映画を　見ましたか。——(はい)・いいえ

(1) はい・いいえ　　(2) はい・いいえ　　(3) はい・いいえ

(4) はい・いいえ　　(5) はい・いいえ

完成情况	行　为　动　作
	プレゼントを　買います。
✓	小野さんと　映画を　見ます。
✓	ＪＣ企画に　ファックスを　送ります。
	李さんに　手紙を　書きます。
	森さんに　飛行機の　チケットを　もらいます。
✓	スミスさんに　デジカメを　借ります。
✓	吉田さんに　電話します。

＜✓表示已经完成＞

宿題(作业)　借ります(借)　教えます(教)　貸します(借出)　習います(学习)

住所(住址)　昼休み(午休)

练习 Ⅱ

1. 用{　　}中的词语造句。

[例] {これ／です／の／わたし／本／は}。→ これは　わたしの　本です。

(1) {を／か／送りました／誕生日に／何／李さんの}。

(2) {で／を／と／住所／ボールペン／書きます／名前}。

(3) {に／で／に／先生／10時／会います／学校}。

2. 从[　　]中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] 誕生日は　(　いつ　) ですか。——明日です。

(1) その　プレゼントを　(　　)　あげますか。——森さんに　あげます。

(2) その　プレゼントを　(　　)　送りますか。——航空便で　送ります。

(3) (　　)　食べませんでしたか。——ええ，食べませんでした。

(4) その　地図を　(　　)　もらいましたか。——駅で　もらいました。

~~いつ~~	どこで	何で	だれに	何も

3. 将[　　]中的词语变成适当的形式填在＿＿＿上。

[例] 李さんは　小野さんに　お茶を　あげました。
　　＝小野さんは　李さんに　お茶を　＿もらいました＿。

(1) わたしは　キムさんに　韓国語を　習います。
　　＝キムさんは　わたしに　韓国語を　＿＿＿＿＿＿。

(2) 小野さんは　李さんに　シルクの　ハンカチを　もらいました。
　　＝李さんは　小野さんに　シルクの　ハンカチを　＿＿＿＿＿＿。

(3) 田中さんは　森さんに　自転車を　借りました。
　　＝森さんは　田中さんに　自転車を　＿＿＿＿＿＿。

あげます
貸します
教えます
~~もらいます~~

4. 听录音回答提问。

[例] ①李さんは　だれに　手紙を　書きましたか。[お母さん]
　　②何で　送りましたか。[航空便]

(1) ①[　　]　②[　　]

(2) ①[　　]　②[　　]

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 我送给小野女士礼物。

(2) 我从长岛先生那儿得到的小册子。

(3) 用航空邮件给妈妈寄了生日礼物。

生词表

プレゼント［名］ 礼物
チケット［名］ 票
パンフレット［名］ 小册子
きねんひん（記念品）［名］ 纪念品
スケジュールひょう（～表）［名］ 日程表
しゃしんしゅう（写真集）［名］ 影集
はな（花）［名］ 花
おかね（お金）［名］ 钱，金钱
ボールペン［名］ 圆珠笔
しゅくだい（宿題）［名］ 作业
こうくうびん（航空便）［名］ 航空邮件
そくたつ（速達）［名］ 速递，快件
ファックス［名］ 传真
メール［名］ 邮件
でんわばんごう（電話番号）［名］ 电话号码
じゅうしょ（住所）［名］ 住址
なまえ（名前）［名］ 姓名
けん（件）［名］ 事件，事情
しんぶんし（新聞紙）［名］ 报纸
かみひこうき（紙飛行機）［名］ 纸折的飞机
チョコレート［名］ 巧克力
アイスクリーム［名］ 冰激凌
こむぎこ（小麦粉）［名］ 面粉
はし［名］ 筷子
スプーン［名］ 勺子
おにいさん（お兄さん）［名］ 哥哥
かんこくご（韓国語）［名］ 韩语
ゆうがた（夕方）［名］ 傍晚
ひるやすみ（昼休み）［名］ 午休
もらいます［动1］ 拿到，得到
あいます（会います）［动1］ 见
おくります（送ります）［动1］ 寄
つくります（作ります）［动1］ 做，制造
ふとります（太ります）［动1］ 胖
だします（出します）［动1］ 寄(信)
とどきます（届きます）［动1］ 收到，送到，寄到
かきます［动1］ 画
かします（貸します）［动1］ 借出，借给
ならいます（習います）［动1］ 学习
あげます［动2］ 给
かけます［动2］ 打(电话)
かります（借ります）［动2］ (向别人)借
おしえます（教えます）［动2］ 教
もう［副］ 已经
さっき［副］ 刚才
たったいま（たった今）［副］ 刚刚
もういちど（もう一度）［副］ 再一次
まえに（前に）［副］ 以前
ちん（陳）［专］ 陈

……

どうですか 怎样，如何
おねがいします（お願いします） 拜托了
わかりました（分かりました） 明白了
よかったです 太好了
～様（さま）

专栏 送鲜花上门

最近，在日本，为贺喜而送鲜花的人增加了，送鲜花上门服务非常流行。

几乎所有的花店都实行送货上门服务。只要在店里办好手续，便可以把花送到全日本任何地方。手续也很简单，只需要去花店选好花就行了。既可以自己选择店里的品种，也可以采用先讲好金额，由店员进行搭配的方式。

不仅可以指定发送日期，还可以附上赠言卡，堪称最贴切的礼物。现在，定购鲜花和贺卡，要求在夫人生日那天送达的男性在不断增加。

单元术

实用场景对话

在车站

①询问售票处在哪里。



②到目的地需要多少钱呢?



③询问电车的到达地。



④询问快车的发车时间。



①售票处在哪里? —在那边。　②到东京要多少钱? —160 日元。
③这辆电车去东京吗? —对，去。④请问，下一班快车是几点几分的?—是快车吗? 是 10 点 35 分的。

⑤购买新干线的车票。



⑥问一问到目的地的时间吧。



⑦没听懂车内的广播，向旁边的人询问下一站站名。



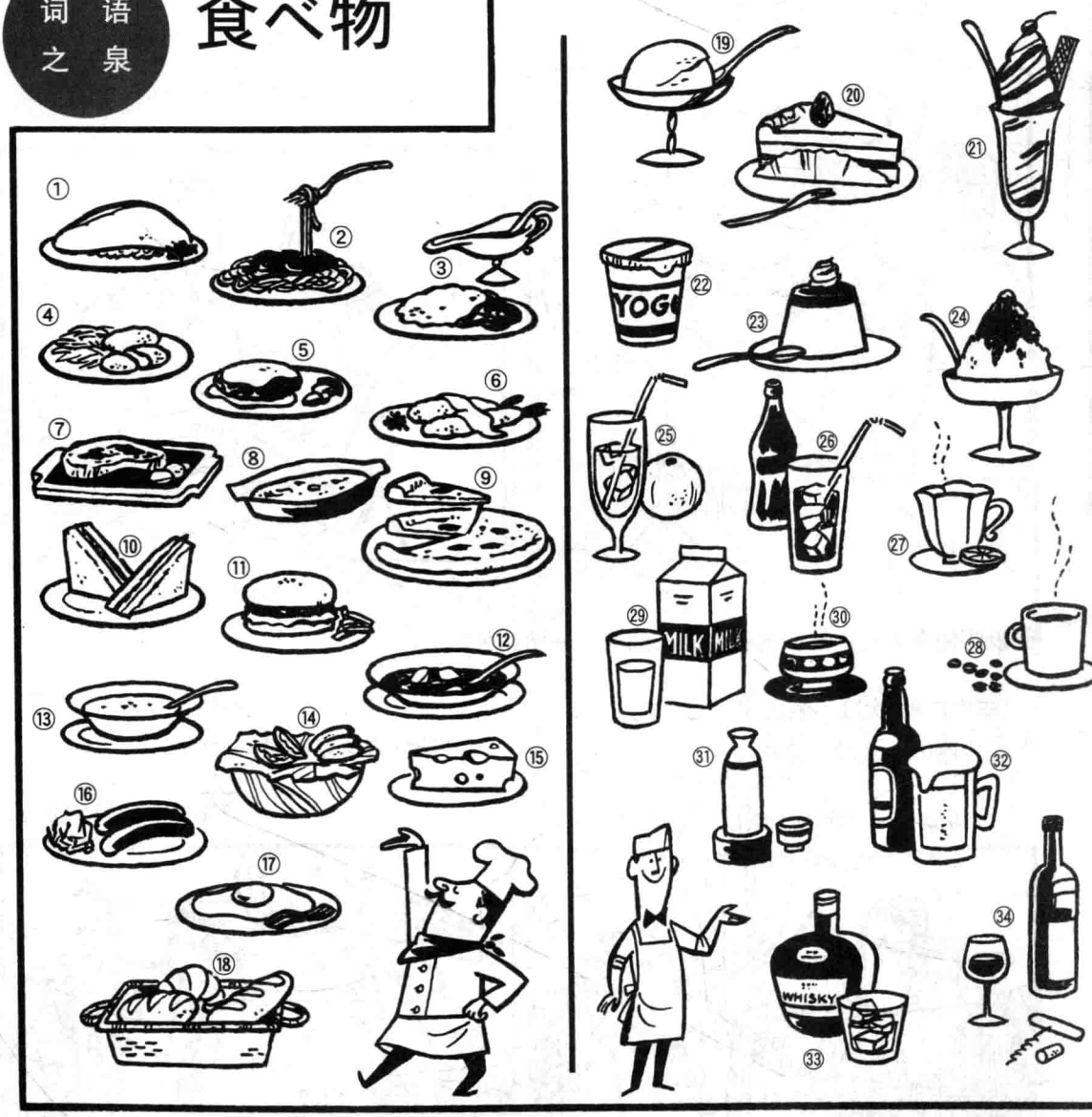
⑧确认末班车的发车时间。



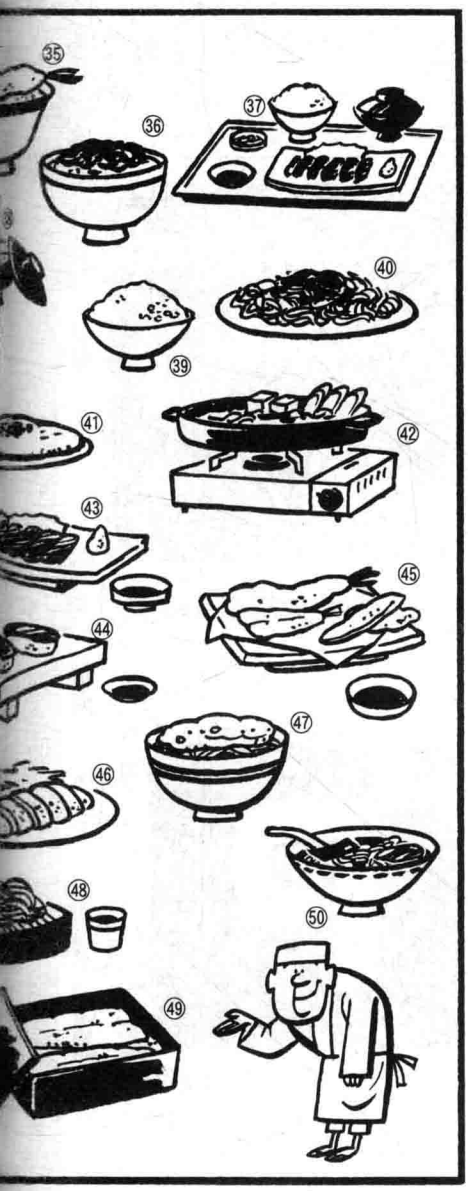
⑤我要一张 13 点 15 分发车的去名古屋的车票。—好的。您要吸烟席还是要禁烟席？—要禁烟席。
⑥到名古屋要多长时间？—嗯，1 小时 45 分。
⑦请问，下一站是哪儿？—是名古屋。
⑧末班车是几点？—12 点 30 分。

单元术语之泉

食べ物（たべもの）



①オムライス　蛋包饭
②パスタ　意大利面
③カレーライス　咖喱饭
④コロッケ　油炸夹馅土豆团
⑤ハンバーグ　汉堡牛肉饼
⑥エビフライ　炸虾
⑦ステーキ　牛排，烤肉
⑧グラタン　奶汁烤菜
⑨ピザ　比萨饼
⑩サンドイッチ　三明治
⑪ハンバーガー　汉堡包
⑫ビーフシチュー　炖牛肉
⑬スープ　汤
⑭サラダ　色拉
⑮チーズ　干酪
⑯ウィンナ　小腊肠
⑰目玉焼き（めだまやき）　煎鸡蛋
⑱パン　面包
⑲アイスクリーム　冰激凌
⑳ケーキ　蛋糕
㉑パフェ　鲜奶油冰激凌水果杯
㉒ヨーグルト　酸奶
㉓プリン　布丁
㉔かき氷（ごおり）　刨冰
㉕オレンジジュース　橙汁
㉖コーラ　可乐
㉗紅茶（こうちゃ）　红茶



㉘コーヒー　咖啡
㉙牛乳（ぎゅうにゅう）　牛奶
㉚緑茶（りょくちゃ）　绿茶
㉛日本酒（にほんしゅ）　日本酒
㉜ビール　啤酒
㉝ウイスキー　威士忌
㉞ワイン　葡萄酒

㉟天丼（てんどん）　天麸罗盖饭
将天麸罗盖在白饭上并淋上汁
㊱牛丼（ぎゅうどん）　牛肉盖饭
牛肉加白糖酱油调料煮熟浇在白米饭上
㊲定食（ていしょく）　套餐
生鱼片炸猪排等菜肴配上米饭、酱汤等
㊳味噌汁（みそしる）　酱汤
大酱用汤料溶解再加上蔬菜等煮成的汤
㊴ご飯（はん）　米饭
㊵焼（や）きそば　炒面
将肉、蔬菜、面条等加汁翻炒的炒面
㊶お好（この）み焼（や）き　杂样煎菜饼
在面粉里加鸡蛋、水，再搅拌菜和肉烙成的一种饼
㊷すき焼（や）き　日式牛肉火锅
牛肉、豆腐、葱等用白糖酱油调料煮的火锅
㊸刺（さ）し身（み）　生鲜鱼、贝片
新鲜的生鱼或贝类切成薄片蘸酱油食用
㊹寿司（すし）　寿司
将生鲜鱼、贝片放在用醋拌的饭团上
㊺天（てん）ぷら　天麸罗
将鱼、蔬菜用干炸粉滚好再用油炸
㊻とんかつ　炸猪排
猪肉段滚鸡蛋、面包粉后，再用油炸
㊼天（てん）ぷらうどん　天麸罗汤面
面条上放上天麸罗（うどん：用小麦面粉做成的面条）
㊽ざるそば　凉荞麦面条
盛在小笼屉上蘸酱油味汁吃的荞麦面条
（そば：用荞麦面做成的面条）
㊾うな重（じゅう）　鳗鱼饭
馒鱼蘸酱油调料烧烤后放在米饭上
㊿ラーメン 汤面，面条

烹饪方法
焼（や）く 烧烤
煮（に）る 煮，炖，熬，煨，焖
炒（いた）める 炒
揚（あ）げる 炸
蒸（む）す 蒸
ゆでる 煮，烫，焯

中餐
餃子（ギョーザ） 饺子
肉（にく）まん 肉包子
チャーハン 炒饭
シューマイ 烧麦
八宝菜（はっぽうさい） 八宝菜
チンジャオロース 青椒肉丝

单元米　日本风情

街上见到的标识

在日本的街上或公共设施里，很多地方都能见到各种标识。下面是其中的一部分，你知道它们代表什么意思吗？



最高速度（最高限速）



一時停止（停车）



横断禁止（禁止行人通行）



駐車場（停车场）



禁煙（禁止吸烟）



非常口（安全出口）

3 小李在箱根

11月初，小李和小野一起去箱根采访。秋天的箱根正迎来红叶的季节。采访的前一天，小李和小野住进了箱根的旅馆。

第9課 四川料理は 辛いです

温泉

到了箱根的旅馆，小李第一次体验了温泉。



第10課 京都の 紅葉は 有名です

美術館

小李、小野与摄影师长岛会合后，前往采访地点。第一站是美术馆。



第11課 小野さんは 歌が 好きです

お土産

采访途中，一行3人进了礼品店，小李会选择箱根的什么特产呢？



第12課 李さんは 森さんより 若いです

お酒と お茶

在一家饭馆采访后，3人聊起了酒和茶的话题。他们各自喜欢的都是些什么呢？



第 9 課
四川料理(しせんりょうり)は　辛(から)いです

基本课文

1. 四川料理(しせんりょうり)は　辛(から)いです。
2. この　スープは　あまり　熱(あつ)く　ないです。
3. 旅行(りょこう)は　とても　楽(たの)しかったです。
4. 中国(ちゅうごく)は　広(ひろ)い　国(くに)です。

A
甲：天気(てんき)は　よかったですか。
乙：いいえ，あまり　よく　なかったです。

B
甲：天安門(てんあんもん)へ　行(い)きましたか。
乙：はい。とても　大(おお)きい　建物(たてもの)ですね。



C
甲：万里(ばんり)の　長城(ちょうじょう)は　北京(ペキン)から　遠(とお)いですか。
乙：いいえ，あまり　遠(とお)く　ないです。

D
甲：北京(ペキン)ダックは　食(た)べましたか。
乙：はい，食(た)べました。とても　おいしかったですよ。

辛い(辣)　スープ(汤)　あまり(不太……)　とても(非常)　楽しい(愉快)　広い(广阔)　いい(好)
北京ダック(北京烤鸭)　おいしい(好吃，可口)

语法解释

1. 名 は 一类形 です

日语的形容词分两类。其中，一类形容词是以“い”结尾的形容词。做谓语时要在后面加“です”。

- 四川料理は　辛い　です。（四川菜很辣。）
- あの　スープは　*冷た　いです。（那个汤是凉的。）
- この　お茶は　熱い　です。（这茶很烫。）

2. 一类形 做谓语时的否定形式

一类形容词做谓语时的否定形式是将词尾的“い”变成“く”再加上“ないです”或“ありません”。

- この　スープは　熱　く　ないです。（这个汤不热。）
- 今日は　*寒　く　ないです。（今天不冷。）
- この　本は　*高　く　ありません。（这本书不贵。）

注意　“いいです”的否定形式是“よく　ないです”或“よく　ありません”。

3. 一类形 做谓语时的过去形式

一类形容词做谓语时的过去形式是将词尾的“い”变成“かった”再加“です”。其过去形式的否定形式则是把词尾“い”变成“く　なかったです”或者“く　ありませんでした”。

- 旅行は　楽し　かったです。（旅行很愉快。）
- 昨日は　寒　く　なかったです。（昨天不冷。）
- 昨日は　寒　く　ありませんでした。（昨天不冷。）

描述过去体验过的事物的性质时，日语必须使用过去形式。

- おいしいです。　（好吃。）〔正在吃的时候〕
- おいしかったです。（好吃。）〔吃完以后〕

注意　“いいです”的过去形式是“よかったです”，过去否定形式是“よく　ありませんでした”。

4. 一类形 ＋ 名

一类形容词可直接修饰名词。

- 広い　国　（幅员辽阔的国家）
- おいしい　*料理　（可口的饭菜）
- *青い　*海　（蓝色的大海）
- *白い　*紙　（白纸）

注意　形容词和名词之间不能加“の”。“×おいしいの　料理”

5. “を”→“は”

用“コーヒーを　飲みます（喝咖啡）”中的“を”前面的名词作话题，或者进行对比时，使

用第 5 课、第 6 课学过的助词“は”，构成“コーヒーは　飲(の)みます”　“コーヒーは　飲(の)みますか”　“コーヒーは　飲(の)みません”的形式(☞ 第5课“语法解释6”，第6课“语法解释6”)。这时候原来的“を”必须去掉，不能变成“×をは”的形式。

▶ この　本(ほん)は　李(り)さんに　もらいました。(这本书是从小李那儿得到的。)〔话题〕

▶ わたしは　コーヒーは　飲(の)みません。(我不喝咖啡。)〔对比〕

× わたしは　コーヒーをは　飲(の)みません。

6. あまり　一类形／动(否定)

“あまり”与后面的否定形式呼应，表示程度不高。

▶ この　スープは　**あまり**　熱(あつ)く　**ないです。**　(这个汤不太热。)

▶ 　　試験(しけん)は　**あまり**　*難(むずか)しく　**ありませんでした。**　(考试不太难。)

7. 表示程度的副词 ①

“とても”　“*たいへん”　“*少(すこ)し”　“*ちょっと”　“あまり”　“*全然(ぜんぜん)”等都是表示程度的副词。“あまり”　“全然(ぜんぜん)”要与后面的否定形式呼应使用。他们之间的轻重程度如下：

とても／たいへん ＞ **少(すこ)し／ちょっと** ＞ **あまり～ません** ＞ **全然(ぜんぜん)～ません**

(很，非常)　(一点儿)　(不太～)　(根本不～)

▶ この　料理(りょうり)は　**とても**　おいしいです。(这个菜非常好吃。)

▶ この　スープは　**少(すこ)し**　辛(から)いです。(这个汤有点辣。)

▶ 試験(しけん)は　**全然(ぜんぜん)**　難(むずか)しく　**ありませんでした。**　(考试一点儿也不难。)

注意　汉语中形容词前面的“很”有时并不表示程度很重，而日语中如使用“とても”等，则强调程度非常重。

8. 常用的一类形容词

*新(あたら)しい　新	*古(ふる)い　旧	熱(あつ)い　热，烫	冷(つめ)たい　凉
*高(たか)い　高	*低(ひく)い　矮，低	*暑(あつ)い　热	寒(さむ)い　冷
高(たか)い　贵	*安(やす)い　便宜	*多(おお)い　多	*少(すく)ない　少
難(むずか)しい　难	*易(やさ)しい　容易	広(ひろ)い　宽广	*狭(せま)い　窄
大(おお)きい　大	*小(ちい)さい　小	遠(とお)い　远	*近(ちか)い　近
いい　好	*悪(わる)い　不好，坏	楽(たの)しい　愉快	*つまらない　无聊

表达及词语讲解

1. “多い”和“少ない”

“多い”“少ない”不同于其他一类形容词，不能单独修饰名词。如不能说“×多い　本”。这时要说“*たくさんの　本”。

▶ 公園に　**たくさんの　人**が　います。（公园里人很多。）

× 公園に　多い　人が　います。（×“多い”＋名词）

2. *子供用

“～用”相当于汉语的“～用的”的意思。其前面一般为表示使用者或用途的词语。除了应用课文中的“子供用(孩子用)”之外，还有“*女性用(女性用)”“*お客様用(来宾用)”“ワイン用の　*グラス（喝葡萄酒的酒杯)”等。

3. *あら　[叹词 ③]

“あら”是女性在感到惊讶或疑惑不解时使用的词语，由“*あれ”变化而来。

▶ 〔以为小李在办公室，过来找她，她却不在〕

あら，李さんが　いませんね。（咦，小李不在呀?）

——もう　帰りましたよ。（她已经回去了。）

4. 熱く　ないですか　[否定疑问句]

应用课文中的“熱く　ないですか(水不烫吗?)”和汉语一样，是确认对方是否和自己持有相同看法的疑问句。应用课文中，小野担心温泉对小李来说太烫而用此形式发问。

对于这种否定疑问句，日语的回答方式与汉语不同，“はい”和“いいえ”都可以使用。

▶ **熱く　ないですか。**（水不烫吗?）

——**はい**，熱く　ないです。（是的，不烫。）

——**いいえ**，熱く　ないです。（不，不烫。）

用“はい”回答时，是对对方以否定形式询问的内容——“熱くない”加以肯定。相反，用“いいえ”回答时，否定的是对方认为“熱い”的想法。应用课文中小李否定小野的担心，而用了“いいえ”回答，接着用“ちょうど　いいです（正合适)”替代了“熱く　ないです（不烫)”。

5. *ああ　[叹词 ④]

叹词“ああ”对对方的提问或建议做出肯定性回答或者仅仅作为搭腔语使用。同“はい”或“ええ”相比，其搭腔的语气要比肯定的语气更重。

▶ 小野さん，それは　何ですか。（小野，那是什么?）

——**ああ**，これは　*温泉の　*お湯です。（啊，这是温泉水。）

6. *ちょうど　いい

“ちょうど　いいです（正合适）”表示时间或分量等合适。应用课文中小李认为浴衣的型号合体以及温泉温度合适时用了“ちょうど　いいです”。

▶ この　*浴衣は　**ちょうど　いいです。**（这件浴衣正合适。）

▶ 李さん，　熱く　ないですか。（小李，水不烫吗?）

——いいえ，**ちょうど　いいです。**（不烫，正合适。）

7. “お湯”和“*水”

日语中，“お湯”是“热水”或“开水”，而“水”仅指“凉水”。因此可以说“熱い　お湯(热水)”“冷たい　水(凉水)”，但不能说“熱い　水”。

8. 味道的表达方式

日语中，相当于汉语的“甜”“咸”“酸”“辣”“苦”的表达方式有“*甘い”“*(塩)辛い”“*酸っぱい”“辛い”“*苦い”等。“辛い”有“咸”和“辣”两种意思，需要特别区分时，“咸”可以说成“塩辛い”或“*しょっぱい”，“しょっぱい”只用于口语。

此外，“おいしい（好吃）”“*まずい（不好吃）”表达的是食物或饮料(包括水)放到口中的感觉，感觉味道好就用“おいしい”，反之用“まずい”。因此，即使是水日本人也会说“おいしい　水(好喝的水)”“まずい　水(不好喝的水)”。

▶ この　水は　とても　**おいしい**ですよ。（这个水很好喝。）

▶ 子供用の　*薬は　**苦く　ない**です。（孩子吃的药不苦。）

应用课文　温泉

小李和小野来到箱根采访。秋天的箱根层林尽染。住进旅馆以后，两个人马上去洗露天浴。露天浴场的一角有能够饮用的温泉水。

（去浴场之前在房间里换浴衣）

李：小野さん，この　浴衣は　ちょっと　小さいです。

小野：あら，それは　子供用ですよ。

（取出大人用的）これを　どうぞ。

李：（试穿）これは　ちょうど　いいです。



（来到浴场，在外面冲过身子后，进入浴池）

小野：李さん，　熱く　ないですか。

李：いいえ，ちょうど　いいです。

とても　気持ちが　いいですね。

（望着露天浴场外的红叶）

李：小野さん，すばらしい　眺めですね。

小野：ええ，　本当に。

（在露天浴场的一角，小野在喝温泉水）

李：小野さん，それは　何ですか。

小野：ああ，これは　温泉の　お湯です。

李さんも　飲みますか。

李：ええ。（喝了一点）あまり　おいしく

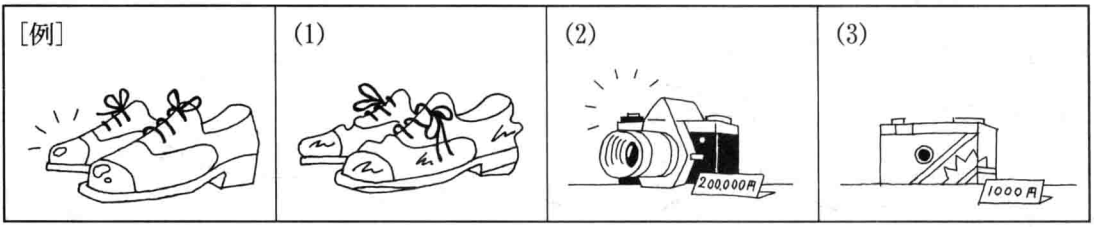
ないですね。

気持ちがいい（舒服）　すばらしい（极好）　眺め（景色）　本当に（真的）

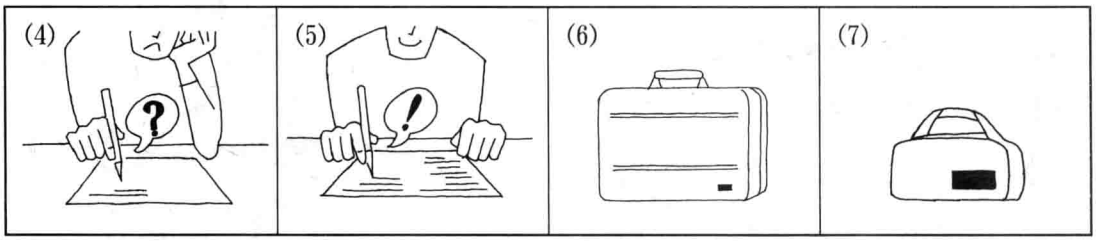
练　习

练习 I

1. 边看图边听录音，仿照例句在(　　)中填入词语。



(　新しい　)　(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 仿照例句进行练习。

[例 1] この　かばんは　大きいです。→ この　かばんは　大きく　ないです。

(1) この　お茶は　熱いです。
(2) パーティーは　楽しいです。
(3) この　料理は　辛いです。
(4) 日本の　食べ物は　おいしいです。
(5) 明日は　忙しいです。
(6) この　辞書は　いいです。

[例 2] 公園は　広かったです。→ 公園は　広く　なかったです。

(7) 駅は　遠かったです。
(8) その　学校は　近かったです。
(9) 天気は　悪かったです。
(10) 先週は　忙しかったです。
(11) 図書室は　狭かったです。
(12) 昨日の　試験は　よかったです。

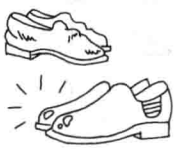
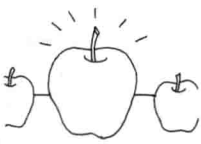
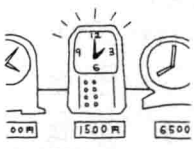
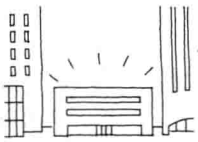
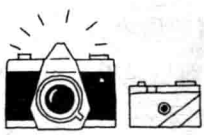
3. 仿照例句回答提问。

[例] その　靴は　新しいですか。(はい) —— はい，新しいです。
　　昨日は　暑かったですか。(いいえ) —— いいえ，暑く　なかったです。

(1) この　本は　おもしろいですか。(はい)
(2) 昨日は　寒かったですか。(いいえ)
(3) 部屋は　狭いですか。(いいえ)
(4) この　リンゴは　甘いですか。(いいえ)
(5) 旅行は　楽しかったですか。(はい)
(6) その　水は　おいしいですか。(はい)

食べ物(食物)　おもしろい(有趣)

4. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例]  新しい／靴	(1)  大きい／リンゴ	(2)  安い／時計	(3)  新しい／自転車
(4)  冷たい／ジュース	(5)  低い／ビル	(6)  高い／カメラ	(7)  高い／山

[例] 新しい／靴→ これは　新しい　靴です。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)　　(6)　　(7)

5. 仿照例句进行练习。

[例] 毎日　お茶を　飲みます。（熱い）　→　毎日　熱い　お茶を　飲みます。

(1) 昨日　かばんを　買いました。（安い）

(2) 昨日　ニュースを　聞きました。（いい）

(3) 先週　ケーキを　買いました。（おいしい）

(4) 李さんに　花を　あげました。（かわいい）

6. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] それは　高い　時計ですか。（はい／とても）—— はい，とても　高い　時計です。
昨日は　暑かったですか。（いいえ／あまり）—— いいえ，あまり　暑く　なかったです。

(1) はい／とても　　(2) いいえ／あまり

(3) はい／とても　　(4) いいえ／あまり

7. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 北京ダック／食べます／おいしい　→　甲：北京ダックは　食べましたか。
乙：はい，食べました。とても　おいしかったです。

(1) すき焼き／食べます／おいしい　　(2) 歌舞伎／見ます／おもしろい

ニュース（新闻）　かわいい（可爱）　すき焼き（日式牛肉火锅）

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入反义词。

[例] 大きい ⟷ (小さい)

(1) 熱い ⟷ (　　)　(2) 新しい ⟷ (　　)　(3) 暑い ⟷ (　　)

(4) 悪い ⟷ (　　)　(5) 難しい ⟷ (　　)　(6) 低い ⟷ (　　)

(7) 広い ⟷ (　　)　(8) 近い ⟷ (　　)　(9) 安い ⟷ (　　)

2. 在(　　)中填入适当的词语。

[例] あなたの　車は　新しいですか。——いいえ，(新しく　ない) です。(古い) です。

(1) 日本語は　難しいですか。——いいえ，(　　) です。(　　) です。

(2) 会社は　駅から (　　) ですか。——いいえ，近く　ないです。(　　) です。

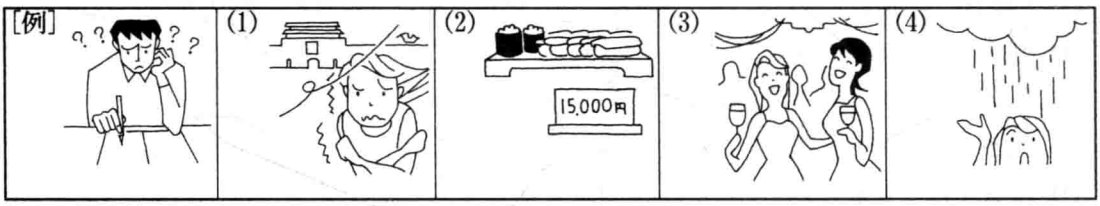
(3) 駅の　前の　公園は (　　) ですか。——いいえ，(　　) です。狭いです。

(4) あなたの　うちは (　　) ですか。

——いいえ，大きく　ないです。(　　) です。

(5) その　時計は　高かったですか。——いいえ，(　　) です。(　　) です。

3. 边看图边听录音，回答提问。



[例] 試験は　易しかったですか。(いいえ) ——いいえ，易しく　なかったです

(1) はい　(2) いいえ　(3) はい　(4) いいえ

4. 在正确句子的(　　)中画○，错误的画×。

[例] この　本は　とても　おもしろいです。　(　○　)

(1) これは　わたしの　新しいの　辞書です。　(　　)

(2) この　料理は　あまり　辛いです。　(　　)

(3) 冷たい　水は　おいしいです。　(　　)

(4) 昨日は　よく　天気です。　(　　)

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 四川菜很辣。

(2) 天安门是非常雄伟的建筑。

(3) 这个汤不太热。

生词表

りょうり（料理）　［名］　菜肴，饭菜
しせんりょうり（四川料理）［名］　四川菜
スープ　［名］　汤
ペキンダック（北京～）　［名］　北京烤鸭
たべもの（食べ物）　［名］　食物，食品
すきやき（すき焼き）　［名］　日式牛肉火锅
おんせん（温泉）　［名］　温泉
おゆ（お湯）　［名］　热水，开水
みず（水）　［名］　水，凉水
ゆかた（浴衣）　［名］　浴衣，夏季和服
ながめ（眺め）　［名］　景色，风景
くすり（薬）　［名］　药
てんき（天気）　［名］　天气
うみ（海）　［名］　大海
やま（山）　［名］　山
かみ（紙）　［名］　纸
ニュース　［名］　新闻
じょせい（女性）　［名］　女性
おきゃくさま（お客様）　［名］　来宾
グラス　［名］　玻璃杯
かぶき（歌舞伎）　［名］　歌舞伎
きもち（気持ち）　［名］　心情
たくさん　［名］　很多
からい（辛い）　［形 1］　辣
あまい（甘い）　［形 1］　甜
しおからい（塩辛い）/ しょっぱい　［形 1］　咸
すっぱい（酸っぱい）　［形 1］　酸
にがい（苦い）　［形 1］　苦
おいしい　［形 1］　好吃，可口
まずい　［形 1］　不好吃，难吃
あつい（熱い）　［形 1］　热，烫
つめたい（冷たい）　［形 1］　凉
たのしい（楽しい）　［形 1］　愉快，快乐
おもしろい　［形 1］　有趣，有意思
つまらない　［形 1］　无聊
ひろい（広い）　［形 1］　广阔，宽敞
せまい（狭い）　［形 1］　狭窄
おおきい（大きい）　［形 1］　大
ちいさい（小さい）　［形 1］　小
いそがしい（忙しい）　［形 1］　忙，忙碌
いい　［形 1］　好
わるい（悪い）　［形 1］　不好，坏
すばらしい　［形 1］　极好，绝佳
とおい（遠い）　［形 1］　远
ちかい（近い）　［形 1］　近
たかい（高い）　［形 1］　高，贵
ひくい（低い）　［形 1］　低
やすい（安い）　［形 1］　便宜
さむい（寒い）　［形 1］　寒冷
あつい（暑い）　［形 1］　（天气）热
あおい（青い）　［形 1］　蓝色的
しろい（白い）　［形 1］　白色的
あたらしい（新しい）　［形 1］　新
ふるい（古い）　［形 1］　旧
むずかしい（難しい）　［形 1］　难
やさしい（易しい）　［形 1］　容易
おおい（多い）　［形 1］　多
すくない（少ない）　［形 1］　少
かわいい　［形 1］　可爱
ほんとうに（本当に）　［副］　真的，实在是
あまり　［副］　不（太）～，不很～
とても / たいへん　［副］　很，非常
すこし（少し）/ ちょっと　［副］　一点儿
ぜんぜん（全然）　［副］　根本（不），全然（不）
ちょうど　［副］　正好，恰好
あら / あれ　［叹］　哎呀，咦
ああ　［叹］　啊
てんあんもん（天安門）　［专］　天安门
ばんりのちょうじょう（万里の長城）［专］　万里长城

……

きもちがいい（気持ちがいい）　感觉舒服，心情愉快
～用（よう）

第 10 課

京都の　紅葉は　有名です

基本课文

1. 京都の　紅葉は　有名です。
2. この　通りは　にぎやかでは　ありません。
3. 奈良は　静かな　町です。
4. 昨日は　日曜日でした。

A

甲：どんな　お土産を　買いましたか。
乙：きれいな　人形を　買いました。



B

甲：京都は　どうでしたか。
乙：とても　きれいでした。
　　でも，静かでは　ありませんでした。

C

甲：横浜は　どんな　町ですか。
乙：大きい　町です。そして，にぎやかな　町です。

D

甲：東京の　天気は　どうでしたか。
乙：昨日は　晴れでした。でも，おとといは　雨でした。

通り(大街)　にぎやか(热闹)　静か(安静)　町(城市)　どんな(什么样的)　きれい(漂亮)　人形(玩偶)
どう(怎么样)　でも(可是)　そして(而且，于是)

语法解释

1. 名 は　二类形 です／でした

二类形容词是不以“い”结尾的形容词。做谓语时要在后面加“です”。过去形式是“でした”。

- ▶ 京都の　紅葉は　有名　です。　(京都的红叶很有名。)
- ▶ この　通りは　静か　です。　(这条街很安静。)
- ▶ この　町は　にぎやか　でした。　(这个城市从前很热闹。)

2. 名 は　二类形 では　ありません／では　ありませんでした

二类形容词做谓语时的否定形式是“二类形容词＋では　ありません”。过去形式的否定形式是“では　ありませんでした”。在口语里“では”一般说成“じゃ”。

- ▶ この　通りは　にぎやか　では　ありません。　(这条街不热闹。)
- ▶ 昨日は　*暇　じゃ　ありませんでした。　(昨天没空。)

3. 名 は　二类形 な　名 です

二类形容词修饰名词时，用“二类形容词＋な＋名词”的形式。

- ▶ 奈良は　静か　な　町です。(奈良是座很安静的城市。)
- ▶ 奈良は　にぎやか　な　町では　ありません。(奈良不是个热闹的城市。)

4. 名 でした

名词做谓语时的过去形式是“名词＋でした”。其否定形式是“名词＋では(じゃ)　ありませんでした”。

- ▶ 昨日は　日曜日　でした。　(昨天是星期日。)
- ▶ おとといは　休み　でした。　(前天是休息日。)
- ▶ 昨日は　雨　では　ありませんでした。　(昨天没下雨。)
- ▶ おとといは　*曇り　じゃ　ありませんでした。　(前天不是阴天。)

5. どんな　名

询问人或事物的性质时用“どんな＋名词”。“どんな”相当于汉语的“什么样的”。

- ▶ 横浜は　どんな　町ですか。(横滨是个什么样的城市?)
  ——とても　にぎやかな　町です。(是个非常热闹的城市。)
- ▶ 張さんは　どんな　人ですか。(小张是什么样的人?)
  ——　*親切な　人です。(是个很热情的人。)

〈参考〉 **“何の”和“どんな”:**

“何の”有询问内容和材料两种用法。如:“何の　本ですか——*自動車の　本です（什么书?——关于汽车的书。）”〈询问内容〉，“何の　料理ですか——*魚の　料理です（什么菜啊?——鱼。）”〈询问材料〉

“どんな”只用于询问性质。 如:“どんな　本ですか——おもしろい　本です(什么样的书?——非常有趣的书。)”，“どんな　料理ですか——ちょっと　辛い　料理です（什么样的菜?——有点儿辣的菜。）”

6. どうですか

“どうですか”是询问对方对某状态的意见或感想时的表达方式。如果询问的是现在或未来的事情时用“どうですか”， 询问的是过去的事情时则用“どうでしたか”。另外“どうですか”有时还用于劝诱对方进行某动作。

- この　料理は　**どうですか。**（这个菜怎么样?）
- 京都は　**どうでしたか。**（京都怎么样?）
- お茶, **どうですか。**（您喝杯茶吧。）
  ——ありがとう　ございます。（谢谢。）

7. “でも”和“そして”

“でも”是表示转折关系的连词。一般只用于口语，而不用于正式的书面语。

- わたしの　部屋は　狭いです。**でも**, きれいです。（我的房间很小，但是很干净。）

“そして”是表示并列关系的连词。

- わたしの　部屋は　狭いです。**そして**, *汚いです。（我的房间很小，而且很脏。）

8. 常用的二类形容词

*好き　喜欢	*嫌い　讨厌	にぎやか　热闹	静か　安静
*便利　方便	*不便　不方便	きれい　漂亮	暇　空闲
*元気　健康	*簡単　简单	親切　热情	有名　有名

表达及词语讲解

1. きれいです

由于一类形容词都以“い”结尾，因此经常有人错把二类形容词“きれい”当作一类形容词。一类形容词如“熱い”“高い”“安い”等，即便是用汉字书写也要把词尾“い”的部分用假名表示，而“きれい”是汉字词“綺麗”，“きれい”的“い”为二类形容词汉字读音的一部分。

▶ **きれいな**　服（漂亮的衣服）　　“× きれい　服”

2. おとといは　雨でした

“下雨”“下雪”等表示自然现象的动词句，在日语里常常使用“雨です”“雪です”等名词句的形式。

3. *あれえ　[叹词 ⑤]

感到吃惊或意外而情不自禁发出的声音，是由“あれ”音变而来的。发音时读升调“あれえ(↗)”，应用课文中小李对相当著名的美术馆竟然没有人来参观一事感到吃惊。

▶ **あれえ**，だれも　いませんね。（咦，怎么一个人也没有。）

4. *ところで

转换话题时使用。

▶〔附和对方的话〕

ああ，そうですか。**ところで**，この　美術館には　どんな*作品が　ありますか。

（噢，是吗。哎，请问这个美术馆里都有什么作品?）

5. *世界中

“[场所]＋中”表示其场所范围内的全部。“[时间／期间]＋中”时则用“一～中”的形式，表示“在某个期间一直”。

[场所]＋中	世界中　**全世界**　　日本中　**全日本**　　学校中　**全校**
[时间/期间]＋中	一日中　**一整天**　　一晚中　**一个晚上**　　一年中　**全年**

6. 形容词＋の

应用课文中长岛说到“おもしろいのが　ありますよ（还有很有趣的）”。这里的“おもしろいの”相当于汉语的“有趣的”，即“おもしろい　*彫刻(有趣的雕刻)”“おもしろい　*物(有趣的东西)”的意思。关于雕刻的话题前面已经交代过了，因此不必再重复，代之以助词“の”，使句子更加简洁。像这样尽量避免重复使用词语，才能造出好的句子来。

▶〔店员(甲)对客人(乙)〕

甲: この　パソコンは　*いかがですか。(这台电脑怎么样?)

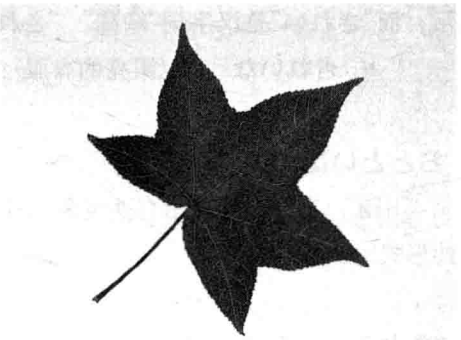
乙: *もう　少(すこ)し　小(ちい)さいのが　いいです。(再小一点的好。)

二类形容词要在“の”的前面加上“な”，如“簡単(かんたん)なの(简单的)”“便利(べんり)なの(方便的)”。

7. 紅葉: “こうよう”和“もみじ”

“紅葉”有“こうよう”和“もみじ”两种读法。“こうよう”是表示秋天阔叶林的落叶变红或树叶全都变成红色。“もみじ”多表示枫树的红叶。表达的究竟是哪种意思要根据前后文进行判断。

秋季，日本全国各地都能看到红叶，其中尤其以京都的红叶最为著名，这片片红叶和春天的樱花同样牵动着日本人的心。



枫叶

8. *修学旅行(しゅうがくりょこう)

“修学旅行(しゅうがくりょこう)”指为了使中小学生亲身体验日常生活中经历不到的异地风土文化而由教职员带队组织的旅行活动。一般安排在最后的学年。根据地区、学校的不同，所去的地方也不尽相同。有的学校还组织到中国或韩国等地去海外旅行。京都作为修学旅行的目的地备受欢迎，很多学校都去京都参观。

天气、气候

天気(てんき)／天候(てんこう)　**天气 / 气候**

天気予報(てんきよほう)　**天气预报**

降水確率(こうすいかくりつ)　**降水概率**

気温(きおん)　**气温**

湿度(しつど)　**湿度**

梅雨(つゆ)　**梅雨**

台風(たいふう)　**台风**

晴(は)れ　**晴**

曇(くも)り　**阴**

雨(あめ)　**雨**

雪(ゆき)　**雪**

霧(きり)　**雾**

雷(かみなり)　**雷**

風(かぜ)　**风**

虹(にじ)　**彩虹**

蒸(む)し暑(あつ)い　**闷热**

暑(あつ)い　**热**

暖(あたた)かい　**暖和**

涼(すず)しい　**凉爽**

寒(さむ)い　**寒冷**

应用课文　美術館

清晨，小李和小野及摄影师长岛一起去附近的美术馆采访。

（在车上）

長島：昨日　京都へ　行きました。
小野：京都ですか。京都の　紅葉は　どうでしたか。
長島：とても　きれいでした。
　　でも，町は　あまり　静かじゃ　ありませんでした。
　李：えっ？
長島：今　ちょうど　修学旅行の　シーズンです。
　　とても　にぎやかでした。



（在通往美术馆的街上）

　李：この　通りは　静かですね。
長島：ああ，今日は　平日ですね。
　　でも，休みの　日は　観光客が
　　多いです。とても　にぎやかですよ。
　李：そうですか。

（来到美术馆。因为时间太早，还没有游客）

　李：あれえ，だれも　いませんね。
小野：そうですね。
　李：ところで，この　美術館には　どんな　作品が　ありますか。
小野：世界中の　有名な　作家の　彫刻です。
長島：美術館の　庭にも　いろいろ　おもしろいのが　ありますよ。

シーズン（季节）　いろいろ（各种各样）

练　习

练习 I

1. 边看图边听录音，仿照例句反复练习。

[例]  きれい	(1)  元気	(2)  親切	(3)  ハンサム	(4)  有名
(5)  便利	(6)  簡単	(7)  暇	(8)  静か	(9)  にぎやか

[例] きれいです —— きれいでは　ありません
　　—— きれいでした —— きれいでは　ありませんでした

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)　(6)　(7)　(8)　(9)

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 森さん／元気／人 → 森さんは　元気です。→ 森さんは　元気な　人です

(1) 李さん／きれい／人　(2) 部長／親切／方　(3) ここ／にぎやか／通り
(4) これ／簡単／試験　(5) ここ／有名／所　(6) これ／便利／道具

3. 仿照例句进行练习。

[例] 人形を　買いました。(きれい) → きれいな　人形を　買いました。
(1) カメラを　買います。(簡単)
(2) 道具を　もらいました。(便利)
(3) レストランへ　行きました。(有名)
(4) 音楽を　聞きます。(静か)

4. 仿照例句回答提问。

[例] 今日は　暇ですか。(はい／いいえ) —— はい，暇です。
　　—— いいえ，暇ではありません。

ハンサム(英俊)　所(场所)　道具(工具)

(1) 東京は　にぎやかですか。(はい)　　(2) 魚は　嫌いですか。(いいえ)
(3) 地下鉄は　便利ですか。(はい)　　(4) この　町は　有名ですか。(いいえ)

5. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] あの　人／人／親切 → 甲: あの　人は　どんな　人ですか。
乙: とても　親切な　人です。

(1) 日本／国／きれい　(2) 京都／町／古い　(3) これ／お菓子／甘い
(4) それ／料理／簡単　(5) 富士山／山／高い　(6) 銀座／所／にぎやか

6. 听录音，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 高い／安い → これは　ちょっと　高いです。もう　少し　安いのは　ありませんか。
(1) 小さい／大きい　(2) 汚い／きれい　(3) 難しい／簡単

7. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 日曜日／雪 → 昨日は　日曜日でした。昨日は　雪では　ありませんでした。
(1) 月曜日／晴れ　(2) 金曜日／誕生日　(3) 水曜日／曇り　(4) 土曜日／休み

8. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例 1] 田中さん／人／親切／ハンサム
→ 甲: 田中さんは　どんな　人ですか。
乙: とても　親切な　人です。そして，ハンサムです。

(1) 中国／国／広い／きれい　(2) 張さん／人／おもしろい／元気
(3) それ／料理／簡単／おいしい　(4) 富士山／山／きれい／有名

[例 2] 仕事／おもしろい／暇
→ 甲: 仕事は　どうですか。
乙: とても　おもしろいです。でも，暇では　ありません。

(5) 新しい　課長／親切／ハンサム　(6) あなたの　故郷／きれい／有名
(7) その　パソコン／便利／簡単　(8) 新しい　家／便利／静か

[例 3] 仕事／簡単／忙しい
→ 甲: 仕事は　どうでしたか。
乙: 簡単でした。でも，ちょっと　忙しかったです。

(9) ホテル／静か／駅から　遠い　(10) 昨日の　天気／いい／寒い
(11) あの　お店の　料理／おいしい／高い　(12) 日本の　生活／便利／忙しい

お菓子(点心)　お店(餐馆)

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入一个平假名。

[例] 昨日　李さん（　に　）　会いました。

(1) 富士山は　きれい（　　）　山です。

(2) 公園は　あまり　静かで（　　）　ありませんでした。

(3) 万里の　長城は　北京（　　）（　　）　遠いですか。

(4) 北京の　天気（　　）　どうでしたか。

(5) この　ノート（　　）　鉛筆を　ください。

(6) 李さん，　だれ（　　）　その　花(　　）　もらいましたか。

2. 选择正确回答，在(　　)中画○。

(1) どんな　傘を　　買いましたか。

——①はい，　傘を　買いました。　　（　　）

——②きれいな　傘を　買いました。（　　）

——③はい，きれいの　傘です。　　（　　）

(2) 京都の　紅葉は　有名ですか。

——①はい，　有名です。　（　　）

——②いいえ，　有名です。（　　）

——③はい，　有名なです。（　　）

(3) 旅行は　どうでしたか。

——①はい，　楽しかったです。　　（　　）

——②いいえ，　楽しく　なかったです。でも，よかったです。　（　　）

——③天気は　よく　なかったです。でも，　楽しかったです。　（　　）

3. 听录音，用“でも”或“そして”回答提问。

[例] 日本の　食べ物は　どうですか。

(おいしい／高い)——とても　おいしいです。でも，　高いです。

(1) 大きい／にぎやか　　(2) 高い／きれい　　(3) いい／寒い

(4) おいしい／辛い　　(5) ハンサム／おもしろい

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 京都的红叶很有名。

(2) 横滨是(个)什么样的城市？——是一个很大的城市，而且很热闹。

(3) 京都很美。不过，不太安静。

生词表

もみじ（紅葉）［名］ 红叶
ここきょう（故郷）［名］ 故乡
とおり（通り）［名］ 大街
まち（町）［名］ 城市，街道
ところ（所）［名］ 场所
おみせ（お店）［名］ 餐馆；商店
にんぎょう（人形）［名］ 玩偶
さくひん（作品）［名］ 作品
ちょうこく（彫刻）［名］ 雕刻
じどうしゃ（自動車）［名］ 汽车
どうぐ（道具）［名］ 工具
さかな（魚）［名］ 鱼
おかし（お菓子）［名］ 点心
もの（物）［名］ 物品，东西
シーズン［名］ 季节
しゅうがくりょこう（修学旅行）［名］ 修学旅行
かんこうきゃく（観光客）［名］ 游客
さっか（作家）［名］ 作家
ぶちょう（部長）［名］ 部长
へいじつ（平日）［名］ 平日，非休息日
ひ（日）［名］ 日子
せいかつ（生活）［名］ 生活
せかい（世界）［名］ 世界
はれ（晴れ）［名］ 晴天
あめ（雨）［名］ 雨，下雨
くもり（曇り）［名］ 阴天
ゆき（雪）［名］ 雪
きたない（汚い）［形 1］ 脏
きれい［形 2］ 漂亮，干净
ゆうめい（有名）［形 2］ 有名
にぎやか［形 2］ 热闹，繁华
しずか（静か）［形 2］ 安静
ひま（暇）［形 2］ 空闲
しんせつ（親切）［形 2］ 热情
すき（好き）［形 2］ 喜欢
きらい（嫌い）［形 2］ 讨厌
べんり（便利）［形 2］ 方便
ふべん（不便）［形 2］ 不方便
げんき（元気）［形 2］ 健康，有精神
かんたん（簡単）［形 2］ 简单
ハンサム［形 2］ 英俊，帅气
どんな［疑］ 什么样的，怎样的
どう［副］ 怎样，如何
いかが［副］ 如何
いろいろ［副］ 各种各样
でも［连］ 可是，不过
そして［连］ 而且，于是
ところで［连］ （转换话题）哎
あれえ［叹］ 咦
なら（奈良）［专］ 奈良
ふじさん（富士山）［专］ 富士山

……

もうすこし（もう少し） 再～一点
～中（じゅう）

专栏　奈良和京都

奈良和京都作为游览胜地非常有名，两者都与中国有着深厚的渊源。

奈良有座唐招提寺，是鉴真和尚于 759 年建成的。鉴真和尚受当时的圣武天皇的邀请，历尽 10 多年的艰辛东渡日本，成为向日本传播佛教文化的高僧。唐招提寺于 1998 年被确定为世界文化遗产，鉴真和尚传播的文化至今仍被完好地保存着。

在京都岚山的亀山公园建有一块“雨中岚山”的诗碑。“雨中岚山”是已故的周恩来总理年轻时留日期间，访问岚山时吟诵的诗文。“雨中岚山”的诗碑是为纪念 1978 年缔结中日和平友好条约而建造的，现已成为许多中国人访日时游览的一处景点。

第 11 课

小野さんは　歌が　好きです

基本课文

1. 小野さんは　歌が　好きです。
2. スミスさんは　韓国語が　分かります。
3. 吉田さんは　時々　中国や　韓国へ　行きます。
4. 森さんは　お酒が　好きですから，毎日　飲みます。

A
甲：吉田さんは　料理が　できますか。
乙：いいえ，全然　できません。

B
甲：どんな　音楽が　好きですか。
乙：ロックや　ポップスなどが　好きです。

C
甲：長島さん，スペイン語が　分かりますか。
乙：ええ，大学で　習いましたから，少し　分かります。

D
甲：小野さん，よく　音楽を　聞きますか。
乙：ええ，家で　ＣＤを　よく　聞きます。
　　そして，たまに　コンサートへ　行きます。



分かります(懂)　時々(有时)　できます(会)　ロック(摇滚乐)　ポップス(流行音乐)
など(等等)　スペイン語(西班牙语)　よく(经常)　たまに(偶尔)

语法解释

1. 名1は　名2が　一类形／二类形です

“好きです”“嫌いです”“*怖いです”等表达情感的形容词可以以“[名词1]は　[名词2]が　[一类形容词／二类形容词]です”的句型使用。“名词1”表示情感的主体，“名词2”表示情感的对象。

- 小野さんは　歌　**が**　**好きです。**　(小野女士喜欢唱歌。)
- 王さんは　*肉　**が**　**嫌いです。**　(小王不喜欢吃肉。)
- 林さんは　犬　**が**　**怖いです。**　(林先生害怕狗。)

2. 名1は　名2が　分かります／できます

“分かります”“できます”“*上手です”“*下手です”“*苦手です”等有关能力的词语也可以以“[名词1]は　[名词2]が　[动词]ます／[一类形容词／二类形容词]です”的句型使用。

- スミスさんは　韓国語　**が**　**分かります。**　(史密斯先生懂韩语。)
- わたしは　*コンピュータ　**が**　**できません。**　(我不会用电脑。)
- 小野さんは　料理　**が**　**上手です。**　(小野女士擅长做饭。)

3. 名　や　名

第4课我们学习了相当于汉语“和”“跟”意义的助词“と”(☞第4课“语法解释2”)。助词“や”与“と”一样，也用于连接名词，两者的差异在于“と”用于列举所有的项目，而“や”用于只列举许多项目中的两项，相当于汉语的“～呀～什么的”。并且“や”常常和“など”呼应使用，构成“～や　～など”。

- 吉田さんは　時々　中国**や**　韓国へ　行きます。
  (吉田先生有时去中国呀韩国什么的。)
- 森さんは　サッカー**や**　野球が　好きです。(森先生喜欢足球呀棒球什么的。)
- わたしは　お店で　*野菜**や**　*果物**など**を　買いました。
  (我在店里买了蔬菜呀水果等等。)

4. “～から”和“*だから”　[原因、理由]

说明原因、理由时用助词“から”。“から”位于陈述原因、理由的小句的句尾。通常是在说明原因、理由之后再陈述结论，但有时也可以先陈述结论再说明原因、理由，不过无论是哪一种情况，“から”都须接在表示原因、理由小句的句尾。构成复句的句子我们称之为小句。

- 森さんは　お酒が　好きです**から**，毎日　飲みます。(森先生喜欢喝酒，每天都喝。)
- 寒いです**から**，*窓を　*閉めます。(因为太冷了，我要把窗户关上。)
- 窓を　閉めます。寒いです**から**。(我要把窗户关上，因为太冷了。)

“だから”是表示原因、理由的连词，意思相当于汉语的“所以”，其比较礼貌的说法是“*ですから”。助词“から”构成表示原因、理由小句的一部分，而连词“だから”独立使用在结果的句子前面。

▶ キムさんは　野菜が　嫌いです。**だから**，あまり　野菜を　食べません。

（金女士不喜欢蔬菜，所以不怎么吃。）

▶ 明日は　休みです。**ですから**，子供と　動物園へ　行きます。

（明天休息，所以我跟孩子去动物园。）

5. 表示频率的副词

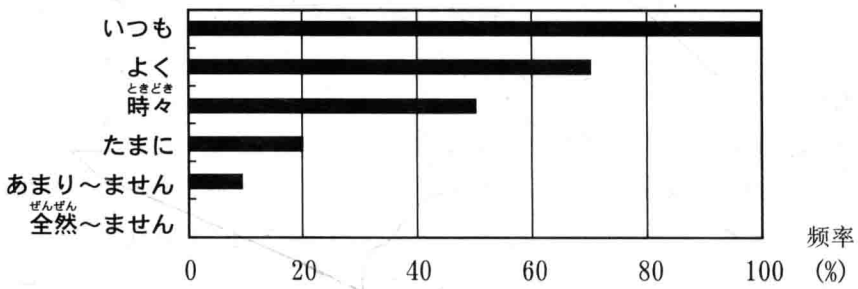
“いつも”“よく”“時々”“たまに”“あまり”“全然”等是表示频率的副词。“あまり”“全然”后面须接否定形式。

▶ わたしは　**たまに**　コンサートへ　行きます。（我偶尔去听听音乐会。）

▶ 李さんは　**時々**　映画を　見ます。（小李有时看电影。）

▶ 田中さんは　**あまり**　横浜へは　行き**ません**。（田中先生不太去横滨。）

这些副词表示的频率大致如下：



6. *どうしてですか

询问事由时使用“どうしてですか”，相当于汉语中的“为什么”。回答时在谓语后面加“から”。

▶ 甲：*ぼくは　来月　*また　ここへ　来ますよ。（我下个月还来这里。）

乙：**どうしてですか。**（为什么?）

甲：ここで　友達の　*結婚式が　あります**から**。（因为朋友要在这里举行结婚典礼。）

表达及词语讲解

1. ぼく

谈话中，男性对关系比较密切的人自称时使用的第一人称代词。女性不用。

▶ **ぼく**は　よく　この　店(みせ)へ　来(き)ます。(我经常来这家店。)

2. ホテルで　*写真展(しゃしんてん)が　あります

第 4 课我们学习了"[场所] に　[物] が　あります"的句型(☞ 第 4 课"语法解释 1")。这里把"物"换成了"摄影展""联欢会""会议"等表示事件的名词，表示在某处发生某事。某事发生的场所用"で"表示。

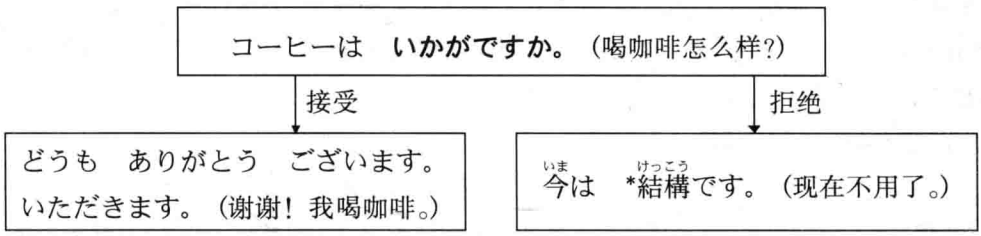
▶ 来週(らいしゅう)，金曜日(きんようび)の　夜(よる)　7時(しちじ)から，**ホテルで　パーティーが　あります。**

(下星期五晚上 7 点，饭店里有联欢会。)

3. いかがですか

第 10 课我们学过的"どうですか"是征求对方意见或想法的表达方式（☞第 10 课"语法解释 6")，也可用于向对方提出某种建议或推荐某物的场合。"いかがですか"是"どうですか"的礼貌表达方式，对长辈或上级使用。

向对方提出建议或向对方推荐某物时，与其直接说"これが　いいですよ(这个很好啊)"，不如用"～は　どうですか／いかがですか (……怎么样?)"。后者显得委婉，没有强加于人的感觉。



此外，拒绝对方的建议或推荐时，直接使用"いいえ"会显得很不礼貌。可以采用其他一些表达方式委婉拒绝，如"今(いま)は　結構(けっこう)です"　"さっき　飲(の)みましたから…(刚刚喝过了……)"等等。

4. そうですね ②

第 7 课我们学习了"そうですね"表示同意对方提议的用法(☞ 第 7 课"表达及词语讲解 3")，"そうですね"还可以用在疑问句后面，表示说话人在思考接下来要说的内容。另外，应用课文中"そうですね"前面的"*うーん"也用于表示在考虑怎样回答。

▶ 日本(にほん)の　食(た)べ物(もの)は　どうですか。

——**そうですね**…，とても　おいしいです。でも，ちょっと　高(たか)いです。

(日本吃的东西怎么样?——怎么说呢……非常好吃，就是贵了点儿。)

5. *迷います

“迷います（犹豫）”用于难以立即做出选择的场合。

▶〔在自助餐馆里〕
たくさん　料理が　ありますね。何を　食べますか。
——うーん，**迷いますね。**（饭菜种类很多啊。吃什么?——嗯，还真不好选。）

此外，还可以用来表示“迷路”的意思，如“ホテルの　中で　**迷いました**（在饭店中迷路了）”。

6. *気に　入りました

“気に　入りました”意思相当于汉语的“喜欢”，但不表示自己原有的爱好，仅用于第一次见到某事物而感到中意，其对象用“が”表示。不过，“気に　入りました”这种说法只能用于朋友或熟人之间，对长辈不能使用。

▶ **気に　入りました**か。（喜欢吗?）
——はい，とても。（嗯，非常喜欢。）

▶ この　*赤い　かばんが　**気に　入りました**から，これを　買います。
（我看中了这个红色的包，就买这个。）

〈参考〉“好きです”一般用于持续性的爱好，如“わたしは　コーヒーが　好きです（我喜欢喝咖啡）”，而“気に　入りました”不能用来表示这种持续性的爱好。

7. 省略 ③ ［避免重复谓语的回答方式］

应用课文中长岛问小李“気に　入りましたか（喜欢吗?）”，小李仅回答“はい，とても（嗯，非常喜欢）”，而省略了“気に　入りました”。如这组会话所示，在回答对方提问时，人们尽量不重复对方的话，而采取省略的方式回答。

▶ 北京ダックは　おいしいですね。（北京烤鸭好吃吧?）
——ええ，とても（おいしいです）。（是的，非常好吃。）

在第 9 课的应用课文中（☞ p. 119），小李对小野说“小野さん，すばらしい　眺めですね（小野，这儿的景色真美）”，小野回答说“ええ，　本当に（是呀，是很美）”。这里省略了“すばらしい　眺めですね”。

应用课文 お土産

小李等人在箱根市内四处采访。由于交通便利，箱根有许多公司的别墅、疗养院。采访途中，小李进了一家商店买礼物。

（从车里观看外景）

李：箱根は　ホテルや　旅館が　多いですね。

小野：そうですね。会社の　別荘も　たくさん　あります。

李：長島さんや　小野さんも　よく　来ますか。

長島：ええ，車で　時々　来ます。

小野：わたしは　運転が　できませんから，いつも　電車です。

長島：ぼくは　来月　また　来ますよ。

李：どうしてですか。

長島：この　近くの　ホテルで　友達の　写真展が　ありますから。

（在礼品店）

李：箱根の　お土産は　何が　いいですか。

小野：うーん，そうですね…，迷いますね。

長島：寄木細工は　いかがですか。
　　とても　有名ですよ。

李：（拿起木片儿拼花工艺品）
　　きれいな　模様ですね。

小野：ええ。

長島：気に　入りましたか。

李：はい，とても。



別荘（别墅）　運転（开车）　寄木細工（木片儿拼花工艺品）　模様（花纹）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 歌 → 吉田さんは　歌が　好きです。

(1) 映画　　(2) ゴルフ　　(3) 旅行　　(4) クラシック

[例 2] 料理 → 李さんは　料理が　上手です。

(5) 絵　　(6) ピアノ　　(7) 日本語　　(8) テニス

[例 3] 絵 → わたしは　絵が　下手です。

(9) 歌　　(10) 料理　　(11) 運転　　(12) 英語

2. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例]	(1)	(2)	(3)	(4)
				
小野さん 歌／上手	森さん ビール／好き	スミスさん 魚／嫌い	李さん 絵／上手	わたし 料理／下手

[例] 小野さんは　歌が　上手です。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

3. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] 張さんは　水泳が　好きですか。——はい，好きです。

——いいえ，好きでは　ありません。

(1) はい　　(2) いいえ　　(3) はい　　(4) いいえ　　(5) はい／とても

4. 仿照例句，用(　　)中的词语回答提问。

[例] 田中さんは　どんな　食べ物が　好きですか。(魚や　野菜)

——魚や　野菜が　好きです。

(1) 李さんは　どんな　歌が　好きですか。(楽しい　歌)

(2) 張さんは　どんな　スポーツが　できますか。(テニスや　水泳など)

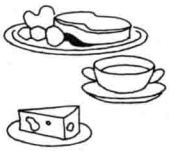
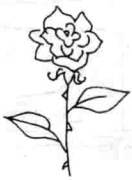
(3) 小野さんは　どんな　花が　好きですか。(ヒマワリ)

(4) 吉田さんは　どんな　料理が　できますか。(料理は　全然)

ゴルフ(高尔夫球)　クラシック(西方古典音乐)　絵(画儿)　ピアノ(钢琴)　水泳(游泳)

スポーツ(体育)　ヒマワリ(向日葵)

5. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例]	(1)	(2)	(3)	(4)
				
飲み物 ビール	スポーツ サッカー	食べ物 肉や　チーズ	音楽 ロック	花 バラ

[例] 森さんは　どんな　飲み物が　好きですか。——ビールが　好きです。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

6. 仿照例句替换画线部分回答提问。

[例] 田中さん，よく　スポーツを　しますか。（いいえ／あまり）

——いいえ，あまり　しません。

(1) よく　散歩しますか。（はい／よく）

(2) カラオケに　行きますか。（はい／時々）

(3) スペイン語が　分かりますか。（いいえ／全然）

(4) よく　魚を　食べますか。（はい／たまに）

7. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] お酒を　飲みません。／お酒が　嫌いです。

→ お酒を　飲みませんね。どうしてですか。——お酒が　嫌いですから。

(1) テレビを　見ません。／今　忙しいです。

(2) 外国へ　旅行に　行きません。／飛行機が　怖いです。

(3) もう　寝ます。／とても　疲れました。

(4) 横浜へ　行きます。／横浜で　会議が　あります。

[例 2] 明日　試験が　あります。／今晩　勉強します。

→ 明日　試験が　ありますから，今晩　勉強します。

(5) 今日は　土曜日です。／銀行は　休みです。

(6) 張さんは　本が　好きです。／よく　図書館へ　行きます。

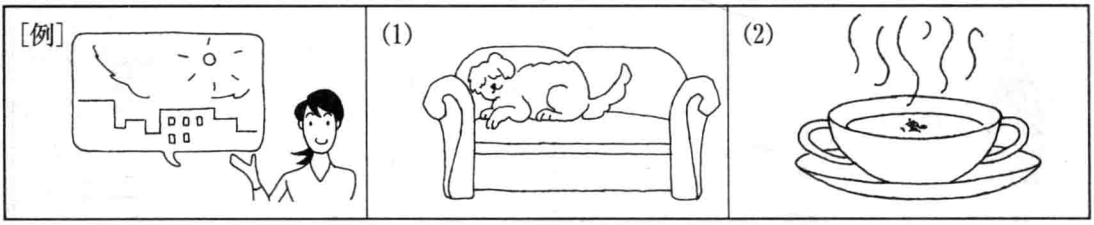
(7) わたしは　肉が　嫌いです。／全然　食べません。

(8) 脚が　痛いです。／タクシーで　帰ります。

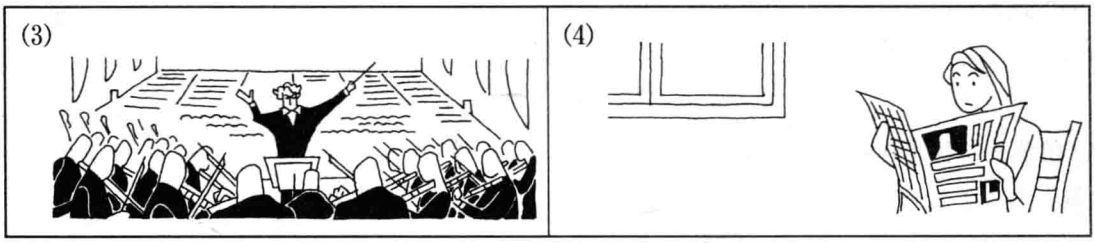
飲み物（饮料）　バラ（蔷薇）　カラオケ（卡拉OK）　疲れます（疲倦）　脚（腿）　痛い（疼痛）

练习Ⅱ

1. 听录音，与录音内容一致的在(　　)中画○，不一致的画×。



(　○　)　　(　　)　　(　　)



(　　)　　(　　)

2. 完成句子。

[例] この　部屋は　静かですか。——いいえ，静かでは　ありません。

(1) キムさんは　魚が　好きですか。——いいえ，あまり　＿＿＿＿＿＿＿＿。
(2) 吉田さんは　中国語が　分かりますか。——いいえ，全然　＿＿＿＿＿＿＿＿。
(3) 田中さんは　よく　韓国へ　行きますか。——はい，よく　＿＿＿＿＿＿＿＿。
(4) 李さんは　日本の　料理を　作りますか。——はい，時々＿＿＿＿＿＿＿＿。
(5) 小野さんは　よく　ゴルフを　しますか。
　　——いいえ，あまり＿＿＿＿＿＿＿＿。でも，たまに＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 连接左右两个句子组句。

[例] 森さんは　お酒が　好きですから，	(b)	a とても　便利です。
(1) わたしは　歌が　下手ですから，	(　　)	~~b 毎晩　飲みます。~~
(2) 明日は　日曜日ですから，	(　　)	c プレゼントを　あげます。
(3) 明日は　李さんの　誕生日ですから，	(　　)	d 李さんに　教えました。
(4) わたしの　家は　駅から　5分ですから，	(　　)	e 12　時まで　寝ます。
(5) 小野さんは　料理が　上手ですから，	(　　)	f カラオケが　嫌いです。

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 小野女士喜欢唱歌。
(2) 史密斯先生懂韩语。
(3) 吉田先生会做菜吗？——不，一点儿都不会。

生词表

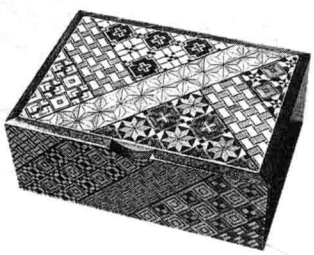
うた（歌）［名］ 歌，歌曲
カラオケ ［名］ 卡拉 OK
ロック ［名］ 摇滚乐
ポップス ［名］ 流行音乐
クラシック ［名］ 西方古典音乐
ピアノ ［名］ 钢琴
え（絵）［名］ 画儿
えいご（英語）［名］ 英语
スペインご（～語）［名］ 西班牙语
スポーツ ［名］ 体育，运动
すいえい（水泳）［名］ 游泳
ゴルフ ［名］ 高尔夫球
うんてん（運転）［名］ 开车
のみもの（飲み物）［名］ 饮料
おさけ（お酒）［名］ 酒，酒类
にく（肉）［名］ 肉
やさい（野菜）［名］ 蔬菜
くだもの（果物）［名］ 水果
ヒマワリ ［名］ 向日葵
バラ ［名］ 蔷薇，玫瑰
コンピュータ ［名］ 计算机，电脑
まど（窓）［名］ 窗，窗户
けっこんしき（結婚式）［名］ 结婚典礼
しゃしんてん（写真展）［名］ 摄影展
りょかん（旅館）［名］ 旅馆，旅店
べっそう（別荘）［名］ 别墅
よせぎざいく（寄木細工）［名］ 木片儿拼花工艺品
もよう（模様）［名］ 花纹，纹案
がいこく（外国）［名］ 外国
かいぎ（会議）［名］ 会议
あし（脚）［名］ 腿
ぼく ［代］ 我(男性自称)
わかります（分かります）［动 1］ 懂，明白
まよいます（迷います）［动 1］ 犹豫，难以决定
できます ［动 2］ 会；能；完成
しめます（閉めます）［动 2］ 关闭，关门
つかれます（疲れます）［动 2］ 疲倦，疲惫
さんぽします（散歩～）［动 3］ 散步
こわい（怖い）［形 1］ 害怕，恐怖
あかい（赤い）［形 1］ 红
いたい（痛い）［形 1］ 疼，疼痛
じょうず（上手）［形 2］ 擅长，高明，水平高
へた（下手）［形 2］ 不高明，水平低
にがて（苦手）［形 2］ 不擅长，不善于
ときどき（時々）［副］ 有时，时不时
よく ［副］ 经常，常常
たまに ［副］ 偶尔，很少
また ［副］ 还，再，又
どうして ［副］ 为什么
だから／ですから ［连］ 所以，因此
うーん ［叹］ 嗯……，这个……

……

けっこうです（結構です） 不用，不要
きにいります（気に入ります） 喜欢，中意
など 等等

专栏

寄木細工（よせぎざいく）



“寄木細工（木片儿拼花工艺品）”是箱根地区（神奈川县）的传统工艺品。其特点是运用木材天然的色泽拼接成几何图案。在制作过程中，根据木材颜色而选用各种各样的木材，如樱花木、漆木、木瓜木、日本莲香木等。成品有信匣、宝石匣、杯垫、托盘等。其中最为有名的要数密码箱。由于设有保密装置，要打开箱子，必须懂得开启方法。

第 12 課

李さんは　森さんより　若いです

基本课文

1. 李さんは　森さんより　若いです。
2. 日本より　中国の　ほうが　広いです。
3. 神戸は　大阪ほど　にぎやかでは　ありません。
4. スポーツの　中で　サッカーが　いちばん　おもしろいです。

A
甲：北京は　東京より　寒いですか。
乙：ええ，冬の　北京は　東京より　ずっと　寒いです。

B
甲：日本語と　英語と　どちらが　難しいですか。
乙：日本語の　ほうが　難しいです。

C
甲：森さんは　テニスが　上手ですね。
乙：いいえ，長島さんほど　上手では　ありません。

D
甲：季節の　中で　いつが　いちばん　好きですか。
乙：わたしは　春が　いちばん　好きです。



若い(年轻)　　いちばん(最)　　ずっと(～得多)

语法解释

1. 名1 は　名2 より　一类形／二类形 です

比较“名词1”和“名词2”，“名词1”比“名词2”更具有该句中形容词所表示的性质时使用这个句型。

- ▶ 李さんは　森さん　**より**　若いです。　（小李比森先生年轻。）
- ▶ 中国は　日本　**より**　広いです。　（中国比日本辽阔。）
- ▶ 上海は　北京　**より**　にぎやかですか。（上海比北京热闹吗?）

程度的差异较大时用副词“ずっと”加以强调。

- ▶ 中国は　日本より　**ずっと**　広いです。（中国比日本辽阔得多。）

2. 名1 より　名2 の　ほうが　一类形／二类形 です

比较“名词1”和“名词2”，“名词2”比“名词1”更具有该句形容词所表示的性质时使用这个句型。

- ▶ 日本　**より**　中国　**の　ほうが**　広いです。（与日本相比，中国更辽阔。）
- ▶ 北京　**より**　東京　**の　ほうが**　*暖かいです。（与北京相比，东京更暖和。）
- ▶ 大阪　**より**　東京　**の　ほうが**　にぎやかですか。（与大阪相比，东京更热闹吗?）

3. 名1 は　名2 ほど　一类形 く　ないです／二类形 では　ありません

比较“名词1”和“名词2”，“名词1”具有的该句形容词所表示的性质在程度上不及“名词2”时使用这个句型。句尾必须使用否定形式。

- ▶ 東京の　冬は　北京の　冬　**ほど**　寒　**く　ないです。**
  （东京的冬天没有北京的冬天那么冷。）
- ▶ 神戸は　大阪　**ほど**　にぎやか　**では　ありません。**
  （神户没有大阪那么繁华。）
- ▶ わたしの　部屋は　王さんの　部屋　**ほど**　きれい　**では　ありません。**
  （我的房间没有小王的房间那么整洁。）

4. 名1 の　中で　名2 が　いちばん　一类形／二类形 です

在某个范围内，表示“名词2”最具有该句形容词的性质时使用这个句型。“名词1”为表示“名词2”所属范围的名词。

- ▶ スポーツ　**の　中で**　サッカー　**が　いちばん**　おもしろいです。
  （在各种体育活动中，足球最有意思。）
- ▶ *日本料理　**の　中で**　*寿司　**が　いちばん**　おいしいです。
  （日式饭菜中，寿司最好吃。）

参考　如“名词1”表示场所或时间，则后面不加“の中”，而使用“名词1［场所／时间］　で　いちばん　一类形／二类形　名2　は　名3　です”的句型。

▶ 日本で　いちばん　高い　山は　富士山です。（日本最高的山是富士山。）

▶ 1年で　いちばん　寒い　月は　2月です。（一年当中最冷的月份是 2 月份。）

注意　日语中的“いちばん”虽然相当于汉语“最”的意思，但两者用法不同。汉语的“最”可以用于不明确指出比较对象或范围的情况，而日语的“いちばん”只能用于“～の　中で”　“～で”等明确指出比较对象或范围的情况。

5. 名1と　名2　と　どちらが　一类形／二类形ですか

询问两种事物当中哪一种更具有该句形容词的性质时使用这个句型。“どちら”是二者选一时使用的疑问词。回答时使用“～の　ほうが…”。如果两者程度相当，则使用“どちらも　～です”。“どちら”在口语中有时说成“どっち”。

▶ 日本語　と　英語　と　どちらが　難しいですか。（日语和英语，哪个难学?）

——　日本語　の　ほうが　難しいです。（日语难学。）

▶ コーヒー　と　*紅茶　と　どっちが　好きですか。（咖啡与红茶，更喜欢哪个?）

——　紅茶　の　ほうが　好きです。（更喜欢红茶。）

——　どちらも　好きです。（哪个都喜欢。）

询问的范围为两种事物时，无论是人是物还是时间，都可以使用“どちらが”。但询问的范围为三种以上的事物时，则不能使用“どちら”，详细情况见本课“语法解释 6”。

6. どの　名／いつ／どれ／だれ／何が　いちばん　一类形／二类形ですか

询问三个以上事物当中哪一个更具有该句形容词的性质时，根据所询问对象的不同，须区别使用几种疑问词；是人则使用“だれが”，是物则使用“どの　～が”　“どれが”或者“何が”，是时间则使用“いつが”。

▶ この　中で　どの　料理　が　いちばん　おいしいですか。

——　この　料理　が　いちばん　おいしいです。

（在这些菜当中，哪个菜最好吃?——这个菜最好吃。）

▶ 季節の　中で　いつ　が　いちばん　好きですか。

——　わたしは　春　が　いちばん　好きです。

（四个季节当中，你最喜欢哪个?——我最喜欢春天。）

被选择的事物已见于上下文或存在于眼前时，使用“どの　～が”或“どれが”，反之则使用“何が”。

▶ リンゴと　*ナシと　*バナナの　中で　どれが　いちばん　好きですか。

（苹果、梨和香蕉当中你最喜欢什么?）

▶ 果物の　中で　何が　いちばん　好きですか。

（水果当中你最喜欢什么?）

表达及词语讲解

1. *最近

表示从较近的过去到现在为止的一段时间。由于是说话人自己的判断，因此所指时间长短因人而异。下面第一个例子为距离现在较近的过去(1 周～几个月)；第二个例子为 10 年前到现在的期间。

▶ **最近**　少し　太りました。(最近有些胖了。)

▶ **最近**　*10年間は　元気でした。(最近 10 年身体都很好。)

注意　"最近"与汉语的"最近"不同，不能表示将来的时间。

× 最近　北京へ　行きます。

2. ～が　いいです

"いい"相当于汉语的"好"，但是根据上下文关系可以表示多种意思。如第 11 课应用课文中"お土産は　何が　いいですか(礼物什么比较好?)"的"～が　いいです"表示选择。而本课应用课文的"わたしは　*焼酎より　ワインの　ほうが　いいです(比起烧酒来，我更喜欢喝葡萄酒)"里的"～が　いいです"表示"我喜欢～"的意思。

▶ 箱根の　お土産は　何**が　いいです**か。(箱根的礼品什么好?)
——寄木細工**が　いいです**。(木片儿拼花工艺品比较好。)

▶ わたしは　肉より　魚の　ほう**が　いいです**。(比起肉来我更喜欢吃鱼。)

3. *やっぱり

"やっぱり" 是 "*やはり"较随便的说法，用于日常谈话。表示某信息或事态的发展与自己的预测一致，意思是"正如自己预料的那样"。

▶ **やっぱり**　雨が　*降りましたね。(果然下雨了呀。)

〔因为听了天气预报，知道大概要下雨，结果果然下雨了〕

另外，经过一番考虑，最终确定了某个想法，表示"预测了各种各样的结局，结果还是～"的意思。应用课文中的"やっぱり"即是这种意思。

▶ どの　お茶が　いちばん　*人気が　ありますか。(哪种茶最受欢迎呢?)
——**やっぱり**　*ウーロン茶です。(还是乌龙茶。)

4. ～が…。[说半句话时]

日本人常常不把话说完，用接续的助词"が"来收尾，而把后半句话咽下去。特别在遇到难以启齿的事，或者拒绝别人的请求时经常这样做。这种说法比把话全部说完，能够给对方以委婉、含蓄的印象。

▶〔在飞机上，有人错坐在自己的座位上〕
あのう，そこは　わたしの　*席です**が**…。(对不起，那是我的座位……)

此外，如应用课文中那样，补充与前面所说的内容有出入的情况时也这样使用。

▶ どちらが　おいしいですか。

——どちらも　おいしいですよ。わたしは　*ジャスミン茶(ちゃ)が　好(す)きですが…。

(哪种好喝？——哪种都好喝。不过我更喜欢喝茉莉花茶……)

5. お酒(さけ)

日语中的"お酒(さけ)"有时特指日本酒，有时泛指酒类。日本人一般饮用的酒类有啤酒、日本酒、烧酒、葡萄酒等。中国的白酒有的地方也叫烧酒，但日本的烧酒浓度一般比中国的白酒低，而且饮用时一般要加汽水、冰块儿或开水等。

日本和中国的主要地名

日本主要城市		
札幌　さっぽろ	名古屋　なごや	広島　ひろしま
仙台　せんだい	金沢　かなざわ	高知　こうち
新潟　にいがた	京都　きょうと	長崎　ながさき
東京　とうきょう	大阪　おおさか	福岡　ふくおか
横浜　よこはま	神戸　こうべ	那覇　なは
東京主要地名		
東京　とうきょう	霞ヶ関　かすみがせき	渋谷　しぶや
秋葉原　あきはばら	新宿　しんじゅく	池袋　いけぶくろ
上野　うえの	銀座　ぎんざ	品川　しながわ
中国主要城市		
大連　だいれん	重慶　じゅうけい	紹興　しょうこう
天津　てんしん	成都　せいと	桂林　けいりん
北京　ペキン	南京　ナンキン	昆明　こんめい
西安　せいあん	上海　シャンハイ	広州　こうしゅう
武漢　ぶかん	杭州　こうしゅう	香港　ホンコン

※模仿现代汉语或方言发音的地名，使用片假名书写。

应用课文

お酒と　お茶

小李等去箱根一家有名的日式饭馆采访。采访结束后，他们一边吃饭一边聊起喝酒的事儿来。

（一边喝酒一边说）

李：長島さんは　よく　お酒を　飲みますか。
長島：ええ。お酒は　大好きですから，毎晩　飲みますよ。
李：ビールと　日本酒と，どちらが　好きですか。
長島：どちらも　好きです。でも，焼酎が　いちばん　好きです。
小野：焼酎は　最近　人気が　ありますね。
李：小野さんも　焼酎が　好きですか。
小野：いいえ。わたしは　焼酎より　ワインの　ほうが　いいです。
　　でも，ビールも　よく　飲みますよ。

（饭后，大家一边喝茶一边聊天儿）

長島：中国は　お茶の　種類が　多いですね。
李：ええ。ウーロン茶，ジャスミン茶，緑茶など，
　　たくさん　あります。
小野：どの　お茶が　いちばん　人気が　ありますか。
李：やっぱり　ウーロン茶です。
小野：李さんも　よく　飲みますか。
李：ええ。毎日　ウーロン茶か
　　ジャスミン茶を　飲みます。
長島：どちらが　おいしいですか。
李：どちらも　おいしいですよ。
　　わたしは　ジャスミン茶の　ほうが　好きですが…。



大好き（非常喜欢）

练　习

练习 I

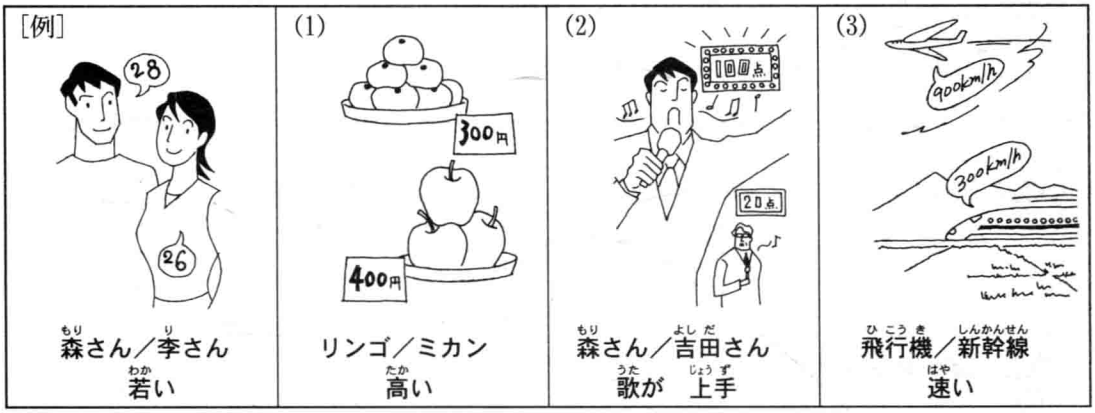
1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 李さん／森さん／若い → 李さんは　森さんより　若いです。

(1) 10 月／9 月／涼しい　(2) 森さん／吉田さん／元気　(3) 上海／北京／にぎやか

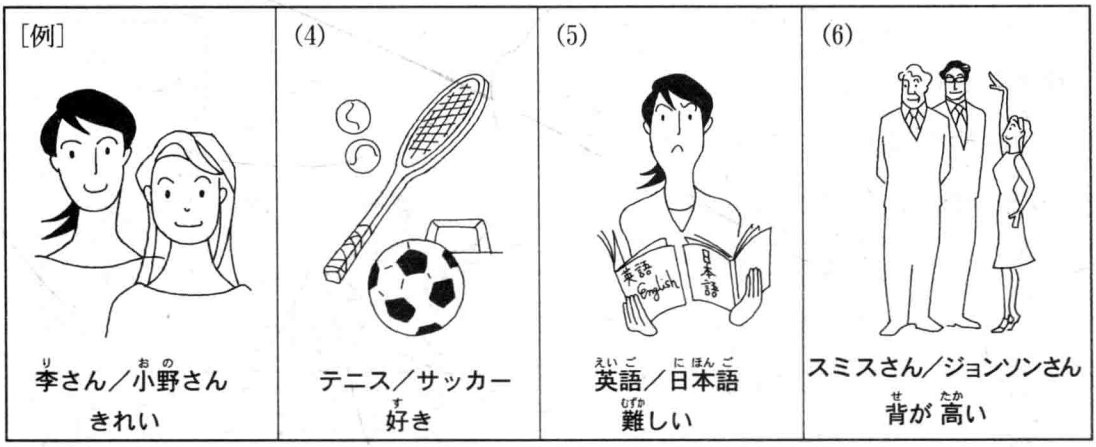
(4) 奈良／京都／静か　(5) 今日／昨日／暖かい　(6) 電車／バス／速い

2. 边看图边听录音，仿照例句回答提问。



[例1] 森さんと　李さんと，どちらが　若いですか。——李さんの　ほうが　若いです。

(1)　(2)　(3)



[例 2] 李さんと　小野さんと，どちらが　きれいですか。——どちらも　きれいです。

(4)　(5)　(6)

涼しい(凉爽)　ミカン(橘子)　速い(快)　背(个子)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例1] 森さん／李さん／若い → 森さんは　李さんほど　若く　ないです。
神戸／大阪／にぎやか → 神戸は　大阪ほど　にぎやかでは　ありません。

(1) 今日／昨日／暑い
(2) 京都／奈良／静か
(3) この　店／あの　店／おいしい
(4) 富士山／エベレスト／高い
(5) バス／地下鉄／便利
(6) 日本語／中国語／難しい

[例 2] スポーツ／好き／サッカー
→ 甲: スポーツの　中で　何が　いちばん　好きですか。
乙: サッカーが　いちばん　好きです。

(7) 飲み物／好き／ウーロン茶
(8) 音楽／好き／ロック
(9) 食べ物／好き／肉

[例 3] クラス／ハンサム／張さん
→ 甲: クラスの　中で　だれが　いちばん　ハンサムですか。
乙: 張さんが　いちばん　ハンサムです。

(10) 会社／忙しい／社長
(11) 家族／歌が　好き／兄
(12) 友達／英語が　上手／林さん

4. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] 北京は　東京より　寒いですか。(北京／東京／寒いです)
——ええ，北京は　東京より　ずっと　寒いです。

(1) チョモランマ／富士山／高いです
(2) 先週／今週／暇でした
(3) メール／手紙／速いです
(4) 昨日／今日／忙しかったです
(5) 李さん／張さん／日本語が　上手です

5. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] ウーロン茶／ジャスミン茶
→ 甲: ウーロン茶と　ジャスミン茶と，どちらが　おいしいですか。
乙: どちらも　おいしいですよ。
わたしは　ジャスミン茶の　ほうが　好きですが…。

(1) 中国の　お茶／日本の　お茶
(2) コーヒー／紅茶
(3) コーラ／ジュース

チョモランマ(珠穆朗玛峰)　クラス(班级)　ジュース(果汁)

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入适当的词语。

[例] 明日（どこ）へ　行きますか。——北京へ　行きます。

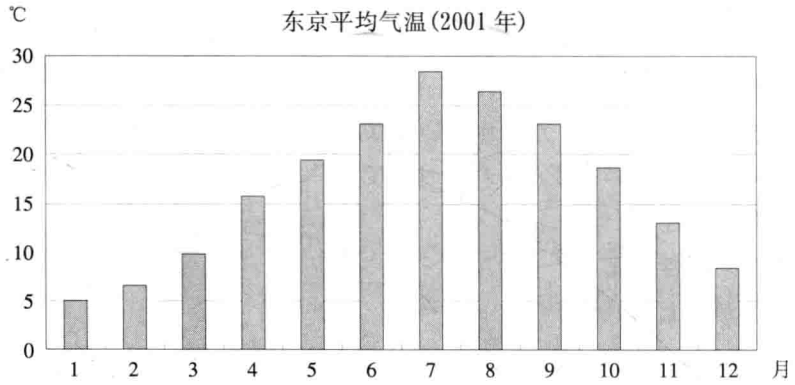
(1) リンゴと　バナナと　(　　) が　好きですか。——リンゴの　ほうが　好きです。

(2) 家族の　中で　(　　) が　いちばん　元気ですか。——母が　いちばん　元気です。

(3) 田中さんは　(　　)　人ですか。——とても　おもしろい　人です。

(4) 昨日　来ませんでしたね。(　　) ですか。——足が　痛かったからです。

2. 看图，在(　　)中填入适当的词语。



[例]（7）月が　いちばん　暑いです。

(1) (　　) 月が　いちばん　寒いです。

(2) 12 月は　2 月ほど　(　　) く　ないです。

(3) 7 月と　8 月は，どちらも　(　　) です。

(4) 4 月と　5 月と，どちらが　(　　) ですか。

——(　　) 月の　ほうが　暖かいです。

(5) 11 月は　10 月より　(　　) ですか。

——はい，(　　) 月は　(　　) 月より　涼しいです。

3. 听录音，根据自己的实际情况回答提问。

[例] あなたは　どんな　飲み物が　好きですか。——コーラが　好きです。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 冬天的北京比东京冷多了。

(2) 日语和英语，哪个难学？——日语难学。

(3) 在各种体育活动中，足球最有意思。

生词表

きせつ（季節）［名］ **季节**
ふゆ（冬）［名］ **冬天，冬季**
はる（春）［名］ **春天，春季**
にほんりょうり（日本料理）［名］ **日式饭菜**
すし（寿司）［名］ **寿司**
ナシ ［名］ **梨**
バナナ ［名］ **香蕉**
ミカン ［名］ **橘子**
しょうちゅう（焼酎）［名］ **烧酒**
にほんしゅ（日本酒）［名］ **日本酒**
こうちゃ（紅茶）［名］ **红茶**
ウーロンちゃ（～茶）［名］ **乌龙茶**
ジャスミンちゃ（～茶）［名］ **茉莉花茶**
りょくちゃ（緑茶）［名］ **绿茶**
ジュース ［名］ **果汁**
にんき（人気）［名］ **声望，受欢迎**
せき（席）［名］ **座位，席位**
クラス ［名］ **班级**
しゅるい（種類）［名］ **种类**
せ（背）［名］ **个子**
あに（兄）［名］ **哥哥，兄长**
さいきん（最近）［名］ **最近，近来**
ふります（降ります）［动1］ **下(雨，雪)，降(雨，雪)**
わかい（若い）［形 1］ **年轻**
あたたかい（暖かい）［形 1］ **暖和，温暖**
すずしい（涼しい）［形 1］ **凉爽**
はやい（速い）［形 1］ **快**
だいすき（大好き）［形 2］ **非常喜欢**
いちばん ［副］ **最，第一**
ずっと ［副］ **～得多**
やはり／やっぱり ［副］ **仍然，还是**
チョモランマ ［专］ **珠穆朗玛峰**

……

にんきがあります（人気があります） **受欢迎**
～年間（ねんかん）

专栏

烧酎（しょうちゅう）

“烧酎（しょうちゅう）（烧酒）”是日本人经常饮用的酒类之一。由于原材料不同，烧酒的种类也各式各样，有薯类、小麦、荞麦、芝麻等品种。

饮用时一般兑入适量水或开水，通常称作“六四（ろくよん）”，意思是开水和烧酒的比例为6:4。根据个人喜好，还可以在兑好开水的烧酒中加入咸话梅或柠檬等。有些行家爱喝“ストレート（不兑水、不加冰）”或“オンザロック（只加冰）”。年轻人或女性喜欢在烧酒里兑入苏打水或乌龙茶，分别称作“チューハイ”和“ウーロンハイ”。这里的“ハイ”来源于“ハイボール”，指兑入苏打水后加冰的威士忌。

单元术

阅读文

李さんの　手紙

小野さん

わたしは　今　京都に　います。おととい　新幹線で　来ました。京都は　今　紅葉が　とても　きれいですよ。京都の　紅葉は　本当に　すばらしいですね。わたしは　日本の　季節の　中で，秋が　いちばん　好きです。小野さんは　どうですか。

京都には　お寺や　神社が　たくさん　ありますね。おとといは，金閣寺や　八坂神社など，いろいろな　所へ　行きました。天気が　よかったですから，観光客が　たくさん　いました。どこも　とても　にぎやかでした。

昨日は，奈良へ　行きました。奈良も　お寺が　多いですね。でも，京都より　静かでした。昨日は　雨でしたから，観光客が　あまり　いませんでした。東大寺で　大仏を　見ました。本当に　大きかったです。びっくりしました。

小野さんは，京都と　奈良と，どちらが　好きですか。

小野さんに　お土産を　買いました。とても　きれいな　紅葉の　絵はがきです。

明日の　夜　帰ります。

では，また。

11 月 25 日

李秀麗



小野：你好！

我现在在京都。前天坐新干线过来的。

京都现在红叶尽染，漂亮极了。京都的红叶真是美不胜收。日本的季节中，我最喜欢秋天，你喜欢哪个季节呢？

京都的寺庙和神社真多呀。前天，我去了金阁寺、八坂神社等好几个地方。因为天气晴好，游客甚多，处处热闹非凡。

昨天去了奈良。奈良也有许多寺庙，但比京都要宁静得多。因为昨天下雨，游客稀少。在東大寺看了大佛，如此巨大的佛像令我惊讶不已。

你喜欢京都还是喜欢奈良呢？

我给你买了点小礼物，是很精美的红叶美术明信片。

明晚我回去。

再见。

11 月 25 日

李秀丽

单元末

实用场景对话

访问

①递上礼物。



②精致漂亮的庭院。



③主人劝客人再多吃点，但客人已经吃饱。



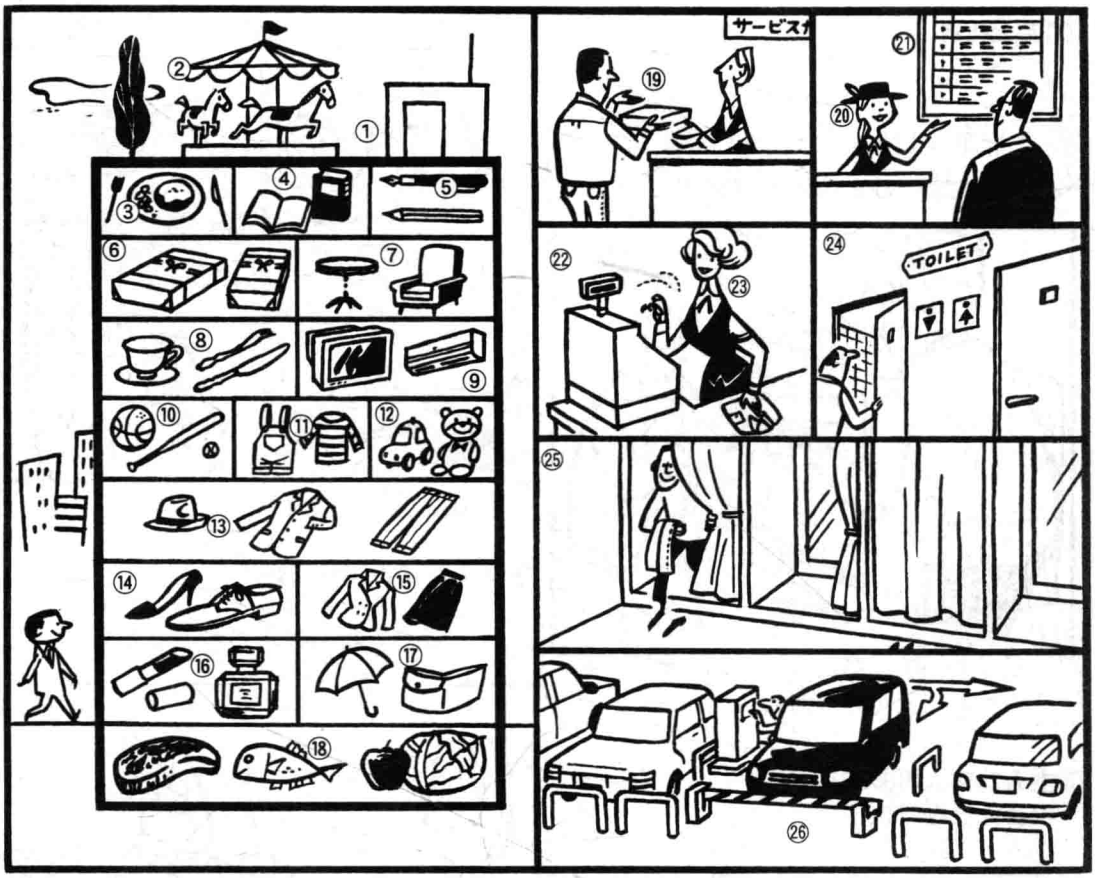
④夫人夸奖日语说得好。



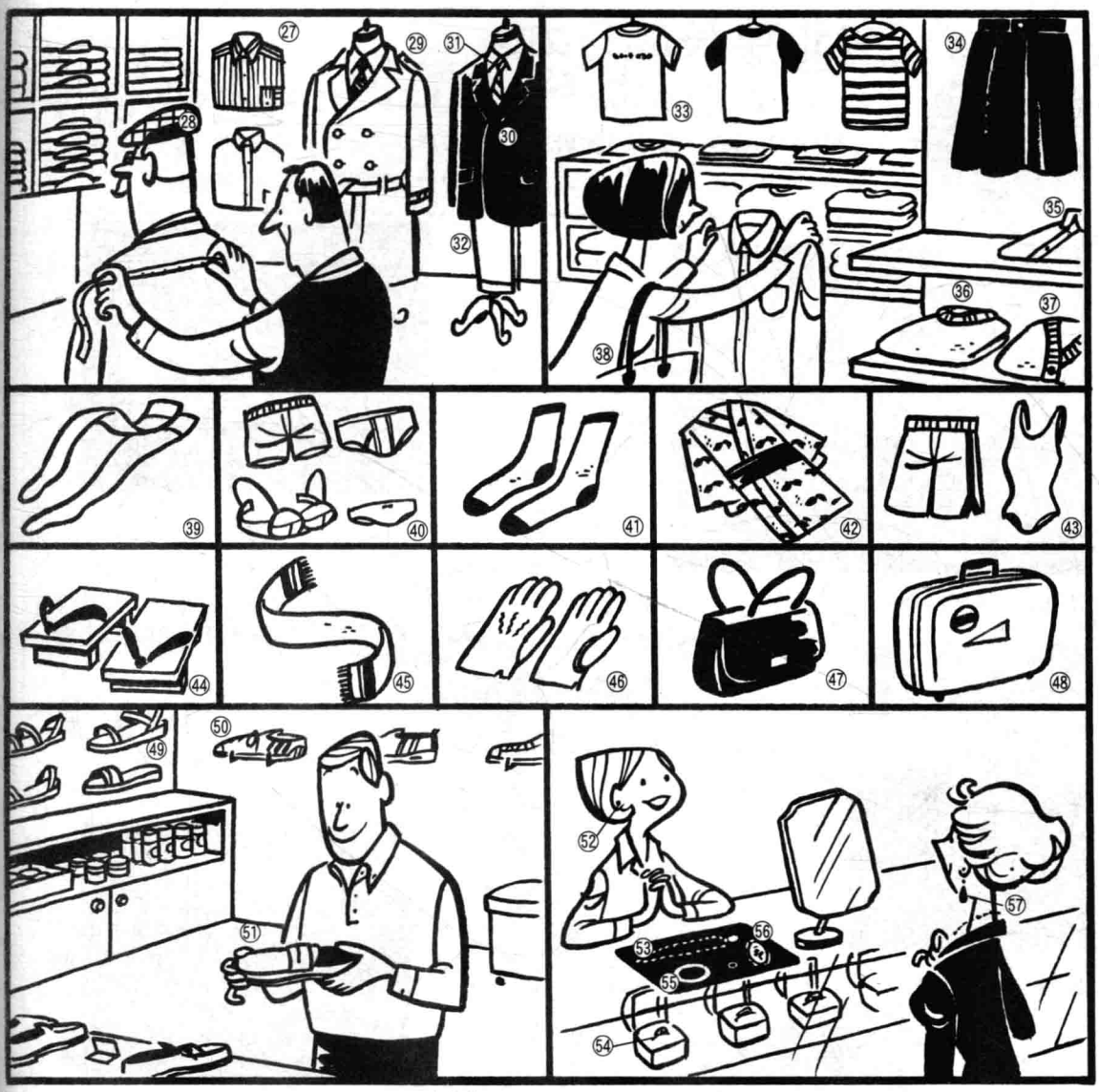
①打扰您了，这是一点小意思。—谢谢，快请进。 ②好漂亮的庭院啊！—哪里，很小的院子……
③再吃点吧。—我已经吃饱了，谢谢。 ④小徐，你日语说得真不错。—谢谢您夸奖，不过还差得很远。

单元词语之泉

デパート



①屋上(おくじょう)　屋顶
②遊園地(ゆうえんち)　游乐场
③レストラン街(がい)　餐饮街
④本屋(ほんや)　书店
⑤文房具売り場(ぶんぼうぐうりば)　文具出售处
⑥催事場(さいじじょう)　特别推荐商品展示处
⑦家具売り場(かぐうりば)　家具出售处
⑧食器売り場(しょっきうりば)　餐具出售处
⑨家電売り場(かでんうりば)　家电出售处
⑩スポーツ用品売り場(ようひんうりば)　体育用品出售处
⑪子供服売り場(こどもふくうりば)　童装出售处
⑫おもちゃ売り場(うりば)　玩具出售处
⑬紳士服売り場(しんしふくうりば)　男装出售处
⑭靴売り場(くつうりば)　鞋出售处
⑮婦人服売り場(ふじんふくうりば)　女装出售处
⑯化粧品売り場(けしょうひんうりば)　化妆品出售处
⑰婦人小物売り場(ふじんこものうりば)　女士用品出售处
⑱食料品売り場(しょくりょうひんうりば)　食品出售处
⑲サービスカウンター　商品包装服务台
⑳インフォメーションカウンター　咨询台
㉑店内案内(てんないあんない)　店内指南
㉒レジ　收款台
㉓店員(てんいん)　店员
㉔トイレ　厕所
㉕試着室(しちゃくしつ)　试衣间
㉖駐車場(ちゅうしゃじょう)　停车场



㉗ワイシャツ　(男)衬衫
㉘帽子(ぼうし)　帽子
㉙コート　大衣，外衣
㉚スーツ　套装
㉛ネクタイ　领带
㉜ズボン　裤子
㉝Tシャツ(ティー)　T恤衫
㉞スカート　裙子
㉟ブラウス　衬衫
㊱セーター　毛衣
㊲カーディガン　对襟毛衫
㊳ショルダーバッグ　挎包
㊴ストッキング　长筒袜
㊵下着(したぎ)　内衣
㊶靴下(くつした)　袜子
㊷浴衣(ゆかた)　浴衣
㊸水着(みずぎ)　泳衣
㊹下駄(げた)　木屐
㊺マフラー　围巾
㊻手袋(てぶくろ)　手套
㊼ハンドバッグ　手提包
㊽スーツケース　旅行箱
㊾サンダル　凉鞋
㊿スニーカー　轻便运动鞋
(51)靴(くつ)　鞋
(52)ピアス　穿孔耳环
(53)ネックレス　项链
(54)指輪(ゆびわ)　戒指
(55)ブレスレット　手镯
(56)ブローチ　饰针
(57)イヤリング　耳环

服装

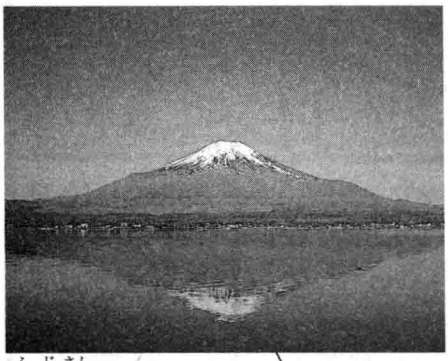
シャツ　衬衫
ベスト　背心，马甲
ベルト　腰带
ブーツ　长筒靴子
スカーフ　披肩，围巾

单元米

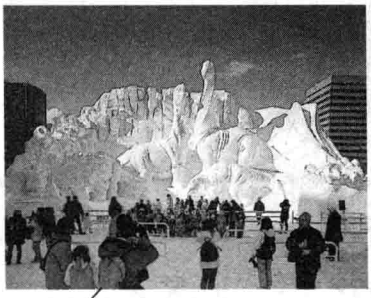
日本风情

南北狭长的日本

日本是由 4 个大岛和 6000 多个小岛组成的南北狭长的岛国。列岛长约 3000 公里，年平均气温6℃～22℃。火山多，国土的四分之三是山地。海拔 3776 米的富士山是日本最高山峰。



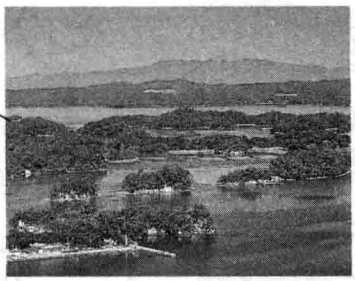
富士山(富士山)



雪祭り
(冰雪节)



原爆ドーム
(原子弹爆炸遗址)



松島(松岛)



姬路城(姬路城)



首里城
(首里城)

4 小李的公司生活—②

小李从箱根返回后，重新开始了在东京的生活。12 月，在年末忙忙碌碌的氛围中，小李的公司生活怎么样了呢？

第13課 机の 上に 本が 3冊 あります

居酒屋

受小野之邀，小李和小野、森去酒馆喝酒。这个酒馆有什么好吃的呢？



第14課 昨日 デパートへ 行って，買い物しました

原稿

小李完成了去箱根采访的稿子，并向吉田科长做了汇报。那么，评价如何呢？



第15課 小野さんは 今 新聞を 読んで います

風邪

12 月的一天，已经过了上班时间了，小李还没到。小李怎么了？



第16課 ホテルの 部屋は 広くて 明るいです

展示場

小李去看“旅游博览会”，会场是一个什么样的建筑呢？



第 13 课

机の　上に　本が　3冊　あります

基本课文

1. 机の　上に　本が　3冊　あります。
2. 李さんは　毎日　7時間　働きます。
3. 李さんは　1週間に　2回　プールへ　行きます。
4. 午後　郵便局へ　荷物を　出しに　行きます。

A
甲: すみません，はがきを　5枚　ください。
乙: はい。　5枚で　250　円です。

B
甲: よく　映画を　見ますか。
乙: ええ，1か月に　2回ぐらい　見ます。

C
甲: 家から　会社まで　どのぐらい　かかりますか。
乙: 電車で　1時間ぐらい　かかります。



D
甲: 昨日　何を　しましたか。
乙: 新宿へ　映画を　見に　行きました。

荷物(包裹)　はがき(明信片)　どのぐらい(多久)　かかります(花费)　～冊(～本，～册)
～時間(～小时)　～週間(～星期)　～回(～次)　～枚(～张)　～か月(～个月)

语法解释

1. 名[数量]+动

数量词用在动词前面。量词因所修饰的事物种类而不同。

- ▶ 卵を　*1個　食べます。　(吃一个鸡蛋。)
- ▶ 本を　2冊　買いました。　(买了两本书。)
- ▶ 緑茶を　*3杯　飲みました。　(喝了3杯绿茶。)
- ▶ 教室に　学生が　*4人　います。　(教室里有4个学生。)
- ▶ *ガレージに　車が　*5台　あります。　(车库里有5辆车。)
- ▶ *引き出しに　鉛筆が　*10本　あります。　(抽屉里有10支铅笔。)
- ▶ *切手を　何枚　買いましたか。　(买了多少张邮票?)

注意　询问数量时，在"何"的后面加量词，如"何個(多少个)""何本(多少根)""何冊(多少本)"等。这里的"何"必须读作"なん"(☞ 第7课"表达及词语讲解1")。

总体来看，日语的量词比汉语的量词搭配范围更广泛，因而其用法相对简单些。如指动物时，大动物用"頭"，小动物用"匹"。没有汉语中的"条""只"等。

- ▶ この　動物園には　*象が　*2頭　います。(这个动物园内有两头大象。)
- ▶ 友達に　猫を　*1匹　もらいました。(从朋友那里得到1只猫。)

量词	使用对象	量词	使用对象
～人	人	～本	细长物品：瓶、铅笔、伞、香蕉等
～台	机械或车辆：车、机动车、电脑等	～杯	容器内的饮料：茶、咖啡、啤酒等
～枚	薄平物品：纸、盘子、邮票、衬衫等	～匹	小动物：狗、猫、昆虫、鱼等
～冊	书、笔记本等	～頭	大动物：牛、马、象等
～歳	年龄	*～羽	鸟、兔
～回	次数	*～番	顺序
*～着	衣服等	*～足	成对物品：鞋、袜子等
～個	立体的物品：鸡蛋、饭团子、球等 空容器或器皿：箱子、盒子、空罐儿、玻璃杯等 概念性的、抽象的事物：密码等	*～つ	1～9岁的年龄 立体的物品：橘子、帽子等 抽象的事物：谜、选项等 ※"～つ"不用于10以上的数字

2. 名［时间］＋动

表示时间数量的词语和动词一起使用时，说明动作、状态的持续时间。这时候表示时间数量的词语后面不能加“に”。

▶ 李さんは　毎日　**7時間**　働きます。（小李每天工作 7 小时。）
▶　　*昼　**1時間**　休みます。（中午休息 1 小时。）
▶ 森さんは　　**9時間**　寝ます。（森先生睡 9 小时。）

3. 名［时间］に　名［次数］＋动

表示在一定时间内进行若干次动作时，使用这个句型。

▶ 李さんは　**1週間に　2回**　プールへ　行きます。
（小李一周去游泳池游两次泳。）
▶ この　花は　**2年に　*1度**　*咲きます。（这种花每两年开一次。）

4. 动词的“ます形”

第 5 课“语法解释 2”中学习了动词。我们把“働きます”“休みます”“起きます”“寝ます”等形式称做动词的“ます形”。这些动词的“ます形”去掉“ます”的形式，即“働き”“休み”“起き”“寝”等形式在以后的各种句型讲解中会经常用到，请大家注意。

ます形	去掉ます
働きます	はたらき
休みます	やすみ
起きます	おき
寝ます	ね

5. 名［场所］へ　动に　行きます／来ます

表示移动行为的目的时使用。句型中的名词为表示场所的名词，表示移动行为的目的地；动词用“ます形”去掉“ます”的形式，表示移动行为的目的。下面例句中分别用的是“出します”“*泳ぎます”“*遊びます”去掉“ます”的形式，即“出し”“泳ぎ”“遊び”。

▶　午後　郵便局へ　荷物を　**出し**　に　行きます。
（下午去邮局寄包裹。）
▶ 小野さんは　プール へ　**泳ぎ**　に　行きます。
（小野女士去游泳池游泳。）
▶ 李さんは　わたしの　家へ　**遊び**　に　来ました。
（小李来我家玩了。）

6. 名［数量］＋で

用于不称重量而以数个的方式售物。

▶ この　ケーキは　**3個で**　500 円です。（这种蛋糕 3 个 500 日元。）

不过，数量是 1 个时，不加“で”。

▶ この　ケーキは　**1個**　200 円です。（这种蛋糕 1 个 200 日元。）

表达及词语讲解

1. 数的数法

(1) 数词和量词

日语中，数的数法有两种：一种是依据汉字发音的数法，即“いち，に，さん，し，ご，…”；另一种是日本独特的数法，即“ひ，ふ，み，よ，いつ，む，なな，や，ここ，とお”。数词与量词的读法，由于组合不同有时候会发生变化。

“～台”“～枚”“～番”等属于读法不会发生变化的类型。“～個”“～階”“～回”等与数字“1，6，8，10”结合，数字读音会发生促音变。“～本”“～杯”“～匹”与数字“1，3，6，8，10”结合，数字与量词的读音都会发生变化。

	～つ	～人	～台	～個	～本	～杯
1	ひとつ	ひとり	いちだい	いっこ	いっぽん	いっぱい
2	ふたつ	ふたり	にだい	にこ	にほん	にはい
3	みっつ	さんにん	さんだい	さんこ	さんぼん	さんばい
4	よっつ	よにん	よんだい	よんこ	よんほん	よんはい
5	いつつ	ごにん	ごだい	ごこ	ごほん	ごはい
6	むっつ	ろくにん	ろくだい	ろっこ	ろっぽん	ろっぱい
7	ななつ	※ななにん	ななだい	ななこ	ななほん	ななはい
8	やっつ	はちにん	はちだい	はっこ	はっぽん	はっぱい
9	ここのつ	きゅうにん	きゅうだい	きゅうこ	きゅうほん	きゅうはい
10	とお	じゅうにん	じゅうだい	じゅっこ	じゅっぽん	じゅっぱい
何	いくつ	なんにん	なんだい	なんこ	なんぼん	なんばい

※“7人”也可以读作“しちにん”。

※ 上表只是1～10和几个常用量词的搭配表。数词和量词的详细搭配使用情况参见附录“Ⅳ. 数、量词搭配使用表”。

(2) 週に　2回

“週に　2回”的完整表达是“1週間に　2回”，像这样以一定期间为基准计算频率时，常常省略数字“1”和“間”，而使用“週に　～回”的形式。“1日に”成为“日に”，“1か月に”成为“月に”，“1年に”成为“年に”。

- ▶ 日に　20本ぐらい　*タバコを　*吸います。（一天大约抽20支烟。）
- ▶ 年に　4回ぐらい　北京へ　行きます。（每年去北京约4次。）

(3) *生ビールを　3つ

近来，还常有省去量词而直接用“ひとつ，ふたつ，…”或用“1個，2個…”的方式计数的情况。

2. くらい／ぐらい

在表示数量的词后面加上“くらい”　“ぐらい”，表示大概的数量。“くらい”和“ぐらい”意思相同，有时还与副词“*だいたい”同时使用。询问时使用“どのぐらい”（也说“*どれぐらい”）。

- ここから　駅まで　*1キロメートル**くらい**です。（这里到车站有 1 公里左右。）
- この　パソコンは　いくらでしたか。（这台电脑多少钱买的?）
  ——だいたい　20 万円**ぐらい**です。（大约 20 万日元。）

3. どのぐらい　かかりますか

“かかります”用于时间和钱，相当于汉语的“需要、花费”。

- 家から　会社まで　**どのぐらい　かかりますか。**（从你家到公司需要多少时间?）
  —— 電車で　1時間ぐらい　**かかります。**（乘电车需要 1 小时左右。）
- *修理は　**どのぐらい　かかりますか。**（修理得多少钱?）
  —— 2万円ぐらい　**かかります。**（得两万日元左右。）

4. 飲みに　行きます

如果不指明说“お茶を”　“ジュースを”，而只说“飲みに　行きます”，就是指“去喝酒”。

- これから　森さんと　**飲みに　行きます。**（现在和森先生去喝酒。）
- 最近　あまり　**飲みに　行きません。**（最近不怎么去喝酒。）

5. *とりあえず

从具有可能性的几种动作或事项中，暂且选择一种先做，暗示其他动作或事项等一会儿还会随后进行。在饭店点菜时经常使用，意思是让饭店的人知道先点容易决定下来的东西，其他的饭菜过会儿再要。

- **とりあえず**　生ビールを　3つ　お願いします。（先来 3 杯生啤。）

应用课文　居酒屋

下午6点，小李正准备收拾东西回家，小野邀请她一起去喝酒。

（在办公室）

小野：これから　森さんと　近くの　お店へ　飲みに　行きます。
　　李さんも　いっしょに　どうですか。
李：えっ，いいですか。お願いします。

（酒馆里有许多下班后的公司职员，非常热闹）

李：森さんたちは　この　お店へ　よく　来ますか。
森：ええ，ぼくは　週に　2回ぐらい　来ます。
小野：わたしも　よく　来ます。

（对店员）



森：あのう，すみません。
　　とりあえず　生ビールを　3つ　お願いします。



（一边看菜单）

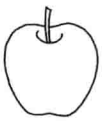
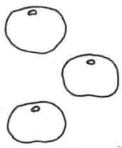
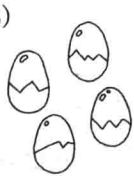
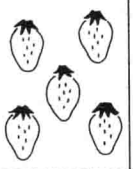
李：生ビールが　1杯　300円ですか。
森：ここは　お酒も　食べ物も　安いです。
　　焼き鳥は　5本で　400円ですからね。
小野：唐揚げや　肉じゃがは　1皿　350　円です。
李：ほかの　お店は　いくらぐらいですか。
森：生ビールは　だいたい　1杯　400　円か
　　450　円ですね。
小野：焼き鳥は　1本　150　円ぐらいですよ。
李：じゃあ，ここは　安いですね。

居酒屋（酒馆）　～たち（～们）　焼き鳥（烤鸡肉串）　唐揚げ（炸鸡）　肉じゃが（土豆炖肉）
ほか（其他）　～皿（～盘）

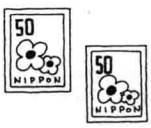
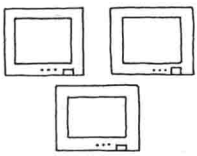
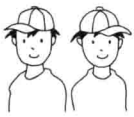
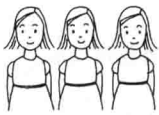
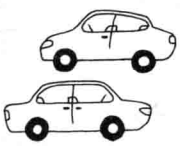
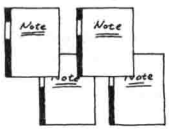
练　习

练习 I

1. 看图，仿照例句数数。

[例]	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
					
(ひとつ)	(　　)	(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

2. 看图，用“～枚（まい）”“～台（だい）”等数数。

[例]	(1)	(2)	(3)
			
(　2枚　)	(　　)	(　　)	(　　)
(4)	(5)	(6)	(7)
			
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)
(8)	(9)	(10)	(11)
			
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 机（つくえ）の　上（うえ）／リンゴ／3（みっ）つ → 机の　上に　リンゴが　3つ　あります。

(1) かばんの　中（なか）／紙（かみ）／10枚（じゅうまい）　　(2) ベッドの　下（した）／アルバム／4冊（よんさつ）

(3) 机（つくえ）の　上（うえ）／パソコン／2台（にだい）　　(4) 箱（はこ）の　中（なか）／ワイン／1本（いっぽん）

アルバム（相册）

[例 2] 7時間／働きます → 田中さんは　毎日　7時間　働きます。
(5) 30 分／ジョギングします　(6) 8時間／寝ます　(7) 40 分／泳ぎます
(8) 4時間／テレビを　見ます　(9) 1時間／ラジオで　日本語を　勉強します

4. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例 1] 3つ／ 500 円 → 甲: それは　いくらですか。
乙: これは　3つで　500 円です。
(1) 2つ／ 300 円　(2) 3本／ 100 円　(3) 5枚／ 400 円
[例 2] 電車で／1時間 → 甲: 会社まで　どのぐらい　かかりますか。
乙: 電車で　1時間ぐらい　かかります。
(4) 自転車で／ 15 分　(5) 地下鉄で／ 30 分　(6) 歩いて／10 分
(7) バスと　地下鉄で／1時間　(8) バスと　電車で／1時間半
[例 3] 映画を　見ます／1か月／2回 → 甲: よく　映画を　見ますか。
乙: ええ，1か月に　2回ぐらい　見ます。
(9) 友達に　電話します／1週間／4回　(10) 日本料理を　食べます／月／3回
(11) ボーリングを　します／週／1回　(12) 漫画を　読みます／1日／3時間

5. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] そばを　食べます → そばを　食べに　行きます。
(1) 映画を　見ます　(2) 写真を　撮ります　(3) 手紙を　出します
(4) ビールを　飲みます　(5) 新聞を　買います　(6) 髪を　切ります

6. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] よく　映画を　見ますか。—— はい，よく　見ます。
—— いいえ，あまり　見ません。
(1) はい，＿＿＿＿＿＿＿＿。
(2) いいえ，＿＿＿＿＿＿＿＿。
(3) はい，＿＿＿＿＿＿＿＿。
(4) いいえ，＿＿＿＿＿＿＿＿。

7. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] 1年／ 365 日 → 1年は　何日ですか。—— 365 日です。
(1) 1年／ 12 か月　(2) 1週間／7日　(3) 1日／ 24 時間　(4) 1時間／ 60 分

ボーリング(保龄球)　髪(头发)　切ります(剪)

练习Ⅱ

1. 从[　　]中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] コンサートに　300(　人　)　来ました。

(1) 日曜日に　本を　2(　　)　読みました。

(2) 李さんは　毎日　8(　　)　寝ます。

(3) 月曜日から　金曜日まで　毎日　飲みに　行きます。
　　1(　　)に　5回　飲みに　行きます。

(4) 80　円の　切手を　買いました。4(　　)で　320　円でした。

人	冊	枚	時間	週間

2. 用{　　}中的词语造句。

[例] {李さん／働きます／7 時間／は／毎日}。→ 李さんは　毎日　7時間　働きます。

(1) {焼き鳥／いくら／で／は／か／3本／です}。

(2) {日本／富士山／写真／へ／の／を／来ました／撮りに}。

(3) {新幹線／東京／京都／か／で／から／かかります／どのぐらい／まで}。

(4) {3つ／箱／リンゴ／あります／中／の／が／に}。

3. 仿照例句，根据自己的实际情况，在(　　)中填入适当的数字并造句。

[例] 1週間に　(　1　)回 → わたしは　1週間に　1回　公園へ　行きます。

(1) 1日に　(　　)時間

(2) 1週間に　(　　)回

(3) 1か月に　(　　)回

4. 下面是小张上一周的日程表。边看下表边听录音，回答提问。

日	プール
月	大阪出張 会議(午前10時～午後1時)
火	ジョギング(30 分)

水	日本語の　勉強(1時間 20 分)
木	ジョギング(30 分)
金	日本語の　勉強(2時間 40 分)
土	ジョギング(30 分)

[例] いつ　大阪へ　行きましたか。——月曜日に　行きました。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 小李一周去两次游泳池(游泳)。

(2) 3 张 150 日元。

(3) 去新宿看了电影。

生词表

にもつ（荷物）［名］ **包裹**
はがき ［名］ **明信片**
きって（切手）［名］ **邮票**
ひきだし（引き出し）［名］ **抽屉**
アルバム ［名］ **相册**
タバコ ［名］ **烟，烟草**
まんが（漫画）［名］ **漫画**
ガレージ ［名］ **车库，汽车房**
しゅうり（修理）［名］ **修理**
いざかや（居酒屋）［名］ **酒馆**
なまビール（生～）［名］ **生啤**
やきとり（焼き鳥）［名］ **烤鸡肉串**
からあげ（唐揚げ）［名］ **炸鸡，油炸食品**
にくじゃが（肉じゃが）［名］ **土豆炖肉**
ボーリング ［名］ **保龄球**
かみ（髪）［名］ **头发**
ぞう（象）［名］ **象，大象**
ひる（昼）［名］ **白天，中午**
ほか ［名］ **另外，其他**
かかります ［动 1］ **花费（时间，金钱）**
さきます（咲きます）［动 1］ **花开**
およぎます（泳ぎます） ［动 1］ **游泳**
あそびます（遊びます）［动 1］ **玩，玩耍**
すいます（吸います）［动 1］ **吸（烟）**
きります（切ります）［动 1］ **剪，切，割**
だいたい ［副］ **大约，大概，大体**
とりあえず ［副］ **暂且**

……

どのぐらい／どれぐらい **多久，多少钱**
～冊／～回／～枚／～個／～杯／～人／～台
～本／～頭／～匹／～つ／～着／～羽／～番
～足／～度／～キロメートル／～皿
～時間／～週間／～か月／～たち

专栏　在酒馆开「忘年会」

12月是举行“忘年会”的旺季，也是“居酒屋（酒馆）”一年中最为繁忙的时期。“居酒屋”不同于饭店或餐馆，顾客的目的主要是饮酒而不是吃饭。这里除了有啤酒、日本酒、烧酒、葡萄酒等各种酒类外，还备有各式各样适合于下酒的小吃，这种小吃叫“つまみ”。而且饮酒、吃饭都比较便宜，所以很受公司职员的欢迎。

“忘年会”大多在“居酒屋”举行，在“忘年会”集中的时候，到处都被预订得满满的。因此，几乎所有的“居酒屋”都以计时收费制（一般每两小时计一次费）轮流接待顾客。菜单有“忘年会”专用套餐，但必须预订。另外，有的店还引入了“飲み放題（喝好为止）”的方式，在规定的时间内，只需交固定的金额，就可以在吃饭的同时要喝多少就喝多少。不过，需要注意的是，饮料有时只限于啤酒、日本酒、兑入苏打水的烧酒等。

在“居酒屋”吃喝完毕后，还会去卡拉OK厅唱歌喝酒，被称为“２次会”，这已经成为常规。有不少人用唱卡拉OK的方式力图忘掉一年中的辛劳与烦恼。

第 14 课

昨日　デパートへ　行って，買い物しました

基本课文

1. 昨日　デパートへ　行って，買い物しました。
2. 李さんは　毎晩　ラジオを　聞いてから　寝ます。
3. ここに　住所と　名前を　書いて　ください。
4. 李さんは　毎朝　7時に　家を　出ます。

A
甲：今日の　午後は　何を　しますか。
乙：図書館へ　行って，勉強を　します。
　　それから　家へ　帰って，手紙を　書きます。

B
甲：いつ　出かけますか。
乙：昼ご飯を　食べてから　出かけます。

C
甲：すみません，この　荷物を　中国へ　送って　ください。
乙：船便ですか，航空便ですか。
甲：船便で　お願いします。



D
甲：この　バスは　駅前を　通りますか。
乙：はい，通ります。

買い物します(买东西)　出ます(离开)　それから(然后)　出かけます(外出)　船便(海运)
駅前(车站一带)　通ります(通过，经过)

语法解释

1. 动词的“て形”

第13课学习了动词的“ます形”（☞第13课“语法解释4”）。本课学习动词的“て形”。“て形”可以用于各种各样的表达方式。动词的“て形”是动词形式中最为复杂的一个，因此需要反复练习和记忆。

动词因其形态变化方式不同，可以分为三类。动词的“ます形”去掉“ます”后的最后一个音位于“い段”的动词绝大部分属于一类动词（如：“書きます”　“読みます”）；最后一个音位于“え段”的动词（如：“食べます”　“寝ます”），以及位于“い段”的一小部分动词（如：“起きます”　“見ます”）属于二类动词。“来ます”和“します”两个动词，以及“勉強します”“*卒業します”等使用“します”的动词都属于三类动词。

最后一个音位于“い段”的二类动词，单从词形上看，与一类动词没有区别。但这类动词数量很有限（属于初级的有15个左右），出现时需要特别记忆。

一类动词“て形”的变换方式是“ます形”去掉“ます”后加“て”，加“て”的时候发音会有一些变化。即“き”→“いて”，“ぎ”→“いで”，“び、み、に”→“んで”，“ち、り、い”→“って”，“し”→“して”。

二类动词和三类动词的“て形”都是“ます形”去掉“ます”后直接加“て”。

类别	ます形		去掉ます		て形
一类动词	書きます（写）	かきます	かき	→	かいて
	※行きます（去）	いきます	いき	→	※いって
	*急ぎます（急）	いそぎます	いそぎ	→	いそいで
	*飛びます（飞）	とびます	とび	→	とんで
	読みます（读）	よみます	よみ	→	よんで
	*死にます（死）	しにます	しに	→	しんで
	*待ちます（等）	まちます	まち	→	まって
	*売ります（卖）	うります	うり	→	うって
	買います（买）	かいます	かい	→	かって
	*話します（说）	はなします	はなし	→	はなして
二类动词	食べます（吃）	たべます	たべ	→	たべて
	見ます（看）	みます	み	→	みて
三类动词	来ます（来）	きます	き	→	きて
	します（做）	します	し	→	して

※“行きます”属于例外，其“て形”是“行って”。

2. 动 て 动　[相继发生 ①]

表述两个以上的动作依照时间顺序相继发生时，可以使用“动词て形＋动词”的形式来表示。

- 昨日　デパートへ　**行って**，買い物しました。（昨天去商场买东西了。）
- 家へ　**帰って**，宿題を　します。（回家，〈然后〉做作业。）
- 図書館へ　**行って**　本を　**借りて**，家へ　帰ります。（去图书馆借书，〈然后〉回家。）

3. 动 てから 动　[相继发生 ②]

表述两个以上的动作依照时间顺序相继发生时，也可以使用“动词て形＋から＋动词”的表达形式。其语义和“动词て形＋动词”基本相同，但“てから”不能在一个句子中反复使用两次以上。

- 李さんは　毎晩　ラジオを　**聞いてから**　寝ます。（小李每晚听了收音机后睡觉。）
- 昼ご飯を　**食べてから**　出かけます。（吃了午饭后出门。）
- 家へ　**帰ってから**，もう　一度　日本語の　勉強を　します。

（回家后，再学一遍日语。）

4. 动 て　ください

请求某人做某事时使用“动词て形＋ください”。

- ここに　住所と　名前を　**書いて　ください。**（请在这里填写住址和姓名。）
- この　荷物を　航空便で　**送って　ください。**（请用航空方式寄这件包裹。）

5. 名［场所］を　动　[经过] [离开]

经过的场所用助词“を”表示，常用的动词有“通ります”“*渡ります”“*過ぎます”等。此外，“を”与动词“出ます”“卒業します”等搭配使用时，表示离开的场所。

- この　バスは　駅前　**を**　通ります。

（这趟公共汽车经过车站一带。）

- この　*道を　まっすぐ　行って，*橋　**を**　渡って　ください。

（顺这条路一直走，再过那座桥。）

- 李さんは　毎朝　7時に　家　**を**　出ます。

（小李每天早晨 7 点离开家。）

- わたしは　来年　大学　**を**　卒業します。

（我明年大学毕业。）

表达及词语讲解

1. 句子的连接方法

“～て”是一个连接相继发生动作的形式，但是连接多了会使人难以理解，所以一般只连接两项或三项。需要连接更多动作时，可使用“それから”。

▶ 図書館へ　**行って，**勉強を　します。**それから**　家へ　**帰って，**手紙を　書きます。

（去图书馆学习。然后回家写信。）

2. 買い物します　[三类动词]

本课学习了三类动词“します”。“します”前接汉字词或外来词可以构成新的三类动词。

汉字词	出張します　**出差** 旅行します　**旅行** 料理します　**烹饪** *食事します　**吃饭**	仕事します　**工作** 掃除します　**扫除** 散歩します　**散步** *整理します　**整理**
外来词	ジョギングします　**慢跑** プレゼントします　**送礼物**	ファックスします　**发传真** *コピーします　**复印**

以这种形式构成的三类动词也可以说成“名词＋を＋します”，如基本课文当中的“図書館へ　行って，勉強を　します”。

3. 駅前

日本的铁路十分发达，利用的人很多，因此车站周围多成为热闹非凡的场所，名词“駅前”即指这种地方。“駅前”这个词并不一定指车站的前面，而是指车站周围的整个区域。如果需要明确表示“车站前”时，要在“駅”和“前”之间加“の”，即说成“駅の　前”。

▶ この　バスは　**駅前**を　通りますか。（这趟公共汽车经过车站一带吗？）

▶ 昨日　**駅の　前**で　森さんに　会いました。（昨天在车站前见到了森先生。）

4. *なかなか ①　[表示程度的副詞 ②]

“なかなか”后续肯定表达时，表示从自己个人的判断标准来看，其程度属于上乘。由于含有评价对方的含义，用于谈及上级或长辈时会给人以不礼貌的印象。父母对孩子，上司对部下则没有问题。

▶ 李さんの　日本語は　**なかなか**　上手ですね。（小李的日语相当棒！）

▶ 小野さんの　料理は　**なかなか**　おいしいです。（小野做的饭菜相当好吃。）

“なかなか”含有实际情况比自己预想的程度要高的含义。一般用于说话人预想的程度较低时。

5. ～て　ください ませんか　[请求 ②]

基本课文中的“～て　ください”是表示请求的一般表达方式，在后面加“ませんか”是更为礼貌的形式。

▶ *後(あと)で　写真(しゃしん)も　**見(み)て　くださいませんか。**（一会儿，照片也得请您过目。）

▶ スケジュール表(ひょう)を　ファックスで　**送(おく)って　くださいませんか。**

（请把日程表用传真发给我，好吗?）

6. もう ②

第 8 课我们学过的副词“もう”是“已经”的意思(☞ 第 8 课“语法解释 6”)，表示事情已经结束。本课的“もう”是“马上”“就要”的意思，因而句尾使用的不是“～ました”，而是“～ます”。

▶ 李(り)さん，**もう**　会社(かいしゃ)を　出(で)ますか。（小李，这就走吗?）

7. *すみませんが，～　[搭话 ③]

请求别人做某事时，在句子前面加“すみません”或“すみませんが”，表示因占用对方时间而感到过意不去。“すみません”本意是“对不起”(☞ 第 7 课“表达及词语讲解 6”)，但这里表示“麻烦你”“不好意思”等意思。家人或关系密切的朋友之间不怎么使用。

▶ **すみませんが**，この　*書類(しょるい)を　コピーして　ください。

（劳驾，请帮我复印这份文件。）

8. そうして　ください

第 2 课我们学习了指示物品的“これ／それ／あれ”(☞ 第 2 课“语法解释 1”)，而指示状态、动作时则用“*こう／*そう／*ああ（这样／那样）”。应用课文中对小李的提问“速達(そくたつ)で　出(だ)しますか（用快件寄吗?）”，吉田回答时是用“そう”承接了上面的内容，没有使用“速達で　出して　ください”，而用了“そうして　ください”。

▶ 速達(そくたつ)で　出(だ)しますか。（寄快件吗?）

——ええ，**そうして　ください。**（对，寄快件。）

▶ *暗(くら)いですね。*電気(でんき)を　*つけますか。（真暗啊。开灯吗?）

——ええ，**そうして　ください。**（好啊。开吧。）

9. お金(かね)を　*下(お)ろします

“下(お)ろします”的意思是将上面的东西取下来。“お金(かね)を　下(お)ろします”的意思是把存在银行或邮局的钱从账户中取出来。

应用课文 原稿

一天晚上，小李回到公寓以后，用日语写好在箱根采访的稿子。第二天向吉田科长汇报。

（在办公室）

李：吉田課長，原稿が　できました。

吉田：箱根の　記事ですね。ちょっと　見せて　ください。

（快速浏览后）

吉田：なかなか　いいですね。いつ　書きましたか。

李：昨日　会社で　メモを　整理して，小野さんに　見せました。
　　そして，アパートへ　帰ってから　書きました。

吉田：そうですか。大変でしたね。写真も　できましたか。

李：はい。これから　長島さんの　事務所へ　行って，写真を　選びます。

吉田：そうですか。

李：後で　写真も　見て　くださいませんか。



（过了一会儿）

吉田：李さん，もう　会社を　出ますか。

李：はい。銀行で　お金を　下ろしてから　行きます。

吉田：じゃあ，郵便局の　近くを　通りますね。
　　すみませんが，この　手紙を　出して　ください。

李：はい。速達で　出しますか。

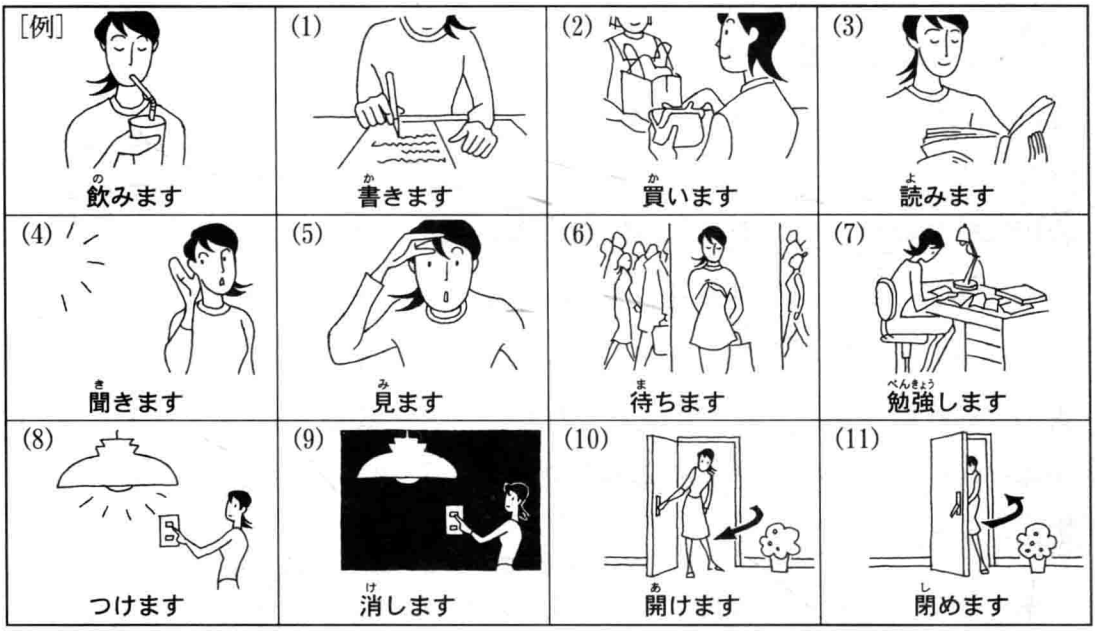
吉田：ええ，そうして　ください。

原稿（稿子）　記事（报道）　見せます（给～看）　メモ（记录）　大変（够受的，不得了）
選びます（挑选）

练　习

练习 I

1. 看图，仿照例子练习各个动词的“て形”。



[例] 飲みます → 飲んで

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)　　(6)

(7)　　(8)　　(9)　　(10)　　(11)

2. 仿照例句进行练习。

[例 1] 急ぎます→ 急いで　ください。

(1) ドアを　開けます　(2) 電気を　消します　(3) あの　橋を　渡ります

[例 2] デパートへ　行きます／買い物します

→ 李さんは　デパートへ　行って，買い物します。

(4) 6 時半に　起きます／太極拳を　します　(5) 窓を　閉めます／寝ます

(6) バスを　降ります／歩きます　(7) お弁当を　買います／新幹線の　中で　食べます

[例 3] 散歩します ⇒ 朝ご飯を　食べます

→ わたしは　いつも　散歩してから，朝ご飯を　食べます。

(8) コーヒーを　飲みます ⇒ 働きます　(9) 部屋を　掃除します ⇒ 勉強します

(10) 家へ　帰ります ⇒ 晩ご飯を　食べます

消します(关)　開けます(打开)　ドア(门)　降ります(下车)　歩きます(步行)

朝ご飯(早饭)　晩ご飯(晚饭)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

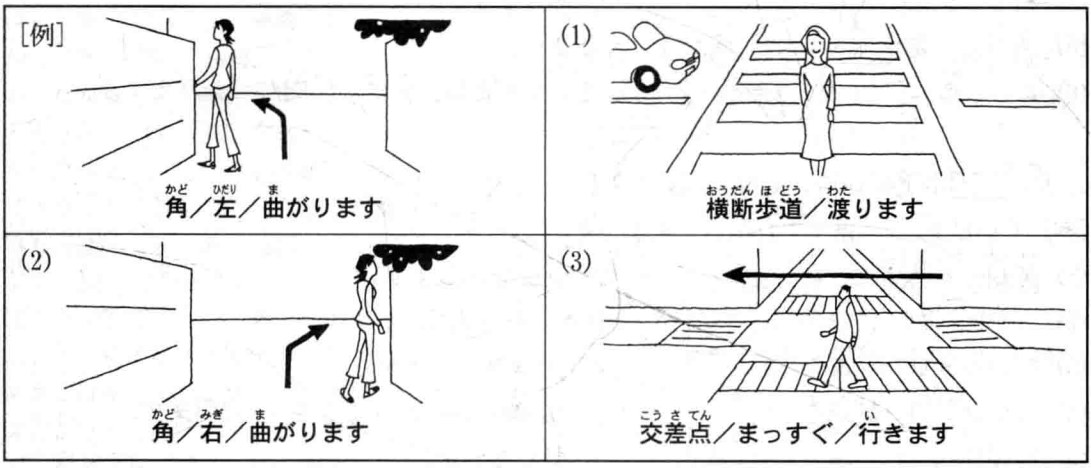
[例 1] 李／7時半 → 李さんは，毎朝　7時半に　家を　出ます。

(1) 森／8時　(2) 吉田課長／6時 50 分　(3) 小野／7時 45 分　(4) 社長／9時

[例 2] バス／駅前 → この　バスは　駅前を　通りますか。

(5) 電車／渋谷　(6) 地下鉄／新宿　(7) バス／東京大学の　近く

4. 看图，仿照例句进行练习。



[例] 角を　左へ　曲がります。

(1)　(2)　(3)

5. 听录音，仿照例句进行练习。

[例] 窓を　開けて　ください。——はい，開けます。

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)　(6)　(7)

6. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] いつ　出かけますか。(昼ご飯を　食べます)→ 昼ご飯を　食べてから，出かけます。

(1) テレビを　見ます　(2) 晩ご飯を　食べます

(3) 大学を　卒業します　(4) 会社へ　行きます

7. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 図書館へ　行きます／勉強します／家へ　帰ります

→ 甲：今日の　午後　何を　しますか。

乙：図書館へ　行って　勉強します。それから　家へ　帰ります。

(1) 家へ　帰ります／掃除します／車を　洗います

(2) 箱根へ　行きます／富士山を　見ます／美術館へ　行きます

(3) 海へ　行きます／泳ぎます／バーベキューを　します

角(拐角)　曲がります(拐弯)　横断歩道(人行横道)　交差点(十字路口)

バーベキュー(户外烧烤)

练习Ⅱ

1. 在（　　）中填入一个平假名。

[例] お茶（　を　）飲みます。

(1) 森さんは　テニス（　　）上手です。

(2) この　バス（　　）駅前（　　）通りますか。

(3) 毎朝　6 時に　家（　　）出ます。

(4) 机（　　）上に　リンゴ（　　）あります。

(5) 渋谷で　電車（　　）降りて　ください。

(6) この　道（　　）まっすぐ　行って　ください。左に　公園が　ありますよ。

2. 从□中选择词语，变成“て形”填入(　　)中。

[例] テレビを　（　見て　）から，寝ました。

(1) 毎朝　6 時半に　（　　），ジョギングを　します。

(2) コーヒーを　（　　）から，会社へ　行きます。

(3) デジカメで　写真を　（　　），送ります。

(4) パソコンの　雑誌を　（　　）から，新しい　パソコンを　買います。

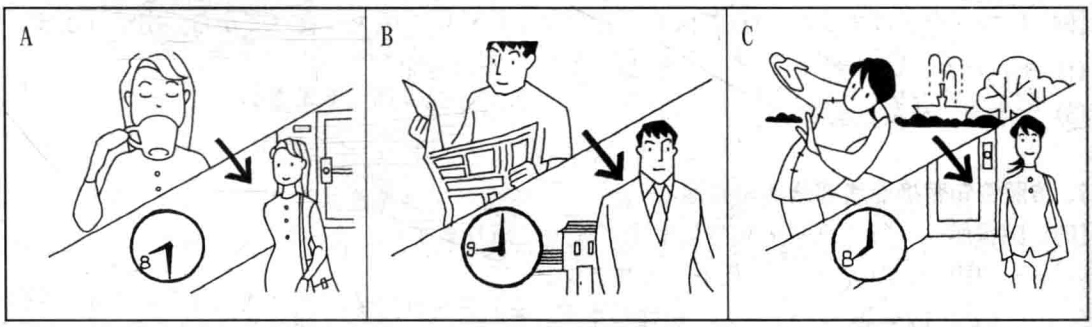
(5) 図書館へ　（　　），本を　5 冊　借りました。

(6) その　角を　右へ　（　　）ください。

~~見ます~~　行きます　読みます　起きます　曲がります　飲みます　撮ります

3. 听录音，从 A～ C 中选择符合(1) ～ (3)的图。

(1) （　）　(2) （　）　(3) （　）



4. 将下面的句子译成日语。

(1) 小李每晚听了收音机后睡觉。

(2) 对不起，请把这个包裹寄到中国。

(3) 小李每天早晨 7 点离开家。

生词表

ふなびん（船便）［名］ 海运
しょるい（書類）［名］ 文件，文稿
げんこう（原稿）［名］ 稿子，原稿
きじ（記事）［名］ 报道
メモ ［名］ 记录
えきまえ（駅前）［名］ 车站一带
はし（橋）［名］ 桥，桥梁
かど（角）［名］ 拐角
おうだんほどう（横断歩道）［名］ 人行横道
みぎ（右）［名］ 右，右边
ひだり（左）［名］ 左，左边
こうさてん（交差点）［名］ 十字路口
みち（道）［名］ 路，道路
ドア ［名］ 门
でんき（電気）［名］ 电，电力
たいきょくけん（太極拳）［名］ 太极拳
あさごはん（朝ご飯）［名］ 早饭
ばんごはん（晩ご飯）［名］ 晚饭
バーベキュー ［名］ 户外烧烤
とおります（通ります）［动 1］ 通过，经过
いそぎます（急ぎます）［动 1］ 急，匆忙
とびます（飛びます）［动 1］ 飞，飞行
しにます（死にます）［动 1］ 死，死亡
まちます（待ちます）［动 1］ 等待，等候
うります（売ります）［动 1］ 卖，销售
はなします（話します）［动 1］ 说话，说
わたります（渡ります）［动 1］ 过(桥，河)，穿过(马路)
おろします（下ろします）［动 1］ 取，卸货
えらびます（選びます）［动 1］ 挑选，选择
けします（消します）［动 1］ 关(灯)，消除，去除
あるきます（歩きます）［动 1］ 步行，行走
まがります（曲がります）［动 1］ 拐弯，曲折
あらいます（洗います）［动 1］ 洗，洗涤
でます（出ます）［动 2］ 离开
でかけます（出かけます）［动 2］ 外出，出门
あけます（開けます）［动 2］ 开，打开，开启
すぎます（過ぎます）［动 2］ 过
みせます（見せます）［动 2］ 给～看；出示
つけます ［动2］ 开(灯)
おります（降ります）［动 2］ 下(车，山)
かいものします（買い物～）［动 3］ 买东西
そつぎょうします（卒業～）［动 3］ 毕业
しょくじします（食事～）［动 3］ 吃饭，用餐
せいりします（整理～）［动 3］ 整理
コピーします ［动 3］ 复印
くらい（暗い）［形 1］ 黑暗，昏暗
たいへん（大変）［形2］ 够受的，不得了
なかなか ［副］ 相当，很，非常
こう ［副］ 这样，如此
そう／ああ ［副］ 那样
あとで（後で）［副］ 过会儿
それから ［连］ 然后；另外

……

すみません が 对不起……，劳驾……

专栏　邮政编码

为提高邮政业务效率，日本政府于 1968 年开始采用邮政编码制度。为进一步提高邮件机械化处理水平和邮政业务效率，于 1998 年将原来 5 位数的邮政编码改成了 7 位数。又将 7 位数的邮政编码和住址转换成条形码，使得按递送顺序排列邮件都实现了机械化。

如果正确书写 7 位数的邮政编码，就可以省略住址的一部分，因此对于寄件人来说也简便了许多。例如，“光村図書（みつむらとしょ）”的地址是“東京都品川区上大崎（とうきょうとしながわくかみおおさき）2-19-9”，省略行政区名称，书写为“141-0021 上大崎（かみおおさき）2-19-9”，即正确书写 7 位数的邮政编码、“町”级以下的地址及公司名称就可以了。另外，伴随 7 位数邮政编码的采用，也允许设立“独立邮政编码”。平均日发出邮件量在 50 件以上的企事业所在地，只要提出要求就可以设立独立邮政编码。“光村図書（みつむらとしょ）”的独立邮政编码是“141-8675”，所以，即便省略地址，只要书写“141-8675 光村図書（みつむらとしょ）”就能够收到邮件。

第 15 课

小野さんは　今　新聞を　読んで　います

基本课文

1. 小野さんは　今　新聞を　読んで　います。
2. ここで　写真を　撮っても　いいですか。
3. 飛行機の　中で　タバコを　吸っては　いけません。
4. 日曜日，小野さんは　公園で　ボートに　乗りました。

A
甲：もしもし，森さん？　今　どこですか。
乙：今　市役所の　前を　歩いて　います。

B
甲：すみません，この　辞書を　借りても　いいですか。
乙：いえ，ちょっと…。今　使って　います。

C
甲：すみません，ここに　座っても　いいですか。
乙：ええ，どうぞ。

D
甲：あっ，ここで　携帯電話を　使っては　いけませんよ。
乙：すみません。これから　気を　つけます。



ボート（小船）　乗ります（乘坐）　もしもし（喂）　市役所（市政府）　いえ（不）　使います（用）
座ります（坐）　携帯電話（手机）　気をつけます（注意）

语法解释

1. 动 て　います ①　[正在进行]

表示动作或变化正在进行时，使用“动词て形＋います”。

- ▶ 小野さんは　今　新聞を　**読んで　います。**　(小野女士现在正在看报。)
- ▶ 森さんは　今　仕事を　**して　います。**　(森先生正在工作。)
- ▶ 太郎さんは　コーヒーを　**飲んで　います。**　(太郎在喝咖啡。)

2. 动 ても　いいです

表示许可时，使用“动词て形＋も＋いいです”。

- ▶ 家で　仕事を　**しても　いいです。**　(在家里工作也可以。)
- ▶ ここで　写真を　**撮っても　いいですか。**　(这儿可以拍照吗?)
  ——　いいですよ。　(可以。)
- ▶ 家に　**帰っても　いいですか。**　(可以回家吗?)
  ——はい，　帰っても　いいです。　(是的，可以回家。)

答句中的“はい，帰っても　いいです”常常简略说成“はい，いいです”。

表示说话人的许可时，使用“いいですよ”。在句尾加“よ”可以使语气变得柔和。这里的“よ”须读升调。

注意　这种表达方式一般不用于尊长，因为那样显得很傲慢。

3. 动 ては　いけません

表示禁止时，使用“动词て形＋は＋いけません”。

- ▶ 飛行機の　中で　タバコを　**吸っては　いけません。**　(飞机上不能吸烟。)
- ▶ 教室で　物を　**食べては　いけません。**　(教室里不能吃东西。)
- ▶ この　部屋に　***入っては　いけません**か。　(不能进这个屋子吗?)
  ——はい，　入っては　いけません。　(是的，不能。)
  ——いいえ，　入っても　いいです。　(不，可以进。)

注意　对尊长一般不用“～ては　いけません”而使用“～ないで　ください”。

4. 名 [附着点] に　动

表示人或物体的附着点，即人或物体停留在交通工具或椅子上等时，附着点用助词“に”表示。

- ▶ 小野さんは　公園で　ボート　**に**　乗りました。(小野女士在公园里划了船。)
- ▶ 李さんは　電車　**に**　乗りました。(小李上了电车。)

▶　　この　いす　に　座って　ください。（请坐在这把椅子上。）

▶　　李さんは　かばん　に　書類を　入れました。（小李把文件放在包里了。）

注意　这种情况绝对不能用“を”表示。

“×電車を　乗ります。”　“×自転車を　乗ります。”

5. 名［目的地］に　动

第 6 课我们学习了表示移动行为的目的地的助词“へ”（☞第 6 课“语法解释 1”）。移动行为的目的地既可以用“へ”表示，也可以用“に”表示。

▶ 李さんは　病院　に　行きます。（小李去医院。）

▶ 李さんは　家　に　帰りました。（小李回家了。）

参考　“に”和“へ”：

“に”的用法有：表示存在的场所，如“公園に　*ベンチが　あります（公园里有长椅）（☞第4课“语法解释1”）”；表示时间，如“5時に　帰ります(5 点回家)”（☞第5课“语法解释3”）；表示动作的对象，如“友達に　会います(和朋友见面)”（☞第8课“语法解释4”）；表示移动行为的目的，如“本を　買いに　行きます（去买书）”（☞第13课“语法解释 5”）；表示附着点，如“車に　乗ります”（☞本课“语法解释 4”）。这些用法不能用“へ”来替换，只有表示“行きます”　“来ます”　“帰ります”等典型的移动动词的目的地时，“に”和“へ”才可以通用。

注意、禁止事项

立入禁止　禁止入内

駐車禁止　禁止停车

進入禁止　禁止进入

車両通行止　车辆禁止通行

右折禁止　禁止右转

左折禁止　禁止左转

駐輪禁止　禁止停放自行车

一方通行　单向通行

止まれ　停车

禁煙　禁止吸烟

火気厳禁　严禁烟火

飲食禁止　禁止饮食

ポイ捨て禁止　禁止乱扔废弃物

使用禁止　禁止使用

遊泳禁止　禁止游泳

関係者以外立入禁止　无关者禁止入内

放送禁止　禁止播放

禁帯出　禁止带出

表达及词语讲解

1. 请求许可时的回答方式

(1) 肯定的场合

对“～ても　いいですか”进行肯定回答时，如果根据自己的心情或判断表示许可，可以回答“どうぞ(可以)”　“*かまいません(没关系)”等。

▶ すみません，窓を　**開けても　いいですか。**（对不起，可以打开窗户吗?）

——ええ，**どうぞ。**（可以，请吧。）

如果不是根据自己的判断，而是基于社会惯例或公共准则进行回答时，可以说“いいです（可以）”　“*大丈夫です（没关系）”等。

▶ 飛行機の　写真を　撮っても　いいですか。（我可以拍飞机的照片吗?）

——ええ，**いいですよ。**（可以，拍吧。）

(2) 否定的场合

对“～ても　いいですか”进行否定回答时，如果根据自己的心情或判断表示拒绝，可以使用“いえ，ちょっと…(不，有点……)”这种婉言拒绝的方式，或者使用“すみません，～から（对不起，因为……)”这种陈述理由的拒绝方式。

▶ すみません，窓を　開けても　いいですか。（对不起，可以打开窗户吗?）

——**いえ，それは　ちょっと…。**（不，这个有点……）

而如果根据法律、规章、社会惯例做出判断时，可以回答“*いけません（不可以）”　“*だめです（不行）”等。

▶ 美術館の　中で　写真を　撮っても　いいですか。（在美术馆里可以拍照吗?）

——いいえ，**いけません。**（不，不可以。）

2. ボートに　乗ります

基本课文中的“ボート”为用桨划的小船。“ボートに　乗ります”是坐船、划船的意思。

3. *もちろんです

应用课文中小野说的话“もちろんです”是“もちろん　休んでも　いいです（当然可以休息）”省略了画线部分的形式。

4. *無理を　しては　いけませんよ

“無理を　しては　いけませんよ（不能勉强）”由“無理を　します（勉强）”转换而成。“無理をします”的意思是行为超过了体力或经济能力的界限，可能给身体或事态的发展造成负面后果。

▶ 高い　車を　買いましたね。（买了一辆很贵的车啊。）

——ええ，ちょっと　**無理を　しました。**（是的，是有点儿太贵了。）

〔对于我的经济情况来说〕

5. *ゆっくり

"ゆっくり"表示动作速度慢。此外，还可以表示"好好儿地"的意思。

▶ じゃあ，病院(びょういん)へ　行(い)ってから，**ゆっくり**　休(やす)んで　ください。

（那么，先去医院，然后好好休息一下。）

6. 薬(くすり)を　出(だ)します

意思是医生在医院或诊所给患者开药方。这时候不能说"薬(くすり)を　売(う)ります（卖药）"或"薬(くすり)をあげます（给药）"，而只能说"出(だ)します"。日本以前一般是在医院或诊所买药，现在逐渐变成了医生开处方，然后患者拿着处方到外面药店去买药。

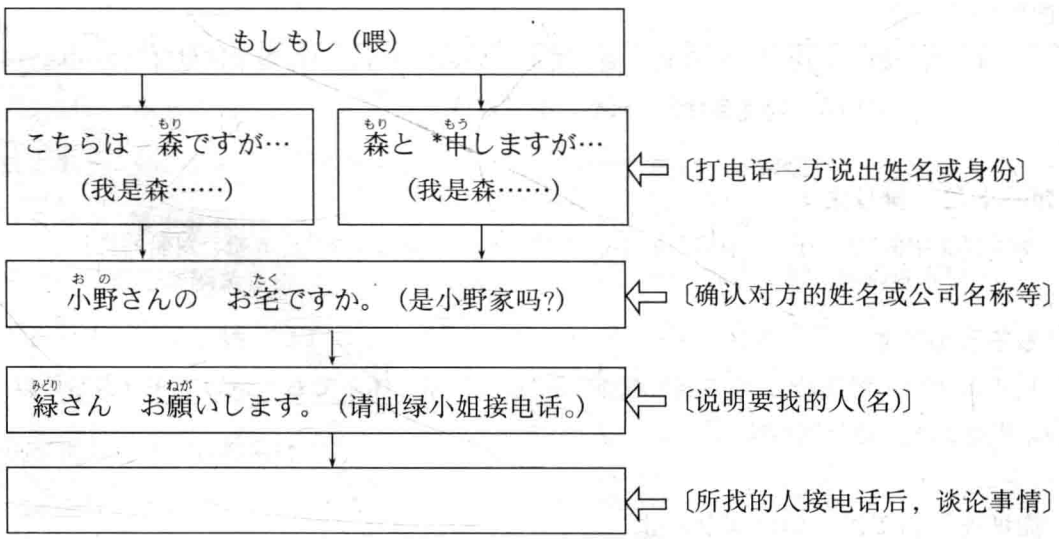
7. *お大事(だいじ)に　[寒暄语 ⑤]

是"どうぞ　お大事(だいじ)に　して　ください（请多保重）"的省略形式，用于对生病或受伤的人表示关心。在看望病人告辞时，或者听说别人身体欠佳时使用。不能对身体健康的人使用。

8. 打电话的方法

打电话时使用的第一句话是"もしもし（喂）"，接着打电话的一方说出自己的姓名及身份。然后说明自己要找的人。如果是更为礼貌、郑重的场合，则应在说明要找的人之前，确认对方的姓名或公司名称等。

＜打电话的方法＞



应用课文

風邪

一天早上，已经过了9点小李还没来上班。小野正在为她担心的时候，小李打来了电话。

（电话转接到小野处）

小野：もしもし，小野です。どうしました？

李：ちょっと　熱が　あります。今日　会社を　休んでも　いいですか。

小野：ええ，もちろんです。あまり　無理を　しては　いけませんよ。

李：はい，分かりました。あのう，吉田課長は？

小野：今　会議室で　打ち合わせを　して　います。後で　伝えます。

李：お願いします。

小野：もう　病院に　行きましたか。

李：いいえ，まだです。

小野：じゃあ，病院に　行ってから，ゆっくり　休んで　ください。

李：はい，ありがとう　ございます。

（在医院里）

医者：風邪ですね。温かい　物を　食べて，十分　睡眠を　とって　ください。それから　今晩　お風呂に　入っては　いけませんよ。



李：分かりました。

医者：では，薬を　出します。薬局に　行って，もらって　ください。

李：ありがとう　ございました。

医者：お大事に。

風邪(感冒)　熱(发烧)　打ち合わせ(商量)　伝えます(说，传达)　まだです(还没有)
温かい(热乎)　十分(好好地)　睡眠をとります(睡觉)　お風呂に入ります(洗澡)　薬局(药店)

练　习

练习 I

1. 看图，仿照例句回答提问。



テレビを　見ます／お茶を　飲みます／手紙を　書きます／タバコを　吸います
電話を　かけます／新聞を　読みます／英語で　話します

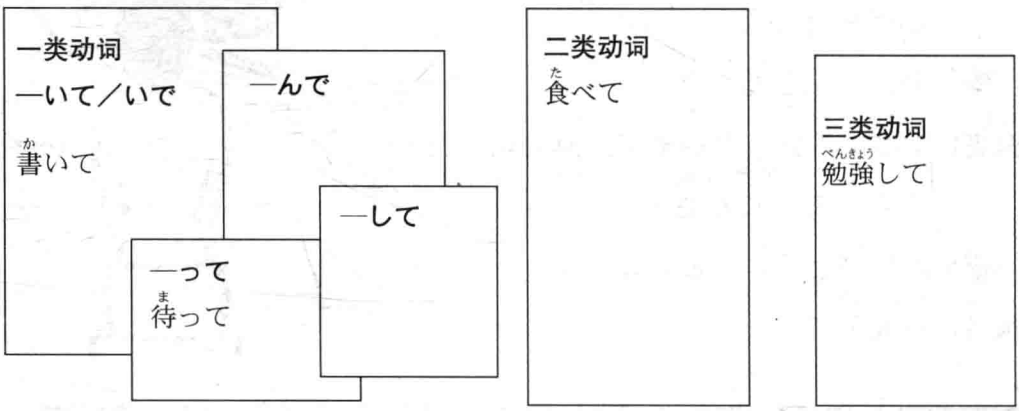
[例] 何を　して　いますか。——①→ テレビを　見て　います。

(1) ②→　　(2) ③→　　(3) ④→　　(4) ⑤→　　(5) ⑥→　　(6) ⑦→

2. 仿照例子给下列动词分类。

[例] ~~書きます　待ちます　食べます　勉強します~~

使います　止めます　読みます　あげます　撮ります　聞きます　見ます　行きます
遊びます　歌います　話します　来ます　買い物します　閉めます
入ります　消します　死にます　歩きます　洗います　借ります　教えます　泳ぎます



止めます(停)　歌います(唱)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 座ります → 座っても　いいですか。——はい，座っても　いいですよ。

(1) 見ます　(2) 使います　(3) 閉めます　(4) 入ります

[例 2] 自転車／借ります。→ 自転車を　借りても　いいですか。——はい，どうぞ。

(5) この　パンフレット／もらいます　(6) クーラー／つけます

(7) この　新聞／読みます　(8) この　水／飲みます

[例 3] ここで　パンを　食べます。→ ここで　パンを　食べては　いけません。

(9) ここに　座ります。　(10) 公園で　バーベキューを　します。

(11) 図書館で　話します。　(12) ここを　左に　曲がります。

4. 仿照例句，用「　」中的词语完成句子。

[例]「禁煙」: タバコを　(　吸って　) は　いけません。〔吸います〕

(1)「駐車禁止」: 車を　(　　) は　いけません。〔止めます〕

(2)「立入禁止」: ここに　(　　) は　いけません。〔入ります〕

(3)「火気厳禁」: 火を　(　　) は　いけません。〔使います〕

(4)「撮影禁止」: 写真を　(　　) は　いけません。〔撮ります〕

5. 边看第 1 题的图边听录音，写入相应的图号。

[例] お茶を　飲んで　います　→③

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)　(6)

6. 听录音，仿照例句回答提问。

[例 1] 今，ケーキを　食べて　いますか。——はい，食べて　います。

——いいえ，食べて　いません。

(1) はい，＿＿＿＿＿＿。　(2) いいえ，＿＿＿＿＿＿。

(3) はい，＿＿＿＿＿＿。　(4) いいえ，＿＿＿＿＿＿。

(5) はい，＿＿＿＿＿＿。　(6) いいえ，＿＿＿＿＿＿。

[例 2] この　電話を　使っても　いいですか。——はい，使っても　いいです。

——いいえ，使っては　いけません。

(7) はい，＿＿＿＿＿＿。　(8) はい，＿＿＿＿＿＿。

(9) はい，＿＿＿＿＿＿。　(10) いいえ，＿＿＿＿＿＿。

(11) いいえ，＿＿＿＿＿＿。　(12) いいえ，＿＿＿＿＿＿。

クーラー(空调)　禁煙(禁止吸烟)　駐車禁止(禁止停车)　立入禁止(禁止入内)

火気厳禁(严禁烟火)　撮影禁止(禁止拍照)

练习Ⅱ

1. 从 [　　] 中选择适当的词语，变成适当的形式填入(　　)中。

[例] 今，晚ご飯を（食べて）　います。

(1) 吉田さんは　どこですか。——外です。子供と　サッカーボールで　(　　)　います。

(2) この　アルバムを　(　　)も　いいですか。——はい，どうぞ。

(3) 李さんは　何を　(　　)　いますか。——森さんと　(　　)　います。

(4) ここに　車を　(　　)は　いけません。

~~食べます~~	止めます	見ます	遊びます	します	話します

2. 在(　　)中填入一个平假名。

[例] コーヒー(　を　)　飲みます。

(1) ここは　禁煙です。タバコを　吸って(　　)　いけません。

(2) 橋(　　)　渡ってから　右に　曲がります。

(3) ここで　写真を　撮って(　　)　いいですか。

(4) 1年(　　)　何回　コンサートへ　行きますか。

3. 在正确答案上画〇。

[例] 窓を　{して・あって・(しめて)}　ください。

(1) 森さんが　ビールを　{のって・よんで・のんで}　います。

(2) 李さんは　箱根の　記事を　{かって・かいて・かけて}　います。

(3) 来年　5月　中国に　{きいて・きて・きって}　ください。

(4) 森さんに　誕生日の　プレゼントを　{あけ・あい・あげ}ます。

4. 听录音，与录音内容一致的在(　　)中画〇，不一致的画×。

[例] ビールを　1杯　どうぞ。——ありがとう。おいしいですね。

ビールを　飲みます。　(〇)

(1) ここで　携帯電話を　使いました。(　　)

(2) メールで　送ります。　(　　)

(3) 自転車を　借りました。　(　　)

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 小野女士现在正在看报纸。

(2) (我) 可以坐这儿吗?

(3) 这儿不能吸烟。

生词表

ボート　[名]　**小船，小艇**
ベンチ　[名]　**长椅，长凳**
しやくしょ（市役所）[名]　**市政府**
けいたいでんわ（携帯電話）[名]　**手机**
きんえん（禁煙）[名]　**禁止吸烟**
かぜ（風邪）[名]　**感冒**
ねつ（熱）[名]　**发烧，体温**
すいみん（睡眠）[名]　**睡眠**
おふろ（お風呂）[名]　**澡堂，浴室**
やっきょく（薬局）[名]　**药店**
クーラー　[名]　**空调**
ひ（火）[名]　**火**
き（気）[名]　**精神，意识**
うちあわせ（打ち合わせ）[名]　**事先商量，碰头，商洽**
むり（無理）[名]　**勉强，难以办到**
ちゅうしゃきんし（駐車禁止）[名]　**禁止停车**
たちいりきんし（立入禁止）[名]　**禁止进入**
かきげんきん（火気厳禁）[名]　**严禁烟火**
さつえいきんし（撮影禁止）[名]　**禁止拍照**
のります（乗ります）[动 1]　**乘坐，乘**
つかいます（使います）[动 1]　**用，使用**
すわります（座ります）[动 1]　**坐，落座**
はいります（入ります）[动 1]　**进入，加入**
もうします（申します）[动 1]　**是，说，讲，告诉**
とります　[动 1]　**取，取得**
うたいます（歌います）[动 1]　**唱，歌唱**
つたえます（伝えます）[动 2]　**说，传达，转告**
とめます（止めます）[动 2]　**停，制止**
あたたかい（温かい）[形 1]　**热乎，温暖**
だいじょうぶ（大丈夫）[形 2]　**没关系，放心**
だめ　[形 2]　**不行，不可以**
じゅうぶん（十分）[副]　**好好地，充足地**
もちろん　[副]　**当然，不用说**
ゆっくり　[副]　**好好地，安静地**
もしもし　[叹]　**喂**
いえ　[叹]　**不，不是**

おだいじに（お大事に）　**请多保重**
いけません　**不行，不可以**
かまいません　**没关系，不要紧**
まだです　**还没有，仍然……没有**
きをつけます（気をつけます）　**注意**
むりをします（無理をします）　**勉强**
すいみんをとります（睡眠をとります）　**睡觉**
おふろにはいります（お風呂に入ります）　**洗澡**

专栏　日本的医疗机构

一般来说，日本的医疗机构中规模较大的称为“病院（医院）”，规模小的称为“診療所（诊所）”。法律上是如下界定的：

“病院（医院）”是指具备同时接待 20 人以上患者住院治疗的医疗机构。如大学医院、急救医院等。其中，具备同时接待 100 人以上患者住院治疗的医院，如果包含有内科、外科、眼科、耳鼻喉科、妇产科等科室，并且具有检查设备、解剖室、研究室以及急救车等设施，可以被认定为“総合病院”（综合医院）。

“診療所（诊所）”则是指只能接待 19 人以下住院治疗，或者没有住院治疗设备的医疗机构。被称作“開業医（个体医师）”的医师个人经营的医疗机构通常叫做“医院（私人诊所）”。在日本常常看到写有“クリニック”字样的招牌，指的就是“診療所”或者“医院”。

第 16 课

ホテルの　部屋は　広くて　明るいです

基本课文

1. ホテルの　部屋は　広くて　明るいです。
2. この　コンピュータの　操作は　簡単で　便利です。
3. 森さんは　車を　持って　います。
4. 3か月　パソコンを　練習しましたが，まだ　あまり　できません。

A
甲：森さんは　どんな　人ですか。
乙：背が　高くて　脚が　長くて，ハンサムな　人です。

B
甲：日本は　どうですか。
乙：町が　きれいで　安全ですが，物が　高いですね。

C
甲：スミスさんは　会社員ですか。
乙：ええ。旅行会社の　社員で，営業部の　部長です。



D
甲：長島さんは　どこに　住んで　いますか。
乙：家族と　いっしょに　渋谷に　住んで　います。

明るい(明亮)　持ちます(有，拥有)　まだ(还，尚)　旅行会社(旅行社)　営业部(营业部)
住みます(住，居住)

语法解释

1. 一类形 て 一类形 [并列 ①]

两个以上一类形容词并列使用时，使用一类形容词的“て形”。一类形容词的“て形”是将词尾“い”变为“くて”。

一类形容词			て形
明るい	あかるい	→	あかるくて
新しい	あたらしい	→	あたらしくて

- ホテルの　部屋(へや)は　**広(ひろ)くて**　明(あか)るいです。（宾馆的房间又宽敞又明亮。）
- この　本(ほん)は　**安(やす)くて**　おもしろいです。（这本书又便宜又有意思。）
- この　リンゴは　**大(おお)きくて，**
  甘(あま)くて，　おいしいです。（这个苹果又大又甜，很好吃。）

“[一类形容词] て　[一类形容词]”也可以用来修饰名词。

- ***軽(かる)くて　暖(あたた)かい**　コートを　買(か)いました。（买了一件轻巧而暖和的大衣。）

2. 二类形 で 二类形 [并列 ②]

两个以上二类形容词并列使用时，使用二类形容词的“て形”。二类形容词的“て形”是“二类形容词＋で”的形式。一类形容词和二类形容词也可以连接使用。

二类形容词			て形
簡単	かんたん	→	かんたんで
親切	しんせつ	→	しんせつで
にぎやか	にぎやか	→	にぎやかで

- この　コンピュータの　操作(そうさ)は　**簡単(かんたん)で**　便利(べんり)です。
  （这台电脑用起来既简单又方便。）
- 森(もり)さんは　**親切(しんせつ)で**　*優(やさ)しいです。
  （森先生为人热情而和蔼。）
- この　公園(こうえん)は　**静(しず)かで**　広(ひろ)いです。
  （这个公园安静而宽敞。）

3. 名1 で 名2 [并列 ③]

两个以上的名词并列使用时，用“[名词1] で　[名词2]”的形式。

- スミスさんは　**旅行会社(りょこうがいしゃ)の　社員(しゃいん)で，**　営業部(えいぎょうぶ)の　部長(ぶちょう)です。
  （史密斯先生是旅行社的职员，营业部部长。）

▶ この　*機械は　*日中電気の　*製品　で，　*中国製です。

（这台机器是日中电器公司的产品，是中国制造的。）

4. 动 て　います ②　[结果状态 ①]

“～て　います”除了表示第 15 课所学的正在进行的意义（☞ 第 15 课“语法解释 1”）以外，还可以表示动作结束后留下的结果状态。

▶ 森さんは　車を　**持って　います。**　（森先生有辆车。）

▶ わたしは　北京に　**住んで　います。**　（我住在北京。）

▶ 田中さんを　***知って　いますか。**　（认识田中先生吗?）

注意　对用表示结果状态的“～て　います”提问的句子做否定回答时，使用“～て　いません”。但是，对“知って　いますか”做否定回答时必须使用“知りません”。

▶ 車を　持って　いますか。（有车吗?）

——いいえ，持って　**いません。**（不，没有。）

▶ 田中さんを　知って　いますか。（认识田中先生吗?）

——いいえ，**知りません。**（不，不认识。）

5. 小句 が，小句　[转折]

表示两个小句的转折关系时，用助词“が”。意思相当于汉语“但是”　“可是”。

▶ 3か月　パソコンを　勉強しましたが，まだ　あまり　できません。

（我学了 3 个月电脑，但还不太会用。）

▶ この　レストランは　おいしいですが，ちょっと　高いです。

（这家餐厅的饭菜好吃，但是有点贵。）

6. まだ＋ 动　（否定）

表示还没达到所询问的内容的程度。相当于汉语的“还没(有)”。

▶ 何年ぐらい　日本語を　勉強しましたか。

——2年　勉強しました。でも，**まだ**　あまり　**できません。**

（学了几年日语?——学了两年，但还不太会。）

此外，对用“もう”提问的句子做否定回答时，使用“まだ　～て　いません”的表达形式。

▶ **小野さんは　もう**　*結婚して　いますか。（小野女士，你已经结婚了吗?）

——いいえ，**まだ**　結婚して　**いません。**（不，还没结。）

表达及词语讲解

1. 背が　高くて　脚が　長くて　[相貌身材]

日语中描写人的相貌身材时，身体部位名词与相应的形容词的组合情况如下表。

身体部位	形容词	
脚／*指　腿 / 指头	長い／*太い　长 / 粗	*短い／*細い　短 / 细
*足　脚	大きい　大	小さい　小
*目　眼睛	大きい　大	小さい／細い　小
*鼻　鼻子	高い　高	低い　低
*顔　脸	大きい　大	小さい　小
背　个子	高い　高	低い　矮

2. *入場料

汉语中主要用“～费”表示各种费用，日语则根据前接词语的不同，有几种说法。

*～費	会費 会费　光熱費 照明、供热、供暖费　交通費 交通费　食費 伙食费
～料	入場料 门票费　使用料 使用费　送料 运费　手数料 手续费
*～代	電気代 电费　水道代 水费　タクシー代 出租车费　食事代 餐费

3. 外来词 ②　[外来词和英语字母]

多年来，外来词一直使用片假名书写。但是，近来使用英语词第一个字母组合起来的缩略词不断增加。如“*ＩＤ（アイディー）カード（身份证件）”“*ＩＴ（アイティー）産業（さんぎょう）(IT产业、信息技术产业)”等，字母部分按照日语发音来读。

应用课文中所说的“ＩＤ（アイディー）カード（身份证件）”指公司发给职员的身份证明卡。

4. ＩＤ（アイディー）カードは　ありますか

第4课我们学习了“あります”表示存在的用法(☞第4课“语法解释1”)。第11课我们学习了“あります”表示在某处发生某事的用法(☞第11课“表达及词语讲解2”)。而本课应用课文里的“あります”则表示所有。所有的对象如果是人，动词则用“います”。

- わたしは　車（くるま）が　２台（にだい）　**あります。**（我有两辆车。）
- 今（いま），お金（かね）が　全然（ぜんぜん）　**ありません。**（现在我一点儿钱也没有。）
- 森（もり）さんは　弟（おとうと）が　２人（ふたり）　**います。**（森先生有两个弟弟。）

5. *ちゃんと

副词，表示“没错”或“处于正常状态”等意义，只用于口语。

▶〔老师对孩子们〕
*皆さん，机の　上を　**ちゃんと**　*片づけて　くださいね。
——はい，先生，分かりました。

（请大家把桌上的东西收拾好。——好的。老师，明白了。）

6. *ほら

意思是“你看！”。用于提醒别人注意。

▶ ちゃんと　持って　います。〔拿出身份证件〕**ほら。**（带着呢。你看！）
▶ **ほら**，森さん。この　書類，*間違いが　ありますよ。
——あっ，すみません。*すぐ　*直します。

（森，你看！这份文件有错！——啊，对不起。马上改。）

7. *ずいぶん　[表示程度的副词 ③]

表示程度高，内容上无论是好是坏，用于事态的程度大幅度地超过了说话人自身或者一般性的评判标准。

▶ 李さん，日本語が　**ずいぶん**　上手ですね。（小李，你的日语真棒呀！）
▶ その　かばん，**ずいぶん**　大きいですね。（那个包真大啊。）

8. *派手

传统上，日本人一般不太欣赏色彩鲜艳或形状奇特的东西，对于过分鲜艳的色彩或奇特的形状则称之为“派手(耀眼、花哨)”。“派手”的反义词是“*地味(朴素、质朴)”。

▶ あれは　*航空会社の　*広告ですよ。ずいぶん　**派手**ですね。
——**派手**ですが，わたしは　嫌いじゃ　ありませんよ。

（那是航空公司的广告牌。够耀眼的吧。——是够耀眼的。不过，我并不讨厌。）

9. 嫌いじゃ　ありません

表示并不十分喜欢，但也并不讨厌。形式是否定的，但语义上是正面、肯定的评价。

应用课文　展示場

小李和森一起去看在东京都内举行的"旅游博览会"。许多企业打出广告并设展台，博览会上人山人海。此外，这个展览馆本身也因为设备先进、设计新颖而颇有名气。

(在展览会场前)

李: 大きくて　きれいな　建物ですね。

森: ええ。日本の　有名な　建築家の　設計で，最新の　展示場です。

李: デザインが　ユニークで，形が　おもしろいですね。



(看见有很多保安人员)

李: 警備の　人が　いろいろな　所に　いますね。

森: ここは　駅から　近くて，入場料も　安いです。
たくさんの　人が　来ますから，警備が　厳重です。
あっ，李さん，ＩＤカードは　ありますか。

李: 安心して　ください。ちゃんと　持って　います。

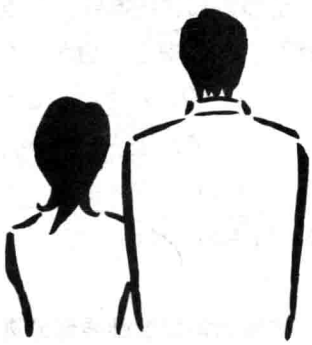
(拿出身份证件) ほら。

(出示身份证件后进入馆内。建筑物虽然很大，入口却很狭窄)

李: 入り口は　狭いですが，中は　とても　広いですね。

森: ええ。天井が　高くて，窓が　多くて，とても　明るいです。

(正面装饰着一棵圣诞树。旁边是一块大牌子)



李: クリスマスツリーの　横に　赤くて　大きい
看板が　ありますね。あれは　何ですか。

森: ああ，あれは　航空会社の　広告ですよ。
ずいぶん　派手ですね。

李: 派手ですが，わたしは　嫌いじゃ
ありませんよ。

デザイン(设计)　ユニーク(独特)　厳重(森严)　安心します(放心)　天井(天棚)
クリスマスツリー(圣诞树)　横(旁边)　看板(牌子)

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 李さんは　どんな　人ですか。（若い／元気）→ 若くて　元気な　人です。

(1) 明るい／親切　　(2) 髪が　短い／きれい　　(3) おもしろい／にぎやか

(4) 頭が　いい／まじめ　　(5) 背が　高い／テニスが　上手

[例 2] どんな　所ですか。（静か／きれい）→ 静かで　きれいな　所です。

(6) 便利／にぎやか　　(7) 緑が　多い／静か　　(8) 狭い／暗い

(9) にぎやか／おもしろい　　(10) 海が　きれい／暖かい

[例 3] スミスさん／旅行会社の　社員／営業部の　部長

→ スミスさんは　旅行会社の　社員で，営業部の　部長です。

(11) 李さん／中国人／ＪＣ 企画の　社員

(12) キムさん／韓国人／研修生

(13) ジョンソンさん／オーストラリア人／東京大学の　学生

2. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 旅行／天気が　いい／楽しい

→ 甲：旅行は　どうでしたか。

乙：天気が　よくて，楽しかったです。

(1) 社長の　家／新しい／大きい　　(2) パーティー／にぎやか／おもしろい

(3) 試験／問題が　多い／難しい　　(4) あの　ホテル／料理が　おいしい／静か

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 日本／安全／物が　高い

→ 甲：日本は　どうですか。

乙：安全ですが，物が　高いです。

(1) 新しい　家／静か／不便　　(2) この　ネクタイ／安い／デザインが　よく　ない

(3) 日本の　生活／忙しい／楽しい　　(4) あの　ホテル／古い／サービスが　いい

4. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 東京に　住みます → 田中さんは　東京に　住んで　います。

→ 佐藤さんは　東京に　住んで　いません。

(1) 結婚します　　(2) 大きい　車を　持ちます　　(3) 小野さんを　知ります

頭がいい（聪明）　オーストラリア人（澳大利亚人）　ネクタイ（领带）　サービス（服务）

5. 仿照例句连接两个句子。

[例] 3か月　パソコンを　勉強しました。まだ　あまり　できません。
→ 3か月　パソコンを　勉強しましたが，まだ　あまり　できません。

(1) 王さんは　日本に　もう　3年　住んで　います。日本語が　まだ　上手では　ありません。
(2) あの　女の　子は　まだ　8歳です。テニスが　とても　上手です。
(3) まだ　4時です。森さんは　もう　帰りました。
(4) 昨日 ビールを　たくさん　買いました。もう　全然　ありません。
(5) 森さんは　さっき　そこに　いました。もう　いません。

6. 看图，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例]



財布／フランス製／革
お金

[例] 甲: どんな　財布ですか。
乙: フランス製で　革の　財布です。
甲: 中は　何ですか。
乙: お金です。

(1)　(2)　(3)

(1)



財布／白い／小さい
家の　かぎ

(2)



かばん／黒い／大きい
大切な　書類

(3)



かばん／中国製／布
水筒と　お菓子

7. 听录音，仿照例句回答提问。

[例] 小野さんは，どんな　人ですか。(親切／楽しい　人)
——親切で　楽しい　人です。

(1) 人が　多い／大きい　国
(2) 若い／元気な　人
(3) ＪＣ企画の　課長／日本人
(4) 庭が　広い／とても　大きい　家

8. 听录音，仿照例句用(　　)中的词语回答提问。

[例] 日本語の　勉強は　どうですか。(おもしろい／楽しい)
——おもしろくて　楽しいです。

(1) 複雑／難しい
(2) きれい／静か
(3) 明るい／きれい
(4) 料理が　おいしい／安い
(5) 天気が　いい／おもしろい

子(孩子)　財布(钱包)　革(皮革)　大切(重要)　水筒(水壶)　複雑(复杂)

练习Ⅱ

1. 从[　　]中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] ホテルの　部屋は　(　広くて　)　明るいです。

(1) 日本は　(　　)　安全です。

(2) 窓が　(　　)　明るいです。

(3) デュポンさんは　(　　)，大学の　先生です。

~~広いです~~
大きいです
フランス人です
きれいです

2. 在(　　)中填入一个平假名。

[例] 森さんは　脚(　が　)　長いです。

(1) キムさんは　韓国人(　　)，ＪＣ企画の　研修生です。

(2) ここで　写真を　撮って(　　)　いけません。

(3) 佐藤さんと　キムさんは　結婚して　います(　　)，いっしょに　住んで　いません。

(4) これを　使って(　　)　いいですか。——はい，どうぞ。

3. 确认①②画线部分的"～て　います"的用法，在(　　)中填入数字①或②。

① 小野さんは　今　新聞を　読んで　います。

② 森さんは　車を　持って　います。

[例] テレビを　見て　います。　(　①　)

(1) 森さんの　住所を　知って　います。　(　　)

(2) ラジオで　ニュースを　聞いて　います。　(　　)

(3) 森さんは　事務所で　電話を　かけて　います。　(　　)

(4) 小野さんは　横浜に　住んで　います。　(　　)

4. 听录音，与录音内容一致的在(　　)中画○，不一致的画×。

[例] 昨日　デパートへ　行きました。　(　○　)

(1) 青い　ネクタイは　5,000円です。　(　　)

(2) 青い　ネクタイは　シルクです。　(　　)

(3) 赤い　ネクタイは　フランス製です。　(　　)

(4) 赤い　ネクタイを　買いました。　(　　)



5. 将下面的句子译成日语。

(1) 森先生有辆车。

(2) 这房间又宽敞又明亮。

(3) (我)学了 3 个月电脑，但还不太会用。

生词表

そうさ（操作）［名］ 操作，操纵
きかい（機械）［名］ 机械，机器
りょこうがいしゃ（旅行会社）［名］ 旅行社
こうくうがいしゃ（航空会社）［名］ 航空公司
えいぎょうぶ（営業部）［名］ 营业部
アイティーさんぎょう（ＩＴ産業）［名］ IT产业，信息技术产业
せいひん（製品）［名］ 产品
けんちくか（建築家）［名］ 建筑师
せっけい（設計）［名］ 设计
デザイン［名］ 设计(图)，(制作)图案
かたち（形）［名］ 造型，形状，形式
さいしん（最新）［名］ 最新
ネクタイ［名］ 领带
さいふ（財布）［名］ 钱包
かわ（革）［名］ 革，皮革
ぬの（布）［名］ 布，布匹
すいとう（水筒）［名］ 水壶，水筒
みどり（緑）［名］ 绿，绿色
あし（足）［名］ 脚
ゆび（指）［名］ 手指，指头
め（目）［名］ 眼，眼睛
はな（鼻）［名］ 鼻，鼻子
かお（顔）［名］ 脸，颜面
あたま（頭）［名］ 头，头脑
アイディーカード（ＩＤ～）［名］ 身份证件
まちがい（間違い）［名］ 错误，失误
もんだい（問題）［名］ 问题
こうこく（広告）［名］ 广告
かんばん（看板）［名］ 牌子
てんじじょう（展示場）［名］ 展览会场
にゅうじょうりょう(入場料)［名］ 门票，进场费
サービス［名］ 服务
てんじょう（天井）［名］ 天棚
けいび（警備）［名］ 戒备，警备
クリスマスツリー［名］ 圣诞树
オーストラリアじん（～人）［名］ 澳大利亚人
みなさん（皆さん）［名］ 大家，诸位
こ（子）［名］ 孩子
よこ（横）［名］ 旁边，侧面
もちます（持ちます）［动 1］ 有，拥有，持有
すみます（住みます）［动 1］ 住，居住
しります（知ります）［动 1］ 认识，知道，了解
なおします（直します）［动 1］ 改，修改，改正
かたづけます（片づけます）［动 2］ 收拾，整理
れんしゅうします（練習～）［动 3］ 练习
けっこんします（結婚～）［动 3］ 结婚
あんしんします（安心～）［动 3］ 安心，放心
あかるい（明るい）［形 1］ 明亮，开朗
ながい（長い）［形 1］ 长，长久，长远
みじかい（短い）［形 1］ 短，短暂
かるい（軽い）［形 1］ 轻巧，轻，轻松，轻微
やさしい（優しい）［形 1］ 和蔼，温和，体贴
ほそい（細い）［形 1］ 小，细长，纤细
ふとい（太い）［形 1］ 粗，胖
くろい（黒い）［形 1］ 黑，黑色
ユニーク［形 2］ 独特
あんぜん（安全）［形 2］ 安全
はで（派手）［形 2］ 耀眼，花哨
じみ（地味）［形 2］ 朴素，质朴
げんじゅう（厳重）［形 2］ 森严；严格
まじめ［形 2］ 认真；严肃
たいせつ（大切）［形 2］ 重要，珍贵
ふくざつ（複雑）［形 2］ 复杂，繁杂
ちゃんと［副］ 好好地，的确，完全
まだ［副］ 还，尚
すぐ［副］ 马上，立即
ずいぶん［副］ 相当，非常，很
ほら［叹］ 你看，瞧，喂
にっちゅうでんき（日中電気）［专］ 日中电器

あたまがいい（頭がいい） 脑子好，聪明
～製／～料／～費／～代

单元术

阅读文

吉田課長（よしだかちょう）

吉田課長は　今　居酒屋で　ビールを　飲んで　います。

吉田課長は　東京の　郊外に　住んで　います。結婚して　いて，子供が　２人　います。奥さんは　明るくて　楽しい　人です。そして　料理が　上手です。上の　子は　女の子で，中学生です。おとなしくて　優しいです。下の　子は　男の　子で，小学生です。体は　あまり　大きく　ないですが，とても　元気です。

吉田課長は　会社員です。毎朝　６時半ごろ　家を　出ます。家から　会社まで，片道２時間半　かかります。駅まで　バスで　行って，電車に　乗ります。そして，途中で　１回　乗り換えます。いつも　本を　持って　いて，電車に　乗ってから，必ず　本を　読みます。１週間に　３冊ぐらい　読みます。

吉田課長は　１日に　20 本以上　タバコを　吸います。しかし，駅も　電車の　中も　禁煙です。タバコを　吸っては　いけませんから，吉田課長は　いつも　我慢します。

駅から　会社までは　歩いて　５分ぐらいです。毎朝　会社の　近くの　喫茶店に　寄って，コーヒーを　飲みます。



吉田課長は　毎晩　６時ごろ　会社を　出て，８時半ごろ　家に　着きます。でも，週に　１回，飲みに　行きます。毎週　金曜日は，お酒を　飲んでから　帰ります。金曜日は　遅く　帰っても　いいです。土曜日は　休みですから。

吉田科长现在在小酒馆喝着啤酒。

吉田科长住在东京郊外。已婚，有两个孩子。夫人性格开朗，整天乐呵呵的，而且做得一手好菜。他们的孩子老大是女儿，现在是初中生，性情温顺、待人和善。 老二是男孩，还在上小学，个儿不怎么高却很有精神。

吉田科长是公司职员。每天早上 6 点半左右离开家，从家到公司单程要花两个半小时。坐公共汽车到电车站，然后乘电车，中途还要换乘一次。 他总是带着书，上了电车后必定要看书。一个星期可以看 3 本左右。

吉田科长一天要吸 20 多支香烟。但是，车站和电车内都禁止吸烟。由于不允许吸烟，他总得忍着。从电车站走到公司需要 5 分钟左右。他每天早上都要取道公司附近的咖啡馆喝咖啡。

吉田科长每天晚上 6 点左右离开公司，8 点半左右到家。但是，他每个星期都要去喝一次酒。每逢周五，喝完酒才回家。因为星期六休息，所以星期五晚一点回家也没关系。

单元末

实用场景对话

乘出租车

①询问到目的地需要多少钱。



②告知目的地。



③快到目的地了，告知行进方法。



④到达目的地。停车，付费。



①到东京塔需要多少钱？—大约 2 000 日元吧。　②请到东京塔。—好的，知道了。
③请在那里向左转。　—在那里向左呀。　④请停在这里。—好的。谢谢。是 1 890 日元。

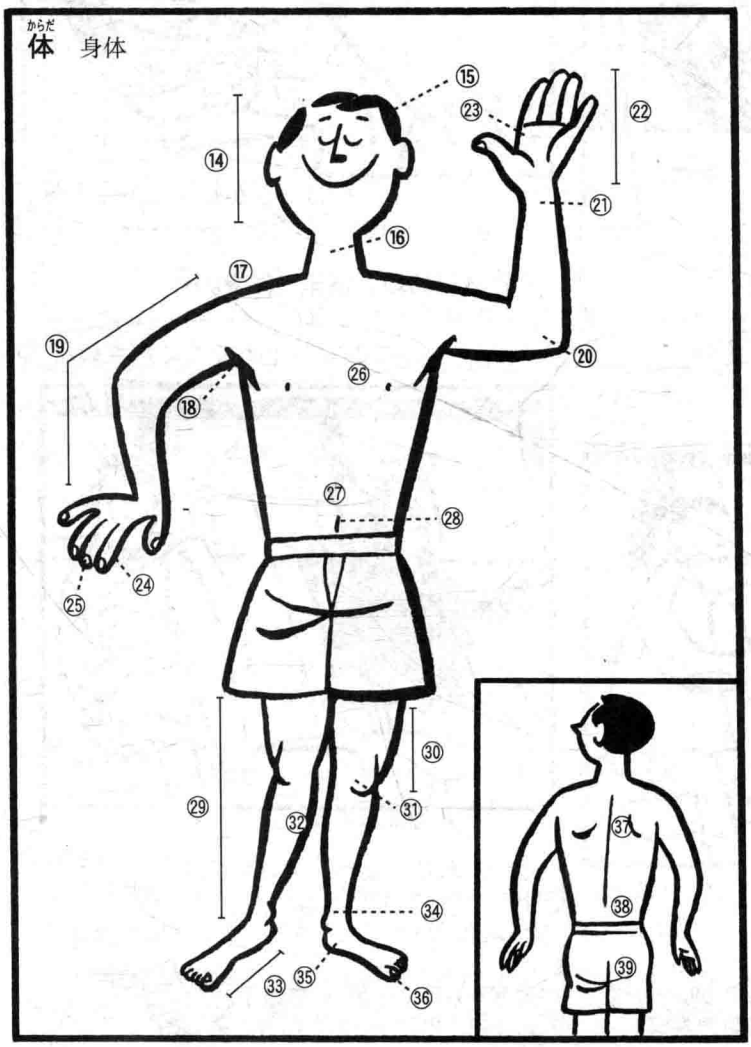
单元词语之泉

体 からだ



顔 脸

①額(ひたい)／おでこ　额头
②まゆ毛(げ)　眉毛
③まつ毛(げ)　睫毛
④目(め)　眼睛
⑤鼻(はな)　鼻子
⑥耳(みみ)　耳朵
⑦頬(ほほ)　面颊
⑧歯(は)　牙齿
⑨口(くち)　口，嘴
⑩唇(くちびる)　唇
⑪舌(した)　舌头
⑫あご　下颌
⑬ひげ　胡须



⑭頭(あたま)　头
⑮髪(かみ)　头发
⑯首(くび)　脖子
⑰肩(かた)　肩
⑱脇(わき)　腋下
⑲腕(うで)　胳膊
⑳ひじ　肘
㉑手首(てくび)　手腕
㉒手(て)　手
㉓手のひら(てて)　手掌
㉔指(ゆび)　手指
㉕爪(つめ)　指甲
㉖胸(むね)　胸
㉗腹(はら)／おなか　腹
㉘おへそ　肚脐
㉙脚(あし)　腿
㉚もも　大腿
㉛ひざ　膝
㉜ふくらはぎ　小腿
㉝足(あし)　脚
㉞足首(あしくび)　脚腕
㉟かかと　脚后跟
㊱つま先(さき)　脚尖
㊲背中(せなか)　后背
㊳腰(こし)　腰部
㊴尻(しり)　臀部



㊵風邪を　引く　感冒
㊶鼻水が　出る　流鼻涕
㊷咳が　出る　咳嗽
㊸くしゃみが　出る　打喷嚏
㊹頭痛が　する　头疼
㊺おなかが　痛い　肚子疼
㊻熱が　ある　发烧
㊼腫れる　肿胀
㊽骨折する　骨折
㊾歯が　痛い　牙疼
㊿うがいを　する　漱口
(51)薬　药
(52)塗り薬　外敷药
(53)目薬　眼药
(54)漢方薬　中药
(55)体温計　体温计
(56)健康保険証　健康保险证明

有关疾病的词语

けがを　する　受伤
病気に　なる　生病
おなかを　壊す　坏肚子
火傷を　する　烧伤
寒気が　する　打寒战
吐き気が　する　想呕吐
めまいが　する　头晕
のどが　痛い　嗓子痛
のどが　渴く　口渴
食欲が　ない　没有食欲

单元末 日本风情

体育运动

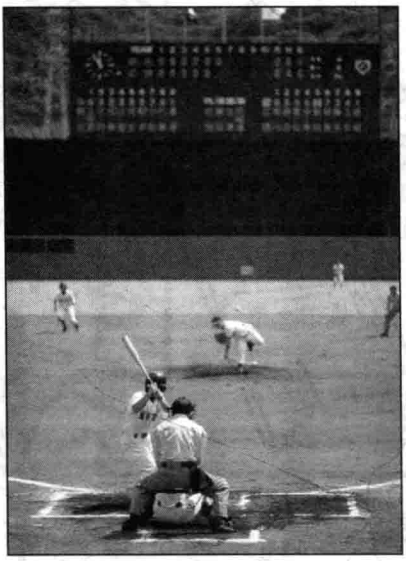
相扑、剑术、柔道是起源于日本的体育运动。其中，相扑被称作日本的“国技(代表该国家的体育运动)”，近些年来颇受外国人的欢迎。棒球、橄榄球虽然是从外国传入日本的体育运动，但其球迷很多，在日本也很受欢迎。



剑道
(剑术)



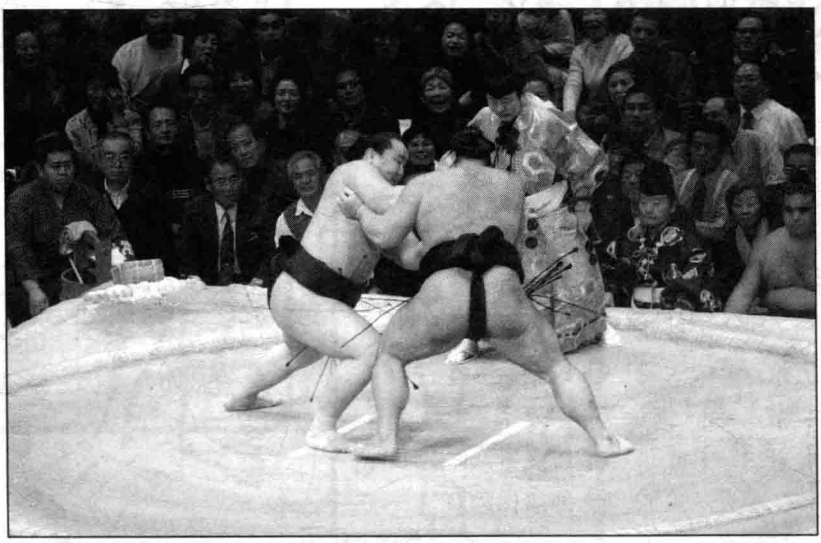
柔道
(柔道)



野球
(棒球)



ラグビー
(橄榄球)



相撲
(相扑)

5 小李在日本迎新春

1月，在迎来元旦的日本，小李体验了多姿多彩的日本冬季生活。我们来看一看日本的冬季生活吧。

第17課 わたしは 新しい 洋服が 欲しいです

初詣（はつもうで）

元旦，小李和小野去首次参拜。小野祈祷了什么呢？



第18課 携帯電話は とても 小さく なりました

新春セール（しんしゅんセール）

1月份是百货公司的新春减价期。小李跟着想购物的小野，去了银座的商场。



第19課 部屋の かぎを 忘れないで ください

スキー

一个周末，小李和森、小野来到滑雪场。第一次滑雪的小李战绩如何呢？



第20課 スミスさんは ピアノを 弾く ことが できます

春節（しゅんせつ）

1月末，小李、小野和森来到了横滨的中华街。春节期间的中华街热闹非凡。



第 17 課

わたしは　新しい　洋服が　欲しいです

基本课文

1. わたしは　新しい　洋服が　欲しいです。
2. わたしは　映画を　見たいです。
3. いっしょに　お茶を　飲みませんか。
4. ちょっと　休みましょう。

A
甲: 今　何が　いちばん　欲しいですか。
乙: 安い　車が　欲しいです。

B
甲: 今日　デパートへ　買い物に　行きます。
　　李さんも　いっしょに　どうですか。
乙: はい，ぜひ　行きたいです。



C
甲: 李さん，何を　食べたいですか。
乙: 何でも　いいです。

D
甲: 土曜日の　午後，コンサートへ　行きませんか。
乙: いいですね。行きましょう。

洋服(西服)　欲しい(想有，想要)　ぜひ(一定)

语法解释

1. 名 が　欲しいです

表示愿望时，使用“[名词1]は　[名词2]が　欲しいです”这一表达形式。“名词1”是愿望的主体，“名词2”表示愿望的对象。

- わたしは　新しい　洋服　**が**　欲しいです。（我想有套新西服。）
- （あなたは）　何　**が**　欲しいですか。（你想要什么?）
  ——　新しい　パソコン　**が**　欲しいです。（想要新的电脑。）

2. 名 を　動 たいです

表达相当于汉语“想～”的意思时，使用“[名词1]は　[名词2]を　～たいです”。“名词1”是愿望的主体，“名词2”表示希望进行动作的对象。“たい”前接动词“ます形”去掉“ます”的形式。

使用“欲しいです”或“～たいです”的时候，如果是陈述句，则第一人称“わたし”是主语。如句子是疑问句则第二人称“あなた”是主语。这两种情况的主语都可以从句子的前后关系中判断出来，因此常常省略。

- （わたしは）　映画　**を**　**見たいです。**　（我想看电影。）
- 今日は　お酒　**を**　**飲みたく　ないです。**　（今天不想喝酒。）
- （あなたは）　何　**を**　**したいですか。**　（你想做什么?）
  ——　何　も　したく　ありません。　（什么都不想做。）

注意　如“わたしは　お茶が　飲みたいです”所示，“たい”的对象有时不用“を”，而用“が”表示。但“欲しい”的对象只能用“が”来表示。

- 水　**を**　飲みたいです。（我想喝水。）
- 水　**が**　飲みたいです。（我想喝水。）
- 水　**が**　欲しいです。（我想喝水。）

参考　全面否定“名词＋を＋动词”时，使用“疑问词＋も＋动词否定形式”。全面否定“名词＋に／から／と＋动词”时，在这些助词后面加“も”成“疑问词＋にも／からも／とも＋动词否定形式”。全面否定“名词＋へ＋动词”时，既可以使用“疑问词＋も＋动词否定形式”，也可以使用“疑问词＋へも＋动词否定形式”。

- だれに　会いたいですか。（你想见谁?）
  ——**だれにも**　会いたくないです。（谁也不想见。）
- どこへ　行きたいですか。（你想去哪儿?）
  ——**どこへも**　行きたくないです。（哪儿也不想去。）

3. 動 ませんか

动词的否定形式“～ません”加上表示疑问的“か”，表面上是一种疑问形式，但其语法功能是表示提议。

- ▶ いっしょに　お茶を　**飲みませんか。**（一起喝茶好吗?）
- ▶ 少し　**休みませんか。**（休息一下怎么样?）
- ▶ 明日　*故宮へ　**行きませんか。**（明天去故宫怎么样?）

4. 动 ましょう

把动词“ます形”的“ます”换成“ましょう”，可表示提议。

- ▶ ちょっと　**休みましょう。**（休息一下吧。）
- ▶ *そろそろ　**行きましょう。**（咱们快走吧。）
- ▶ いっしょに　お茶を　**飲みましょう。**（一起喝茶吧。）

参考　“～ましょう”的礼貌程度没有“～ませんか”高。

5. 疑问词＋でも

表示在任何情况下事态都相同时，使用“疑问词＋でも”。

- ▶ 李さん，何を　食べたいですか。（小李，你想吃什么?）
  —— **何でも**　いいです。（什么都行。）
- ▶ **いつでも**　電話を　して　ください。（请你随时打电话。）
- ▶ **だれでも**　分かります。（谁都明白。）

注意　汉语的“疑问词＋都”肯定、否定时都可以使用，如“谁都明白”“谁都不明白”，但日语中用于肯定和否定的形式不同。肯定时，用“だれでも　分かります”而不能说成“×だれも　分かります”。反过来，表示否定时，用“だれも　分かりません(谁都不明白)”而不能说成“×だれでも　分かりません”。

参考　“いつも”表示“常常，经常”的意思，而“いつでも”是“不论任何时候”的意思。两者之间的区别在于“いつでも　行きます”的意思是“随时去”或“有必要的话任何时候都去”，而“いつも　行きます”的意思是“经常去”或“没有不去的时候”。

6. ね ②　[缓和语气]

第 4 课我们学习了表示确认的“ね”（☞第 4 课“语法解释 4”），“ね”也有舒缓自己的心情或想法并将之传达给对方的用法。如本课应用课文的“*まず　*恋人が　欲しいですね（我想先找一个男朋友)”以及“まじめで　優しい　人が　いいですね(办事认真、温柔体贴的人呗)”就属于这种用法。

- ▶ 日本料理で　何が　いちばん　好きですか。（你最喜欢吃什么日本菜?）
  —— そうですね。やっぱり　お寿司です**ね**。（嗯……还是最喜欢寿司。）

表达及词语讲解

1. “欲しいです”和“飲みませんか”［愿望、希望和邀请］

“(あなたは)　何が　欲しいですか (你想要什么?)”“何を　食べたいですか (你想吃什么?)”等直接询问他人的愿望、希望等的表达方式，可用于朋友之间、父母对孩子、学校的教师对学生等场合。但是，对方是长辈、上级时，这种说法会显得不太礼貌，因而对长辈、上级及不太熟的人说话时，应该像基本课文中那样，使用“どうですか”或“～ませんか”等。

▶ デパートへ　買い物に　行きます。李さんも　いっしょに　**どうですか。**
——はい，**行きたいです。**

(我去百货商店买东西，小李也一起去怎么样?——好的，我也想去。)

另外，别人邀请自己参加某一活动时，也可以用“～ましょう”回答。因为“～ましょう”有一起、共同做某事的含义，既可以用于提议，也可以用于对别人提议的回答。应用课文中小野的“行きましょう (去吧。)”就是一例。(☞ 本课“语法解释 4”)

▶ コンサートへ　**行きませんか。** (去听音乐会好吗?)
——いいですね。**行きましょう。** (好啊，去吧。)

2. *今年中に

第 10 课学习了表示整个范围的场所、时间的“～中”的用法(☞第 10 课“表达及词语讲解 5”)，应用课文中学习其后续助词“に”的用法。“～ 中 に”表示该期间结束之前的意思。一般接在表示未来某一特定时间的词后，如“今日”“明日”“今週”“来週”“今年”等后面。“今日”“明日”“今年”后续“～中に”时，“～中に”读“～じゅうに”；“～週”“～ 月 ”后续“～中に”时，“～中に”读“～ちゅうに”。

▶ **今年中に**　結婚したいです。(我想今年结婚。)
▶ この　仕事は　**今日中に**　終わります。(这项工作在今天之内做完。)
▶ **来週中に**　もう　一度　*連絡します。(下星期再联系。)

3. ぜひ

表示“一定”“必定”等意思，后续“～たい”“～てください”“～ましょう”等，是表达强烈愿望、意志、提议的形式。

▶ *お汁粉?　**ぜひ**　食べたいです。(年糕小豆汤? 真想尝一尝。)
▶ *今度　**ぜひ**　家へ　遊びに　来て　ください。(下次请一定来我家玩。)

4. お汁粉

“お汁粉”是一种把小豆煮熟后，用糖调制而成的羹。有时里面放年糕一起煮了吃。

5. *初詣（はつもうで）

日本过阳历新年。1 月 1 日至 3 日称为“三が日（さんがにち）”，有去神社、寺庙参拜的习俗，叫做“初詣（はつもうで）”。殿宇前面设有投钱的箱子，一般先把钱投到箱子里面，然后合掌祈祷。祈祷的内容，有关于考试、结婚、恋爱、健康、工作等等，种类很多。人们往往从很远的地方赶到那些有名的神社、寺庙参拜。

一生

生（う）まれます　出生
赤（あか）ちゃん　婴儿

幼稚園（ようちえん）　幼儿园
幼児（ようじ）　幼儿

入学式（にゅうがくしき）　开学典礼
小学校（しょうがっこう）　小学
中学校（ちゅうがっこう）　初中
高等学校（こうとうがっこう）　高中
部活動（ぶかつどう）　俱乐部活动
卒業式（そつぎょうしき）　毕业典礼

塾（じゅく）　私塾
予備校（よびこう）　补习学校
受験（じゅけん）　报考，应试
専門学校（せんもんがっこう）　专科学校，职业学校
大学（だいがく）　大学
大学院（だいがくいん）　研究生院

就職活動（しゅうしょくかつどう）　找工作
就職（しゅうしょく）　就职，就业

転職（てんしょく）　改行，转业
リストラ　人员解雇，下岗

お見合（みあ）い　相亲
恋愛（れんあい）　恋爱
結婚（けっこん）　结婚

結婚式（けっこんしき）　结婚典礼
新婚旅行（しんこんりょこう）　新婚旅行

共働（ともばたら）き　双职工
離婚（りこん）　离婚
再婚（さいこん）　再婚

妊娠（にんしん）　怀孕
出産（しゅっさん）　生孩子
子育（こそだ）て　抚养孩子

定年退職（ていねんたいしょく）　退休
老後（ろうご）　晚年

死（し）にます　死
葬式（そうしき）　葬礼

应用课文　初詣（はつもうで）

新年。为使自己今年的心愿能够实现，许多人去神社参拜。小李也跟着小野到神社去看一看。



（参拜后）

李（り）：小野（おの）さんは　何（なに）を　お願（ねが）いしましたか。

小野（おの）：健康（けんこう）と　恋愛（れんあい）です。

李（り）：恋愛（れんあい）ですか？

小野（おの）：ええ。今年中（ことしじゅう）に　結婚（けっこん）したいです。

李（り）：相手（あいて）は　いますか。

小野（おの）：いいえ。まず　恋人（こいびと）が　欲（ほ）しいですね。

李（り）：どんな　男性（だんせい）が　いいですか。

小野（おの）：まじめで　優（やさ）しい　人（ひと）が　いいですね。

李（り）：じゃあ，森（もり）さんは　どうですか。

小野（おの）：（脸红）ええ？

（离开神社）

小野（おの）：ちょっと　寒（さむ）いですね。温（あたた）かい　物（もの）を　食（た）べませんか。

李（り）：そうですね。

小野（おの）：何（なに）が　いいですか。

李（り）：何（なん）でも　いいですよ。

小野（おの）：じゃあ，お汁粉（しるこ）は　どうですか。いい　お店（みせ）を　知（し）って　います。そこに　行（い）きましょう。

李（り）：お汁粉（しるこ）？ぜひ　食（た）べたいです。

相手（对象，对方）　まず（先，首先）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

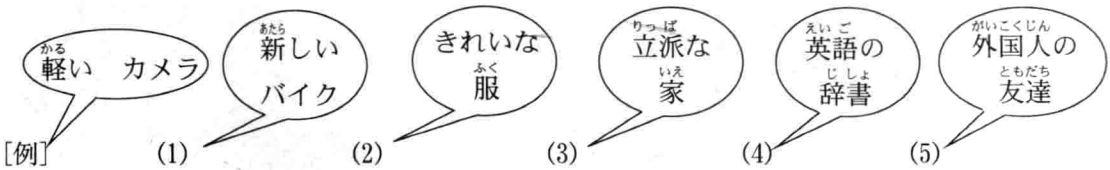
[例] カメラ → わたしは　カメラが　欲しいです。

(1) ノートパソコン　　(2) 携帯電話　　(3)新しい　セーター　　(4) 日本人の　友達

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 甲: 何が　欲しいですか。

乙: 軽い　カメラが　欲しいです。



3. 先仿照例子完成表格，然后听录音确认。

[例]食べます	食べたいです	食べたく　ないです
(1) 聞きます		
(2) 飲みます		
(3) 帰ります		
(4) 持ちます		
(5) 買います		
(6) 話します		
(7) 見ます		
(8) 起きます		
(9) 勉強します		
(10) 来ます		

4. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 見ます／雪 → 甲: 何を　見たいですか。

乙: 雪を　見たいです。

(1) します／サッカー　　(2) 聞きます／クラシック

ノートパソコン(笔记本电脑)　セーター(毛衣)　バイク(摩托车)　立派(美观, 杰出)

(3) 食べます／寿司や　天ぷら　　(4) 読みます／日本の　雑誌

[例2] どこへ　行きたいですか→　甲: どこへ　行きたいですか。

乙: どこでも　いいです。

(5) 何時に　始めたいですか　　(6) 何を　飲みたいですか

(7) どれが　欲しいですか　　(8) いつ　お風呂に　入りたいですか

5. 仿照例句，用(　　)中的词语回答提问。

[例] 何を　見たいですか。(ドラマ) —— ドラマを　見たいです。

(1) どこへ　旅行に　行きたいですか。(香港)

(2) いつ　買い物に　行きたいですか。(あさって)

(3) だれに　会いたいですか。(大学の　先輩)

(4) 何を　買いたいですか。(暖かくて　軽い　コート)

(5) 何を　飲みたいですか。(熱い　コーヒーか　紅茶)

(6) どんな　所に　住みたいですか。(きれいで　静かな　所)

6. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 野球を　します(はい) → 甲: 野球を　したいですか。

乙: はい，したいです。／いいえ，したく　ないです。

(1) 歌舞伎を　見ます(はい)　　(2) 映画に　行きます(いいえ)

(3) 東京に　住みます(いいえ)　　(4) コンピュータの　会社で　働きます(はい)

(5) ベートーベンや　ショパンの　音楽を　聞きます(はい)

7. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例1] コンサートに　行きます。→ 甲: コンサートに　行きませんか。

乙: ええ，行きましょう。

(1) あそこで　写真を　撮ります　　(2) 日曜日に　サッカーを　します

(3) あの　喫茶店で　お茶を　飲みます　　(4) いっしょに　昼ご飯を　食べます

[例2] 中国／北京か　上海 → 甲: 中国へ　遊びに　行きたいですね。

乙: ええ，行きたいです。

甲: 中国の　どこが　いいですか。

乙: 北京か　上海が　いいです。

甲: いつが　いいですか。春ですか，夏ですか。

乙: いつでも　いいです。

(5) 日本／京都か　奈良　　(6) ヨーロッパ／フランスか　スイス

天ぷら(天麸罗)　始めます(开始)　ドラマ(连续剧)　先輩(前辈)　ベートーベン(贝多芬)
ショパン(肖邦)　ヨーロッパ(欧洲)　スイス(瑞士)

练习Ⅱ

1. 从 [　　] 中选择适当的词语，变成适当的形式填入(　　)中。

[例] この　スープは　あまり　(熱く　ない)です。

(1) わたしは　新しい　パソコンが　(　　)です。
(2) 天安門は　とても　(　　)　建物です。
(3) 先週の　旅行は　とても　(　　)です。
(4) あの　人は　背が　(　　)て，ハンサムな　人です。
(5) 昨日の　試験は　あまり　(　　)です。

立派	~~熱い~~
難しい	高い
欲しい	楽しい

2. 从 [　　] 中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] これは　(　だれ　)のですか。

(1) (　　)　音楽を　聞きたいですか。
(2) 京都は　(　　)でしたか。
(3) (　　)も　欲しく　ないです。
(4) コーヒーと　紅茶と　どちらが　いいですか。
　　——(　　)でも　いいです。
(5) ぜひ　欲しいです。(　　)でも　いいですから。
(6) 何を　食べたいですか。——(　　)でも　いいです。

何	何
どこ	いくら
どちら	~~だれ~~
どんな	どう

3. 听录音，与录音内容一致的在(　　)中画○，不一致的画×。

[例] 李さんは，パソコンを　買いに　新宿へ　行きました。(　○　)

(1) (　　)　(2) (　　)　(3) (　　)　(4) (　　)　(5) (　　)

4. 根据自己的实际情况回答提问。

(1) 今　何が　いちばん　欲しいですか。
(2) にぎやかな　所と　静かな　所と，どちらに　住みたいですか。
(3) 日曜日は　家で　休みたいですか，町へ　遊びに　行きたいですか。
(4) 金曜日，仕事が　終わってから，カラオケに　行きませんか。

5. 将下面的句子译成日语。

(1) (你)现在最想要什么？——想要辆便宜点儿的车。
(2) 小李，(你)想吃什么？——什么都行。
(3) 星期六下午去听音乐会好吗？　——好啊，去吧。

生词表

ようふく（洋服）［名］ **西服**
セーター［名］ **毛衣**
ノートパソコン［名］ **笔记本电脑**
バイク　［名］ **摩托车**
おしるこ（お汁粉）［名］ **年糕小豆汤**
てんぷら（天ぷら）［名］ **天麸罗**
はつもうで（初詣）［名］ **新年后首次参拜**
けんこう（健康）［名］ **健康**
れんあい（恋愛）［名］ **恋爱**
ドラマ［名］ **连续剧**
あいて（相手）［名］ **对象，对方**
こいびと（恋人）［名］ **恋人**
せんぱい（先輩）［名］ **前辈**
だんせい（男性）［名］ **男性**
がいこくじん（外国人）［名］ **外国人**
なつ（夏）［名］ **夏天**
ことし（今年）［名］ **今年**
はじめます（始めます）［动2］ **开始**
れんらくします（連絡～）［动3］ **联系**
ほしい（欲しい）［形1］ **想要**
りっぱ（立派）［形1］ **美观，杰出**
こんど（今度）［副］ **下次；这回**
ぜひ［副］ **一定**
そろそろ［副］ **快要**
まず［副］ **先，首先**
ベートーベン［专］ **贝多芬**
ショパン［专］ **肖邦**
こきゅう（故宮）［专］ **故宫**
ヨーロッパ［专］ **欧洲**
ホンコン（香港）［专］ **香港**
スイス　［专］ **瑞士**

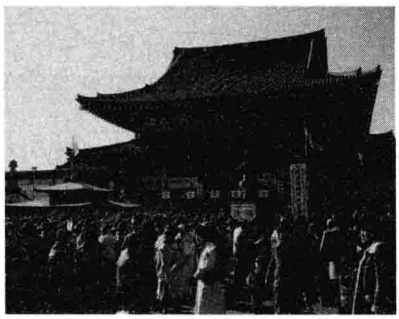
～中（じゅう）に

专栏　新年的首次参拜

日本人庆祝阳历新年。“初詣（はつもうで）”是新年来临后初次参拜寺庙、神社的意思。1 月的前 3 天(1 月 1 日～3 日)，数不胜数的人去参拜寺庙、神社，祈求在新的一年里身体健康等等。在日本，从 1 月到 2 月是应试的季节，参拜的人中有许多是祈求考试合格的考生。

有的人去附近的寺庙、神社，也有的人特意乘电车、公共汽车去稍远的寺庙、神社参拜。

东京周边比较受欢迎的“初詣（はつもうで）”的著名场所，有“明治神宮（めいじじんぐう）(东京都)”　“成田山新勝寺（なりたさんしんしょうじ）(千葉县)”　“川崎大師（かわさきだいし）(神奈川县)”。每年 1 月的前 3 天，仅这 3 个场所就有900万人以上光顾、参拜。



川崎大師（神奈川县）

第 18 課

携帯電話は　とても　小さく　なりました

基本课文

1. 携帯電話は　とても　小さく　なりました。
2. テレビの　音を　大きく　します。
3. 息子は　医者に　なりました。
4. 部屋を　きれいに　して　ください。

A
甲：風邪は　どうですか。
乙：ゆうべ　薬を　飲みましたが，まだ　よく　なりません。

B
甲：旅行の　荷物は　軽い　ほうが　いいですよ。
乙：はい。できるだけ　軽く　します。



C
甲：お嬢さんは　おいくつですか。
乙：今年　7歳に　なりました。

D
甲：あのう，ちょっと　うるさいですよ。
乙：あっ，すみません。静かに　します。

音(声音)　息子(儿子)　医者(医生)　できるだけ(尽量)　お嬢さん(令爱)　うるさい(吵闹)

语法解释

1. 一类形　なります

日语的一类形容词表示静止的状态，通常不表示变化。但是，可以用“一类形容词＋なります”的形式来表示性质或状态的变化。其构成方式是把一类形容词的词尾“い”变成“く”，再加“なります”。

一类形容词		～く　なります
暖かい	→	暖かく　なります
小さい	→	小さく　なります
安い	→	安く　なります

- だんだん　暖か　く　なります。　（天气渐渐转暖。）
- 携帯電話は　小さ　く　なりました。　（手机变小了。）
- パソコンは　安　く　なりました。　（个人电脑便宜了。）

2. 一类形　します

“一类形容词＋します”用于因主语的意志性动作、作用而引起事物发生变化的场合。其构成方式是把一类形容词的词尾“い”变成“く”，再加“します”。

一类形容词		～く　します
大きい	→	大きく　します
冷たい	→	冷たく　します

- テレビの　音を　大き　く　します。　（把电视机的声音开大一点儿。）
- ジュースを　冷た　く　します。　（把果汁冰镇一下。）

3. 二类形 ／ 名　に　なります

和本课“语法解释 1”的情况相同，用“二类形容词/名词＋に　なります”的形式来表示性质或状态的变化。

二类形容词/名词		～に　なります
元気	→	元気に　なります
医者	→	医者に　なります

- もう　元気　に　なりました。　（已经恢复健康了。）
- 息子は　医者　に　なりました。　（儿子当医生了。）
- 来年　*社会人　に　なります。　（明年将成为社会的一员。）

4. 二类形 ／ 名 に　します

和本课“语法解释 2”的情况相同，这个句型表示因主语的意志性的动作、作用等而引起事物发生变化。

二类形容词/名词		～に　します
きれい	→	きれいに　します
禁煙（きんえん）	→	禁煙（きんえん）に　します

- 部屋（へや）を　きれい　に　して　ください。（请把房间打扫干净。）
- 会議室（かいぎしつ）を　禁煙（きんえん）　に　します。（会议室里禁烟。）

参考　在餐馆里回答服务员的点餐询问时，可以使用“～に　します”这一形式，例如：“カレーに　します(我要咖喱饭)”“コーヒーに　します(我要咖啡)”。这是把自己决定的事情告诉对方的一种表达方式。

5. 一类形／二类形 ほうが　いいです

比较两个以上事物的性质，认为其中一个比较好时，可用“一类形容词＋ほうが　いいです”“二类形容词＋な＋ほうが　いいです”的形式，表示自己的选择或向别人提议。

- 旅行（りょこう）の　荷物（にもつ）は　軽（かる）い　ほうが　いいです。（旅行行李还是轻点儿好。）
- 部屋（へや）は　広（ひろ）い　ほうが　いいです。（房间还是宽敞一点儿好。）
- 子供（こども）は　元気（げんき）な　ほうが　いいです。（孩子还是精神一点儿好。）
- 公園（こうえん）は　静（しず）かな　ほうが　いいです。（公园还是安静一点儿好。）

6. 自动词和他动词 ①

日语的动词可分为自动词和他动词。最典型的他动词具有主语作用于宾语而使其发生变化的含义，其宾语用“を”表示。自动词是不带宾语的动词，表示不考虑外力影响的情况下，主语自主地进行动作，或自然地发生变化，其主语用“が”表示。另外，如下所示，日语的一部分自、他动词在词形上有对应关系。

- 窓（まど）　が　*開（あ）きました。（窗子开了。）
  （李さんが）　窓（まど）　を　開（あ）けました。（小李打开窗户了。）
- *タイムサービス　が　始（はじ）まります。（时段廉价销售就要开始了。）
  （デパートが）　タイムサービス　を　始（はじ）めます。（百货公司开始时段廉价销售。）

参考　第 14 课我们学习了表示“经过”“离开”的助词“を”。当自动词表示移动行为时，移动的“经过点”和“起点”用助词“を”表示（☞第 14 课“语法解释 5”）。这里的“を”不表示宾语。另外，本课“语法解释 1～4”中学习的“～なります”是自动词，“～します”是他动词。

表达及词语讲解

1. “*声”和“音”

在汉语里，人的声音、动物的鸣叫声以及物体、自然现象发出的声音都称为“声音”，而日语则不同。人和动物发出的声音为“声”，物体发出的声音为“音”。

- ▶ 子供の　**声**が　うるさいですね。（孩子们的声音闹得慌。）
- ▶ テレビの　**音**を　大きく　します。（把电视机的声音开大一点儿。）

2. *まとめて

不是一个个的、分别的，而是把若干个汇总在一起，在日语中称作“まとめます（汇总）”。如应用课文中的“まとめて　買います（一起买）”，表示所买的东西不是一个、一件，而是几样、几套东西一起买。

- ▶ *お正月は　洋服が　安く　なりますから，**まとめて**　買います。

（过年时，西式服装降价，所以我一下子买很多。）

3. *3割引

相当于汉语“七折”的日语说法是“3割引”。汉语用定价的几成来表示，而日语则是用降价几成来表示。此外，日语里也有使用百分比的说法。如“八五折”用日语说是“　15%　引”。“%”读做“パーセント”。

4. *似合います

“似合います”是自动词，相当于汉语的“相称”“适合”等意思。以人或物作话题时分别使用“[人]は　[物]が　似合います”及“[物]は　[人]に　似合います”的形式。

- ▶ 赤い　ほうが　いいですね。よく—**似合いますよ**。（红的好吧，很适合你。）

这个句子的意思是“李さんは　赤いのが　よく　似合います（对小李来说红的相称）”。

- ▶ 小野さんは　浴衣が　**似合います**。（小野女士穿浴衣很相称。）
- ▶ この　*シャツは　父に　**似合いません**。派手ですよ。

（这件衬衫不适合爸爸穿，太花哨。）

5. “*間もなく”和“*もう　すぐ”

两者都是副词，表示“一会儿”“不久”等意思，但“間もなく”显得郑重些，语气比较生硬，可用于书面语中。而“もう　すぐ”则多用于口语。应用课文中，店员有必要对顾客表示尊重和礼貌，从而使用了“間もなく”。小野和小李是亲密的同事，不必矫揉造作，因而小野对小李使用了“もう　すぐ”这个词。

▶ **間もなく**　タイムサービスの　*時間です。(时段廉价销售时间马上就要到了。)

▶ **もう　すぐ**　6時に　なります。(马上就到 6 点了。)

6. "*さらに"和"*もっと"

两者都是"更加"的意思，但"さらに"较郑重，而"もっと"则是较随便的说法。

▶ 間もなく　タイムサービスの　時間です。**さらに**　お安くします。

(时段廉价销售时间马上就要到了，价钱会更加便宜。)

▶ 今から　7時まで　**もっと**　安く　なります。

(从现在起到 7 点，商品会更加便宜。)

7. *さあ

用于向对方提出建议或促使对方做某事。只用于口语。

▶ *今から　7時まで　もっと　安く　なります。**さあ**，行きましょう。

(从现在起到 7 点，商品会更加便宜。快走吧。)

▶ **さあ**，今から　試験を　始めますよ。*準備は　いいですか。

(好了，现在开始考试，准备好了吗?)

8. *新春セール

日本的企业、机关，一般年底工作到 12 月 28 日，从29日到翌年的1月3日左右是新年假日。年末有年终奖金，即使是一般的公司职员也可以从公司得到一笔可观的数目，用以购买平时买不起的高档家具、电气产品及衣服等。为此，商店、服务行业想出了种种促销方法，大甩卖活动是其中之一，这就叫作"年末セール (年底大甩卖)" "新春セール (新年大甩卖)"。经常处于竞争状态的商家，把能够从"定価(定价)"中给予几成的"割引(减价)" 当做获胜的招数。根据商品的不同，折扣一般从"3割引(打 7 折)"到"半額(半价)"，甚至 3 折。百货商店、超市，除了大甩卖外，还设立楼面专柜等流动服务车、台位，限定在 1 个小时左右的时间里，以更便宜的价钱销售商品。这就是称为"タイムサービス (时段廉价销售)"的销售方法。

应用课文　新春セール

百货商店正在举办新年大甩卖活动。小野带小李去百货商店。

（去百货商店的路上）

李：小野さん，今日は　たくさん　買いますか。

小野：ええ。お正月は　洋服が　安く　なりますから，まとめて　買います。

李：どのぐらい　安く　なりますか。

小野：だいたい　定価の　３割引か　半額に　なります。

李：半額ですか？わたしも　新しい　洋服が　欲しく　なりました。

（百货商店里挤满了年轻的女性。服装柜台前，小李犹豫不决）

李：赤と　青と，どちらが　いいですか。

小野：赤い　ほうが　いいですね。よく　似合いますよ。

李：そうですか。（拿起一件红毛衣）じゃあ，これに　します。

（傍晚，店员用手提麦克风招徕顾客）

店員：間もなく　タイムサービスの　時間です。
さらに　お安く　しますよ。



（人群立刻出现骚动）

小野：もう　すぐ　６時に　なりますから，
タイムサービスが　始まります。

李：タイムサービス？

小野：ええ，今から　７時まで　もっと
安く　なります。
さあ，行きましょう。

定価（定价）　半額（半价）　赤（红色）　青（蓝色）

练　习

练习 I

1. 仿照例句进行练习。

[例 1] 大きい → 大きく　します。

　　きれい → きれいに　します。

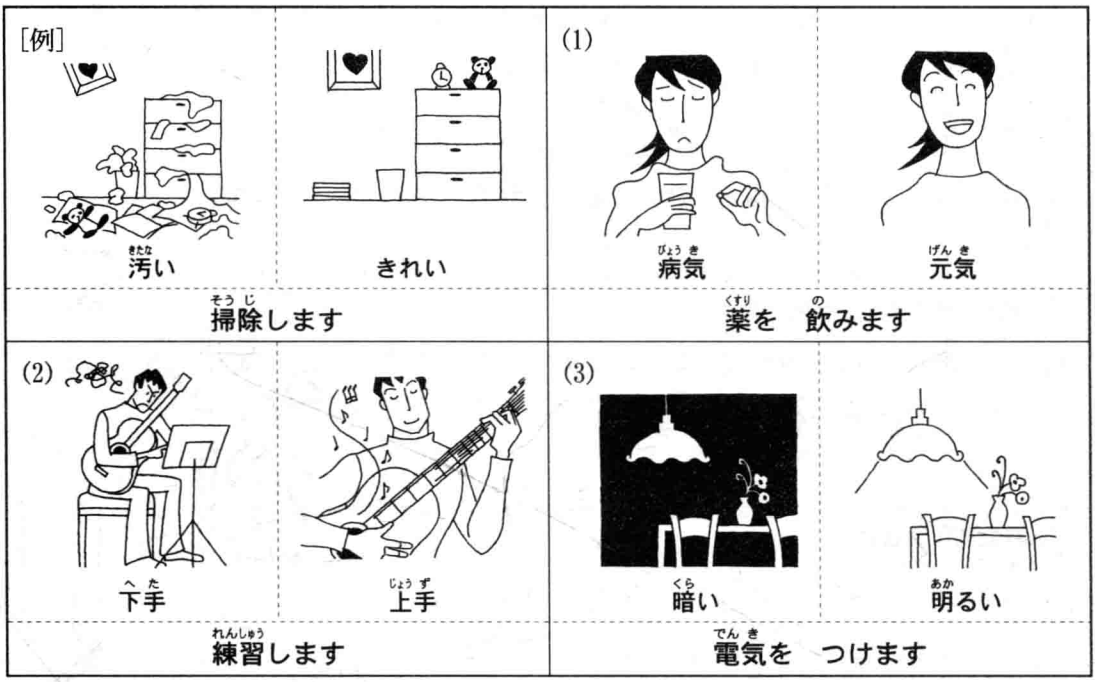
(1) 新しい　(2) おいしい　(3) 広い　(4) 静か　(5) 派手　(6) 簡単

[例 2] 大きい → 大きく　なります。

　　きれい → きれいに　なります。

(7) 元気　(8) 速い　(9) 便利　(10) にぎやか　(11) 背が　高い　(12) 髪が　長い

2. 看图，仿照例句进行练习。



[例] 汚いですから，掃除しました。 ⇒ きれいに　なりました。

(1)　　(2)　　(3)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] テレビの　音／小さい → テレビの　音を　小さく　します。

　　部屋／きれい → 部屋を　きれいに　します。

病気(疾病)

(1) 値段／安い　　(2) 壁の　色／白い　　(3) 髪／短い
(4) 水や　空気／きれい　(5) 家／立派　　(6) デザイン／シンプル
[例 2] 携帯電話／小さい → 携帯電話は　小さく　なりました。
　　部屋／きれい → 部屋は　きれいに　なりました。
(7) 家／古い　　(8) 荷物／軽い　　(9) 風邪／いい
(10) 教室／静か　(11) 操作／簡単　　(12) あの　会社／有名
[例 3] 医者です → 医者に　なりました。
(13) 春　　(14) 12 時　　(15) 旅行ガイド

4. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 学者 → 甲: 将来　何に　なりたいですか。
　　乙: 学者に　なりたいです。
(1) パイロット　(2) 先生　(3) 医者　(4) デザイナー
(5) 旅行ガイド　(6) 大きい　会社の　社長

5. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 風邪／いいです／薬を　飲みました
　→ 甲: 風邪は　よく　なりましたか。
　　乙: 薬を　飲みましたが，まだ　よく　なりません。
　部屋／きれいです／掃除しました
　→ 甲: 部屋は　きれいに　なりましたか。
　　乙: 掃除しましたが，まだ　きれいに　なりません。
(1) 会議室／涼しいです／クーラーを　つけました
(2) スカート／きれいです／洗いました
(3) 病気／いいです／昨日も　病院に　行きました
(4) ゴルフ／上手です／3 か月　練習しました
(5) 外／明るいです／6 時に　なりました

6. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 旅行の　荷物／軽い → 旅行の　荷物は　軽い　ほうが　いいですよ。
　　部屋／静か → 部屋は　静かな　ほうが　いいですよ。
(1) 家／駅から　近い　　(2) 友達／多い　　(3) 話／短い
(4) 問題／簡単　　(5) 広告／派手

値段(价格)　色(颜色)　シンプル(简洁)　旅行ガイド(旅行导游)　パイロット(飞行员)
デザイナー(设计者)　スカート(裙子)

练习Ⅱ

1. 将(　　)中的词语变成适当的形式。

[例] 子供は　(大きい → 大きく)　なりました。

(1) (春 →　　) なって, (暖かい →　　) なりました。

(2) (夜 →　　) なって, 町は (静か →　　) なりました。

(3) 部屋が (汚い →　　) なりました。掃除して (きれい →　　) しましょう。

(4) 部屋を (明るい →　　) したいですから, 壁を 明るい (色 →　　) します。

2. 使用"～く　します""～く　なります""～に　します""～に　なります", 将(　　)中的词语变成适当的形式, 完成句子。

[例] 部屋が　暗いですね。もっと　明るく　して　ください。(明るい)

(1) ゆうべ　薬を　飲みましたが, まだ　＿＿＿＿＿＿＿＿。(いい)

(2) ラジオの　音が　大きいです。もっと　＿＿＿＿＿＿＿＿。(小さい)

(3) 3か月　パソコンを　練習しましたが, まだ　＿＿＿＿＿＿＿＿。(上手)

(4) 机の　上が　汚いですよ。もっと　＿＿＿＿＿＿＿＿。(きれい)

3. 先听录音, 完成下面的日记。下面的句子与日记内容一致的在(　　)中画○, 不一致的画×。

今日は　休みです。例(朝から　雨で), 寒いです。①(　　)
飲みました。それから, 部屋を　掃除しました。②(　　)。
午後　ちょっと　頭が　痛く　なりましたから, すぐ　薬を　飲んで　少し　寝ました。夜に　なって, ③(　　)。わたしも　元気に　なりました。

(1) 今日は　朝から　雨です。　(　　)

(2) 寒いですから, 熱い　スープを　飲みました。　(　　)

(3) 部屋を　掃除しましたが, まだ　汚いです。　(　　)

(4) 昼から　天気が　よく　なりました。　(　　)

(5) 夜に　なって, わたしは　元気に　なりました。　(　　)

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 手机变小了。

(2) 儿子当医生了。

(3) 把电视机的声音开大。

生词表

おと（音）　［名］　**声音，响声**
こえ（声）　［名］　**声音**
くうき（空気）　［名］　**空气**
むすこ（息子）　［名］　**儿子**
いしゃ（医者）　［名］　**医生**
おじょうさん（お嬢さん）　［名］　**令爱**
しゃかいじん(社会人)［名］　**社会的一员，成人**
りょこうガイド（旅行～）　［名］　**旅行导游**
がくしゃ（学者）　［名］　**学者**
パイロット　［名］　**飞行员**
デザイナー　［名］　**设计者，设计家**
タイムサービス　［名］　**时段廉价销售**
しんしゅんセール（新春～）　［名］　**新年大甩卖**
さんわりびき（３割引）［名］　**七折**
ていか（定価）　［名］　**定价**
はんがく（半額）　［名］　**半价**
ねだん（値段）　［名］　**价格**
シャツ　［名］　**衬衫**
スカート　［名］　**裙子**
いろ（色）　［名］　**颜色**
あか（赤）　［名］　**红色**
あお（青）　［名］　**蓝色**
おしょうがつ（お正月）　［名］　**过年，新年**
じかん（時間）　［名］　**时间**
しょうらい（将来）　［名］　**将来**
じゅんび（準備）　［名］　**准备**
びょうき（病気）　［名］　**疾病**
なります　［动 1］　**变，当，变成，成为**
あきます（開きます）　［动 1］　**开**
にあいます（似合います）［动 1］　**适合，相称**
うるさい　［形 1］　**闹，使人心烦**
シンプル　［形 2］　**单纯，简洁**
まもなく（間もなく）　［副］　**马上，一会儿，不久**
もうすぐ　［副］　**马上**
さらに / もっと　［副］　**更加，更**
さあ　［叹］　**啊，喂**

……

できるだけ　**尽量，尽可能**
まとめて　**一下子，一起，汇总，汇集**
いまから（今から）　**从现在起**

专栏

家电超市

“他店(たてん)より　さらに　お安(やす)く　します（比其他商店更便宜）”

这是在家电超市的广告传单中经常看到的一句话。在日本，出售家电、个人电脑、照相机等的家电超市很多，全国各种各样的商品以非常便宜的价格出售。

同一地区内有几个家电超市的现象并不罕见，各店之间展开激烈的竞争。为了招徕顾客，力争将价格定得比别的店低一点，哪怕是低一点点也行。顾客可以看各店为相互竞争散发的传单，经过比较再购买商品。想要的商品如果比其他店即使高 1 日元，也可以讨价还价。家电超市中，以比竞争对手“即使 1 日元也要便宜销售”为宗旨的店家也为数不少。

另外，大部分家电超市采用积分机制来促销。购买价值100日元的商品可以积 10 分，以购买的金额合计积分，如积累了 30 000 分，就可以购买价值 30 000日元的商品。引入积分制是家电超市吸引更多顾客的战略之一。

第 19 课

部屋の　かぎを　忘れないで　ください

基本课文

1. 部屋の　かぎを　忘れないで　ください。
2. 李さんは　今日　早く　帰らなければ　なりません。
3. 明日は　残業しなくても　いいですよ。
4. あの　人が　吉田課長ですよ。

A

甲：その　品物に　触らないで　ください。

乙：あっ，すみません。

B

甲：李さん，いっしょに　食事に　行きませんか。

乙：すみません。今日は　早く　帰って，レポートを　書かなければ　なりません。

C

甲：先生，もう　薬を　飲まなくても　いいですか。

乙：はい，いいですよ。

D

甲：吉田課長は　いますか。

乙：わたしが　吉田ですが…。



早く（早点儿）　残業します（加班）　品物（物品）　触ります（碰，触）　レポート（报告）

语法解释

1. 动词的“ない形”

第14课我们学习了动词的“て形”（☞第14课“语法解释1”），本课学习动词的“ない形”。“ない形”的变换方式如下：

■一类动词：把“ます形”去掉“ます”后的最后一个音变成相应的“あ段”音，后加“ない”。如果最后音为“い”时，把“い”变成“わ”后加“ない”。（注意：此时不能将“い”变为“あ”。）

■二类动词：把“ます形”的“ます”去掉后加“ない”。

■三类动词：把“来(き)ます”变成“来(こ)ない”，把“します”变成“しない”。

类别	ます形		去掉ます		ない形
一类动词	書きます	かきます	かき	→	かかない
	急ぎます	いそぎます	いそぎ	→	いそがない
	飛びます	とびます	とび	→	とばない
	読みます	よみます	よみ	→	よまない
	死にます	しにます	しに	→	しなない
	待ちます	まちます	まち	→	またない
	売ります	うります	うり	→	うらない
	買います	かいます	かい	→	かわない
	話します	はなします	はなし	→	はなさない
二类动词	食べます	たべます	たべ	→	たべない
	見ます	みます	み	→	みない
三类动词	来ます	きます	き	→	こない
	します	します	し	→	しない

2. 动 ないで　ください

表示否定的命令时，使用“～て　ください”的否定形式。其构成方式为“ない形＋で＋ください”。

▶ 部屋(へや)の　かぎを　忘(わす)れ　ないで　ください。（请别忘了房间钥匙。）

▶ この　部屋(へや)には　*入(はい)ら　ないで　ください。（请不要进入这个房间。）

▶ 無理(むり)を　し　ないで　ください。（请不要勉强。）

3. 动 なければ　なりません

表示必须。接续方法是将动词“ない形”中的“ない”换成“なければ　なりません”。也可以用“ないと　いけません”的形式代替“なければ　なりません”。

▶ 李さんは　今日　早く　**帰ら**　**なければ　なりません。**（小李今天必须早点回家。）
▶ 　この　薬は　毎日　**飲ま**　**なければ　なりません。**（这个药必须每天吃。）
▶ 　すぐに　書類を　**送ら**　**ないと　いけません。**（得马上把文件寄出去。）

4. 动 なくても　いいです

表示不做某事也可以。意思相当于“～なければ　なりません”的否定。接续方法是将动词“ない形”中的“ない”换成“なくても　いいです”。

▶ 明日は　**残業し**　**なくても　いいです。**（明天不加班也行。）
▶ 　　***慌て**　**なくても　いいですよ。**（不要慌慌张张的！）
▶ 　靴を　***脱が**　**なくても　いいですか。**（不脱鞋也可以吗？）

5. 名 1 が　名 2 です

表示作为话题的“名词 2”是什么时，用“[名词 2]は　[名词 1]です”的形式。这里“名词 2”是旧信息，“名词 1”是新信息。同样的内容也可以用“[名词 1]が　[名词 2]です”的形式来表示。在这个句型里“名词 1”仍然是新信息，“名词 2”仍然是旧信息。新信息做主语时用“が”来表示。

▶ *山田先生は　どの　方ですか。（山田老师是哪位？）
　——山田先生は　あの　方です。（山田老师是那位。）
　——あの　方**が**　山田先生です。（那位是山田老师。）
▶ 吉田課長は　いますか。（吉田科长在吗？）
　——わたし**が**　吉田ですが…。（我就是吉田……）
▶ あなたの　かばんは　どれですか。（你的包是哪一个？）
　——これ**が**　わたしの　かばんです。（这个是我的包。）

参考　叙述直接观察到的某事物，而不是作为话题在谈论这个事物时，使用“[名词]が[动词]”的形式。因为这里也同样是新信息在做主语。

▶ 子供**が**　公園で　遊んで　います。（孩子在公园里玩儿。）
▶ バス**が**　来ました。（公共汽车来了。）

注意　“何”“だれ”“どこ”“いつ”等表示疑问的词做主语时不能用“は”，只能用“が”。因为这些词不能表示旧信息。

▶ だれ**が**　いますか。（有谁呀？）　“×だれ<u>は</u>　いますか。”
▶ どこ**が**　痛いですか。（哪儿疼啊？）　“×どこ<u>は</u>　痛いですか。”
▶ 　何**が**　好きですか。（喜欢什么？）　“×何<u>は</u>　好きですか。”

表达及词语讲解

1. “～なければ　なりません”和“～ないと　いけません”

两者都是表示义务、必要性的说法，但“～なければ　なりません”比“～ないと　いけません”正式些。“～なければ　なりません”多用于书面语，“～ないと　いけません”主要用于口语。另外，后者的省略形式“～ないと”在口语中也用得很多。

▶ 子供は　6歳から　学校へ　**行かなければ　なりません。**

（从6岁起，孩子必须上学。）

▶ あっ，8時ですね。もう　駅へ　**行かないと。**（啊，8点了，我得去车站了。）

2. “*初心者”“*上級者”

汉语中，表示技能的等级时，说“初级／中级／高级”，但日语中不说“*高級”而说“上級”。尽管日语中有“高級”这个词，但它不用于描述人的技能、技术等，只限于表示高质量的物品。

▶ 森さん，*英会話の　勉強は　どうですか。

——*やっと　先月　***上級**クラスに　入りました。

（森先生，英语会话学得怎么样了？——上个月，好不容易进了高级班。）

3. 何度も

本课的“何＋量词＋も＋肯定形式”是表示数量多的说法。（☞第4课“语法解释5”，第13课“语法解释1”）

▶ **何度も** *転びましたが，とても　おもしろいです。

（我摔了好几次，不过挺有意思的。）

▶ *のどが　*渇きましたから，水を　**何杯も**　飲みました。（口渴了，喝了好几杯水。）

4. *だいぶ　[表示程度的副词 ④]

表示程度相当高。用于“～なりました”等表示变化的句型中时，突出强调变化的程度。

▶ 昨日は　**だいぶ**　お酒を　飲みました。（昨天喝了不少酒。）

▶ 風邪は　よく　なりましたか。（感冒好了吗？）

——**だいぶ**　よく　なりました。（好多了。）

5. 大丈夫です

和汉语中的“大丈夫”汉字相同，但意思完全不同。是“没问题”“可以”的意思。依据上下文关系可以有各种不同的解释，应用课文中使用的“大丈夫です”是“我保证(不进去)”的意思。

▶ 上級者の　*コースには　入らないで　ください。

——**大丈夫です。***心配しないで　ください。

（注意别滑进熟练者滑道里去。——我保证不进去，请别担心。）

▶ 田中さん，病気は　もう *治りましたか。（田中先生，病好了吗?）
——はい，もう　**大丈夫です**。（嗯，已经不要紧了。）

6. 残業

公司职员在工作时间以外工作，称为“残業(加班)”。以前一般以为日本的工薪人员无一例外地都要加班，但近年来一部分年轻人为了提高自己的生活质量，不仅不主动、积极地加班，甚至即使上司要求加班也予以拒绝。不过，与此同时，由于工作量大，上班时间内无法完成，所以不拿报酬在超出规定的加班时间后仍继续加班的人也为数不少。

7. *スキー

日本地形南北狭长，全国多山，因此许多地方冬天积雪，具备享受滑雪、单板滑雪等冬季体育运动的条件。这样，城市里的人们也开车或乘坐滑雪旅游专车、火车等涌向滑雪场。应用课文中的“新潟县苗场滑雪场”从东京开车两个小时左右即可到达。

滑雪场配备不同的滑道，滑雪技术水平不一的人可以尽情享受。山坡平缓的部分是面向初学者的滑道，山坡陡峭的部分是面向熟练者的滑道。有时，会发生初学者在不知情的情况下滑进熟练者的滑道，因而受伤的事故，因此应用课文中小野提醒小李注意。

体育运动

卓球　**乒乓球**	アメリカンフットボール　**美国式足球**	スキー　**滑雪**
野球　**棒球**	バドミントン　**羽毛球**	スケート　**滑冰**
サッカー　**足球**	ラクロス　**兜网球**	スノーボード　**单板滑雪**
バスケットボール　**篮球**	ホッケー　**曲棍球**	スケートボード　**滑板车**
バレーボール　**排球**	柔道　**柔道**	水泳　**游泳**
ソフトボール　**垒球**	剣道　**剑术**	ヨット　**帆船**
ラグビー　**橄榄球**	相撲　**相扑**	マラソン　**马拉松**
ハンドボール　**手球**		スカイダイビング　**跳伞**

应用课文 スキー

新潟县的苗场是著名的滑雪场。周末，小野和森邀请小李去滑雪。小李是第一次滑雪。

（在滑雪场，小李显得十分拘谨）

李：小野さん，初めてですから，ちょっと　怖いです。

小野：心配しなくても　いいですよ。ここは　初心者コースですから。

（小李在森、小野的后面提心吊胆地滑着）

李：森さん，小野さん，待って　ください。
　　先に　行かないで　ください。

小野：急がなくても　いいですよ。
　　わたしたちも　ゆっくり
　　滑りますから。



（滑了一会儿后，在休息处）

森：李さん，スキーは　どうですか。

李：何度も　転びましたが，とても
　　おもしろいです。

森：そうですか。だいぶ　上手に　なりましたよ。

李：本当ですか。でも，もっと　上手に　なりたいです。

小野：じゃあ，もっと　練習しなければ　なりませんね。
　　もう　一度　滑りますか。

李：はい。今度は　先に　滑っても　いいですか。

小野：いいですよ。でも，上級者の　コースには　入らないで　ください。

李：大丈夫です。心配しないで　ください。

初めて（第一次）　先に（先）　本当（真的）

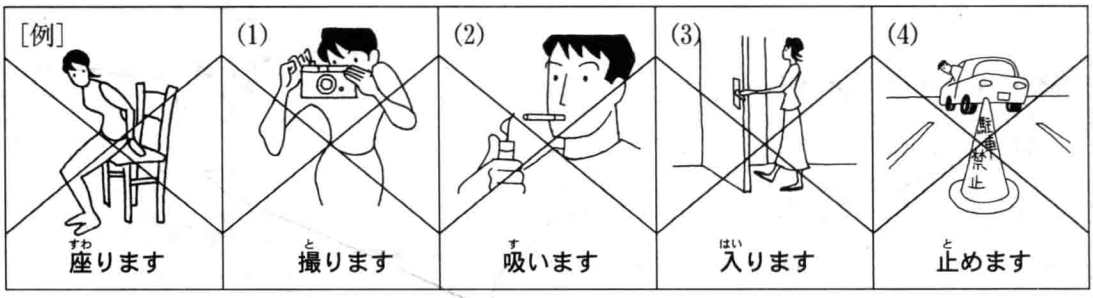
练　习

练习 I

1. 听录音，将“ます形”变为“ない形”。

	ます形	ない形		ます形	ない形
①	行きます	行かない	⑧	貸します	
②	泳ぎます		⑨	食べます	
③	読みます		⑩	見ます	
④	呼びます		⑪	起きます	
⑤	帰ります		⑫	います	
⑥	買います		⑬	結婚します	
⑦	待ちます		⑭	来ます	

2. 看图，仿照例句进行练习。



[例] この　いすに　座らないで　ください。

(1) ここで　写真を　＿＿＿＿＿＿。　(2) 駅で　タバコを　＿＿＿＿＿＿。

(3) この　部屋に　＿＿＿＿＿＿。　(4) ここに　車を　＿＿＿＿＿＿。

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 今日　早く　帰ります → 今日　早く　帰らなければ　なりません。

(1) 中国へ　電話を　かけます　(2) 図書館の　本を　返します

(3) 部屋を　きれいに　します　(4) パスポートを　見せます

(5) 会社を　大きく　します　(6) 1 日に　3 回　薬を　飲みます

[例 2] レポートを　書きます → レポートを　書かなくても　いいです。

(7) お皿を　洗います　(8) 仕事を　手伝います　(9) テレビを　消します

呼びます(呼喊)　返します(归还)　お皿(盘子)　手伝います(帮忙)

(10) 荷物を　運びます　　(11) 名前を　書きます　　(12) 急ぎます

[例3] その　品物に　触ります。→ その　品物に　触らないで　ください。

(13) パスポートを　なくします　　(14) そこに　ごみを　捨てます

(15) お金を　落とします　　(16) 窓を　開けます

(17) その　書類を　見ます。　　(18) 机の　上に　荷物を　置きます

4. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例1] 帰ります → 甲: もう　帰っても　いいですか。

乙: いいえ，まだ　帰らないで　ください。

(1) 食べます　(2) 飲みます　(3) 歩きます　(4) 見ます　(5) 話します

[例2] 薬を　飲みます → 甲: もう　薬を　飲まなくても　いいですか。

乙: いいえ，まだ　飲まないと　いけません。

(6) 練習します　(7) 来ます　(8) 病院へ　行きます

(9) ここに　います　(10) 毎日　レポートを　書きます

[例3] 今　お金を　払います → 甲: 今　お金を　払わなければ　なりませんか。

乙: いいえ，払わなくても　いいですよ。

(11) 今日　残業します　(12) 歌を　歌います　(13) 靴を　脱ぎます

(14) 部長を　待ちます　(15) 明日　学校に　来ます

5. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例1] ここで　走ります

→ 甲: あのう，ちょっと…。

乙: 何ですか。

甲: すみませんが，ここで　走らないで　ください。

乙: はい。

(1) そこに　立ちます　(2) その　パソコンを　使います　(3) 大きい　声で　話します

[例2] 食事／レポートを　書きます

→ 甲: いっしょに　食事に　行きませんか。

乙: すみません。今日は　ちょっと…。レポートを　書かなければ　なりません。

甲: そうですか。じゃあ，また　今度。

(4) 映画／病院へ　行きます　(5) コンサート／残業します

(6) カラオケ／明日　試験が　ありますから，今晩　勉強します。

[例3] 吉田さん／男の　人 → 甲: あのう，吉田さんは　どの　人ですか。

乙: あの　男の　人が　吉田さんです。

(7) スミスさん／若い　男の　人　(8) 李さん／女の　人

運びます(搬运)　パスポート(护照)　なくします(丢失)　ごみ(垃圾)　捨てます(扔)

落とします(掉)　置きます(放置)　払います(支付)　立ちます(站，立)

练习Ⅱ

1. 下面是小野某个星期的日程表。(1)～(4)句与日程表一致的在(　　)中画○，不一致的画×。

日曜日	休み（歌舞伎を　見ます）	木曜日	休み
月曜日	会社・会議(10:00～12:00)	金曜日	会社・残業
火曜日	会社・残業(～21: 00)	土曜日	会社(午前)
水曜日	会社・出張(午後　新幹線で　大阪へ)		

[例] 小野さんは　月曜日に　会社へ　行かなくても　いいです。　（ × ）
(1) 小野さんは　日曜日に　会社へ　行かなければ　なりません。　（　　）
(2) 小野さんは　水曜日に　大阪へ　出張しなければ　なりません。　（　　）
(3) 木曜日は　会社へ　行かなくても　いいです。　（　　）
(4) 今週は　残業しなくても　いいです。　（　　）

2. 从 [　　] 中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] よく　分かりません。（ もう　一度 ）　言って　ください。
(1) その　靴は　（　　）　小さいです。この　スカートは　（　　）　いいです。
(2) 森さん，パスポートは　ありますか。
——はい，心配しないで　ください。（　　）　持って　いますよ。
(3) 生ビールは　いくらぐらいですか。
——そうですね。（　　）　1杯　400円ぐらいです。

だいたい　　ちょっと　　~~もう　一度~~　　ちゃんと　　ちょうど

3. 听录音，在(　　)中填入适当的词语。

[例] 寒いですから，（ 窓を　開けないで　ください ）。
(1) まだ　熱が　ありますから，（　　）。
(2) これは　図書館の　本ですから，（　　）。
(3) 中国の　陳さんに　書類を　（　　）が，住所が　分かりません。
(4) 駐車禁止ですから，ここに　（　　）。
(5) （　　）。もう　元気に　なりましたから。

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 请别忘了房间钥匙。
(2) 小李今天必须早点儿回家。
(3) 大夫，(我)可以不吃药了吗？　——嗯，可以了。

生词表

しなもの（品物）　［名］　**物品，商品**
おさら（お皿）　［名］　**盘子**
ごみ　［名］　**垃圾**
しょしんしゃ（初心者）　［名］　**初学者**
じょうきゅうしゃ（上級者）［名］　**熟练者**
こうきゅう（高級）［名］　**高级**
じょうきゅうクラス（上級～）［名］　**高级班**
えいかいわ（英会話）　［名］　**英语会话**
コース　［名］　**路线，滑道**
スキー　［名］　**滑雪**
レポート　［名］　**报告**
パスポート　［名］　**护照**
のど　［名］　**喉咙**
さわります（触ります）［动 1］　**碰，触**
ぬぎます（脱ぎます）［动 1］　**脱**
ころびます（転びます）［动 1］　**摔，摔倒，跌倒**
かわきます（渴きます）［动 1］　**渴**
なおります（治ります）［动 1］　**痊愈，医好**
すべります（滑ります）［动 1］　**滑，滑行**
よびます（呼びます）［动 1］　**呼喊**
かえします（返します）［动 1］　**归还**
てつだいます（手伝います）［动 1］　**帮忙**
はこびます（運びます）［动 1］　**搬运**
なくします［动 1］　**丢，丢失**
おとします（落とします）［动 1］　**掉，使落下**
おきます（置きます）［动 1］　**放置**
はらいます（払います）［动 1］　**支付**
たちます（立ちます）［动 1］　**站，立**
わすれます（忘れます）［动 2］　**忘记**
あわてます（慌てます）［动 2］**慌张，惊慌，着急**
すてます（捨てます）［动 2］　**扔，扔掉**
ざんぎょうします（残業～）［动 2］　**加班**
しんぱいします（心配～）［动 3］　**担心**
ほんとう（本当）［形 2］　**真的，真正**
はやく（早く）［副］　**早点儿**
やっと　［副］　**好不容易，终于**
だいぶ　［副］　**很，相当地**
はじめて（初めて）［副］　**第一次**
さきに（先に）［副］　**先**
やまだ（山田）［专］　**山田**

专栏　冬季的体育运动

提起冬季的体育运动，有名的是滑雪和溜冰。在日本，“スノーボード Snowboard（单板滑雪）”在年轻人中间正掀起一股热潮。

“单板滑雪”是侧身站在滑雪板上滑雪的比赛项目，据说 20 世纪 60 年代起源于美国，70 年代传入日本，当时参加比赛的人很少，因此鲜为人知。进入 80 年代之后，举办大型的比赛活动，参加这项比赛活动的人才渐渐多了起来。

1998年长野举办的冬季奥运会将其规定为正式项目后，国际上都认可了这项运动。

“单板滑雪”刚进入日本的时候，常常可以看到极少数人在滑雪场的角落里默默地滑着，但最近，滑雪场为“单板滑雪”设立了专用滑道，“スノボー”这一略称也固定了下来。冬季滑雪场因有很多以滑雪、“单板滑雪”为乐趣的人们，显得热闹异常。

第 20 課

スミスさんは　ピアノを　弾く　ことが　できます

基本课文

1. スミスさんは　ピアノを　弾く　ことが　できます。
2. わたしの　趣味は　切手を　集める　ことです。
3. こちらへ　来る　前に，電話を　かけて　ください。
4. 冬休み，　どこかへ　行きたいです。

A
甲：李さんは　車を　運転する　ことが　できますか。
乙：はい，できます。

B
甲：ここで　写真を　撮っても　いいですか。
乙：いいえ，ここでは　撮る　ことが　できません。

C
甲：何か　趣味が　ありますか。
乙：ええ。音楽を　聞く　ことです。

D
甲：森さんは　いつ　ギターを　練習しますか。
乙：毎晩，寝る　前に　練習します。



趣味(爱好)　集めます(收集)　冬休み(寒假)　ギター(吉他)

语法解释

1. 动词的“基本形”

“基本形”是动词的基本形式。词典中的词条都使用这一形式。各类动词“ます形”去掉“ます”的形式和“基本形”的对应关系如下：

■一类动词：“基本形”最后的发音为“う”段，“ます形”去掉“ます”后的发音为“い”段。

■二类动词：“基本形”为“ます形”去掉“ます”后加“る”。

■三类动词：“基本形”分别为“来(く)る”和“する”，“ます形”去掉“ます”后则为“来(き)”和“し”。

类别	ます形	去掉ます		基本形	
一类动词	書きます	かき	⇔	書く	かく
	急ぎます	いそぎ	⇔	急ぐ	いそぐ
	飛びます	とび	⇔	飛ぶ	とぶ
	読みます	よみ	⇔	読む	よむ
	死にます	しに	⇔	死ぬ	しぬ
	待ちます	まち	⇔	待つ	まつ
	売ります	うり	⇔	売る	うる
	買います	かい	⇔	買う	かう
	話します	はなし	⇔	話す	はなす
二类动词	食べます	たべ	⇔	食べる	たべる
	見ます	み	⇔	見る	みる
三类动词	来ます	き	⇔	来る	くる
	します	し	⇔	する	する

2. 名［人］は　动(基本形)　ことが　できます

“动词基本形＋ことが　できます”表示能力。在回答别人的询问时，肯定的情况下可以单用“できます”，否定的情况下可以单用“できません”。

▶ スミスさんは　ピアノを　弾(ひ)く　ことが　できます。（史密斯先生会弹钢琴。）

▶ 森(もり)さんは　*中華料理(ちゅうかりょうり)を　作(つく)る　ことが　できますか。（森先生会做中国菜吗？）

——はい，　できます。（是的，会做。）

3. 名　は　动(基本形)　ことです

当谓语部分的内容是一种动作、行为时使用这个句型。

▶ わたしの　趣味は　切手を　**集める　こと　です**。(我的爱好是集邮。)
▶ 王さんの　*特技は　*胡弓を　**弾く　こと　です**。(小王的特长是拉胡琴。)
▶ 森さんの　*夢は　外国で　**働く　こと　です**。(森先生的理想是在外国工作。)

参考 "动词基本形＋こと"可以起到和名词同样的作用。因此，也可以用名词或名词短语来代替。名词短语指下面例子中的"車の　運転"这种形式。

▶ 小野さんは　**車を　運転する　こと**　が　できません。(小野不会开车。)
▶ 小野さんは　**車の　運転**　が　できません。(小野不会开车。)

4. 动(基本形)　前に，～

表示一个动作在另一个动作之前发生时，使用这个句型。

▶ こちらへ　**来る　前に**　電話を　かけて　ください。(来之前请打个电话。)
▶ 毎日　**寝る　前に**　*シャワーを　*浴びます。(每天睡觉前淋浴。)

这个句型也可以以"名词＋の＋前に"的形式使用。

▶ **会議　の　前に**，*資料を　コピーします。(开会之前复印资料。)

5. 疑问词＋か

疑问词"いつ""どこ""だれ"等词后续"か"，表示"某时""某地""某人"等意思。

▶ 部屋に　**だれか**　いますか。(房间里有人吗?)
▶ 部屋に　**だれが**　いますか。(房间里有谁?)

"いつか""どこか""だれか""何か"等本身并不表示疑问的意思，所以可用于陈述句。

▶ 冬休み，**どこか**へ　行きたいです。(寒假想去个什么地方。)
▶ *おなかが　*すきましたね。**何か**　食べましょう。(肚子饿了吧。吃点东西吧。)

6. ～よね

第 4 课和第 8 课分别学习了助词"ね"(☞第 4 课"语法解释 4")和"よ"(☞第 8 课"语法解释 5")。这两个助词组成"よね"，表示提出自己的意见，以征求对方的同意。

当说话人确信对方和自己的意见、想法完全相同时，只用"ね"，而说话人对自己的意见、想法没有足够的把握时用"よね"。

▶ *手作りの　*餃子の　*皮は　おいしいです**よね**。(自己擀的饺子皮可好吃了。)
▶ この　傘は　森さんのです**よね**。(这把伞是森先生的吧?)
▶ 小野さんも　いっしょに　行きます**よね**。(小野女士也一起去吧?)

表达及词语讲解

1. 写真を　撮る　ことが　できます　[可能和允许]

"动词基本形＋ことが　できます"基本功能是表示可能，但有时根据上下文关系也表示允许。基本课文 B 中的"ここで　写真を　撮っても　いいですか（可以在这儿照相吗?）"是一个希望得到允许的疑问句，回答是"いいえ，ここでは　撮る　ことが　できません（不行，不能在这儿照相）"表示不允许。允许的内容，从国家的规章制度到入住公司宿舍的条件等，有许多种类。

- 日本では　何歳から　**結婚する　ことが　できますか**。
  ——女の　人は　16 歳から，男の　人は　18 歳から　**できます**。

（在日本，多大年龄可以结婚? ——女的 16 岁，男的 18 岁。）

- *寮の　*洗濯機は　何時まで　**使う　ことが　できますか**。
  ——8 時までです。それからは　**使う　ことが　できません**。

（宿舍的洗衣机可以用到几点? ——用到 8 点，那以后就不能用了。）

2. *みんなで

由"みんな＋で"组成。这里的"で"表示动作主体的样态，如"1 人で（一个人）""*自分で（自己）""*全員で（全体人员）"。

- **みんなで**　餃子を　作ります。（大家在一起包饺子。）
- 先月　クラス　**全員で**　*キャンプへ　行きました。

（上个月我们班全体同学一起去野营了。）

3. "趣味"和"*興味"

因为汉语中也有"趣味"这个词，所以致使不少人对日语的"趣味"屡屡用错。日语的"趣味"是"爱好""喜好"的意思，与"兴趣"无缘。表示"兴趣"的时候，使用"興味"一词。

- わたしの　**趣味**は　切手を　集める　ことです。（我的爱好是集邮。）
- わたしは　日本の　*書道に　**興味**が　あります。（我对日本的书法感兴趣。）

4. *ごちそうします

"ごちそう"这个词本身的意思是奢华而高级的菜肴，后续动词"します"变成"ごちそうします"，则为请别人吃饭的意思。应用课文中，森对小野说"ごちそうして　ください（请我们吃饭吧）"，意思是"希望你让我们品尝一下你做的饭菜"的意思。

- わたしは　時々　家で　李さんに　日本料理を　**ごちそうします**。

（我时不时在家请小李吃日本料理。）

- あの　先生は　*授業が　終わってから，よく　学生に　**ごちそうします**。

（那个老师上完课后常常请学生吃饭。）

交通工具

自動車/車　汽车
バイク　摩托车
スクーター　小型摩托车
自転車　自行车
徒歩　步行

電車　轻轨，电车
地下鉄　地铁
モノレール　单轨电车
バス　公共汽车
タクシー　出租车

飛行機　飞机
新幹線　新干线
船　船
フェリー　渡轮，渡船
夜行列車　夜行列车

爱好

映画鑑賞　电影观赏
ショッピング　购物
食べ歩き　美食寻求
旅行　旅行
カラオケ　卡拉 OK
パチンコ　弹钢球
マージャン　麻将
読書　读书
カメラ　照相机
ドライブ　开汽车远游，兜风
ダンス　跳舞

美術鑑賞　美术欣赏
絵画　绘画
音楽鑑賞　音乐欣赏
ピアノ　钢琴
バイオリン　小提琴
ギター　吉他
バンド　乐队
将棋　日本象棋
碁　围棋
ガーデニング　园艺
フラワーアレンジメント　用鲜花装饰

登山　登山
釣り　钓鱼
サイクリング　自行车旅行
ゴルフ　高尔夫球
テニス　网球
スカッシュ　壁球
ボーリング　保龄球
ビリヤード　台球
サーフィン　冲浪运动
ダイビング　潜水

日本的一年

将象征日本四季的词语按月排列如下。

冬	1	正月　新年	夏	7	梅雨明け　梅雨期结束
	2	節分　立春的前一天		8	お盆休み　盂兰盆会休假
春	3	ひな祭り　桃花节，女儿节	秋	9	月見　赏月
	4	お花見　观樱，赏花		10	紅葉　红叶
	5	ゴールデンウィーク　黄金周		11	七五三　七五三
夏	6	梅雨入り　进入梅雨期	冬	12	クリスマス　圣诞节

应用课文　春節

马上就是春节了。小李、小野、森去逛横滨的中华街。中华街庆祝春节的气氛十分浓厚，大街、店面等全都装饰一新。

（看着挂历）

小野：李さん，春節は　中国へ　帰りますか。

李：いいえ，今　日本の　仕事が　忙しいですから，帰りません。

森：じゃあ，いっしょに　どこかへ　行きませんか。

小野：横浜の　中華街へ　行きましょうよ。
　　中国の　獅子舞を　見ることが　できますよ。

（在中华街，饭后）

小野：料理は　どうでしたか。

李：とても　おいしかったですよ。特に　餃子は。

森：李さんは　餃子を　作る　ことが　できますか。

李：ええ。北京では　春節の　前に，家族
　　みんなで　餃子を　作ります。

小野：手作りの　餃子は　皮が　おいしいですよね。

李：小野さんも　作る　ことが　できますか。

小野：ええ，もちろん。わたしの　趣味は　おいしい
　　物を　作る　ことですから。

森：本当ですか？じゃあ，いつか　ごちそうして
　　ください。

小野：いいですよ。李さんが　帰国する　前に，ぜひ
　　いっしょに　うちに　来て　ください。



特に（特别）　帰国します（回国）

练　习

练习 I

1. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例]  李さん ピアノ／弾きます	 森さん ピアノ／弾きません	(1)  張さん 日本の　歌／歌います	(2)  小野さん 自転車／乗りません
(3)  森さん ギター／　弾きます	(4)  張さん 車／運転しません	(5)  李さん パソコン／使います	(6)  小野さん 英語／話します

[例] 李さんは　ピアノを　弾きます。→ 李さんは　ピアノを　弾く　ことが　できます。
　　森さんは　ピアノを　弾きません。→ 森さんは　ピアノを　弾く　ことが　できません。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)　　(6)

2. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 中国語を　話します（はい／いいえ）
　　→ 甲: 長島さんは　中国語を　話す　ことが　できますか。
　　乙: はい，できます。／いいえ，全然　できません。

(1) 自転車を　修理します（はい）　　(2) フランス語を　教えます（いいえ）
(3) パソコンを　使います（いいえ）　　(4) 車を　運転します（はい）

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] ここで　写真を　撮ります
　　→ 甲: ここで　写真を　撮っても　いいですか。
　　乙: いいえ，ここでは　写真を　撮る　ことが　できません。

(1) ここで　携帯電話を　使います　　(2) ここに　車を　止めます
(3) ここで　食事します　　(4) あそこに　荷物を　置きます

[例 2] 切手を　集めます → わたしの　趣味は　切手を　集める　ことです。

(5) 釣りを　します　　(6) 小説を　読みます
(7) 海岸を　ドライブします　　(8) 外国へ　旅行に　行きます

フランス語（法语）　釣り（钓鱼）　ドライブ（兜风）

4. 听录音，将“ます形”变为“基本形”。

	ます形	基本形		ます形	基本形
①	書きます	書く	⑪	起きます	
②	急ぎます		⑫	見ます	
③	泳ぎます		⑬	食べます	
④	休みます		⑭	つけます	
⑤	呼びます		⑮	閉めます	
⑥	撮ります		⑯	寝ます	
⑦	会います		⑰	します	
⑧	持ちます		⑱	結婚します	
⑨	話します		⑲	勉強します	
⑩	出します		⑳	来ます	

5. 听录音，仿照例句练习会话。

[例] 音楽を　聞きます／コンサートに　行きます

→ 甲：何か　趣味が　ありますか。

乙：ええ，音楽を　聞く　ことです。

甲：いいですね。わたしも　音楽を　聞く　ことが　大好きです。

乙：じゃあ，今度　いっしょに　コンサートに　行きませんか。

(1) 写真を　撮ります／花の　写真を　撮りに　行きます

(2) 山に　登ります／富士山に　登ります

(3) ドライブを　します／海岸を　ドライブします

(4) 釣りを　します／海へ　釣りに　行きます

(5) 絵を　かきます／美術館に　絵を　見に　行きます

6. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 日本へ　来ます／勉強しました／日本語と　英語

→ 甲：日本へ　来る　前に，何か　勉強しましたか。

乙：ええ，日本語と　英語を　勉強しました。

(1) 会社に　入ります／習いました／パソコンと　車の　運転

(2) 結婚します／習いたいです／いろいろな　料理や　編み物など

編み物（编织）

练习Ⅱ

1. 将(　　)中的词语变成适当的形式。

[例] こちらへ（来ます → 来る）前に，電話を　かけて　ください。

(1) スペイン語を（話します →　　）ことが　できますか。

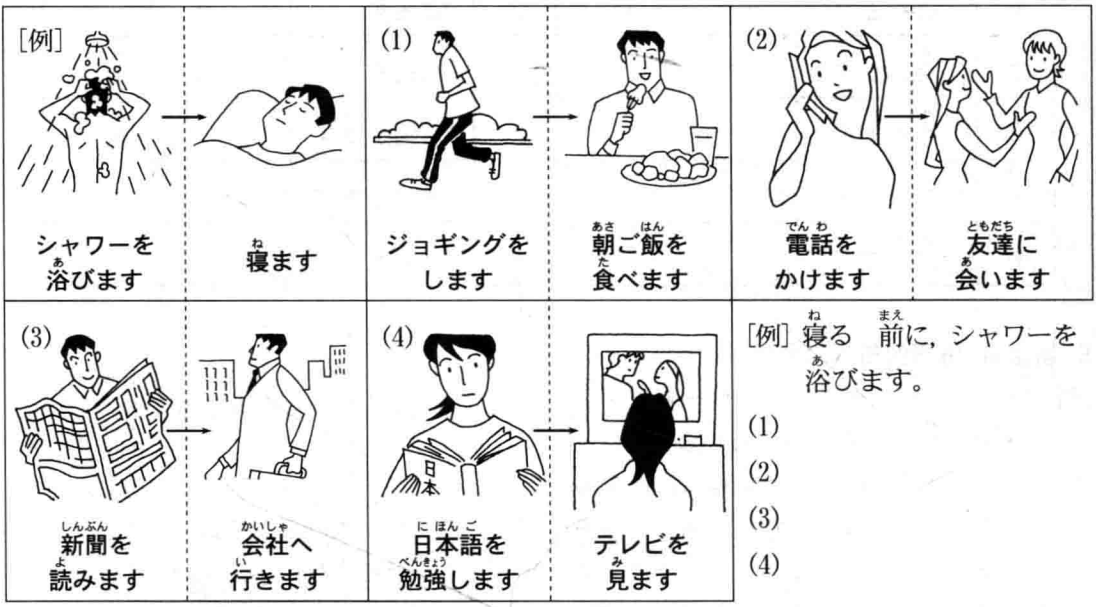
(2) わたしの　趣味は　クラシックを（聞きます →　　）ことです。

(3) 明日　銀行に　お金を（返します →　　）なければ　なりません。

(4) 早く（大きいです →　　）なって，外国で（働きます →　　）たいです。

(5) もう（いい →　）なりましたから，薬を（飲みます →　　）ても　いいですよ。

2. 看图，使用"～前に"造句。



[例] 寝る　前に，シャワーを　浴びます。

(1)

(2)

(3)

(4)

3. 听录音回答提问。

[例] 森さんの　趣味は　何ですか。——野球を　する　ことです。

(1) いつ　野球を　しますか。

(2) だれと　しますか。

(3) どうして　家の　近くで　野球を　する　ことが　できませんか。

(4) 公園まで　バスで　どのぐらい　かかりますか。

(5) 野球を　してから，公園を　掃除しますか。

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 小李会开车。

(2) 你有什么爱好吗？　——有啊。我喜欢听音乐。

(3) (你)来这儿之前请打个电话。

生词表

しゅみ（趣味）　［名］　**爱好**
とくぎ（特技）　［名］　**特长，拿手的技术**
きょうみ（興味）　［名］　**兴趣**
ゆめ（夢）　［名］　**梦；理想**
ギター　［名］　**吉他**
こきゅう（胡弓）　［名］　**胡琴**
しょどう（書道）　［名］　**书法**
つり（釣り）　［名］　**钓鱼**
ドライブ　［名］　**兜风，开汽车远游**
あみもの（編み物）　［名］　**编织；编织品**
てづくり（手作り）　［名］　**手工做，自己做，手制**
ちゅうかがい（中華街）　［名］　**中华街**
ちゅうかりょうり（中華料理）　［名］　**中国菜**
ギョーザ（餃子）　［名］　**饺子**
かわ（皮）　［名］　**皮**
しゅんせつ（春節）　［名］　**春节**
ししまい（獅子舞）　［名］　**狮子舞**
りょう（寮）　［名］　**宿舍**
せんたくき（洗濯機）　［名］　**洗衣机**
シャワー　［名］　**淋浴**
おなか　［名］　**肚子**
じゅぎょう（授業）　［名］　**授课，上课**
しりょう（資料）　［名］　**资料**
フランスご（～語）　［名］　**法语**
しょうせつ（小説）　［名］　**小说**
かいがん（海岸）　［名］　**海岸**
ふゆやすみ（冬休み）　［名］　**寒假**
キャンプ　［名］　**野营**
みんな　［名］　**大家**
じぶん（自分）　［名］　**自己**
ぜんいん（全員）　［名］　**全员**
ひきます（弾きます）　［动 1］　**弹**
すきます　［动 1］　**（肚子）饿，空**
のぼります（登ります）　［动 1］　**登，上**
あつめます（集めます）　［动 2］　**收集**
あびます（浴びます）　［动2］　**淋；浇**
ごちそうします　［动 3］　**请客，摆盛宴**
きこくします（帰国～）　［动 3］　**回国**
とくに（特に）　［副］　**特别**

……

おなかがすきます　**肚子饿**

专栏

中华街

在日本，有很多被称为“中華街（ちゅうかがい）”的街道。其中，横滨市、神户市和长崎市的中华街最为有名，被称为“3大中華街（さんだいちゅうかがい）”。

规模最大的当数横滨市的中华街，仅菜馆就有近 200 家，其中一半是广东菜馆。加上食品材料店、杂货店等，店铺总数约有 500 家以上。每年超过 1 800 万的人来此造访，据说是世界上最大的中华街。

神户市的中华街称为“南京町（ナンキンまち）”，菜馆、杂货店等有 100 家以上。菜馆也多为广东菜馆。

长崎市有“新地中華街（しんちちゅうかがい）”，约 40 家菜馆、杂货店鳞次栉比。这里的石板路是长崎市的友好城市福州市协作修成的。

另外，日本和中国之间有许多像长崎市与福州市这样结成合作关系的友好城市。横滨市和上海市、神户市和天津市就是有合作关系的友好城市。

单元术

阅读文

小野さんと　ペット

「わたしは　ペットが　欲しいです。」

小野さんの　夢は　ペットと　いっしょに　暮らす　ことです。

最近，小野さんは　引っ越しました。部屋が　少し　広く　なりました。それに，新しい　マンションでは，ペットを　飼う　ことが　できます。

小野さんは　ペットショップに　行きました。ペットショップには，いろいろな動物が　いました。最近は，小さい　犬が　人気が　あります。小野さんは，チワワにしました。生後　6か月の　オスです。チワワは　あまり　大きく　なりません。

店員が　小野さんに　アドバイスしました。

「寝る　前に，エサを　やらないで　ください。」

「清潔に　する　ことが　大切ですが，毎日　シャンプーしなくても　いいです。」



犬の　名前は　「ケン」に　しました。ケンは小野さんの　家族に　なりました。

ケンが　来てから，小野さんは，帰宅時間が　早く　なりました。ケンは　まだ「お座り」を　する　ことが　できません。帰宅してから，小野さんは　「お座り」を教えます。ケンは　小野さんと　遊ぶ　ことが　好きです。小野さんも　毎日　早く帰って　遊びたいですが，たまには　残業しなければ　なりません。小野さんは，携帯電話の　待ち受け画面を　ケンの　写真に　しました。ですから，いつでもケンを　見る　ことが　できます。

“我想要一个宠物。”

小野的愿望是和宠物一起生活。

最近小野搬家了，不仅房间面积变大了点儿，而且在新的高级公寓里可以饲养宠物。

小野去了宠物店。宠物店里有各种各样的动物。最近，小狗很受欢迎。小野选了个“吉娃娃(一种小型犬种，原产地墨西哥)”，是一只生下来才 6 个月的小公狗。“吉娃娃”的个儿是长不大的。

店员建议小野：“睡觉前不要喂食。”“保持清洁非常重要，但不用每天给它洗澡。”

小野给小狗取名“阿健”。“阿健”成了小野家的一个成员。

有了阿健以后，小野回家的时间就早了，阿健还不会“坐”。回家后小野训练“阿健”坐起来。阿健喜欢和小野一起玩。虽然小野每天也想早点回家陪它玩，但偶而必须加班。小野将手机的等待画面设定为阿健的照片，因此她随时都能看到阿健。

单元末

实用场景对话

去吃饭

①被邀请去吃饭。



②被问及想吃什么。



③点菜。



④追加点菜。



① (一起)去吃饭好吗？　我请客！—哇，谢谢！　② 想吃点什么？—嗯…… 什么都可以。
③ 我要汉堡牛肉饼。—那么，我点牛排。另外请给我一瓶啤酒。
④ 对不起，请再给我一瓶啤酒。—好的，知道了。

单元术语之泉

仕事（しごと）



サラリーマン
工薪人员



公務員（こうむいん）　公务员



警察官（けいさつかん）　警察



消防士（しょうぼうし）　消防员



弁護士（べんごし）　律师



医者（いしゃ）　医师



看護師（かんごし）　护士



獣医（じゅうい）　兽医



保育士（ほいくし）　保育员



教師（きょうし）　教师



教授（きょうじゅ）　教授



政治家（せいじか）　政治家



ジャーナリスト
新闻工作者



通訳（つうやく）　(口头)翻译



俳優（はいゆう）　演员



モデル　模特儿



カメラマン　摄影师



映画監督（えいがかんとく）　电影导演



デザイナー　设计师



歌手（かしゅ）　歌手



作家(さっか)　作家



画家(がか)　画家



野球選手(やきゅうせんしゅ)　棒球选手



運転手(うんてんしゅ)　司机



パイロット　飞行员



キャビンアテンダント
客舱工作人员



シェフ　厨师



ウェートレス
女服务员



大工(だいく)　木匠



左官屋(さかんや)　泥瓦匠



美容師(びようし)　理发师



床屋(とこや)　理发店



肉屋(にくや)　肉铺



魚屋(さかなや)　鱼店



八百屋(やおや)　菜店



パン屋(や)　面包房



販売員(はんばいいん)　售货员



警備員(けいびいん)　保安，警卫



漁師(りょうし)　渔夫



農家(のうか)　农民

单元米

日本风情

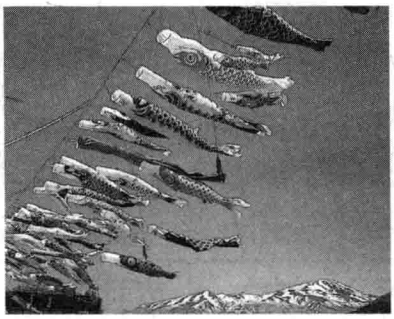
时令景物与传统活动

在日本，每个季节都会举行各式各样的传统活动。从与当地生活密切相关的活动到各种商业活动，内容丰富多彩。下面主要介绍从春季到夏季的时令景物和传统活动。



4 月「お花見（はなみ）」（赏花）

在日本，樱花盛开时节，到处都能够看到一边赏花一边举行宴会的情景。



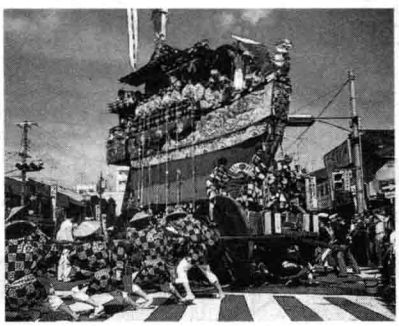
5 月「鯉（こい）のぼり」（鲤鱼旗）

来源于中国的故事“鲤鱼跳龙门”，含有祝福男孩出人头地的意思。



7-8 月「花火大会（はなびたいかい）」（焰火晚会）

夏季，各地举行“焰火晚会”。数万发焰火在夜空中绽放光彩，使人赏心悦目。



7 月「祇園祭（ぎおんまつ）り」（祇园庙会）

京都地区最为热闹的庙会，有 1 200 多年的历史。从 7 月 1 日开始持续 1 个月。



8 月「ねぶた祭（まつ）り」（纸偶灯笼会）

青森县等地流传的传统活动。巨大而华丽的纸偶灯笼引人注目。



8 月「七夕祭（たなばたまつ）り」（七夕节）

仙台地方的“七夕节”每年 8 月 6 日开始举行 3 天。其巨大的装饰旗幡最为有名。

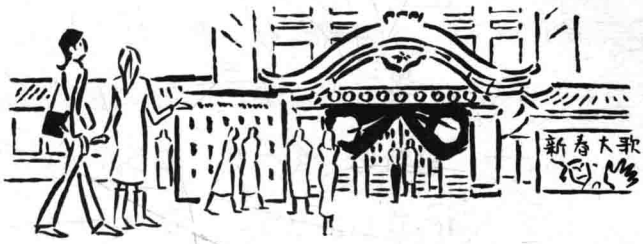
6 再见！日本

小李回国的日子临近了。结束了半年的旅居生活，将要回到北京的小李，与 JC 策划公司的同事们度过了什么样的日子呢？

第21課 わたしは すき焼きを 食べた ことが あります

歌舞伎

小李和小野一起去看歌舞伎。是下午 4 点到晚上 9 点的夜场，晚饭怎么解决呢？



第22課 森さんは 毎晩 テレビを 見る

友達

一天，朋友清水给小野打来了电话。是什么事儿呢？



第23課 休みの 日，散歩したり 買い物に 行ったり します

送別会

小李的欢送会上，JC 策划公司的同事们询问小李回国后的安排、打算。



第24課 李さんは もう すぐ 来ると 思います

見送り

小李终于要回北京了。小野和森觉得空落落的。3 人在机场说好一定要重逢。



第 21 课

わたしは　すき焼きを　食べた　ことが　あります

基本课文

1. わたしは　すき焼きを　食べた　ことが　あります。
2. 李さんは　会社が　終わった　後で，飲みに　行きます。
3. もっと　野菜を　食べた　ほうが　いいですよ。
4. 窓を　閉めましょうか。

A

甲：お寿司を　食べた　ことが　ありますか。
乙：いいえ，一度も　ありません。
　　天ぷらは　食べた　ことが　あります。



B

甲：この　資料を　見ても　いいですか。
乙：はい。読んだ　後で，森さんに　渡して　ください。

C

甲：ホテルを　予約した　ほうが　いいですか。
乙：そうですね。連休ですから，その　ほうが　いいですね。

D

甲：何か　食べましょうか。
乙：いいえ。寝る　前に　食べない　ほうが　いいですよ。

渡します(交给)　予約します(预约)

语法解释

1. 动词的“た形”

在本课，我们学习用动词“た形”构成的句型。“た形”的变换方式是把“て形”的“て”换成“た”，把“で”换成“だ”。

类别	ます形			て形		た形
一类动词	書きます	かきます	→	かいて	→	かいた
	行きます	いきます	→	※いって	→	いった
	急ぎます	いそぎます	→	いそいで	→	いそいだ
	飛びます	とびます	→	とんで	→	とんだ
	読みます	よみます	→	よんで	→	よんだ
	死にます	しにます	→	しんで	→	しんだ
	待ちます	まちます	→	まって	→	まった
	売ります	うります	→	うって	→	うった
	買います	かいます	→	かって	→	かった
	話します	はなします	→	はなして	→	はなした
二类动词	食べます	たべます	→	たべて	→	たべた
	見ます	みます	→	みて	→	みた
三类动词	来ます	きます	→	きて	→	きた
	します	します	→	して	→	した

2. 动(た形)　ことが　あります

表示过去的经历。大致相当于汉语的“(曾经)～过”。通常用于至少半年以前发生的事情，而在叙述“昨天”等离现在很近的以前的经历时，不能使用本句型。本句型既可用于叙述经历的时间、次数，也可只用于谈及某种经历。其否定形式是“动词た形＋ことが　ありません”。强调完全没有某种经历时，有时候可以加“一度(いちど)も”。疑问的表达形式是“动词た形＋ことが　ありますか”。疑问句一般只问有无某种经历。回答时，可以重复问句中的部分词语，也可以只说“はい，あります”“いいえ，ありません”。而不能说“×はい，ことが　あります”“×いいえ，ことが　ありません”。

▶ わたしは　すき焼(や)きを　**食(た)べた　ことが　あります。**（我吃过日式牛肉火锅。）

▶ 北京(ペキン)へ　**行(い)った　ことが　ありますか。**（你去过北京吗?）

——いいえ，一度(いちど)も　**行(い)った　ことが　ありません。**（没有，一次也没有去过。）

——いいえ，　**ありません。**（不，没有。）

3. 动(た形)　後で，～

表示一个动作在另一个动作之后发生时，使用这个句型。

- ▶ 会社が　終わった　後で，飲みに　行きます。（公司下班后去喝酒。）
- ▶ 映画を　見た　後で，食事を　しました。（看完电影后吃了饭。）

这个句型也可以以“名词＋の＋後で”的形式使用。

- ▶ 仕事　の　後で，映画を　見ます。（工作之后看电影。）

注意　第 20 课我们学过了“～前に”（☞第 20 课“语法解释 4”），“～前”的后面必须是“に”，而“～後”的后面必须是“で”。“～前に”前面的动词形式必须是“基本形”，而“～後で”前面的动词形式必须是“た形”。

4. 动(た形)　ほうが　いいです

本句型用于在两种事物中进行选择时。否定表达形式为“动词ない形＋ほうが　いいです”。当建议对方做理想的动作、行为时，句尾多加“よ”。

- ▶ もっと　野菜を　食べた　ほうが　いいですよ。（还是多吃点蔬菜好啊。）
- ▶ *そんなに　慌てない　ほうが　いいですよ。（别那么慌张啊。）
- ▶ ホテルを　予約した　ほうが　いいですか。（饭店还是先预约为好吗?）

5. 动 ましょうか　[提议]

用于提议对方和自己一起做某事或向对方提议自己为对方做某事。第 17 课学过的“～ませんか”“～ましょう”只表示提议对方和自己一起做某事（☞第 17 课“语法解释 4”），而“～ましょうか”则另外还有向对方确认自己的提议是否可行的意思。因此，翻译时一般在其后加“好吗?”之类的词语，使语调柔和。

- ▶ 何か　食べましょうか。（吃点什么吗?）

参考　回答时，如本句型的意思为甲向乙提议为对方做某事时，则乙说“お願いします”。如本句型的意思为甲向乙提议双方一起做某事时，则乙说“はい，そうしましょう”或“いいですね”。反对或拒绝提议时则说“～ないで　ください”或“いいえ，ちょっと…”。

- ▶ 荷物を　持ちましょうか。（我来帮你拿行李吧?）
  ——はい，お願いします。（好的，拜托你了。）
- ▶ 窓を　閉めましょうか。（关上窗子好吗?）
  ——いいえ，閉めないで　ください。（不，请别关。）

表达及词语讲解

1. その　ほうが　いいです

动词的“た形”和“ない形”可以后续“ほうが　いいです”，名词及指示事物的词也可以后续“ほうが　いいです”来表示比较、选择的意思。

名词及“これ／それ／あれ”用“名词／これ／それ／あれ＋の＋ほうが　いいです”的形式，“この／その／あの”用“この／その／あの＋ほうが　いいです”的形式。

▶ リンゴと　ミカンと　どちらが　いいですか。（苹果、橘子你喜欢哪个?）
——わたしは　**リンゴの　ほうが　いいです。**（我喜欢吃苹果。）

▶ 速(はや)いですから，**飛行機(ひこうき)の　ほうが　いいです。**
（因为速度快，还是坐飞机去比较好。）

▶ ビールの　グラスは，これと　あれと　どちらが　いいですか。
——〔拿起手边的杯子〕**これの　ほうが　いいです。**
（啤酒杯，这个和那个，哪个好?——这个好。）

▶ デザインは，この　車(くるま)と　あの　車(くるま)と　どちらが　いいですか。
——〔指着停在远处的车〕**あの　ほうが　いいです。**
（这个车和那个车，哪个车型好看?——那个好看。）

另外，口语中谈到对方的事情时，可用“その”，即用“その　ほうが　いいです”表示接受对方的建议。

▶ ホテルを　予約(よやく)した　ほうが　いいですか。
——そうですね。連休(れんきゅう)ですから，**その　ほうが　いいですね。**
（饭店还是先预约为好吗?　——是啊。因为是连休，先预约的好啊。）

▶ すぐに　吉田(よしだ)さんに　連絡(れんらく)した　ほうが　いいですか。
——ええ，**その　ほうが　いいですね。**すぐに　電話(でんわ)して　ください。
（马上和吉田先生联系比较好吗?　——是的，那样比较好。马上打电话。）

2. 連休(れんきゅう)

连续的休假称“連休(れんきゅう)”。“連休(れんきゅう)”一词更多地用于指星期日和节假日连在一起的连续休假。在日本，最长的“連休(れんきゅう)”是4月末至5月初的连续休假，叫做“*ゴールデンウィーク”。“ゴールデンウィーク”有时也写作“黄金週間”，但要读成“ゴールデンウィーク”，而不能读“おうごんしゅうかん”。

3. 何度(なんど)か

第20课学习了疑问词后续“か”，即“いつか”“どこか”“何(なに)か”等表示不确定语义的形式（☞第20课“语法解释5”）。应用课文中的“何度(なんど)か”也一样，在疑问词“何度(なんど)(几次)”后续“か”表

示汉语“几次”的意思。类似的形式还有“何人か”“何冊か”等。在表示不定数量时，日语中疑问词后面必须加“か”。

▶ 仕事の　後で，**何度か**　見に　行った　ことが　あります。

（下班后，去看过几次。）

4. *9時過ぎ

“～過ぎ”用在表示时间或年龄的词语后面表示超过了该时间或年龄。用在表示时间的词语后面时，是“数词＋時/分＋過ぎ”的形式。用在表示年龄的词语后面时，是“数词＋過ぎ”的形式，中间不加“歳”。

▶ ゆうべ　10時**過ぎ**に　*地震が　ありました。（昨晚 10 点刚过发生了地震。）

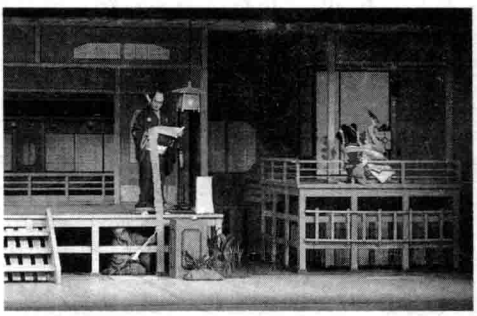
▶ その　*泥棒は　いくつぐらいでしたか。（那个小偷大概多大年龄?）

——そうですね…，30**過ぎ**でした。（嗯……30 岁出头。）

5. 歌舞伎

日本传统表演艺术之一，是一种在日本传统乐器演奏的“囃子（伴奏）”音乐伴奏下表演的集舞蹈剧、音乐剧为一体的剧目形式。歌舞伎始于 17 世纪初，于 18 世纪初定型，深受民众的欢迎。现在，歌舞伎演员全都是男性，女性的角色也由叫做“女形（旦角儿）”的男演员扮演。歌舞伎作为日本的传统表演艺术受到日本国家的保护。

演出时间分日场和晚场，分别演出不同的节目。日场和晚场，每场均长达约 4 个小时，因此中间有休息时间。在休息时间里，不少观众用餐、喝茶，既可利用剧场内的餐馆，也可从外面买好带进来。此外，小卖部也销售盒饭。幕间休息时间叫做“幕間”，为此，在这种时间内吃的盒饭称作“幕の内弁当”。现在“幕の内弁当”一词也指一种普通的盒饭。



「仮名手本忠臣蔵」（假名手本忠臣藏）

传统表演艺术、文化

歌舞伎　歌舞伎	狂言　狂言	華道　花道
能　能	文楽　木偶净琉璃戏	茶道　茶道
		書道　书法

（☞ p. 296）

应用课文　歌舞伎

小李回国的日子临近了。回国前，吉田科长为小李买来观赏歌舞伎的票。为了赶夜场的演出，小李和小野提前离开了公司。

（4点前，小李和小野离开公司，向车站走去）

小野：少し　急ぎましょうか。遅れない　ほうが　いいですから。

李：そうしましょう。ところで，小野さんは　よく　歌舞伎を　見ますか。

小野：仕事の　後で，何度か　見に　行った　ことが　あります。
（一边走一边看票）終わりは　9時過ぎですね。食事は　どうしますか。

李：歌舞伎を　見た　後で，食べますか。それとも，見る　前に　何か　食べますか。

小野：そうですね…，休憩時間に　食事を　しましょうか。

李：ええ，いいですよ。

小野：じゃあ，早く　行って　お弁当を　買った　ほうが　いいですね。



（看完歌舞伎后，小李很兴奋）

李：言葉は　分かりませんでしたが，とても　よかったです。

小野：そうですね。課長に　感謝しましょう。

李：ええ。京劇も　いいですが，歌舞伎も　すばらしいですね。
小野さんは　京劇を　見た　ことが　ありますか。

小野：いいえ，一度も　ありません。いつか　見たいですね。

李：じゃあ，ぜひ　北京へ　京劇を　見に　来て　ください。

遅れます(迟到)　終わり(结束)　それとも(还是)　休憩時間(休息时间)　言葉(语言)

练　习

练习 I

1. 听录音，将“ます形”变为“た形”。

	ます形	た形		ます形	た形
①	歩きます	歩いた	⑪	浴びます	
②	脱ぎます		⑫	見ます	
③	急ぎます		⑬	考えます	
④	飲みます		⑭	寝ます	
⑤	休みます		⑮	忘れます	
⑥	乗ります		⑯	始めます	
⑦	歌います		⑰	します	
⑧	立ちます		⑱	安心します	
⑨	消します		⑲	運動します	
⑩	話します		⑳	来ます	

2. 边看图边听录音，仿照例句回答提问。



[例] シャワーを　浴びた　後で，何を　しますか。——寝ます。
　　寝る　前に，何を　しますか。——シャワーを　浴びます。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)

考えます(考虑)　洗濯します(洗涤)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] すき焼きを　食べます→ わたしは　すき焼きを　食べた　ことが　あります。

(1) 中国語を　教えます　　(2) ゴルフを　します　　(3) ここに　来ます

(4) 東京タワーへ　行きます　　(5) 東京から　横浜まで　歩きます

[例 2] 会社が　終わります／飲みに　行きます

→ 会社が　終わった　後で，　飲みに　行きます。

(6) 調べます／報告します　　(7) 家へ　帰ります／電話します

(8) 子供が　寝ました／ワインを　飲みました　　(9) 映画を　見ました／食事しました

4. 仿照例句进行练习。

[例 1] 予約します→ 予約した　ほうが　いいですよ。

食べません→ 食べない　ほうが　いいですよ。

(1) 後で　電話します　　(2) 吉田さんに　話します

(3) 毎晩　お酒を　飲みません　　(4) お風呂に　入りません

[例 2] 窓を　閉めます→ 窓を　閉めましょうか。

(5) 電気を　つけます　　(6) テレビを　消します

(7) メールアドレスを　書きます　　(8) ドアを　開けます

(9) 切符を　買います　　(10) スミスさんに　連絡します

5. 仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 大阪へ　行きます　(はい) → 甲: 大阪へ　行った　ことが　ありますか。

乙: はい，あります。

大阪へ　行きます (いいえ) → 甲: 大阪へ　行った　ことが　ありますか。

乙: いいえ，ありません。

(1) 太極拳を　習います (いいえ)　　(2) 海で　泳ぎます (いいえ)

(3) 浴衣を　着ます (はい)　　(4) 富士山に　登ります (はい)

6. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 連休です／予約します → 連休ですから，予約した　ほうが　いいです。

体に　よく　ないです／タバコを　吸いません

→体に　よく　ないですから，タバコを　吸わない　ほうが　いいです。

(1) 便利です／地図を　買います

(2) 暗いです／電気を　つけます

(3) 駐車場が　ありません／車で　行きません

(4) 危ないです／そこを　渡りません

東京タワー(东京塔)　調べます(调查)　メールアドレス(邮件地址)　切符(票)　着ます(穿)

体(身体)　駐車場(停车场)　危ない(危险)

练习Ⅱ

1. 从□中选择适当的词语，变成适当的形式填入（　　）中。

[例] ラジオを　（　聞いて　）　ください。

(1) 歌舞伎を　（　　）　ことが　ありますか。

(2) シャワーを　（　　）から，プールに　入って　ください。

(3) 暗いですね。　電気を　（　　）ましょうか。

(4) お酒は　たくさん　（　　）ない　ほうが　いいです。

(5) ご飯を　（　　）後で，　部屋を　掃除します。

~~聞きます~~　つけます　食べます　飲みます　見ます　浴びます

2. 从□中选择适当的词语，变成适当的形式填入（　　）中。

[例] 連休ですから，ホテルを　予約（　した　）ほうが　いいです。

(1) 外の　音が　うるさいですから，窓を　（　　）　ほうが　いいですね。

(2) のどが　痛いです。——じゃあ，歌を　（　　）　ほうが　いいですよ。

(3) 交差点の　近くですから，ここに　車を　（　　）　ほうが　いいです。

(4) 毎日　運動を　（　　）　ほうが　いいです。

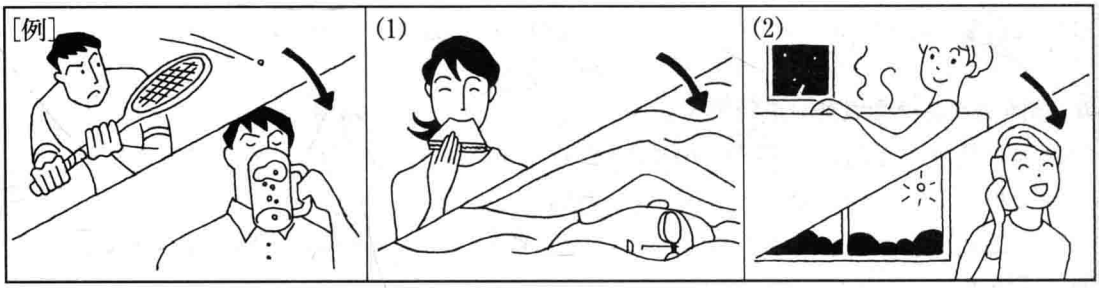
(5) お酒を　飲んでから，お風呂に　（　　）　ほうが　いいです。

(6) 田中さんは　中国語が　よく　分かりませんから，ゆっくり　（　　）　ほうが　いいです。

~~します~~　します　歌います　止めます　話します　入ります　閉めます

3. 听录音，与录音内容一致的在（　　）中画○，不一致的画× 。

[例] テニスを　した　後で，ビールを　飲みます。



（○）　　（　）　　（　）

4. 将下面的句子译成日语。

(1) (我)把窗户关上吧。

(2) 我吃过日式牛肉火锅。

(3) 还是多吃点蔬菜的好啊。

生词表

ことば（言葉）［名］ **语言**
メールアドレス ［名］ **邮件地址**
れんきゅう（連休）［名］ **连休**
ゴールデンウィーク ［名］ **黄金周**
おわり（終わり）［名］ **结束**
きゅうけいじかん（休憩時間）［名］ **休息时间**
きょうげき（京劇）［名］ **京剧**
きっぷ（切符）［名］ **票(券)**
からだ（体）［名］ **身体**
じしん（地震）［名］ **地震**
どろぼう（泥棒）［名］ **小偷，盗贼**
ちゅうしゃじょう（駐車場）［名］ **停车场**
わたします（渡します）［动1］ **交给**
おくれます（遅れます）［动2］ **迟到**
かんがえます（考えます）［动2］ **考虑**
しらべます（調べます）［动2］ **调查**
きます（着ます）［动2］ **穿**
よやくします（予約～）［动3］ **预约，预定**
かんしゃします（感謝～）［动3］ **感谢**
うんどうします（運動～）［动3］ **运动**
せんたくします（洗濯～）［动3］ **洗涤，洗**
ほうこくします（報告～）［动3］ **报告**
あぶない（危ない）［形 1］ **危险**
それとも ［连］ **还是，或者**
とうきょうタワー（東京～）［专］ **东京塔**

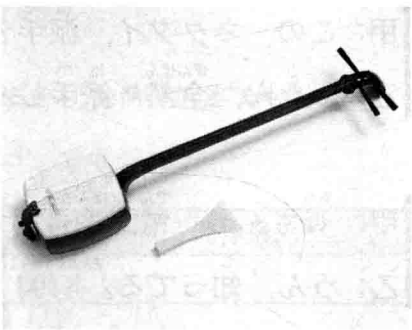
……

そんなに **那么**
～過ぎ

专栏

三味線

歌舞伎是日本的传统表演艺术，歌舞伎中使用的日本乐器有“三味線(日本三弦)”“拍子木(梆子)”“太鼓(鼓)”“笛(笛子)”(☞p. 296)。特别是“三味線”，它是歌舞伎中不可缺少的、十分重要的乐器。



据说“三味線”来自中国的三弦。“三味線”如何传入日本有诸多说法，比较有力的说法是，16 世纪传入琉球(现在的冲绳县)，之后流入日本。传入日本后经过多次改良而成为现在这样的形状。

在江户时代(17 世纪)之后，随着歌舞伎的繁荣兴盛，“三味線”作为伴奏乐器而使用，不久形成了以“三味線”为基调的歌舞伎独特的韵味。

第 22 課

森さんは　毎晩　テレビを　見る

基本课文

1. 森さんは　毎晩　テレビを　見る。
2. 昨日は　とても　忙しかった。
3. コンピュータは　簡単では　ない。
4. 今日は　曇りだ。

A
甲：明日　ボーリングに　行かない？
乙：ごめん。明日は　仕事が　あるから…。

B
甲：昨日の　試験，どうだった？
乙：ちょっと　難しかったけど，まあまあ　できたよ。

C
甲：この　ネクタイ，派手？
乙：ううん，全然　派手じゃないわ。



D
甲：森さんの　電話番号，知ってる？
乙：うん，知ってる。3493 － 3945 だよ。

ごめん(抱歉)　まあまあ(大致)　ううん(不)　うん(嗯)

语法解释

1. 敬体形和简体形

在口语里，日语的谓语形式根据说话人和听话人之间的上下关系、亲疏关系的不同而不同。迄今为止学习的“～ます”“～です”是对长辈或关系不太亲密的人使用的形式。这种形式我们称做“敬体形”。与此相反，如对方是自己的同辈或晚辈，或者关系较密切时则使用“简体形”。“简体形”是不使用“ます”“です”的形式。

动词本身即具有“敬体形”和“简体形”，如以前学过的“～ます”“～ません”“～ました”“～ませんでした”等四种礼貌的表达形式即是“敬体形”，而以前所学的动词的“基本形”“ない形”“た形”都属于简体形。但一类形容词、二类形容词和名词本身没有“敬体形”和“简体形”之分，只有在做谓语时，其谓语形式才具有“敬体形”和“简体形”。以下“语法解释 2～5”里我们将分别予以说明。

2. 动词的简体形

		敬体形	简体形
现在将来形式	肯定	買います(买)	買う　(基本形)
	否定	買いません	買わない　(ない形)
过去形式	肯定	買いました	買った　(た形)
	否定	買いませんでした	買わなかった　(なかった形)

敬体形	简体形
あります(有)	ある
ありません	**ない**
ありました	あった
ありませんでした	なかった

▶ 森さんは　毎晩　テレビを　**見る**。(森先生每天晚上看电视。)

▶ コーヒー，**飲む**？　(喝咖啡吗?)

——ううん，**飲まない**。(不，不喝。)

▶ 昨日　テレビ，**見た**？　(昨天看电视了吗?)

——ううん，**見なかった**。(不，没看。)

注意　简体的会话中常常省略助词。另外，“ありません”的简体形是“ない”。

3. 一类形容词谓语形式的简体形

		敬体形	简体形
现在将来形式	肯定	忙しいです(忙)	忙しい
	否定	忙しく　ないです	忙しく　ない
过去形式	肯定	忙しかったです	忙しかった
	否定	忙しく　なかったです	忙しく　なかった

▶ その　カレー，**おいしい**？　(那个咖喱饭好吃吗?)

——ううん，*あんまり　**おいしく　ないよ**。(不怎么样，味道不太好啊。)

▶ 昨日の　試験，**どうだった**？（昨天的考试怎么样啊？）
——ちょっと　**難しかった**。（稍微有点难。）

注意 一类形容词的简体形与二类形容词以及名词不同，后面不能加“だ”。

4. 二类形容词谓语形式的简体形

		敬体形	简体形
现在将来形式	肯定	簡単です(简单)	簡単だ
	否定	簡単では　ありません	簡単では　ない
过去形式	肯定	簡単でした	簡単だった
	否定	簡単では　ありませんでした	簡単では　なかった

现在将来形式的肯定疑问句用去掉简体形中的“だ”的形式(名词也一样)。

▶ この　ネクタイ，**派手**？（这条领带花哨吗？）
——ううん，全然　**派手じゃ　ないわ**。（不，一点都不花哨。）
▶ 森さんの　アパート，**静か**？（森先生居住的公寓安静吗？）
——うん，**静かだ**よ。（嗯，很安静。）

5. 名词谓语形式的简体形

		敬体形	简体形
现在将来形式	肯定	晴れです(是晴天)	晴れだ
	否定	晴れでは　ありません	晴れでは　ない
过去形式	肯定	晴れでした	晴れだった
	否定	晴れでは　ありませんでした	晴れでは　なかった

▶ 今日は　**曇りだ**。（今天是阴天。）
▶ 明日は　**水曜日だね**？（明天是星期三吧。）
——**水曜日じゃ　ない**よ。**木曜日だ**よ。（不是星期三，是星期四。）
▶ 昨日，*スキー場は　**雪だった**？（昨天滑雪场下雪了吗？）
——ううん，**雪じゃ　なかった**よ。いい　**天気だった**。（没有下雪啊，天气挺好的。）

6. 小句 けど，小句　[转折] [铺垫]

“けど”连接两个句子，表示转折，起着把两个句子归纳成一个句子的作用，用于口语。

▶ 昨日の　試験，どうだった？（昨天的考试怎么样啊？）
——ちょっと　難しかった**けど**，まあまあ　できたよ。（有点难，不过都做出来了。）

另外，“けど”还有不表示转折而表示铺垫的用法。

▶ 来週，*送別会を　する**けど**，*都合は　どうかな？
（下星期要开一个欢送会，你时间方便吗？）

表达及词语讲解

1. 简体会话

(1) 敬体和简体

使用敬体形的文体为敬体，使用简体形的文体为简体。在正式场合谈话时使用敬体，书信一般也用敬体。但是，与家人、朋友交谈时则用简体，有关法律的文章、报纸、商业文件等也都用简体。以下分别是简体会话及简体文章中的句子。

▶ お母さん，あの　*おもちゃが　欲しい。

（妈妈，我想要那个玩具。）〔孩子和母亲的对话〕

▶ 昨日　駅前で　大きい　*火事が　あった。

（昨天车站附近发生了很大的火灾。）〔日记的文章〕

(2) 简体疑问

用简体表示疑问的时候，名词句、形容词句省略敬体形的“～ですか”，句尾读升调。动词句则要把动词敬体形变成简体形，去掉表示疑问的助词“か”，句尾读升调。另外，书写时，为了表示疑问须加疑问符号“?”。

▶ これ，日本製？（这个，是日本货?）

(3) “うん”和“ううん”

简体会话中，“はい”说成“うん”，“いいえ”说成“ううん”。“うん”和“ううん”的语调比较特殊，请听录音练习。

(4) 简体助词

“かな”和“の”这两个助词只能接在简体形后面。

① かな

助词“かな”本来只用于自言自语的场合。如有听话人在场时则表示通过让对方听到自己的自问自答而向对方提供一种不太确实的信息。

▶ 今日　李さんは　来る**かな**。（小李今天会来吗?）

▶ *期間は　4年か　5年**かな**。（时间好像是 4 年或者 5 年。）

② の

助词“の”用于要求说明或确认某事。

▶ ああ，*清水君，どうした**の**？（清水，你好。有什么事吗?）

▶ 寒い**の**？（冷吗?）

(5) ～って ①　[传闻]

“*太田，今度　中国へ　*転勤だって（听说太田要调到中国去工作）”中的“転勤だって”是在简体形“転勤だ”的后面加“って”构成的。“～って”表示传闻。

(6) 省略 ④ ［简体句的省略］

在口语里，简体句中的一些音往往不发。如会话中“森さんの　電話番号，知ってる？(你知道森先生的电话号码吗？)”省略了“ている”的“い”。另外“電話番号を”中的助词“を”也省略了。

2. “わ”和“よ”

基本课文 C 中的“全然　派手じゃないわ(一点儿也不花哨)”的“わ”主要是女性使用。而在这种场合男性一般使用“よ”。但是，最近男女之间的语体差异逐渐缩小，一些女性也开始使用“派手だよ”“できたよ”这样的表达方式了。另外，“二类形容词＋よ”“名词＋よ”的形式主要是女性使用。

- この　*携帯，とても　**便利よ。**(这个手机，很方便哟。)
- あそこが　わたしの　**うちよ。**(那儿就是我家。)

和“よ”一样，“わ”既可以用在简体句后面，也可以用在敬体句后面。如：

- 〔向店员〕あのう，すみません。この　靴，ちょっと　大きいです**わ。**

(对不起，这鞋有点儿大。)

3. 电话号码的读法

读电话号码的时候，数字要一个一个地读，以便对方能听明白。另外，也有在局号和个人的号码之间加“の”的读法。(☞第 2 课“100 以下的数字”)

- 電話番号は　3493 － 3945 です。(电话号码是 3493-3945。)

4. *～方

动词“ます形”去掉“ます”的形式加上“方”就成了“～的做法”的意思，用来表示动作的方式。像“話します→話し方(说→说法)”“読みます→読み方(读→读法)”等，但并不是所有的动词都可以这样用。

ます形	去掉ます	～方	做法
話します	話し	話し方	**说法**
読みます	読み	読み方	**读法**
作ります	作り	作り方	**做法**
*やります	やり	やり方	**办法**
使います	使い	使い方	**用法**

応用課文　友達

一天下午，小野的朋友清水给小野打来电话。

（手机响了）

小野：もしもし，小野です。

清水：小野さん？　清水だけど。

小野：ああ，清水君，どうしたの？

清水：最近　太田から　連絡　あった？

小野：太田君から？　ううん，ないわよ。どうして？

清水：太田，今度　中国へ　転勤だって。

小野：本当に？　いつ　行くの？

清水：たしか　来月だよ。

小野：急ね。中国の　どこ？　期間は　どのぐらい？

清水：北京だって。期間は　４年か　５年かな。

小野：ずいぶん　長いわね。太田君　１人で　行くの？

清水：いや，奥さんも　いっしょだよ。
来週　送別会を　するけど，都合は　どうかな？

小野：ええと，火曜日は　予定が　あるけど，
それ以外は　大丈夫よ。

清水：分かった。じゃあ，また　連絡するよ。



（通话结束）

李：お友達からですか，小野さん？

小野：あっ，分かりました？

李：ええ。いつもの　話し方じゃ　ありませんでしたから。

急（突然）　いや（不）　奥さん（夫人）　予定（预约）

练　习

练习 I

1. 仿照例句进行练习。

[例 1] 食べます → 食べる／食べない

(1) 忘れます　(2) 教えます　(3) あげます　(4) 急ぎます
(5) 消します　(6) 飛びます　(7) 書きます　(8) 待ちます
(9) 買います　(10) 使います　(11) 来ます　(12) バドミントンを　します

[例 2] 大きいです → 大きい／大きく　ない

(13) うれしいです　(14) 眠いです　(15) おもしろいです　(16) つまらないです
(17) 易しいです　(18) 難しいです　(19) 軽いです　(20) 重いです

[例 3] 元気です → 元気だ／元気では　ない

(21) 暇です　(22) 好きです　(23) 嫌いです　(24) 上手です
(25) 立派です　(26) きれいです　(27) 派手です　(28) 大変です

[例 4] 曇りです → 曇りだ／曇りでは　ない

(29) 晴れです　(30) 雨です　(31) 29 歳です　(32) 5 枚です
(33) 病気です　(34) 火曜日です　(35) 4 時です　(36) 午前中です

2. 仿照例句进行练习。

[例 1] 朝　7 時に　起きます。　→ 朝　7 時に　起きる。
昨日は　暑かったです。　→ 昨日は　暑かった。
森さんは　野菜が　嫌いです。　→ 森さんは　野菜が　嫌いだ。

(1) 毎朝　太極拳を　します。　(2) タバコを　吸いません。
(3) のどが　渇きました。　(4) 庭に　犬が　います。
(5) キムさんは　兄弟が　いません。　(6) 昨日は　寒く　なかったです。
(7) その　映画は　おもしろく　ないです。　(8) チョコレートが　好きです。
(9) 明日　暇では　ありません。　(10) あそこに　電話が　あります。

[例 2] 勉強して　います。　→ 勉強して　いる。
英語が　できます。　→ 英語が　できる。
入っては　いけません。→ 入っては　いけない。

(11) テレビで　歌手が　歌って　います。　(12) ピアノを　弾く　ことが　できます。
(13) ここで　写真を　撮っては　いけません。　(14) 薬を　飲まなくても　いいです。
(15) 大統領に　会った　ことが　ありません。　(16) まだ　結婚して　いません。

バドミントン(羽毛球)　うれしい(高兴)　眠い(困倦)　大統領(总统)

3. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 昨日の　試験／難しい／できる

→ 甲: 昨日の　試験, どうだった?

乙: 難しかったけど, まあまあ　できたよ。

(1) あの　店／高い／おいしい　　(2) 旅行／忙しい／楽しい

(3) 映画／長い／おもしろい　　(4) ディズニーランド／人が　多い／いい

4. 先填补空栏，然后听录音确认。

(1)

食べます	食べる	食べない	食べた	食べなかった
		できない		
			飲んだ	
あります		ない		
	なる			
	会う			
死にます		死なない		
	浴びる			
来ます			来た	
	する			しなかった

(2)

大きいです	大きい	大きく　ない	大きかった	大きく　なかった
		寒く　ない		
静かです	静かだ	静かでは　ない	静かだった	静かでは　なかった
			簡単だった	
雨です	雨だ	雨では　ない	雨だった	雨では　なかった
	日曜日だ			

5. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] サッカー／チケット／行きます　→ 甲: サッカー, 好き?

乙: うん。

甲: チケット　あるけど, 行かない?

乙: うん, 行く。

(1) クラシック／モーツァルトの　CD／聞きます

(2) そば／この　近くに　おいしい　お店／行きます

(3) バドミントン／ラケット／します

ディズニーランド(迪斯尼乐园)　モーツァルト(莫扎特)　ラケット(球拍)

练习Ⅱ

1. 在(　　)中填入适当的词语，完成句子。

[例] 甲：試験，難しかった？
　　乙：ううん，（難しく　なかった）。

(1) 甲：京都へ　行った　こと　ある？
　　乙：ううん，（　　）。

(2) 甲：太田君，何時に（　　）の？
　　乙：7時に　来るよ。

(3) 甲：先生の　住所　分かった？
　　乙：ううん，（　　）。

(4) 甲：もう　あの　映画　見た？
　　乙：（　　），まだ。太郎君は？
　　甲：うん，もう（　　）。
　　乙：おもしろかった？
　　甲：ううん，あまり
　　（　　）。

2. 从□中选择适当的词语填入(　　)中。

[例] 小野さんは　（　まだ　）結婚して　いない。

(1) (　　) 3月だ。暖かく　なるね。

(2) みんな　よかったけど，(　　) 田中君が　よかったよ。

(3) 中国より　(　　) 広い　国は　どこ？

(4) 今年中に　(　　) 車を　買いたい。

(5) (　　) 帰っても　いい？

先に
さらに
特に
ぜひ
~~まだ~~
もうすぐ

3. 读下面的日记，回答录音中的提问。

2月4日（日）
今日　雪が　降った。道も　庭も　白く　なって，きれいだった。日曜日で暇だったから，1日　家に　いて，本を　読んだ。寝る　前に，外を　見た。もう　雪は　降って　いなかった。

2月5日（月）
朝　6時半に　起きて，テレビを　つけて，朝ご飯を　食べた。いつもは　7時50分に　家を　出るけど，早く　出た　ほうが　いいから，7時半に　出た。いつもは　自転車で　行くけど，今日は　歩いた。

[例] 2月4日は　何曜日でしたか。——日曜日でした。

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

4. 将下面的句子译成日语。

(1) 昨天的考试怎么样啊？——有点难，不过大概都做出来了。

(2) 这个领带太花哨吗？——不，一点儿也不花哨。

(3) 森先生每天晚上看电视。

生词表

スキーじょう（～場）［名］ **滑雪场**
そうべつかい（送別会）［名］ **欢送会**
つごう（都合）［名］ **方便；情况**
よてい（予定）［名］ **预计，预定**
おもちゃ［名］ **玩具**
かじ（火事）［名］ **火灾**
きかん（期間）［名］ **时间，期间**
てんきん（転勤）［名］ **调动工作**
けいたい（携帯）［名］ **手机**
バドミントン［名］ **羽毛球**
ラケット［名］ **球拍**
おくさん（奥さん）［名］ **夫人，（别人的）爱人**
かしゅ（歌手）［名］ **歌手**
だいとうりょう（大統領）［名］ **总统**
やります［动 1］ **做**
うれしい［形 1］ **高兴**
ねむい（眠い）［形 1］ **困倦**
おもい（重い）［形 1］ **重，沉重**
きゅう（急）［形 2］ **突然；紧急**
まあまあ［副］ **大致，还算**
あんまり［副］ **太，非常，过于**
ごめん［叹］ **抱歉，请原谅**
ううん / いや［叹］ **不**
うん［叹］ **嗯**
しみず（清水）［专］ **清水**
おおた（太田）［专］ **太田**
モーツァルト［专］ **莫扎特**
ディズニーランド［专］ **迪斯尼乐园**

……

～以外（いがい）／～方（かた）

专栏　亲昵的用语

有“タメ口（くち）”这样一个新词，“タメ”表示同等、对等的关系及伙伴或同学关系。“タメ口（くち）”是指像伙伴间亲昵的说话方式。这个新词 20 世纪 70 年代之后，在年轻人中广为流传，80 年代就普及了。在年轻人之间，对方和自己年龄相同时有时说：“タメだね（我们是同年生的啊）”。

在公司里，部下对上司、或者晚辈对前辈说话时，一般都要使用郑重、礼貌的语言。但最近，出现了对上司、前辈也用“タメ口（くち）”说话的年轻职员。如果遇到年轻职员用“过分亲昵的用语”对自己说话，有的上司、前辈会不由自主地用严厉的口气予以纠正，有的故意用更加郑重、礼貌的口吻来应答对方，可以说，对“タメ口（くち）”的反应是各种各样的。

第 23 课

休みの　日，散歩したり　買い物に　行ったり　します

基本课文

1. 小野さんは　休みの　日，散歩したり　買い物に　行ったり　します。
2. 日本語の　先生は　中国人だったり　日本人だったりです。
3. わたしは　今年の　夏，北京へ　行くか　どうか　分かりません。
4. かぎが　どこに　あるか　教えて　ください。

A
甲：週末に　何を　しましたか。
乙：スケートを　したり，ボーリングを　したり　しました。

B
甲：北京まで，飛行機の　チケットは　いくらぐらいですか。
乙：季節に　よって　高かったり　安かったりです。

C
甲：李さん，仕事は　忙しいですか。
乙：ええ，日に　よって　暇だったり　忙しかったりです。

D
甲：森さんが　何時ごろ　来るか　知って　いますか。
乙：いいえ。今日は　来るか　どうか　分かりません。



スケート(滑冰)　～によって(根据)

语法解释

1. 动 たり　动 たり　します

用于表示列举若干种有代表性的动作时。其构成方式是将动词“た形”中的“た”变为“たり”。

▶ 小野さんは　休みの　日，**散歩したり　買い物に　行ったり　します。**

（周末或节假日，小野女士有时去散步，有时去买东西。）

▶ 吉田さんは　日曜日には　何を　しますか。（吉田先生，你星期天都做什么?）
——家の　**掃除を　したり　洗濯を　したり　します。**

（打扫打扫房间，洗洗衣服。）

2. 一类形 かったり　一类形 かったりです
二类形 だったり　二类形 だったりです
名 だったり　名 だったりです

用于表示状态或状况有多种可能时，其构成方式是将一类形容词、二类形容词和名词的过去简体形的“～かった”“～だった”中的“た”变成“たり”。

一类形容词、二类形容词出现的状态一般是反义。如“暑い—寒い”“高い—低い”“静か—にぎやか”。

▶ 飛行機の　チケットは　**高かったり　安かったりです。**

（飞机票有时贵，有时便宜。）

▶ マンションの　部屋は　**広かったり　狭かったりです。**（公寓的房间有大有小。）

▶ この　公園は　時間に　よって　**静かだったり　にぎやかだったりです。**

（根据时间，这个公园有时寂静，有时热闹。）

▶ 日本語の　先生は　**中国人だったり　日本人だったりです。**

（日语老师既有中国人，也有日本人。）

3. 小句 ＋か

用于表示某种不确定的内容。

(1) 小句 ＋か　どうか

将不包含疑问词的疑问句作为一个长句中的一部分时，将动词、一类形容词的敬体形变为简体形，并在其后面加上“か　どうか”。

▶ （わたしは）　今年の　夏，北京へ　行きますか。＋ わたしは　分かりません。
→ わたしは　今年の　夏，北京へ　**行くか　どうか**　分かりません。

（我今年夏天去不去北京，还不知道。）

▶ この　料理は　辛いですか。＋ わたしは　知りません。

→ わたしは　この　料理が　**辛いか　どうか**　知りません。

（我不知道这道菜辣不辣。）

▶ 小野さんに　仕事が　**終わったか　どうか**　聞いて　ください。

（问一下小野女士，工作完了没有。）

另外，也可以重复使用动词的“基本形”和“ない形”，表达的含义与上面的句子相同。

▶ わたしは　今年の　夏，北京へ　**行くか　行かないか**　分かりません。

（我今年夏天去不去北京，还不知道。）

▶ わたしは　この　料理が　**辛いか　辛くないか**　知りません。

（我不知道这道菜辣不辣。）

如果“～か　どうか”的前面为名词或二类形容词时，“～か　どうか”直接接在名词或二类形容词后面，其间不加“だ”。另外，“～か　どうか”小句中的主语后面必须用“が”，而不能用“は”。

▶ キムさんは　中国人ですか。＋ わたしは　知りません。

→ わたしは　キムさんが　**中国人か　どうか**　知りません。

（我不知道金女士是不是中国人。）

→ わたしは　キムさんが　**中国人か　中国人では　ないか**　知りません。

（我不知道金女士是不是中国人。）

× わたしは　キムさんが　中国人だか　どうか　知りません。

(2) 疑问词小句＋か

将包含“何”“だれ”“どこ”等的疑问句，作为一个长句中的一部分使用时，需将疑问词小句的动词、一类形容词的敬体形变为简体形，再加“か”。

▶ **かぎが　どこに　あるか**　教えて　ください。（请告诉我钥匙在哪儿。）

▶ **昨日　何を　食べたか**　忘れました。（忘记昨天吃什么了。）

▶ **どの　料理が　辛いか**　知りません。（不知道哪道菜辣。）

与上面的“～か　どうか”相同，“か”前面出现名词或二类形容词时，“～か　どうか”直接接在名词或二类形容词后面，其间不加“だ”。

▶ **この　歌が　だれの　歌か**　知って　いますか。（你知道这是谁的歌吗?）

表达及词语讲解

1. ～に　よって

基本意思相当于汉语的“根据……〈不同〉”，但在句中可灵活翻译。也可以“*～に　よります”的形式用于句尾。

▶ 飛行機の　チケットは　季節に　**よって**　高かったり　安かったりです。

（飞机票根据季节，有时贵，有时便宜。）

▶ 結婚式の　やり方は　国に　**よって**　*違います。

（结婚典礼的形式因国别而异。）

▶ この　電車は　いつも　*込みますか。（这电车总是很挤吗?）

——いえ，時間に　**よります。**（不，分时间。）

2. 高かったり　安かったり，いろいろ　あります

一类形容词、二类形容词以及名词后续“たり”时，句尾并不是总要后续“です”。如应用课文中的句子所示，其后面还可以接续其他形式。

▶ 浴衣は　高かった**り**　安かった**り**，**いろいろ　あります。**

（浴衣有贵的，有便宜的，种类很多。）

▶ この　店の　料理は　*味が　*濃かった**り**　*薄かった**り**，***毎回　違います。**

（这个店的菜，口味时轻时重，每次都不一样。）

▶ *通勤は　電車だった**り**　車だった**り**，**日に　よって　違います。**

（有时坐电车上班，有时开车上班，不一定。）

3. あっ，そうだ

突然想到某事，或突然想起某事时的表达，相当于汉语的“啊，对了”“啊，想起来了”。由于是自言自语，因此不用“そうです”的形式。

▶ **あっ，そうだ。***生地を　買って，わたしが　作りますよ。

（啊，对了，买块儿布料我自己做。）

▶ あの　人の　名前は…。ええと，**あっ，そうだ，**田中さんですよ。

（那个人的名字，嗯……对了，想起来了，叫田中。）

4. 浴衣

日本的传统服装——和服，根据季节不同采用不同的材料制作。秋冬季节天气寒冷，一般使用质地较厚的材料，而夏季比较闷热，则一般使用质地较薄的材料。

浴衣是典型的夏季和服，通常用棉布制作。花纹一般选用夏季的动植物或事物。男士浴衣、女士浴衣特征各不相同，女士浴衣色彩、花纹更为丰富多彩。

以前，在祖母和母亲的指导下，各个家庭自己制作浴衣。但现在，会做的人已经凤毛麟角，大部分人都是在百货商店或和服店购买了。

现在穿和服的人已变得越来越少，除了元旦或夏季的节日等特殊场合，人们大都穿便服了。



邮政

郵便局(ゆうびんきょく)　**邮局**

ポスト　**邮筒**

郵便番号(ゆうびんばんごう)　**邮政编码**

住所(じゅうしょ)　**地址**

宛て名(あてな)　**收件人姓名**

切手(きって)　**邮票**

はがき　**明信片**

絵(え)はがき　**美术明信片**

往復(おうふく)はがき　**往返明信片**

小包(こづつみ)　**邮包**

電報(でんぽう)　**电报**

速達(そくたつ)　**快信，快件**

書留(かきとめ)　**挂号信**

現金書留(げんきんかきとめ)　**现款挂号信**

ＥＭＳ(イーエムエス)　**EMS 特快专递**

国際郵便(こくさいゆうびん)　**国际邮件**

船便(ふなびん)　**船运邮件**

航空便(こうくうびん)　**航空邮件**

エアメール　**航空邮件**

郵便貯金(ゆうびんちょきん)　**邮政储蓄**

应用课文　送别会

小李半年的驻日生活接近尾声，小野他们计划给小李开欢送会。

（在百货商店，小野和森为小李挑选礼物）

森：小野さん，何を　買うか　決まりましたか。

小野：浴衣は　どうですか。

森：いいですね。でも，高く　ないですか。

小野：高かったり　安かったり，いろいろ　あります。
　　あっ，そうだ。生地を　買って，わたしが　作りますよ。

（欢送会上，干杯之后）

吉田：日本の　生活は　どうでしたか。

李：温泉に　入ったり　歌舞伎を　見たり　して，
　　とても　楽しかったです。

吉田：ご両親に　いつ　帰るか　知らせましたか。

李：はい，昨日　母に　メールで　知らせました。

森：ご両親は　メールが　できますか。

李：母は　できますが，父は　電話か　手紙ですね。

小野：北京へ　帰った　後，どうしますか。

李：１週間ぐらい　休みたいですね。春節に
　　休みが　なかったですから。

小野：休みに　何を　しますか。旅行に　行きますか。

李：旅行に　行くか　どうか，分かりません。
　　たぶん　友達に　会ったり，食事に　行ったり　します。



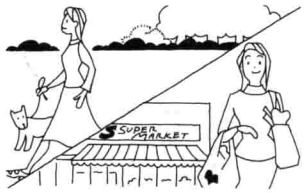
決まります（决定）　知らせます（告诉）　たぶん（可能）

练　习

练习 I

1. 看图，仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 散歩に　行きます



買い物に　行きます

(1) 本を　読みます



テレビを　見ます

(2) 部屋を　掃除しました



車を　洗いました

(3) 飲みに　行きます



カラオケに　行きます

[例] 休みの　日　→ 休みの　日，散歩に　行ったり　買い物に　行ったり　します。

(1) 毎晩　　(2) 昨日　　(3) 金曜日の　晩

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] チケット／高い／安い　→ チケットは　高かったり　安かったりです。

公園／静か／にぎやか　→ 公園は　静かだったり　にぎやかだったりです。

先生／中国人／日本人　→ 先生は　中国人だったり　日本人だったりです。

(1) 休み／金曜日／月曜日　　(2) 試験／易しい／難しい

(3) 閉店時刻／早い／遅い　　(4) 仕事／暇／忙しい

3. 仿照例句回答提问。

[例] 毎晩　何を　しますか。（テレビを　見ます／雑誌を　読みます）

→ テレビを　見たり　雑誌を　読んだり　します。

(1) 休みの　日に　何を　しますか。（掃除を　します／洗濯を　します）

(2) 箱根に　行って，何を　しますか。（山に　登ります／船に　乗ります）

(3) 夏休み，海で　何を　しますか。（泳ぎます／釣りを　します）

閉店時刻（关门时间）　遅い（晚）

4. 先仿照例句替换画线部分进行练习，然后听录音确认。

[例 1] 森さんは　何時ごろ　来ますか。

→ 森さんが　何時ごろ　来るか　知って　いますか。

(1) 卒業式は　何時に　始まりますか。

(2) だれが　今　会社の　車を　運転して　いますか。

(3) この　箱の　中に　何が　ありますか。

(4) 森さんは　どこへ　出かけましたか。

[例 2] 今日　森さんは　来ます。→ 甲: 今日　森さんは　来ますか。

乙 1: さあ，来るか　来ないか　分かりません。

乙 2: 来るか　どうか　分かりません。

(5) 明日　雪が　降ります。

(6) キムさんは　お酒を　飲みます。

(7) 李さんは　まだ　会社に　います。

(8) 来週　暇です。

5. 仿照例句进行练习。

[例 1] この　仕事は　いつ　終わりますか／分かりません

→ この　仕事が　いつ　終わるか　分かりません。

(1) 東京駅まで　何で　行きますか／分かりません

(2) 書類を　どこに　置きましたか／忘れました

(3) 李さんは　いつ　中国へ　帰りますか／知って　いますか

[例 2] 北京へ　帰りますか／分かりません

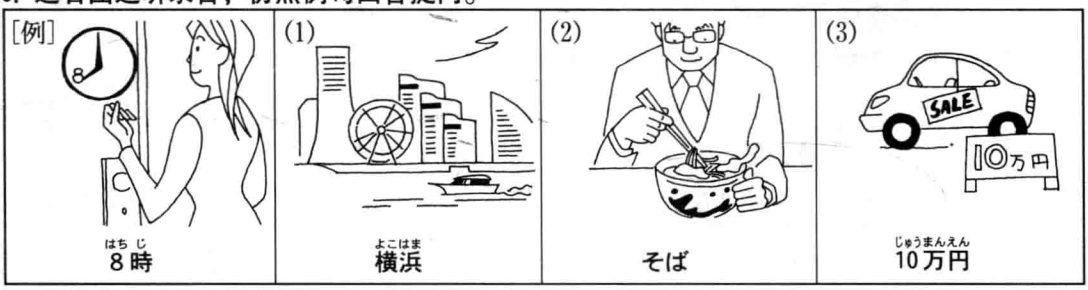
→ 北京へ　帰るか　どうか　分かりません。

(4) 間違いが　ありませんか／もう　一度　見て　ください

(5) 窓を　閉めましたか／確かめて　ください

(6) 仕事が　終わりましたか／小野さんに　聞いて　ください

6. 边看图边听录音，仿照例句回答提问。



[例] 小野さんが　何時に　来るか　知って　いますか。

——はい，8時に　来ます。

(1)　　(2)　　(3)

卒業式(毕业典礼)　東京駅(东京站)　確かめます(查看)

练习Ⅱ

1. 仿照例句，连接正确答案。

[例] いつ　行くか

(1) 土曜日に　行く　ことが　できるか ・

(2) この　本が　図書館に　あるか ・

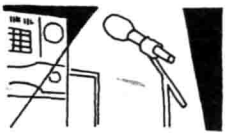
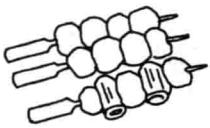
(3) 来週　出張するか ・

(4) だれが　来るか ・

・どうか　分かりません。

・分かりません。

2. 听录音，在正确的答案上画○。

			
[例] 小野	○	○	
森			
李			
長島			

3. 在(　　)中填入适当的词语。

[例] 休みの　日は，午後，散歩（ したり ）　買い物に　（ 行ったり ）　します。

(1) 社長は　何時ごろ　会社に　来ますか。

——日に　よって　（　　）　遅かったりです。

(2) 朝ご飯は　パンですか，ご飯ですか。——パンだったり　（　　）です。

(3) 値段は　季節に　よって　高かったり　（　　）です。

4. 从□□中选择适当的词语，变成适当的形式填入(　　)中。

[例] 森さんが　何時ごろ　（ 来る ）か　知って　いますか。

(1) 展覧会が　いつから　（　　）か　分かりません。

(2) この　書類に　間違いが　あるか（　　）か　確かめて　ください。

(3) 李さんは　どこに　いますか。——さあ，どこに　（　　）か　分かりません。

~~来ます~~	います	ありません	始まります

5. 将下面的句子译成日语。

(1) 请告诉我钥匙在哪儿。

(2) 我今年夏天去不去北京，还不知道。

(3) 周末滑了滑冰，打了打保龄球。

生词表

しゅうまつ（週末）［名］ **周末**
スケート ［名］ **滑冰，溜冰**
あじ（味） ［名］ **口味，(食物的)味道**
まいかい（毎回）［名］ **每次，每回**
つうきん（通勤）［名］ **上下班，通勤**
ふね（船）［名］ **船**
きじ（生地）［名］ **布料，衣料**
へいてんじこく（閉店時刻） ［名］ **关门时间**
そつぎょうしき（卒業式） ［名］ **毕业典礼**
ちがいます（違います）［动1］ **不同，不一样**
こみます（込みます）［动1］ **拥挤，混杂**
きまります（決まります）［动1］ **定，决定**
しらせます（知らせます）［动2］ **告诉**
たしかめます（確かめます）［动2］ **查(看)，弄清**
こい（濃い）［形 1］ **(口味)重；浓**
うすい（薄い）［形 1］ **(口味)轻；薄**
はやい（早い）［形 1］ **早**
おそい（遅い）［形 1］ **晚；慢**
たぶん ［副］ **可能，大概**
とうきょうえき（東京駅）［专］ **东京站**

〜によって /〜によります

专栏　电子邮件

近年来，发展最快的通讯手段当首推电子邮件。电子邮件可以通过互联网系统发送、接收数据(文件、图像等)，瞬间实现数据的交换，在提高工作效率方面发挥着很大作用。

手机也具备电子邮件的功能。在日本，手机的迅速普及是在数字化迅猛发展的 20 世纪 90 年代后期。自那时起，手机的功能进一步得到充实，性能也越来越好。到 2004 年 1 月，手机的使用数已逾 7 900 万台，普及率已达 60%左右。

现在，电子邮件的功能与通话功能一样，成为手机的重要功能。随着具备电子邮件功能的手机终端上市，邮件可以随时随地进行交换，手机的邮件功能已经成为十分方便的通讯手段之一。有照相功能的手机的出现，使其利用价值更上一层楼。

随着手机的普及，不论男女老少，公事、私事，利用邮件的机会都增加了。可以说，利用电子邮件的通讯已经日常化、大众化了。

第 24 课

李さんは　もう　すぐ　来ると　思います

基本课文

1. 李さんは　もう　すぐ　来ると　思います。
2. 陳さんは　パーティーに　行くと　言いました。
3. すみません，頭が　痛いんです。
4. 東京タワーへ　行きたいんですが，どうやって　行きますか。

A
甲：日本の　音楽に　ついて　どう　思いますか。
乙：すばらしいと　思います。

B
甲：課長は　何と　言いましたか。
乙：午後から　出かけると　言いました。



C
甲：どうして　食べないんですか。
乙：もう　おなかが　いっぱいなんです。

D
甲：李さんを　探して　いるんですが，どこに　いますか。
乙：会議室に　いると　思います。

思います(想)　言います(说)　どうやって(怎样)　おなかがいっぱいです(饱)
探します(找)　～について(关于)

语法解释

1. 小句(简体形) と　思います

表示说话人的思考内容时，在句子后面加“と　思います”。“～と　思います”前的小句谓语必须是简体形。

- ▶ 李さんは　もう　すぐ　来る　**と　思います。**（我想小李马上就来。）
- ▶ 田中さんは　来ない　**と　思います。**（我想田中先生不会来。）
- ▶ この　本は　おもしろい　**と　思います。**（我觉得这本书有意思。）
- ▶ 日本は　きれいだ　**と　思います。**（我觉得日本很干净。）
- ▶ 明日は　いい　天気だ　**と　思います。**（我觉得明天会是个好天气。）

参考　“～と　思います”只能表示说话人的思考内容，但“～と　思いました”“～と　思っています”既可以表示说话人的思考内容，也可以表示说话人以外的人的思考内容。

- ▶ *馬さんは　日本へ　行きたい　**と　思って　います。**（小马想去日本。）

2. 名[人]は　小句(简体形) と　言いました

向第三者转述他人所说的话时，在所说的话后加“～と　言いました”。

- ▶ 陳さんは　パーティーに　行く　**と　言いました。**

（老陈说要去参加联欢会。）

- ▶ 森さんは　中国語の　試験は　難しかった　**と　言いました。**

（森先生说汉语考试很难。）

如果想明确指出是向谁说的，则在句子中加入“名词＋に”。

- ▶ 小野さんは　李さんに　ちょっと　休みたい　**と　言いました。**

（小野女士跟小李说想休息一下。）

参考　如果转述某人反复说起的事情时，用“～と　言って　います”表示。

- ▶ 来週の　*ハイキングに　張さんも　行きたい　**と　言って　います。**

（小张说他也想参加下星期的郊游。）

注意　“～と　思います”及“～と　言いました”前面出现名词或二类形容词小句时必须加“だ”。

- ▶ あそこは　駅だと　思います。（我想那儿是车站。）
- × あそこは　駅と　思います。

3. ～のです／んです

(1) ～のです／んです

“～のです／んです”表示所讲的内容与前句或前项内容有关联。用于说明状况或解释原

因、理由。“～のです”多用于书面语，而“～んです”是“～のです”的口语形式。“～のです／～んです”前接简体形，但是名词和二类形容词的现在将来形的肯定形，“だ”要换成“な”。

▶ すみません，頭(あたま)が　痛(いた)い**んです**。（对不起，我头疼。）

▶ タバコは　*やめた　ほうが　いいですよ。（烟还是戒了为好。）

——そう**なんです**が，やめる　ことが　できない**んです**。（是啊，但就是戒不掉。）

▶ *すごい　人気(にんき)ですね。

——ええ，あの　歌手(かしゅ)は　日本(にほん)では　とても　有名(ゆうめい)**なんです**。

（他可真受欢迎啊。——是，那个歌手在日本非常有名。）

▶ これ，京都(きょうと)の　お土産(みやげ)**なんです**。どうぞ。（这是京都的特产，请收下。）

(2) どうして　～のですか／んですか

第 11 课我们学习了询问理由的“どうしてですか”（☞第 11 课“语法解释 6”）。询问理由的更完整的形式是“どうして　～のですか／んですか”。回答此问句时也要用“～のです／んです”的形式。

▶ **どうして**　食(た)べない**んですか**。（为什么不吃？）

——もう　おなかが　いっぱい**なんです**。（已经吃饱了。）

▶ 昨日(きのう)，**どうして**　休(やす)んだ**んですか**。（昨天为什么休息了？）

——頭(あたま)が　痛(いた)かった**んです**。（我头疼了。）

▶ **どうして**　遅刻(ちこく)した**んですか**。（为什么迟到了？）

——*寝坊(ねぼう)した**んです**。（睡懒觉了。）

4. 小句 が，小句　[铺垫]

第 16 课我们学习了助词“が”表示转折的用法（☞第 16 课“语法解释 5”），“が”还可以用来提示接下来要说的内容，我们把这种用法叫做“铺垫”。与第 22 课学过的表示铺垫的“けど”（☞第 22 课“语法解释 6”）相比，“が”多用于书面语。

▶ 東京(とうきょう)タワーへ　行(い)きたいんです**が**，どうやって　行(い)きますか。

（我想去东京塔，怎么走好啊？）

▶ 李(り)さんを　探(さが)して　いるんです**が**，どこに　いますか。

（我在找小李，她在哪儿？）

▶ 明日(あした)から　連休(れんきゅう)です**が**，どうするか　*決(き)めましたか。

（从明天开始就是长假了，你想好了怎么过吗？）

▶ 明日(あした)から　連休(れんきゅう)**だけど**，どうするか　決(き)めた？

（从明天开始就是长假了，你想好了怎么过吗？）

表达及词语讲解

1. ～と　思います

“～と　思います”基本上用于向别人陈述自己的想法。日本人即便自己很确信某个观点，但在向别人陈述时，也尽量避免使用绝对性的说法，而在句子后加上“～と　思います”以舒缓语气。

- 今日は　*外出しない　ほうが　いいと　**思います**。（我想今天不外出为好。）
- この　色の　ほうが　似合うと　**思います**よ。（我觉得这种颜色很适合你。）

2. どうやって～　[询问方法]

“どうやって”由疑问词“どう”与动词“やる”的“て形”，即“やって”结合而成，“どうして”也是由疑问词“どう”与动词“する”的“て形”，即“して”结合而成。一般询问方法时用“どうやって”，而询问理由时用“どうして”。

- 東京タワーへ　行きたいんですが，**どうやって**　行きますか。
  （我想去东京塔，请问怎么走?）
- **どうして**　食べないんですか。（你为什么不吃呢?）

3. ～に　ついて

相当于汉语的“关于～”，一般后续“考えます（思考）”　“思います（想）”　“*研究します（研究）”等表示思维活动的词语。用做标题时，如“日本の　音楽に　ついて（关于日本音乐）”，一般省略后面的动词。

- 日本の　音楽に　**ついて**　どう　思いますか。（关于日本音乐，你怎么看?）

4. *とうとう

副词，相当于汉语的“终于”“结局”“到底”等。表示不论结果是好是坏，想到的事态经过一定的阶段终于实现了。

- **とうとう**　*お別れですね。（终于要分别了。）
- 息子が　**とうとう**　大学を　卒業しました。（儿子终于大学毕业了。）

5. 分别的寒暄　[寒暄语 ⑥]

(1) *お世話に　なりました

受到别人的照顾和帮助，分手时所说的表示感谢的话。

▶ ありがとう　ございました。本当に　**お世話に　なりました。**

（谢谢。你们给了我很多关照。）

今后将要得到别人的帮助或指导时，用“お世話に　なります”。

▶ はじめまして，李です。これから　**お世話に　なります。**

（初次见面，我姓李。今后要给你们添麻烦了。）

(2) ～に　*よろしく　お伝え　ください

意思是“请向～问好”。其主要部分“よろしく　お伝え　ください”是“よろしく　伝えて　ください”的敬语形式。如果想进一步加重语气则在前面加上“どうぞ”，变成“どうぞ　よろしく　お伝え　ください”。如果双方关系亲密，不需要特别客套时则可以只说“～に　よろしく”。

▶ **どうぞ　吉田課長に　よろしく　お伝え　ください。**（请向吉田科长问好！）

▶ 李さんに　**よろしく。**（问小李好！）

(3) “*お元気で”“*お気を　つけて”

“お元気で（请多保重）”一般用于时间较长的分离，意为祝愿对方身体健康。对方必须是健康状况良好的人。与此相反，第 15 课学过的“お大事に（请多保重）”则只能对生病的人或受伤的人使用（☞ 第 15 课“表达及词语讲解 7”）。“お気を　つけて（小心）”用于一般性分别，意为祝愿对方路途平安。

“お元気で”“お大事に”和“お気を　つけて”前面都可加“どうぞ”，以加强语气。

▶ 李さん，**お元気で。**（小李，请多保重。）

▶ 李さん，**どうぞ　お気を　つけて。**（小李，路上小心。）

6. *出張中

表示某个动作正在进行用“～中”，“～中”的发音是“ちゅう”。一类、二类动词后续“中”时，用“ます形”去掉“ます”的形式。三类动词后续“中”时用“ます形”去掉“します”的形式。三类动词“来ます”不能后续“中”。另外，并非所有的一类、二类动词都可以后续“中”。

▶ 課長は　**出張中**ですが，李さんに　よろしくと　言って　いましたよ。

（科长出差了，说给小李带个好。）

▶ 森さんに　何度も　電話を　かけましたが，**話し中**でした。

（给森先生打了好多次电话，一直占线。）

应用课文　見送り

今天是小李回国的日子。小野和森到成田机场送行。

（在候机大厅）

小野：とうとう　お別れですね。

李：ありがとう　ございました。本当に　お世話に　なりました。

小野：こちらこそ。短い　間でしたが，とても　楽しかったですよ。

森：課長は　出張中ですが，李さんに　よろしくと　言って　いましたよ。

李：そうですか。どうぞ　吉田課長に　よろしく　お伝え　ください。

森：ええ，必ず　伝えます。

（小野赠送礼品）

小野：これ，浴衣です。わたしが　作ったんですが，どうぞ。

李：小野さんが　作ったんですか。すごいですね。ありがとう　ございます。

（分别的时间到了）

李：小野さん，森さん，いつか　北京へ　来て　ください。

小野：ええ，必ず　行きます。今度は　京劇を　見ましょう。李さん，お元気で。

森：ぼくも　いつか　北京へ　行きたいと　思います。李さん，どうぞ　お気を　つけて。“再见!”

李：さようなら。今度は　北京で　会いましょう。



見送り（送行）　間（时间）　必ず（一定）　さようなら（再见）

练　习

练习 I

1. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] 李さんは　もう　すぐ　来ます。→ 李さんは　もう　すぐ　来ると　思います。

(1) 明日は　雨が　降りません。
(2) 森さんは　もう　帰りました。
(3) 韓国語の　勉強は　おもしろいです。
(4) 携帯電話は　便利です。
(5) 小野さんは　李さんより　上手でした。
(6) 昨日の　ほうが　寒かったです。
(7) 森さんは　昨日　来ませんでした。
(8) 午後，忙しいです。
(9) 4月は　もっと　暖かく　なります。
(10) 森さんは　料理が　上手です。
(11) 毎朝　6時に　起きた　ほうが　いいです。
(12) 森さんは　中国語を　話す　ことが　できます。

2. 仿照例句回答提问。

[例 1] 日本料理は　どうですか。（きれいです／おいしいです）
——きれいで　おいしいと　思います。
(1) この　お店は　どうですか。（安いです／おいしいです）
(2) この　コンピュータは　どうですか。（簡単です／便利です）
[例 2] 四川料理は　どうですか。（とても　おいしいです／辛いです）
——とても　おいしいですが，辛いと　思います。
(3) この　ネクタイは　どうですか。（悪く　ないです／少し　派手です）
(4) 法律の　勉強は　どうですか。（難しいです／役に　立ちます）

3. 听录音，仿照例句用“～と　思います”回答提问。

[例] 李さんは　もう　すぐ　来ますか。（はい，もう　すぐ　来ます）
——はい，もう　すぐ　来ると　思います。
(1)（かばんの　中に　あります）
(2)（はい，中国人です）
(3)（いいえ，知りません）
(4)（はい，絶対に　吸わない　ほうが　いいです）

4. 仿照例句，将小野、小李、长岛的话转告他人。

[例] 清水さん／午後から　出かけます
→ 清水さんは　午後から　出かけると　言いました。

役に立ちます(有用)

(1) 小野さん／今年中に　結婚したいです
(2) 李さん／旅行に　行くか　どうか　分かりません
(3) 長島さん／焼酎が　いちばん　好きです

5. 先仿照例句进行练习，然后听录音确认。

[例] 暑いです。→ 暑いんです。
静かです。→ 静かなんです。
晴れです。→ 晴れなんです。
行きます。→ 行くんです。

(1) 高いです。　(2) 安かったです。　(3) 易しく　ないです。
(4) おもしろく　なかったです。　(5) 元気です。　(6) 暇でした。
(7) きれいでは　ありません。　(8) 雨です。　(9) 日曜日でした。
(10) 雨では　ありませんでした。　(11) 見ません。　(12) 読みました。
(13) 聞きませんでした。　(14) 子供では　ありません。
(15) 静かでは　ありませんでした。

6. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例 1] 東京タワー → 東京タワーへ　行きたいんですが，どうやって　行きますか。
(1) 新宿　(2) 横浜　(3) ＪＣ企画
(4) 東京大学　(5) 箱根の　美術館
[例 2] 使い方を　教えます → すみませんが，使い方を　教えて　くださいませんか。
(6) 読み方を　教えます　(7) もう　一度　言います
(8) ゆっくり　言います　(9) 紙に　書きます
(10) 地図を　かきます

7. 先仿照例句替换画线部分练习会话，然后听录音确认。

[例] 食べません／もう　おなかが　いっぱいです
→ 甲: どうして　食べないんですか。
乙: もう　おなかが　いっぱいなんです。
(1) 学校に　行きません／今日は　休みです
(2) 窓を　閉めます／寒いです
(3) 行きませんでした／都合が　悪かったです
(4) 笑って　います／長島さんの　話が　おかしかったです

おかしい(可笑)

练习Ⅱ

1. 从□中选择适当的词语，变成适当的形式填入（　　）中。

[例] 長島さんは　焼酎が　いちばん　（ 好きだ ）と　言いました。

(1) この　絵は　とても　（　　）と　思います。

(2) 森さんは　今日から　タバコを　（　　）と　言いました。

(3) この　料理は　（　　）と　思います。

(4) 太田さんは　明日　会社へ　（　　）と　言いました。

(5) ４日は　（　　）と　思います。

吸いません	上手です	来ません
~~好きです~~	火曜日でした	食べた　ことが　ありません

2. 将（　　）中的词语变成适当的形式，完成句子。

[例] 李さんを（探して　います → 探して　いる）んですが，どこに　いますか。

(1) 頭が　（ 痛いです →　　）んですが，もう　帰っても　いいですか。

(2) 明日の　（ 会議です→　　）んですが，何時から　始めますか。

(3) 切符を　（ なくしました →　　）んですが，もう　一度　買わなければ　なりませんか。

(4) 来週　北京へ　（ 行きます →　　）んですが，何か　欲しい　物が　ありますか。

(5) 李さんの　電話番号を　（ 忘れました →　　）んですが，知って　いますか。

3. 听录音，从□中选择正确答案，并将号码写在＿＿上。

[例] どうして　食べないんですか。＿①＿

(1) ＿＿　(2) ＿＿　(3) ＿＿　(4) ＿＿　(5) ＿＿

~~① もう　おなかが　いっぱいなんです。~~
② 明日　１時に　来ると　思います。
③ 駅から　バスで　来たんです。
④ すみません。車で　来たんです。
⑤ 安全な　国だと　思います。
⑥ 絶対に　吸わない　ほうが　いいと　思います。

4. 将下面的句子译成日语。

(1) （我想）小李马上就来。

(2) 我想去东京塔，怎么走好啊？

(3) 老陈说要去参加晚会。

生词表

ハイキング　［名］　**郊游，远足**
おわかれ（お別れ）［名］　**分别，分手**
はなし（話）［名］　**说话**
みおくり（見送り）［名］　**送行，送别**
あいだ（間）［名］　**时间，期间**
ほうりつ（法律）［名］　**法律**
おもいます（思います）［动 1］　**想，思考**
いいます（言います）［动 1］　**说，讲**
さがします（探します）［动 1］　**找，寻找，寻求**
わらいます（笑います）［动 1］　**笑**
やめます　［动 2］　**戒，停止，放弃**
きめます（決めます）［动 2］　**决定**
ねぼうします（寝坊～）［动 3］　**睡懒觉**
がいしゅつします（外出～）［动 3］　**外出，出去**
けんきゅうします（研究～）［动 3］　**研究**
おかしい　［形 1］　**可笑，滑稽**
いっぱい　［副］　**满**
すごい　［形 1］　**惊人的，了不起**
とうとう　［副］　**终于，终究，到底**
かならず（必ず）［副］　**一定，必定**
ぜったいに（絶対に）［副］　**绝对**
ば（馬）［专］　**马**

……

おせわになりました（お世話になりました）　**承蒙照顾**
よろしくおつたえください（～お伝えください）　**请代问好**
おげんきで（お元気で）　**请多保重**
おきをつけて（お気をつけて）　**小心点儿**
さようなら　**再见**
どうやって　**怎样，如何**
やくにたちます（役に立ちます）　**有用**
おなかがいっぱいです　**吃饱，饱**
～中／～について

专栏

見送り

“見送り”意思是“送行”“送别”，如“代表団の　見送り（送别代表团）”。其反义词是“出迎え（迎接）”。

其动词形式是“見送る”，有以下几种含义。

① 送行，送别
空港まで　先生を　見送りに　行く。（去机场给老师送行。）

② 目送，凝望
校門で　卒業生を　見送る。（在学校门口目送毕业生。）

③ 延期，推迟
新人の　採用を　見送る。（推迟录用新人。）

④ 只旁观不参与
絶好の　機会を　見送った。（错过了一个极好的机会。）

单元术

阅读文

转勤（てんきん）

「小野（おの）さん，会社（かいしゃ）が　終（お）わった　後（あと）で，付（つ）き合（あ）って　ください。相談（そうだん）が　あるんです。」
「いいですけど…。森（もり）さん，何（なに）か　急用（きゅうよう）なんですか。」
「ええ，まあ…。」

先週（せんしゅう），吉田課長（よしだかちょう）が　森（もり）さんに　聞（き）きました。「北京（ペキン）に　転勤（てんきん）しませんか。」
森（もり）さんは　中国語（ちゅうごくご）を　勉強（べんきょう）した　ことが　ありますから，北京（ペキン）に　行（い）きたいと　思（おも）って　います。でも，東京（とうきょう）で　小野（おの）さんと　いっしょに　仕事（しごと）を　したいです。森（もり）さんは，北京（ペキン）に　行（い）った　ほうが　いいか　どうか，小野（おの）さんに　聞（き）きました。
「森（もり）さんは　いつか　海外（かいがい）で　働（はたら）きたいと　言（い）って　いましたね。ぜひ　北京（ペキン）に　行（い）った　ほうが　いいと　思（おも）います。少（すこ）し　寂（さび）しく　なりますが，仕方（しかた）ないですね。北京（ペキン）から　東京（とうきょう）までは，飛行機（ひこうき）で　3時間（さんじかん）ぐらいですから，いつでも　行（い）ったり　来（き）たりする　ことが　できます。それに，わたしも　一度（いちど），北京（ペキン）に　行（い）きたいと　思（おも）っているんですよ。」

【森（もり）の　日記（にっき）】

今日（きょう），小野（おの）さんに　会（あ）って，相談（そうだん）した。
ぼくは　北京（ペキン）に　行（い）く。
北京（ペキン）から　東京（とうきょう）まで，飛行機（ひこうき）で　3時間（さんじかん）だ。
小野（おの）さんには，いつでも　会（あ）う　ことが　できる。
小野（おの）さんも　北京（ペキン）に　行（い）きたいと　言（い）って　いた。
転勤（てんきん）が　楽（たの）しみに　なった。今度（こんど）は，小野（おの）さんと　いっしょに　北京（ペキン）で　働（はたら）きたい。



“小野，下班后咱们见个面，我有事要和你商量。”
“行啊……有什么急事吗？”
“嗯……”
上星期，吉田科长问森：“调你去北京工作怎么样？”
森学过中文，想去北京。不过，又想在东京和小野一起工作。森征求小野的意见，问她自己去北京工作好不好。
“森，你不是说想在海外工作吗？我认为你还是去北京的好。（我会）稍微有点寂寞，但这是没办法的事情啊。从北京到东京，坐飞机只要 3 个小时左右，随时都能往返。而且，我也想去一次北京哟。”
【森的日记】今天，和小野见面，商量了去北京的事情。我决定去北京。从北京到东京，坐飞机需要 3 个小时。随时都可以和小野见面。小野说她也想去北京。现在我开始觉得去北京工作是一件愉快的事儿了。希望今后有机会和小野一起在北京工作。

单元末

实用场景对话

在家里

①找不到眼镜。问问夫人吧!



②问母亲回收废品的日子。



③与邻居谈论天气。



④好像有人来了。拿起对讲机……



① 你知道我的眼镜在哪儿吗?
—在盥洗室啊!

② 妈妈，回收大件垃圾是哪一天?
—嗯……好像是第三个星期六啊。

③ 一会儿下，一会儿停，这个天气真讨厌。
—是啊，老是下个没完没了。

④ 你好，我是送货上门公司的。
—啊，你辛苦了。我马上就来。

单元关

词语之泉

駅（えき）

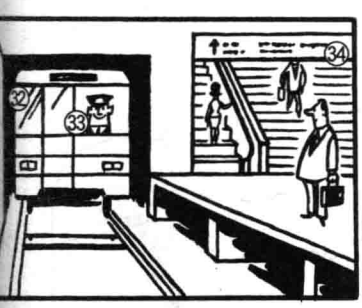




①電車（でんしゃ）　电车
②喫煙所（きつえんじょ）　吸烟处
③自動販売機（じどうはんばいき）　自动售货机
④駅員（えきいん）　车站工作人员
⑤ベンチ　长椅
⑥時刻表（じこくひょう）　时刻表
⑦ごみ箱（ばこ）　垃圾箱
⑧点字ブロック（てんじ）　盲人通道
⑨エスカレーター　电动扶梯
⑩階段（かいだん）　台阶
⑪エレベーター　电梯，直梯
⑫公衆電話（こうしゅうでんわ）　公用电话
⑬売店（ばいてん）　小卖部
⑭コインロッカー　投币式存放柜
⑮自動精算機（じどうせいさんき）　自动结算机
⑯自動改札口（じどうかいさつぐち）　自动检票口
⑰運賃表（うんちんひょう）　票价表
⑱自動券売機（じどうけんばいき）　自动售票机

㉕乗客(じょうきゃく) 乘客
㉖網棚(あみだな) 网架
㉗吊り革(つりかわ) 吊环
㉘手すり(てすり) 扶手
㉙切符(きっぷ) 车票
㉚定期券(ていきけん) 定期车票
㉛新幹線(しんかんせん) 新干线
㉜地下鉄(ちかてつ) 地铁
㉝運転士(うんてんし) 驾驶员
㉞出口(でぐち) 出口





⑲切符売り場(きっぷうりば) 售票处
⑳駅弁(えきべん) 车站上卖的盒饭
㉑車内放送(しゃないほうそう) 车内广播
㉒中吊り広告(なかづりこうこく) 车箱内垂挂的广告
㉓路線図(ろせんず) 路线图
㉔通路(つうろ) 通道

有关车站、列车等单词

指定席(していせき) 对号入座座位
自由席(じゆうせき)

不对号入座座位

グリーン車(しゃ) 软席车
特急列車(とっきゅうれっしゃ) 特快
普通列車(ふつうれっしゃ) 慢车
準急(じゅんきゅう) 普快
急行(きゅうこう) 快车
乗車券(じょうしゃけん) 车票
特急券(とっきゅうけん) 特快券
入場券(にゅうじょうけん) 入场券
禁煙車(きんえんしゃ) 禁烟车箱

喫煙車(きつえんしゃ) 允许吸烟车箱
女性専用車両(じょせいせんようしゃりょう)

女性专用车箱

弱冷房車(じゃくれいぼうしゃ) 弱冷气车箱
席(せき) 座位
乗り換え(のりかえ) 换乘
始発(しはつ) 头班车
最終(さいしゅう) 末班车
回送(かいそう) 回场的空车
夜行列車(やこうれっしゃ) 夜车
上り(のぼり) 上行列车
下り(くだり) 下行列车

单元米

日本风情

日本的传统表演艺术

第 21 课我们学习了“歌舞伎”，此外，日本的传统表演艺术还有“能”“狂言”“木偶净琉璃戏”。演出这些传统剧种时使用“日本乐器”。“日本乐器”大部分是从中国传入日本之后，在日本文化的影响下发展形成的。



能　『井筒』（能《井筒》）

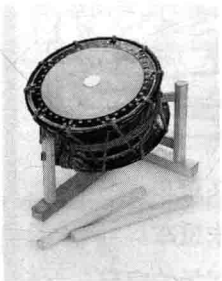


狂言　『水掛聟』（狂言《水挂聟》）

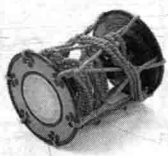


文楽　『曽根崎心中』　（木偶净琉璃戏《曾根崎情死》）

和楽器（日本乐器）



太鼓　（大鼓）



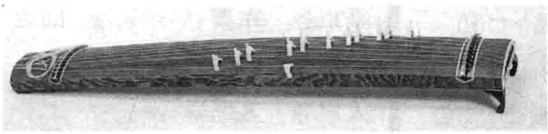
小鼓　（小鼓）



横笛　（横笛）



尺八　（箫）



琴　（筝）

日本语能力测试 N5 模拟试题

注意事项

・请在安静的地方，把握好时间，与正式考试一样进行测试。
・请将答案涂在答题卡(解答用紙)上。
・听力测试中途请不要中断录音。
・时间分配如下：

语言知识（文字・词汇）25 分钟
语言知识（语法）・读解 50 分钟
休息 10～20分钟
听力 30 分钟

◆评分办法：

语言知识（文字・词汇）・读解　120 ×（你答对的题数）÷ 67（题数）＝ _____
听　　力　　60 ×（你答对的题数）÷ 24（题数）＝ _____

◆及格与不及格的评判：

要获得及格分数，就须保证综合得分在及格分数以上，以及各分项得分（语言知识・读解・听力）分别在基准分数以上。N5 的及格分数与各分项的基准分数如下：

总计得分		语言知识（文字・词汇・语法）・读解		听力	
得分范围	及格分数	得分范围	基准分数	得分范围	基准分数
0～180分	80 分以上	0～120分	38分	0～60分	19分

※日本语能力测试模拟试题内的表记为实际考试时使用的表记方式，同“基本单元”内的表记方式有所不同。

解答用紙（かいとうようし）

げんごちしき（もじ・ごい）

受験番号（じゅけんばんごう） Examinee Registration Number	

名前（なまえ） Name	

〈注意（ちゅうい） Notes〉

1. くろい えんぴつ(HB、No. 2)で かいて ください。
   (ペンや ボールペンでは かかないで ください。)
2. かきなおす ときは、けしゴムで きれいに けして ください。
3. きたなく したり、おったり しないで ください。
4. マークれい

よい れい Correct Example	わるい れい Incorrect Examples
●	⊗ ⊘ ◎ ◎ ⊜ ◑ ●

■げんごちしき（もじ・ごい）

もんだい 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
もんだい 2				
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④
14	①	②	③	④
15	①	②	③	④
16	①	②	③	④
17	①	②	③	④
18	①	②	③	④
もんだい 3				
19	①	②	③	④
20	①	②	③	④
21	①	②	③	④
22	①	②	③	④
23	①	②	③	④
24	①	②	③	④
25	①	②	③	④
26	①	②	③	④
27	①	②	③	④

28	① ② ③ ④
もんだい 4	
29	① ② ③ ④
30	① ② ③ ④
31	① ② ③ ④
32	① ② ③ ④
33	① ② ③ ④

■げんごちしき（ぶんぽう）・どっかい

もんだい 1	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④
11	① ② ③ ④
12	① ② ③ ④
13	① ② ③ ④
14	① ② ③ ④
15	① ② ③ ④
16	① ② ③ ④
もんだい 2	
17	① ② ③ ④
18	① ② ③ ④
19	① ② ③ ④
20	① ② ③ ④
21	① ② ③ ④
もんだい 3	
22	① ② ③ ④
23	① ② ③ ④
24	① ② ③ ④
25	① ② ③ ④
26	① ② ③ ④
もんだい 4	
27	① ② ③ ④
28	① ② ③ ④
29	① ② ③ ④
もんだい 5	
30	① ② ③ ④
31	① ② ③ ④
もんだい 6	
32	① ② ③ ④

■ちょうかい

もんだい 1	
れい	① ● ③ ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④

もんだい 2				
れい	①	②	●	④
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④

もんだい 3			
れい	①	②	●
1	①	②	③
2	①	②	③
3	①	②	③
4	①	②	③
5	①	②	③

もんだい 4			
れい	●	②	③
1	①	②	③
2	①	②	③
3	①	②	③
4	①	②	③
5	①	②	③
6	①	②	③

言語知識（文字・語彙）

もんだい1　＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

（れい）　スーパーで　りんごを　買いました。

1　いいました　　2　かいました　　3　あいました　　4　といました

（かいとうようし）

（れい）	①	●	③	④

1　八日に　とうきょうへ　いきます。

1　よっか　　2　ようか　　3　はつか　　4　はちか

2　今から　ごはんを　つくります。

1　あと　　2　いま　　3　これ　　4　まえ

3　すぐに　びょういんに　行って　ください。

1　いって　　2　きって　　3　まって　　4　よって

4　えきの　ちかくに　たくさん　店が　あります。

1　かど　　2　はし　　3　みち　　4　みせ

5　この　テレビは　高いです。

1　かたい　　2　たかい　　3　かるい　　4　おもい

6　せんせいの　はなしは　半分ぐらい　わかりました。

1　はんぶん　　2　はんぷん　　3　ほんぶん　　4　ほんぷん

7　まいしゅう　日ようびに　ともだちと　あいます。

1　か　　2　もく　　3　にち　　4　げつ

8　ぎんこうの　南がわに　こうえんが　あります。

1　ひがし　　2　にし　　3　きた　　4　みなみ

9　この　かわは　にほんで　いちばん　長いです。

1　ながい　　2　ふるい　　3　ひろい　　4　まるい

10 わたしは　よく　ともだちに　手紙を　かきます。
1 にもつ　2 でんわ　3 てがみ　4 はがき

もんだい2　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

(れい) わたしは　しろい　はなが　すきです。
1 草　2 花　3 芙　4 苑

(かいとうようし)

(れい)	①	●	③	④

---

11 まいあさ　ラジオで　にゅーすを　ききます。
1 ニョーヌ　2 ニューヌ　3 ニョース　4 ニュース

12 いっしょに　えいがを　みませんか。
1 目ませんか　2 見ませんか　3 児ませんか　4 貝ませんか

13 ちちは　へやで　ほんを　よんでいます。
1 木　2 太　3 本　4 禾

14 じゅうじの　バスに　のります。
1 十时　2 十時　3 十持　4 十瞳

15 いりぐちは　あちらです。
1 入口　2 入回　3 人口　4 人回

16 がっこうまで　あるいて　いきます。
1 学絞　2 学校　3 字校　4 字絞

17 あした　また　きて　ください。
1 行て　2 聞て　3 出て　4 来て

18 すこし　にほんごを　べんきょうしました。
1 少し　2 尖し　3 沙し　4 小し

もんだい 3　（　　）に　なにを　いれますか。1・2・3・4 から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

(れい)　ここに　じてんしゃを　（　　）　ください。

1　わって　　2　ねて　　3　やめて　　4　とめて

(かいとうようし)

(れい)	①	②	③	●

19　あたたかい　（　　）を　のみませんか。

1　カップ　　2　コート　　3　コーヒー　　4　ストーブ

20　きょうは　しごとを　（　　）。

1　きりました　　2　やすみました　　3　かえりました　　4　かきました

21　この　バスは　うしろの　ドアから　（　　）　ください。

1　しって　　2　きって　　3　もって　　4　のって

22　きょうは　かぜが　とても　（　　）です。

1　くらい　　2　つよい　　3　ちかい　　4　おもい

23　わたしの　へやは　8（　　）に　あります。

1　かい　　2　だい　　3　まい　　4　ど

24　ごはんの　あと、くすりを　（　　）　ください。

1　たべて　　2　よんで　　3　のんで　　4　きいて

25　きこえませんから、おおきい　（　　）で　はなして　ください。

1　こえ　　2　おと　　3　かお　　4　くち

26　いもうとは　（　　）が　じょうずです。

1　りょこう　　2　ようふく　　3　おんがく　　4　りょうり

27　つくえの　うえに　ノートが　5（　　）　あります。

1　ほん　　2　さつ　　3　まい　　4　ふん

28　この　うたは　わたしの　くにで　とても　（　　）です。

1　すき　　2　たいへん　　3　たくさん　　4　ゆうめい

もんだい 4　＿＿＿＿の　ぶんと　だいたい　おなじ　いみの　ぶんが　あります。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

(れい) まいばん　ほんを　よみます。
1　あさは　いつも　ほんを　よみます。
2　あさは　ときどき　ほんを　よみます。
3　よるは　いつも　ほんを　よみます。
4　よるは　ときどき　ほんを　よみます。

(かいとうようし)

(れい)	①	②	●	④

29　にちようびは　ひまでした。
1　にちようびは　たくさん　しごとを　しました。
2　にちようびは　いそがしく　ありませんでした。
3　にちようびは　いい　てんきでした。
4　にちようびは　さむく　ありませんでした。

30　デパートで　ようふくを　かいました。
1　デパートで　ワイシャツを　かいました。
2　デパートで　ケーキを　かいました。
3　デパートで　かばんを　かいました。
4　デパートで　つくえを　かいました。

31　5じすぎに　でんわします。
1　3:00 に　でんわします。
2　4:50 に　でんわします。
3　5:10 に　でんわします。
4　8:00 に　でんわします。

32　きょうは　いちにちじゅう　いえに　いました。
1　きょうは　あさだけ　いえに　いました。
2　きょうは　いえに　いませんでした。
3　きょうは　そとで　あそびました。
4　きょうは　でかけませんでした。

33　ふつかまえに　たなかさんに　あいました。
1　きのう　たなかさんに　あいました。
2　きょねん　たなかさんに　あいました。
3　おととい　たなかさんに　あいました。
4　おととし　たなかさんに　あいました。

言語知識（文法）・読解

もんだい1　（　　）に　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

（れい）　これ（　　）　本です。

1　を　　2　と　　3　は　　4　に

（かいとうようし）

（れい）	①	②	●	④

1　スーパーで　にく（　　）　魚を　買いました。

1　が　　2　や　　3　は　　4　へ

2　1日（　　）　2かい　かおを　あらいます。

1　で　　2　と　　3　を　　4　に

3　小さい　じしょ（　　）　ほしいです。

1　に　　2　が　　3　と　　4　を

4　えきに　車（　　）　行きました。

1　で　　2　に　　3　を　　4　と

5　9時（　　）　じゅぎょうが　はじまります。

1　まで　　2　しか　　3　から　　4　ぐらい

6　タクシー（　　）　よびました。

1　や　　2　に　　3　が　　4　を

7　わたしは　ともだち（　　）　1時間　話しました。

1　と　　2　を　　3　へ　　4　の

8　あには　せが　高いですが、おとうと（　　）　ひくいです。

1　へ　　2　と　　3　も　　4　は

9 しゅくだいは　いつも　1時間（　　）　かかります。
1 ぐらい　　2 ごろ　　3 しか　　4 さえ

10 わたしは　（　　）　前に　はを　みがきます。
1 ねて　　2 ねた　　3 ねる　　4 ねない

11 毎日　母が　花に　水を　（　　）。
1 やります　　2 くれます　　3 もらいます　　4 さしあげます

12 A「日よう日は　何を　しますか。」
B「日よう日は　買いもの（　　）　さんぽ（　　）　します。」
1 して／して　　2 する／する
3 したり／したり　　4 しよう／しよう

13 A「いつも　（　　）　りょうりを　つくりますか。」
B「日本りょうりを　つくります。」
1 どれ　　2 どこで　　3 どちら　　4 どんな

14 A「タイは　どうでしたか。」
B「とても　（　　）。」
1 あついです　　2 あつかったです
3 あついだったです　　4 あつかったでした

15 A「だれ（　　）　じしょを　かして　ください。」
B「はい、どうぞ。」
1 は　　2 が　　3 か　　4 も

16 A「いっしょに　こうえんに　行きませんか。」
B「いいですね。（　　）。」
1 行きました　　2 行きましょう
3 行きませんか　　4 行くでしょう

もんだい2　＿★＿に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

(もんだいれい)

駅の　＿＿　＿＿　＿＿　＿★＿　本を　買いました。

1　で　　2　ちかく　　3　店　　4　の

(答え方)

1. ただしい　文を　つくります。

駅の　＿＿　＿＿　＿＿　＿★＿　本を　買いました。 2　ちかく　4　の　3　店　1　で

2. ＿★＿　に　入る　ばんごうを　くろく　ぬります。

(かいとうようし)

(れい)	●	②	③	④

17　A「けさ、何を　食べましたか。」

B「＿＿　＿＿　＿＿　＿★＿　です。」

1　ぎゅうにゅう　　2　だけ　　3　飲んだ　　4　を

18　A「これ、コピーして　ください。」

B「すみません。かみ＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿。」

1　しか　　2　ありません　　3　少し　　4　が

19　A「学校の　もんは　一つですか。」

B「いいえ、＿＿　＿★＿　＿＿　＿＿　三つ　あります。」

1　学校　　2　もん　　3　の　　4　は

20　A「京都へ　行きましたか。」

B「いいえ、わたしは　＿＿　＿★＿　＿＿　＿＿　でした。」

1　は　　2　京都　　3　行きません　　4　へ

21　A「田中さんの　うちは　駅の　ちかくですか。」

B「いいえ、わたしの　うちは　＿＿　＿＿　＿★＿　＿＿。」

1　から　　2　ありません　　3　駅　　4　ちかく

もんだい3　22 から　26 に　何を　入れますか。ぶんしょうの　いみを　かんがえて、1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

日本語を　べんきょうして　いる　学生が　「わたしの　かぞく」の　ぶんしょうを　書きました。

(1)チンさんの　ぶんしょう

わたしは　七人かぞくです。三年まえは　父と　母と　あにと　わたしの　四人でした。あには　きょねん　けっこんしました。けっこん 22 こどもが　二人　生まれました。23　いまは　七人かぞくです。

(2)オウさんの　ぶんしょう

わたしの　かぞくは　りょうしんと　わたしと　二ひきの　ねこです。わたしは　ねこ 24 いぬが　すきですが、りょうしんが　ねこが 25 ねこを　かいました。いっしょに　26、ねこも　かわいいです。

22

1　するから　　2　してから　　3　するので　　4　してので

23

1　だから　　2　しかし　　3　では　　4　でも

24

1　が　　2　に　　3　へ　　4　より

25

1　すきなので　　2　すきじゃないので
3　すきだったら　　4　すきじゃなかったら

26

1　いて　　2　いても　　3　いると　　4　いるから

もんだい4　つぎの　(1) から　(3) の　ぶんしょうを　読んで、しつもんに　こたえて　ください。こたえは、1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

(1)

今日、母と　デパートへ　行きました。わたしは、林さんに　あげる　プレゼントを　買いました。明日、林さんの　たんじょうびの　パーティーが　あるからです。買い物の　あと、うちに　帰って、コーヒーを　飲んで、少し　休みました。

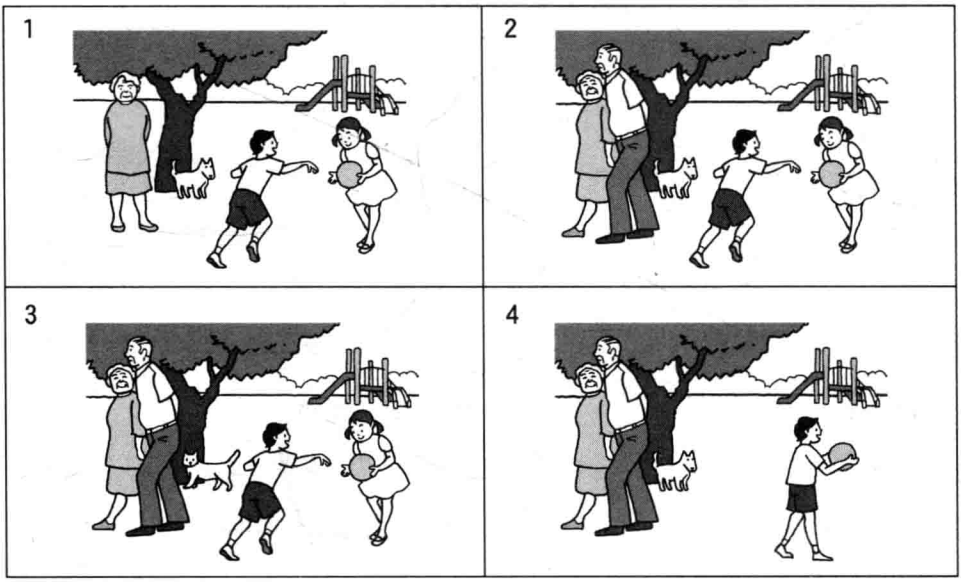
27 「わたし」は　今日、何を　しましたか。

1　母と　買い物に　行きました。
2　林さんに　プレゼントを　あげました。
3　母と　パーティーに　行きました。
4　林さんと　コーヒーを　飲みました。

(2)

こうえんで、おじいさんと　おばあさんが　さんぽして　います。子どもが　二人　遊んで　います。木の　近くに　いぬが　います。今日は　こうえんに　ねこは　いません。

28 今日の　こうえんは　どれですか。



(3)
田中さんの　つくえの　上に、山田さんの　メモと　おかしが　あります。

田中さん

今日、11時に　ジャパンでんきの　佐藤さんが　来ました。佐藤さんは　「午後は　他の　ところに　行きますから、いそがしいです。」と言いました。明日　午前に　佐藤さんに　でんわを　して　ください。

それから、佐藤さんから　つくえの　上の　おかしを　もらいました。おかしは、今日　森さんにも　あげて　ください。

山田

29　田中さんは、メモを　読んだ　あと、さいしょに　どうしますか。

1　佐藤さんと　しごとを　します。
2　佐藤さんに　れんらくします。
3　森さんから　おかしを　もらいます。
4　森さんに　おかしを　わたします。

もんだい5　つぎの　ぶんしょうを　読んで、しつもんに　こたえて　ください。こたえは、1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

きのうの　朝、バスに　のって、駅に　行きました。バスの　中は、人が　たくさん　いました。わたしは、バスの　中で　小さい　本を　読んで　いました。その　あとで、わたしは　つかれて、バスの　中で　少し　ねました。

バスは、20分ぐらいで　駅に　つきました。わたしは　駅から　歩いて　会社に　行きました。会社に　ついて、かばんを　見ました。かばんの　中に　本は　ありませんでした。

わたしは　バスの　会社に　電話を　して、「すみません、バスの　中に　『とりが　住む　まち』という　本は　ありませんでしたか。」と　聞きました。バス会社の　人は、「わかりません。バスが　帰ってから、見ます。」と　言いました。

駅にも　電話しました。でも、駅の　人は　「忘れものですか。本は　ありません。」と言いました。

お昼に　なって、食堂に　行く　とき、コートを　見ました。ポケットの　中に、何かが　ありました。小さい　本は、ここでした。

30 本は どこに ありましたか。

1 バスの 中
2 駅
3 バスの 会社
4 ポケットの 中

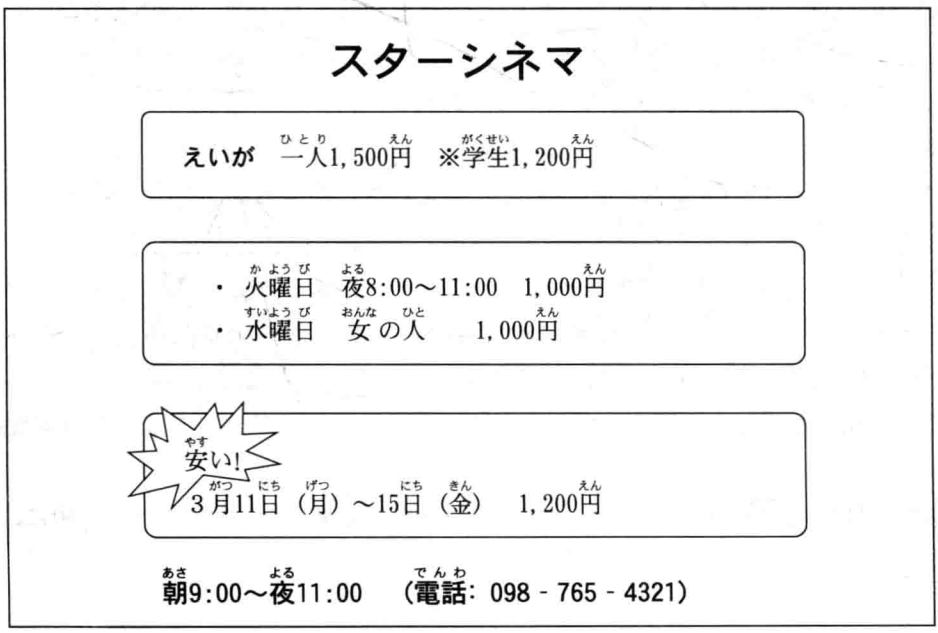
31 バスの 会社の 人は、どうして 「わかりません」と 言いましたか。

1 バスが まだ 帰らないから
2 『とりが 住む まち』を 知らないから
3 バスの 中に 小さい 本が ないから
4 コートが どこか 知らないから

もんだい6 つぎの えを 見て、下の しつもんに こたえて ください。こたえは、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

32 男の 学生と 女の 学生の 二人で、えいがを 見に 行きます。いつが 安いですか。

1 3月11日（月）の ひるが 安いです。
2 3月12日（火）の 夜が 安いです。
3 3月13日（水）の ひるが 安いです。
4 3月14日（木）の 夜が 安いです。



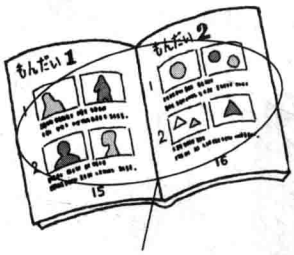
聴解（ちょうかい）

もんだい１

　もんだい１では、はじめに　しつもんを　きいて　ください。それから　はなしを　きいて、もんだいようしの　１から４の　なかから、いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

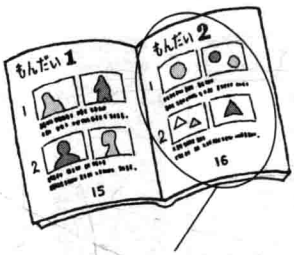
れい

1



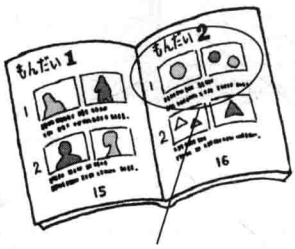
しゅくだい

2



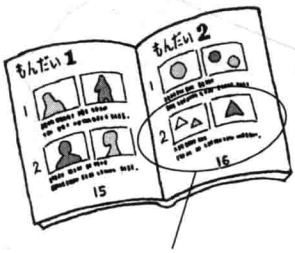
しゅくだい

3



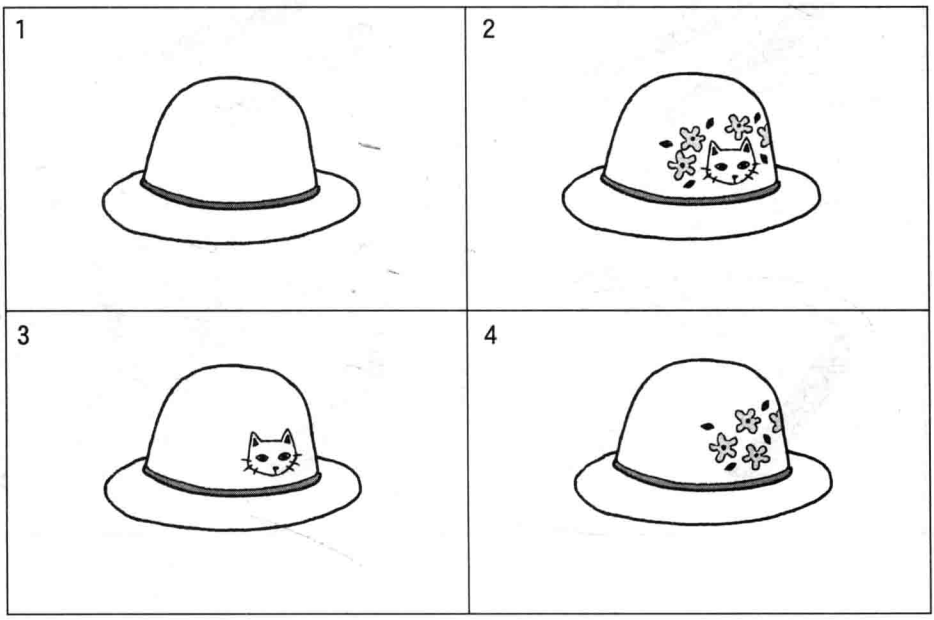
しゅくだい

4



しゅくだい

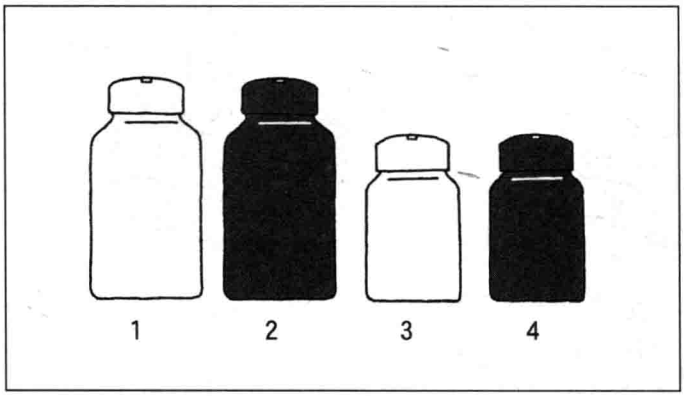
１ばん



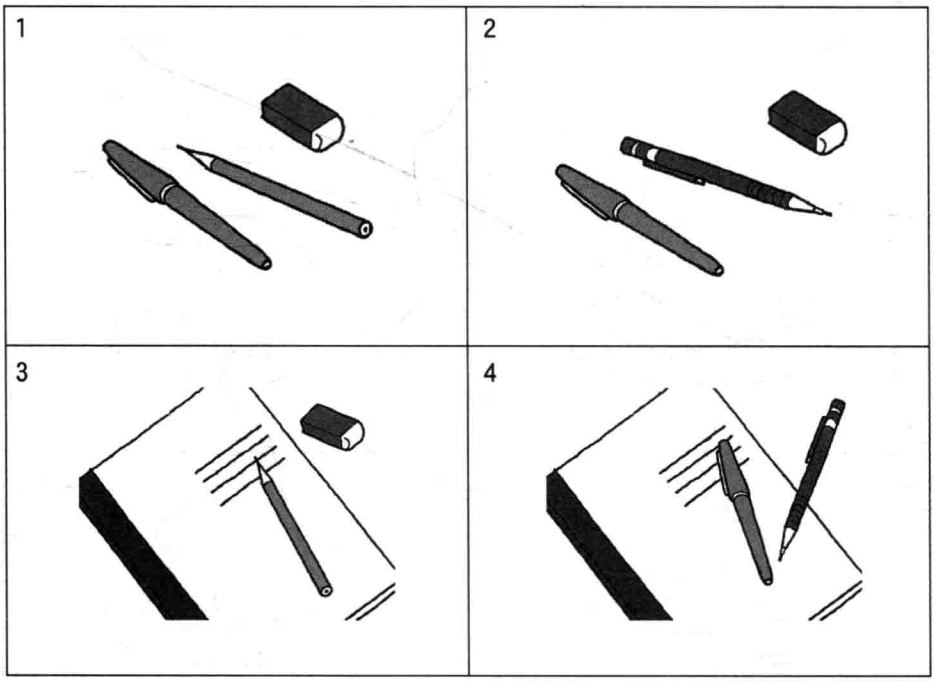
2ばん

1　きのうまで
2　きょうまで
3　あしたまで
4　あさってまで

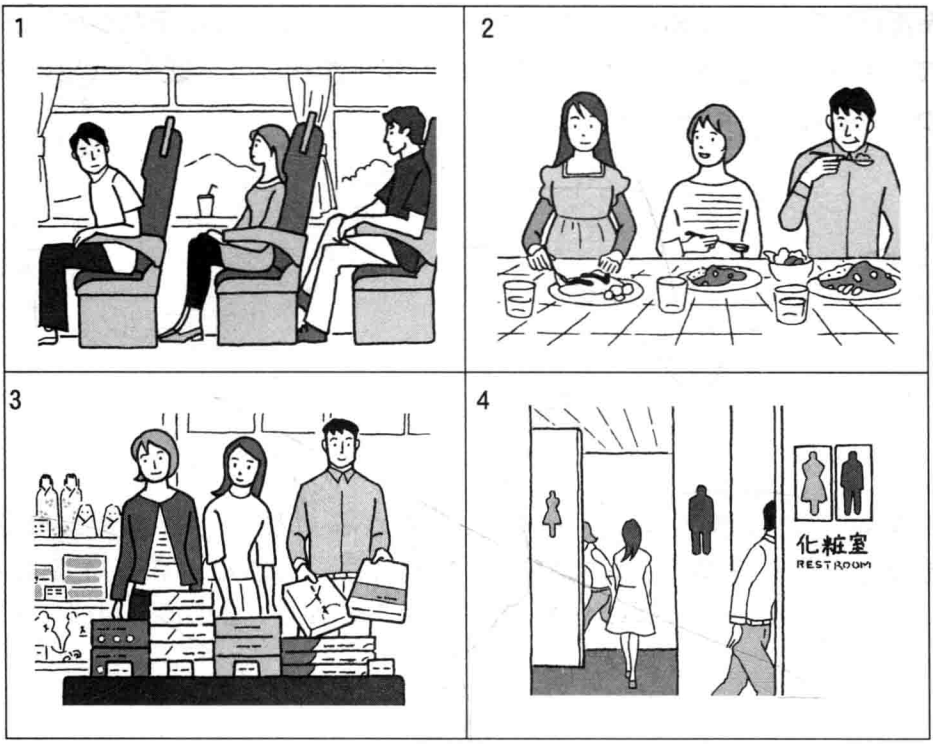
3ばん



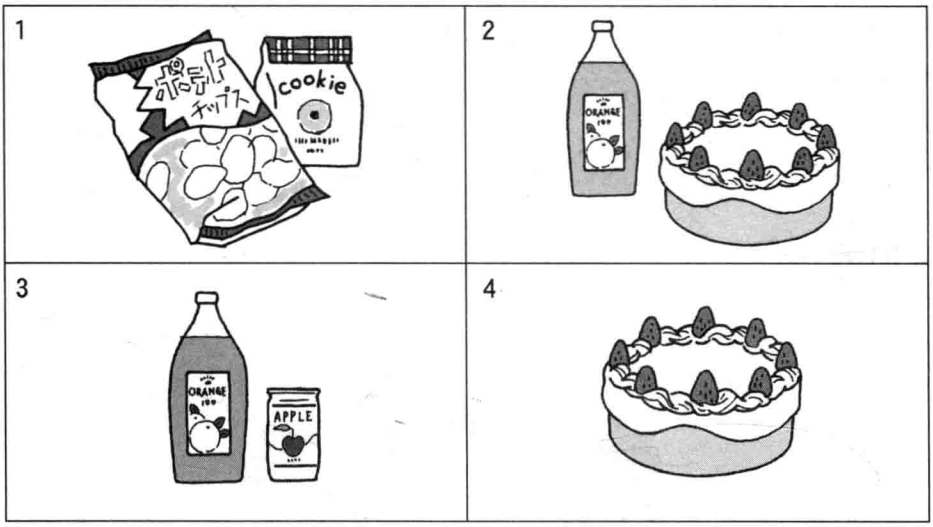
4ばん



5ばん



6ばん



7ばん

1　バスに　のります

2　でんしゃに　のります

3　でんわを　します

4　のみものを　かいます

もんだい２

もんだい２では、はじめに　しつもんを　きいて　ください。それから　はなしを　きいて、もんだいようしの　１から４の　なかから、いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

れい

1　としょかん
2　えき
3　デパート
4　レストラン

１ばん

1　１じかん
2　２じかん
3　３じかん
4　４じかん

２ばん

1　123-8567
2　123-8568
3　123-8576
4　123-8578

３ばん

1　りょうしん
2　あに
3　いもうと
4　おとうと

４ばん

1　もくようびの　ごご
2　もくようびの　よる
3　きんようびの　ごご
4　きんようびの　よる

5ばん

1　10じ　はん
2　11じ　はん
3　12じ　はん
4　1じ　はん

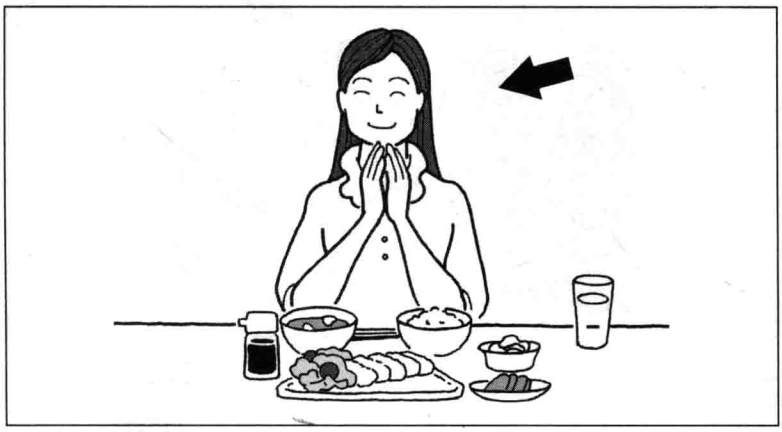
6ばん

1　すずきデパート
2　こうえん
3　パンや
4　レストラン

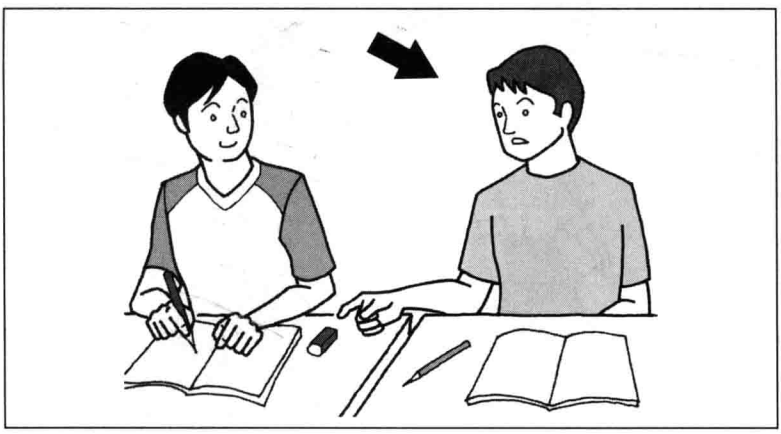
もんだい3

もんだい3では、えを　みながら　しつもんを　きいて　ください。➘（やじるし）の　ひとは　なんと　いいますか。1から3の　なかから、いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

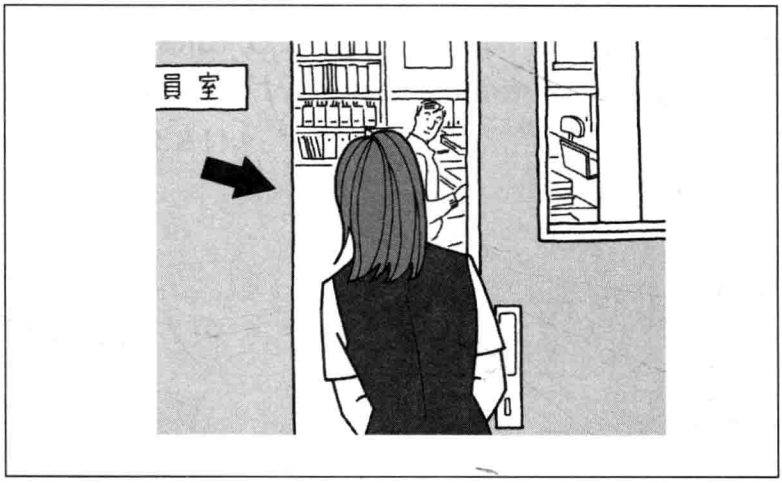
れい



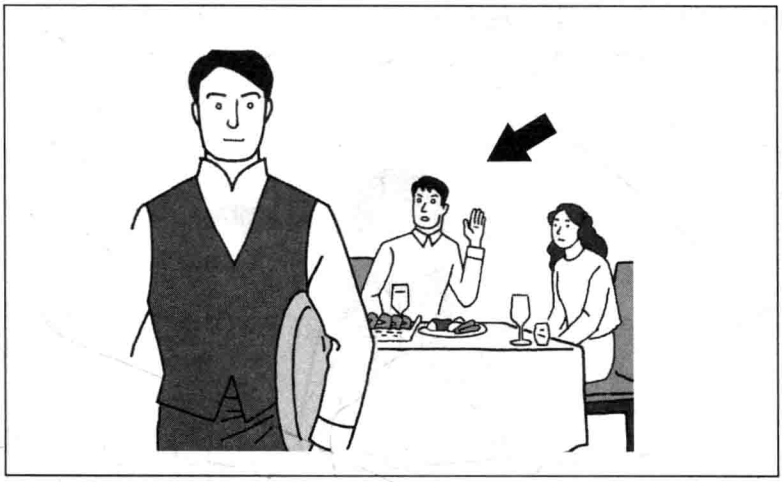
1ばん



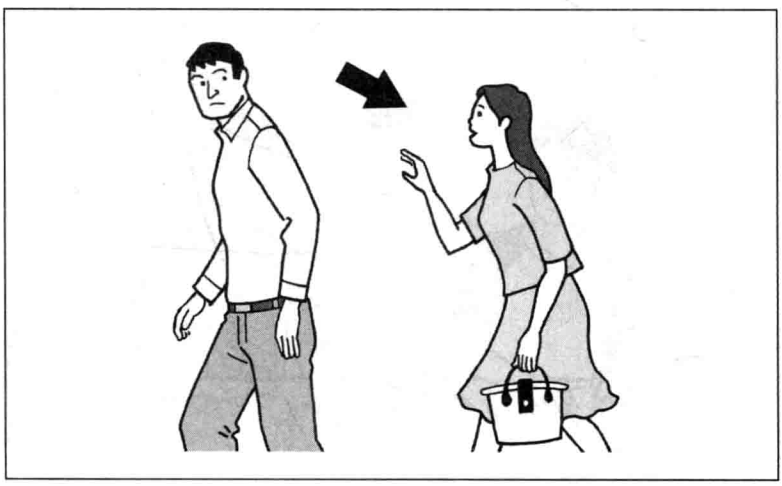
2ばん



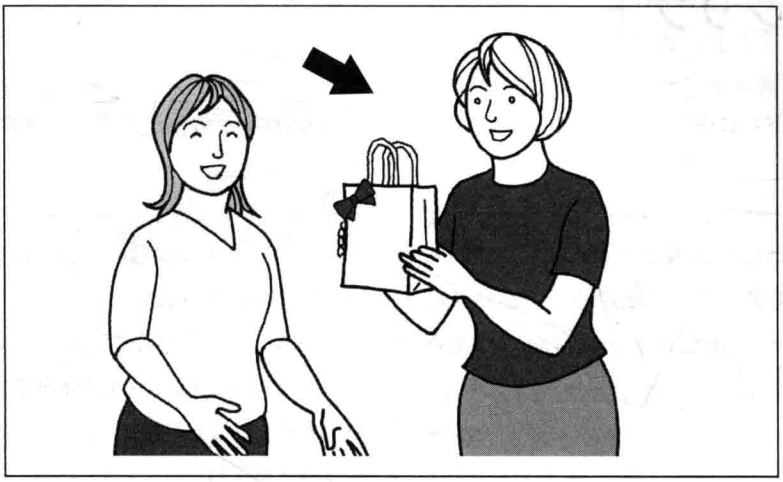
3ばん



4ばん



5ばん



もんだい4

もんだい4は、えなどが　ありません。ぶんを　きいて、1から3の　なかから、いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

聽解スクリプト

(M：男性　　F：女性)

問題 1

問題 1 では、はじめに質問を聞いてください。それから、話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中からいちばんいいものを一つ選んでください。では、練習しましょう。

例

クラスで先生が話しています。学生は、今日家で、どこを勉強しますか。

F：では、今日は 15 ページまで終わりました。16 ページは全部、宿題です。テストがありますから、よく勉強してください。

M：テストはいつですか。

F：来週の月曜日です。

学生は、今日家で、どこを勉強しますか。

いちばんいいものは 2 番です。解答用紙の問題 1 の例のところを見てください。いちばんいいものは 2 番ですから、答えはこのように書きます。では、始めます。

1 番

女の人がお店の人と話しています。女の人は、どの帽子を買いますか。

F：すみません、白い帽子はありますか。

M：白いのだと、この四つです。絵がついているのと、ついていないのがあります。

F：絵がついているのがいいです。

M：猫の絵と、花の絵があります。どちらがいいですか。

F：そうですね。じゃあ、花の絵のをください。

女の人は、どの帽子を買いますか。

2 番

男の人と女の人が話しています。男の人は、いつまで休みですか。

M：やあ、今日は疲れました。

F：大変でしたね。明日は休みですか。

M：ええ。

F：あさっては。

M：あさってからは、また仕事ですよ。

F：そうですか。じゃあ、明日はゆっくり休んでください。

男の人は、いつまで休みですか。

3 番

レストランで、女の人と男の人が話しています。男の人は、どれを取りますか。

F：すみません、塩を取ってください。白いのです。

M：これですか。

F：いいえ、その隣の小さいのです。

M：はい。

男の人は、どれを取りますか。

4 番

先生が学生に話しています。学生は、何を持っていきますか。

F：明日はテストです。鉛筆と消しゴムを忘れないでください。シャープペンシルはだめです。それから、テストのあとに答えを言いますから、赤いボールペンを持ってきてください。

M：先生、ノートも使いますか。

F：いえ、ノートは使いません。

学生は、何を持っていきますか。

5番

バスの中で、旅行会社の人が学生に話しています。学生は、これから何をしますか。

F：皆さん、今からレストランで昼ご飯を食べます。レストランは、2階にあります。昼ご飯は12時からです。すぐに行ってください。昼ご飯のあとに、時間がありますから、1階のお店で買い物をしたり、お手洗いに行ったりしてください。

学生は、これから何をしますか。

6番

男の人と女の人が話しています。男の人は、何を持っていきますか。

M：あさっては、山下さんの誕生日パーティーですね。何を持っていきますか。

F：私はお菓子を持っていきます。

M：じゃあ、僕はジュースとケーキを買っていきますね。

F：あ、でも、ケーキは鈴木さんが作りますよ。

M：そうですか。じゃあ、ケーキは鈴木さんにお願いします。

男の人は、何を持っていきますか。

7番

男の人と女の人が話しています。男の人は、これから何をしますか。

M：大学から佐藤さんの家まで、どうやって行きますか。

F：大学から南駅までバスで行って、それから電車でみどり駅まで行きます。みどり駅から私の家まで歩いて5分です。

M：分かりました。じゃあ、これからバスに乗って、みどり駅に着いたらすぐに電話します。みどり駅で、飲み物を買っていきますね。

男の人は、これから何をしますか。

問題2

問題2では、はじめに質問を聞いてください。それから、話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、いちばんいいものを一つ選んでください。では、練習しましょう。

例

男の人と女の人が話しています。男の人は昨日、どこへ行きましたか。

M：鈴木さん、昨日、どこかへ行きましたか。

F：図書館で勉強してから、駅の近くのデパートへ行きました。

M：え、私も昨日の夜にデパートで買い物をしましたよ。

F：あ、そうですか。

M：何か買いましたか。

F：はい、靴を買って、それから、デパートのレストランでご飯を食べました。

M：私はCDを買いました。

男の人は昨日、どこへ行きましたか。

いちばんいいものは3番です。解答用紙の問題2の例のところを見てください。いちばんいいものは3番ですから答えはこのように書きます。では、始めます。

1番

大学で、男の学生と女の学生が話しています。男の学生は、昨日、何時間勉強しましたか。

M：田中さんはいつも何時間ぐらい勉強しま

すか。

F：そうですね。毎日1時間ぐらいです。でも来週はテストがありますから、昨日は4時間勉強しました。

M：すごいですね。私は昨日は2時間です。

F：そうですか。

男の学生は、昨日、何時間勉強しましたか。

2番

女の人と郵便局の人が話しています。郵便局の電話番号は何番ですか。

F：すみません。郵便局の電話番号は、123－8567ですか。

M：いいえ、8567じゃなくて、8576ですよ。

F：え、85……ちょっと待ってください。123の。

M：8576です。

F：はい。ありがとうございました。

郵便局の電話番号は何番ですか。

3番

学校で、女の学生と男の学生が話しています。女の学生はだれと映画を見ましたか。

F：先週、家族でおもしろい映画を見ました。

M：いいですね。お兄さんと一緒に見ましたか。

F：いいえ、兄は忙しかったですから、両親と見ました。

M：そうですか。弟さんは?

F：弟は、うちにいませんでした。

女の学生はだれと映画を見ましたか。

4番

大学で、女の学生と男の学生が話しています。二人はいつ映画を見に行きますか。

F：来週一緒に映画を見に行きませんか。

M：いいですね。

F：木曜日はどうですか。

M：えーっと、木曜日はサッカーをしますから、金曜日はどうですか。

F：はい。金曜日は5時までテストがあります。夜はどうですか。

M：ええ、そうしましょう。

二人はいつ映画を見に行きますか。

5番

教室で、先生が学生に話しています。テストは何時に始まりますか。

F：皆さん、来週の水曜日はテストです。テストは午後の1時半からです。遅れないでください。教室では、朝の10時半から勉強してもいいです。昼ご飯を食べる人は、食堂で食べてください。食堂は11時半からです。教室では食べないでください。

テストは何時に始まりますか。

6番

女の学生と男の学生が話しています。二人は明日どこで会いますか。

F：明日一緒に買い物に行きませんか。

M：いいですね。どこで会いましょうか。

F：10時に鈴木デパートの前はどうですか。

M：でも、人が多いですよ。

F：じゃ、学校の前の公園にしましょう。いつも人が少ないですから。

M：はい、じゃ、少し散歩をしてから、鈴木デパートに行きましょうか。

F：いいですね。じゃあ、明日10時に会いましょう。

二人は明日どこで会いますか。

問題3

問題3では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印の人は、何と言いますか。1から3の中から、いちばんいいものを一つ選んでください。では、練習しましょう。

例

これからご飯を食べます。何と言いますか。

F：1　ごちそうさま。
　　2　いってきます。
　　3　いただきます。

いちばんいいものは3番です。解答用紙の問題3の例のところを見てください。いちばんいいものは3番ですから、答えはこのように書きます。では、始めます。

1番

消しゴムを忘れました。友達に何と言いますか。

M：1　消しゴム、借りて。
　　2　消しゴム、貸して。
　　3　消しゴム、使って。

2番

先生の部屋に入ります。何と言いますか。

F：1　どうぞ、入ってください。
　　2　入りませんか。
　　3　失礼します。

3番

レストランで水をもらいます。何と言いますか。

M：1　水をどうぞ。
　　2　水をもらいませんか。
　　3　水をください。

4番

歩いています。人に道を聞きます。何と言いますか。

F：1　初めまして。
　　2　すみません。
　　3　失礼しました。

5番

友達からプレゼントをもらいました。何と言いますか。

F：1　どうもありがとう。
　　2　ここ、どうぞ。
　　3　どういたしまして。

問題4

問題4は、絵などがありません。文を聞いて、1から3の中から、いちばんいいものを一つ選んでください。では、練習しましょう。

例

キムさんの部屋は何階ですか。

1　3階です。
2　韓国です。
3　1年です。

いちばんいいものは1番です。解答用紙の問題4の例のところを見てください。いちばんいいものは1番ですから、答えはこのように書きます。では、始めます。

1番

これは、どこのネクタイですか。

1　私のです。
2　そうです。
3　フランスのです。

2番

山田さんはどこですか。

1　一人です。
2　図書館です。
3　男の人です。

3番

コーヒーを飲みませんか。

1　はい、そうです。

2　ええ、そうしましょう。

3　いいえ、飲みませんでした。

4番

何人で映画を見ますか。

1　二人です。

2　9時です。

3　映画館です。

5番

窓を開けましょうか。

1　ええ、お願いします。

2　どういたしまして。

3　はい、開けます。

6番

毎日何時に起きますか。

1　日曜日です。

2　元気です。

3　7時半です。

解答

■言語知識（文字・語彙）

問題 1

1 2	2 2	3 1
4 4	5 2	6 1
7 3	8 4	9 1
10 3		

問題 2

11 4	12 2	13 3
14 2	15 1	16 2
17 4	18 1	

問題 3

19 3	20 2	21 4
22 2	23 1	24 3
25 1	26 4	27 2
28 4		

問題 4

29 2	30 1	31 3
32 4	33 3	

■言語知識（文法）・読解

問題 1

1 2	2 4	3 2
4 1	5 3	6 4
7 1	8 4	9 1
10 3	11 1	12 3
13 4	14 2	15 3
16 2		

問題 2

17 2	18 1	19 3
20 4	21 4	

問題 3

22 2	23 1	24 4
25 1	26 3	

問題 4

27 1	28 2	29 4

問題 5

30 4	31 1

問題 6

32 2

■聴解

問題 1

1番 4	2番 3	3番 3
4番 1	5番 2	6番 3
7番 1		

問題 2

1番 2	2番 3	3番 1
4番 4	5番 4	6番 2

問題 3

1番 2	2番 3	3番 3
4番 2	5番 1	

問題 4

1番 3	2番 2	3番 2
4番 1	5番 1	6番 3

附录

Ⅰ. 课文译文

◆ 课文译文的使用符号如下：

( )→表示原文没有，但翻译成汉语时必须增添的词语。

〈 〉→表示原文有，但翻译成汉语时不需要的词语。

甲/乙→表示甲乙都可以。

第 1 课 小李是中国人

＜基本课文＞

1. 小李是中国人。
2. 森先生不是学生。
3. 林先生是日本人吗?
4. 小李是 JC 策划公司的职员。

A 甲:我姓李。(您)是小野女士吗?
乙:是的，(我)是小野。

B 甲:森先生是学生吗?
乙:不，不是学生。是公司职员。

C 甲:您是吉田先生吗?
乙:不，不是。我是森。

D 甲:小李是 JC 策划公司的职员吗?
乙:是的。

＜应用课文＞ 机场迎接

飞机准点到达成田机场。小野绿和同事森健太郎在候机大厅等着小李。小李办完入境手续，到大厅后，看到写着"李秀麗様"字样的牌子。

(小李朝牌子的方向走去)

李:(您)是 JC 策划公司的小野女士吗?
小野:是的，我是小野。是李秀丽女士吗?
李:是的，我是李秀丽。初次见面，请多关照。
小野:初次见面。我叫小野绿。

(森在一旁插话)

森:李女士，你好!
李:(您)是吉田先生吗?
森:不，我不是吉田。(我)是森。
李:啊，是森先生呀。对不起。
森:没关系。请多关照。
李:我是李秀丽。以后请您多多关照。

第 2 课 这是书

＜基本课文＞

1. 这是书。
2. 那是什么?
3. 那是谁的伞?
4. 这个照相机是史密斯先生的。

A 甲:这是电视机吗?
乙:不，那不是电视机。是计算机(个人电脑)。

B 甲:那是什么?
乙:这是日语书。

C 甲:森先生的包是哪个?
乙:是那个。

D 甲:那个笔记本是谁的?
乙:是我的。

＜应用课文＞ 家人的照片

小李计划先在涩谷的某宾馆住一段时间，然后再搬到公寓里。这天，小野来宾馆看望小李。两人在大厅喝茶。

(小李从包里取记事本时，从记事本里掉出一张照片)

小野:小李，那是什么?
李:这个吗? 这是(我)家人的照片。
小野:***(指着其中一个人)***这位是谁呀?
李:是我母亲。
小野:(您)母亲多大年纪了?
李:52 岁。

(小李从包里取出一个盒子)

李:小野，这个给你。
小野:嗯? 这是什么?
李:是礼物。

(小野打开一看，是一块很漂亮的刺绣手绢)

小野:哇，是真丝手绢啊。
李:嗯。是汕头的手绢。中国有名的特产。
小野:谢谢。

第 3 课 这里是百货商店

＜基本课文＞

1. 这里是百货商店。
2. 食堂在百货商店的 7 层。
3. 那里也是 JC 策划公司的大楼。
4. 卖包的柜台在 1 层还是 2 层?

A 甲:厕所在哪儿?
乙:在那儿。

B 甲:这里是邮局还是银行?
乙:是银行。

C 甲:这个多少钱?
乙:〈那个〉5 800 日元。
甲:那个呢?
乙:那个也是 5 800 日元。

＜应用课文＞ 宾馆的周边环境

小李请小野带自己熟悉宾馆的周边环境。宾馆附近有各种店铺，非常方便。

(她们走到宾馆附近的便利店前)

小野:这里是便利店。隔壁是咖啡馆。
李:***(指着前方的建筑物)*** 那座大楼是宾馆还是高级公寓?
小野:〈那是〉高级公寓。
李:***(指着远处的高楼)***那座大楼是什么?
小野:那也是高级公寓。
李:公寓的旁边呢?
小野:〈公寓的旁边〉是医院。

(走了一会儿)

李:书店在哪里?
小野:***(指着前方不远处)***在那儿。在那座楼的二层。

(书店的收款台前)

李:请问，东京地图在什么地方?
店员:地图? ***(指着小李身后)***在那儿。

(小李将地图拿到收款台)

李:多少钱?
店员:500 日元。

第 4 课 房间里有桌子和椅子

＜基本课文＞

1. 房间里有桌子和椅子。
2. 桌子上面有(一只)猫。
3. 小卖部在车站的外边。
4. 吉田先生在院子里。

A 甲:那个盒子里有什么?
乙:表和眼镜。
B 甲:房间里有谁? / 谁在房间里?
乙:没有人。
C 甲:小野女士的家在哪儿?
乙:在横滨。
D 甲:那儿有(一只)狗啊。
乙:是，是我的狗。

＜应用课文＞ 公司所在地

今天是星期天。从明天开始小李将要到公司本部上班。小野来到小李住的宾馆向她说明公司的地理位置。

(小李一边打开地图册一边问)

李:小野，公司在哪儿啊?
小野:***(翻了一下地图册)***嗯……在这儿。
李:附近有车站吗?
小野:有。有 JR 和地铁的车站。
(指着地图册)JR 车站在这儿。

(小李指着地图册)

李:地铁车站是这儿吧?
小野:是的。在 JR 车站的旁边。

(小李询问小野的家庭情况)

李:你家在哪里?
小野:我家在横滨。
李:家人也在横滨吗?
小野:不,我一个人生活。
李:你父母住在哪儿啊?
小野:父母在名古屋。
李:兄弟姐妹呢?
小野:(有一个)妹妹在大阪。

第 5 课 森先生 7 点起床

＜基本课文＞

1. 现在 4 点。
2. 森先生 7 点起床。
3. 森先生上周休息。
4. 我昨天没上班。

A 甲:(你)每天几点睡?
乙:11 点 30 分睡。
B 甲:昨天(你)从几点工作到几点?
乙:从 9 点工作到 6 点。
C 甲:(你)上周休息了吗?
乙:没休息。
D 甲:什么时候开始考试?
乙:下周四。

＜应用课文＞ 迟到

小李开始在东京总公司上班。9 点的铃声响了，大家开始工作。可是，过了一阵儿还不见森露面。

(10 点已过，吉田问小野)

吉田:小野，小李的欢迎会是什么时候?
小野:后天晚上。
吉田:几点开始?
小野:6 点开始。

(森悄悄走进办公室)

吉田:森君，你早。现在几点了?
森:10 点 15 分。
吉田:迟到了吧。
森:对不起，科长。我今天早晨 9 点才起床。

(当天中午，大家在吃午饭)
李:森先生,你每天早晨几点起床?
森:一般是 7 点左右。你呢?
李:我是 6 点左右。
森:北京分公司几点上班?
李:8 点。上午 8 点工作到下午 5 点。
森:星期六呢?
李:星期六不上班。星期六和星期日休息。

第 6 课　吉田先生下个月去中国

＜基本课文＞

1. 吉田先生下个月去中国。
2. 小李上个月从北京来。
3. 小野女士和朋友(一块儿)回去。
4. 森先生从东京坐新干线去广岛。

A　甲:(你)什么时候去美国?
　　乙:10 月份去。
B　甲:(你)怎么去车站?
　　乙:骑车去。
C　甲:(你)和谁去美术馆?
　　乙:和朋友去。
D　甲:(你是)乘飞机从大阪去上海吗?
　　乙:不，坐渡轮去。

＜应用课文＞ 交通工具

第二天，大家在谈论昨天给小李开完欢迎会以后的事。这会儿，小李已经从宾馆搬到了涩谷车站附近的一家公寓。
(早晨，在办公室)
吉田:小李，昨天(你)几点回公寓的?
　李:哦，好像是 11 点半左右。
吉田:怎么回去的，坐出租车?
　李:坐电车回去的。坐电车到涩谷，然后从车站走回去。
吉田:小野，你呢?
小野:我也是坐电车。从车站到家是坐出租车回去的。
　李:几点到家的?
小野:12 点左右。
(小野向正在打瞌睡的森搭话)
小野:森，(你)昨晚直接回家了?
　森:没有。我和科长一起去银座了。
　李:啊? 银座?
小野:(那你们)几点回的家?
　森:深夜两点。
　李:两点啊。够累的吧。

第 7 课　小李每天喝咖啡

＜基本课文＞

1. 小李每天喝咖啡。
2. 小李在图书馆学习。
3. 我每天早晨吃面包或(喝)稀饭。
4. 请给我可乐和蛋糕。

A　甲:小李，(你)早晨在家看报了吗?
　　乙:没有，(我)没看。
B　甲:(你)早晨吃什么了?
　　乙:(我)什么都没吃。
C　甲:吉田先生，你星期天干什么?
　　乙:打网球或慢跑。
D　甲:欢迎光临。
　　乙:我买这个笔记本和铅笔。

＜应用课文＞ 午饭

一天中午，小李和小野一起到外面去吃午饭。
(路上，她们遇见手提便利店袋子的吉田科长)
吉田:小李，现在去吃午饭吗?
　李:是呀。和小野一起去。
小野:科长您呢?
吉田:我在便利店买了盒饭和茶水。
　李:您经常去便利店吗?
吉田:不，平时一般去荞麦面馆，吃荞麦面或者乌冬面条。
　李:是呀。
小野:小李，那咱们今天去荞麦面馆怎么样?
　李:好吧。
小野:那，科长，我们走了。
吉田:去吧。
(在面馆里)
店员:欢迎光临。
(看完菜单后叫店员)
小野:劳驾。给我来一个鸡肉鸡蛋盖饭。小李，你呢?
　李:我也来这个。
店员:知道了。

第 8 课　小李用日语写信

＜基本课文＞

1. 小李用日语写信。
2. 我送给小野女士礼物。
3. 我从小野女士那儿得到一本词典。
　/ 小野女士给了我一本词典。
4. 小李明天见长岛先生。

A　甲:昨天(我)给妈妈寄了生日礼物。
　　乙:用什么寄的?

甲：用航空邮件寄的。

B 甲：那张电影票给谁？

乙：给小李。

C 甲：(你)从谁那儿得到那个小册子的？

乙：从长岛先生那儿。

D 甲：请问，小李在吗？

乙：已经回去了。

＜应用课文＞ 日程表

小李 11 月初计划和摄影师长岛及小野一起去箱根采访，但小李给长岛发过去的日程表长岛好像没有收到。于是，他打来电话。

(小野告诉小李，长岛来电话了)

小野：刚才长岛先生来了个电话。

李：是日程表的事吗？

小野：是。

李：我已经给他发传真了呀。

小野：什么时候发的？

李：昨天傍晚。(要不，)再发一次？

小野：好吧，那就拜托了。我用邮件给他发。

李：好。

(过了一会儿)

小野：小李，我(这儿)收到了长岛先生的邮件。

李：(他)收到传真了吗？

小野：传真、邮件都收到了。

李：是吗，那太好了。

(小野从抽屉里取出一本影集来)

小野：小李，这个给你。这是箱根的影集，前些日子长岛先生送我的。

李：谢谢。

第 9 课 四川菜很辣

＜基本课文＞

1. 四川菜很辣。
2. 这个汤不太热。
3. 旅行很愉快。
4. 中国是个幅员辽阔的国家。

A 甲：(那天)天气好吗？

乙：不，不太好。

B 甲：(你)去天安门了吗？

乙：去了。(那)是个非常雄伟的建筑啊。

C 甲：长城离北京市内远吗？

乙：不，不太远。

D 甲：(你)吃北京烤鸭了吗？

乙：吃了。挺好吃的。

＜应用课文＞ 温泉

小李和小野来到箱根采访。秋天的箱根层林尽染。住进旅店以后， 两个人马上去洗露天浴。露天浴场的一角有能够饮用的温泉水。

(去浴场之前在房间里换浴衣)

李：小野，这件浴衣有点小。

小野：哎呀，那是孩子用的。***(取出大人用的)***你穿这件。

李：***(试穿)***这件正合适。

(来到浴场，在外面冲过身子后，进入浴池)

小野：小李，水不烫吗？

李：不烫，正合适。非常舒服。

(望着露天浴场外的红叶)

李：小野，这儿的景色真美。

小野：是呀，是很美。

(在露天浴场的一角，小野在喝温泉水)

李：小野，那是什么？

小野：啊，这是温泉水。小李，你也喝点儿？

李：好吧。***(喝了一点儿)***不太好喝。

第 10 课 京都的红叶很有名

＜基本课文＞

1. 京都的红叶很有名。
2. 这条街不热闹。
3. 奈良是个很安静的城市。
4. 昨天是星期日。

A 甲：(你)买什么土特产了？

乙：(我)买了(一个)漂亮的玩偶。

B 甲：京都怎么样？

乙：很美。不过，不太安静。

C 甲：横滨是(个)什么样的城市？

乙：是个很大的城市，而且很热闹。

D 甲：(最近)东京的天气怎么样？

乙：昨天是晴天，不过前天下雨了。

＜应用课文＞ 美术馆

清晨，小李和小野及摄影师长岛一起去附近的美术馆采访。

(在车上)

长岛：昨天我去京都了。

小野：京都？那儿的红叶怎么样？

长岛：非常漂亮。不过〈城市〉不太安静。/ 有点儿闹。

李：怎么？

长岛：现在正好是修学旅行的季节，非常热闹。

(在通往美术馆的街上)

李：这条街真安静呀。

长岛：今天是平日，要是周末或者节假日，游客很

多，(还是)非常热闹的。

李:是吗。

(来到美术馆。因为时间太早，还没有游客)

李:咦，怎么一个人也没有?

小野:是啊。

李:哎，请问，这个美术馆里都有什么作品?

小野:有世界著名艺术家的雕刻。

长岛:美术馆的庭院里也有很多有趣的作品。

第 11 课 小野女士喜欢唱歌

<基本课文>

1. 小野女士喜欢唱歌。
2. 史密斯先生懂韩语。
3. 吉田先生有时去中国呀韩国什么的。
4. 森先生喜欢喝酒，每天都喝。

A 甲:吉田先生会做菜吗?

乙:不，一点儿都不会。

B 甲:(你)喜欢什么音乐?

乙:我喜欢摇滚乐、流行音乐什么的。

C 甲:长岛先生,(你)会西班牙语吗?

乙:嗯。在大学学过，会一点儿。

D 甲:小野女士，(你)经常听音乐吗?

乙:是，经常在家里听 CD。偶尔也去听听音乐会。

<应用课文> 礼物

小李等人在箱根市内四处采访。由于交通便利，箱根有许多公司的别墅、疗养院。采访途中，小李进了一家商店买礼物。

(从车里观看外景)

李:箱根的饭店、旅馆真多啊。

小野:是啊。公司的别墅也很多。

李:长岛、小野，(你们都)经常来吗?

长岛:是的，有时开车来。

小野:我不会开车，总是坐电车来。

长岛:我下个月还要来。

李:为什么?

长岛:因为在这附近的一家宾馆要举行一个朋友的摄影展。

(在礼品店)

李:箱根的礼品什么好?

小野:这个……不好说啊。

长岛:木片儿拼花工艺品怎么样? 很有名的。

李:*(拿起木片儿拼花工艺品)*花纹真漂亮。

小野:是啊。

长岛:喜欢吗?

李:嗯，非常喜欢。

第 12 课 小李比森先生年轻

<基本课文>

1. 小李比森先生年轻。
2. 和日本相比，中国更辽阔。
3. 神户没有大阪那么繁华。
4. 在各种体育活动中，足球最有意思。

A 甲:北京比东京冷吗?

乙:是的。冬天的北京比东京冷多了。

B 甲:日语和英语，哪个难学?

乙:日语难学。

C 甲:森先生很会打网球啊!

乙:(嗯……)不。不如长岛先生打得好。

D 甲:(四个)季节当中，(你)最喜欢哪个?

乙:我最喜欢春天。

<应用课文> 酒与茶

小李等去箱根一家有名的日式饭馆采访。采访结束后，他们一边吃饭一边聊起喝酒的事儿来。

(一边喝酒一边说)

李:长岛，你经常喝酒吗?

长岛:是的。我非常喜欢喝酒，每天晚上都喝。

李:啤酒和日本酒，你喜欢哪一种?

长岛:哪种都喜欢。不过，我最喜欢的还是烧酒。

小野:烧酒近来很受欢迎。

李:小野也喜欢喝烧酒吗?

小野:不。比起烧酒来，我更喜欢喝葡萄酒。不过，我也经常喝啤酒。

(饭后，大家一边喝茶一边聊天儿)

长岛:中国有很多种茶啊。

李:是啊。乌龙茶啦、茉莉花茶啦、绿茶啦,很多很多。

小野:哪种茶最受欢迎呢?

李:还是乌龙茶。

小野:小李，(你)也经常喝茶吗?

李:是的。我每天都喝乌龙茶或者茉莉花茶。

长岛:哪种好喝?

李:哪种都好喝。不过我更喜欢喝茉莉花茶……

第 13 课 桌子上有 3 本书

<基本课文>

1. 桌子上有 3 本书。
2. 小李每天工作 7 小时。
3. 小李一周去两次游泳池(游泳)。
4. 下午去邮局托运包裹。

A 甲:对不起，请给我 5 张明信片。

乙:好的。5 张 250 日元。

B 甲:(你)经常看电影吗?

乙:是。1 个月看两次左右。

C 甲:从你家到公司需要多少时间?
乙:乘电车需要1小时左右。
D 甲:(你)昨天干什么了?
乙:去新宿看了电影。

＜应用课文＞ 酒馆

下午6点,小李正准备收拾东西回家,小野邀请她一起去喝酒。

(在办公室)

小野:现在我要和森一起去附近一家酒馆喝酒。你也一起去怎么样?
李:我?方便吗?好吧。

(酒馆里有许多下班后的公司职员,非常热闹)

李:森先生,你们常来这个酒馆吗?
森:是的。我每周大约来两次。
小野:我也经常来。

(对店员)

森:(对不起,)先来3杯生啤。

(一边看菜单)

李:1扎生啤300日元?
森:这里的酒和饭菜都很便宜。5根烤鸡肉串才400日元。
小野:炸鸡、土豆炖肉一盘350日元。
李:别的店卖多少钱呢?
森:生啤大概是1扎400或450日元。
小野:烤肉串1根150日元左右。
李:那,这儿真便宜啊。

第14课 昨天去商场买东西了

＜基本课文＞

1. 昨天去商场买东西了。
2. 小李每晚听了收音机后睡觉。
3. 请在这里填写(您的)住址和姓名。
4. 小李每天早晨7点离开家。

A 甲:今天下午干什么?
乙:去图书馆学习。然后回家写信。
B 甲:什么时候出发?
乙:吃完午饭后出发。
C 甲:对不起,请把这个包裹寄到中国。
乙:海运还是航空?
甲:〈请寄〉海运。
D 甲:这趟公共汽车经过车站一带吗?
乙:是的。经过。

＜应用课文＞ 稿子

一天晚上,小李回到公寓以后,用日语写好在箱根采访的稿子。第二天向吉田科长汇报。

(在办公室)

李:吉田科长,稿子写好了。
吉田:是关于箱根的报道吧。拿过来我看看。

(快速浏览后)

吉田:相当不错。什么时候写的?
李:昨天在公司整理好记录,请小野女士看了一遍。然后回到公寓里写成的。
吉田:是吗?很难搞吧。照片也出来了吗?
李:唉,这就去长岛先生的事务所选照片。
吉田:是吗。
李:一会儿,照片也得请您过目。

(过了一会儿)

吉田:小李,这就走吗?
李:是的。先去银行取点钱,然后去。
吉田:那么,你要经过邮局附近吗?不好意思,请帮我把这封信寄出去。
李:好。(是)寄快件吗?
吉田:对,(是)寄快件。

第15课 小野女士现在正在看报纸

＜基本课文＞

1. 小野女士现在正在看报纸。
2. 这儿可以拍照吗?
3. 飞机上不能吸烟。
4. 星期天,小野女士在公园里划了船。

A 甲:喂,是森先生吗?(你)现在在哪儿?
乙:我正从市政府前面走过。/在市政府前面。
B 甲:请问,(我)可以借这本词典吗?
乙:嗯……我正在用。
C 甲:对不起,(我)可以坐这儿吗?
乙:可以。请坐。
D 甲:哎,这儿不让用手机。
乙:对不起。(我)以后注意。

＜应用课文＞ 感冒

一天早上,已经过了9点小李还没来上班。小野正在为她担心的时候,小李打来了电话。

(电话转接到小野处)

小野:喂!我是小野。你怎么了?
李:我有点儿发烧。今天可以请假吗?
小野:当然可以。有病不能硬撑着。
李:好,知道了。嗯……吉田科长在吗?
小野:他现在在会议室商量事儿。我待会儿跟他说。
李:那就拜托了。
小野:去医院了吗?
李:还没呢。
小野:那么,先去医院,然后好好儿休息一下。

李:好的。谢谢。

(在医院里)

医生:(你这)是感冒。吃点儿热乎东西，好好儿睡一觉。另外，今天晚上不能洗澡。

李:知道了。

医生:给你开个药方，到药店去取。

李:谢谢。

医生:多保重。

第 16 课 宾馆的房间又宽敞又明亮

＜基本课文＞

1. 宾馆的房间又宽敞又明亮。
2. 这台电脑(用起来)既简单又方便。
3. 森先生有辆车。
4. (我)学了 3 个月电脑，但还不太会用。

A 甲:森先生(长)什么样儿?
乙:个儿高、腿长，挺帅的。

B 甲:日本怎么样?
乙:城市很干净、安全，但是物价很高。

C 甲:史密斯先生是公司职员吗?
乙:是。是旅行社(的职员)，营业部部长。

D 甲:长岛先生住在哪儿?
乙:和家人一起住在涩谷。

＜应用课文＞ 展览会场

小李和森一起去看在东京都内举行的“旅游博览会”。许多企业打出广告并设展台，博览会上人山人海。此外，这个展览馆本身也因为设备先进、设计新颖而颇有名气。

(在展览会场前)

李:这个展览馆真是又大又漂亮啊。

森:是的。是日本著名建筑师设计的、最新式的展览馆。

李:设计独特，造型也十分有趣。

(看见有很多保安人员)

李:到处都是保安啊。

森:这里离车站近，门票也很便宜。来参观的人很多，所以总是戒备森严。
哎，小李，带身份证了吗?

李:放心吧，带着呢。*(拿出身份证件)*你看!

(出示身份证件后进入馆内。建筑物虽然很大，入口却很狭窄)

李:入口很小，里面倒还挺宽敞。

森:是的。天棚高，窗户多，挺亮堂的。

(正面装饰着一棵圣诞树。旁边是一块大牌子)

李:(你瞧，)圣诞树旁边不是有一块红色的大牌子吗? 那是什么?

森:啊，那是航空公司的广告牌。够耀眼的吧。

李:是够耀眼的。不过，我并不讨厌。

第 17 课 我想有(套)新西服

＜基本课文＞

1. 我想有(套)新西服。
2. 我想看电影。
3. 一起喝茶好吗?
4. 休息一下吧!

A 甲:(你)现在最想要什么?
乙:想要辆便宜点儿的车。

B 甲:今天(我)去百货商店买东西。小李一起去怎么样?
乙:好，(我)一定去。

C 甲:小李，(你)想吃什么?
乙:什么都行。

D 甲:星期六下午去听音乐会好吗?
乙:好啊，去吧。

＜应用课文＞ 新年的首次参拜

新年。为使自己今年的心愿能够实现，许多人去神社参拜。小李也跟着小野到神社去看一看。

(参拜后)

李:小野，你祈祷什么了?

小野:健康和恋爱。

李:恋爱?

小野:是的。我想今年结婚。

李:有对象了吗?

小野:还没有。我想先找一个男朋友。

李:你喜欢什么样的男性?

小野:办事认真、温柔体贴的人呗。

李:这么说，森先生怎么样啊?

小野:*(脸红)*嗯……

(离开神社)

小野:有点冷啊，咱们吃点热乎东西怎么样?

李:好啊。

小野:想吃什么?

李:什么都行。

小野:那么，吃年糕小豆汤怎么样? 我知道一家挺不错的店，去那儿吃吧。

李:年糕小豆汤? 真想尝一尝。

第 18 课 手机变小了

＜基本课文＞

1. 手机变小了。
2. 把电视机的声音开大一点儿。
3. 儿子当医生了。

4. 请把房间打扫干净。
A 甲：感冒怎么样了？
乙：昨晚吃了点儿药，可还不见好。
B 甲：(去)旅行(的时候)行李还是轻点儿好。
乙：是的。(我)尽量弄轻点儿。
/(我)尽量少带点儿。
C 甲：您女儿多大了？
乙：今年7岁了。
D 甲：喂……(太)吵了。
乙：噢，对不起。〈我轻一点儿。/ 我注意。〉

＜应用课文＞ 新年大甩卖

百货商店正在举办新年大甩卖活动。小野带小李去百货商店。

(去百货商店的路上)

李：小野，今天你要买许多东西吗？
小野：是的。过年时，西式服装降价，所以我一下子买很多。
李：能降多少啊？
小野：大概是定价的7折或者半价吧。
李：半价？我也想买(新西服)了。

(百货商店里挤满了年轻的女性。服装柜台前，小李犹豫不决。)

李：红色和蓝色，哪一种好啊？
小野：红的好吧，你非常适合(穿红色)。
李：是吗？***(拿起一件红毛衣)***那么，我买这件。

(傍晚，店员用手提麦克风招徕顾客)

店员：时段廉价销售时间马上就要到了，价钱会更加便宜。

(人群立刻出现骚动)

小野：马上就到6点了，时段廉价销售就要开始了。
李：时段廉价销售？
小野：是的。从现在起到7点，商品会更加便宜。快走吧。

第19课 请别忘了房间钥匙

＜基本课文＞

1. 请别忘了房间钥匙。
2. 小李今天必须早点回家。
3. 明天不加班也行。
4. 他就是吉田科长。

A 甲：请别碰那件物品。
乙：啊，对不起。
B 甲：小李，一起去吃饭好吗？
乙：对不起。今天(我)得早点回家写报告。
C 甲：大夫，(我)可以不吃药了吗？
乙：嗯，可以了。
D 甲：吉田科长在吗？
乙：我就是吉田……

＜应用课文＞ 滑雪

新潟县的苗场是著名的滑雪场。周末，小野和森邀请小李去滑雪。小李是第一次滑雪。

(在滑雪场，小李显得十分拘谨)

李：小野，我是第一次滑雪，有点害怕。
小野：不用担心啊。这是初学者滑道。

(小李在森、小野的后面提心吊胆地滑着)

李：森、小野，请等一等。别先走了啊。/ 别滑太快了。
小野：你不用着急，我们也慢慢滑。

(滑了一会儿后，在休息处)

森：小李，滑雪怎么样？
李：我摔了好几次，不过挺有意思的。
森：是吗，你进步很快啊。
李：真的？不过，我希望能滑得更好点儿。
小野：那你就得更加努力。(咱们)再滑一次吗？
李：好啊。这回我在前面滑好吗？
小野：行。不过，注意别滑进熟练者滑道里去。
李：我保证不进去，请别担心。

第20课 史密斯先生会弹钢琴

＜基本课文＞

1. 史密斯先生会弹钢琴。
2. 我的爱好是集邮。
3. (你)来之前请打个电话。
4. 寒假想去个什么地方(玩一玩)。

A 甲：小李会开车吗？
乙：嗯，会开。
B 甲：可以在这儿照相吗？
乙：不行，不能在这儿照相。
C 甲：你有什么爱好吗？
乙：有啊。我喜欢听音乐。
D 甲：森先生，(您)什么时候练吉他？
乙：每天晚上睡觉前练。

＜应用课文＞ 春节

马上就是春节了。小李、小野、森去逛横滨的中华街。中华街庆祝春节的气氛十分浓厚，大街、店面等全都装饰一新。

(看着挂历)

小野：小李，春节回国吗？
李：不，现在(这里的)工作很忙，我就不回去了。
森：那么，(咱们)一起去个什么地方玩玩好吗？
小野：去横滨的中华街吧。那儿能看到中国式的

狮子舞。

(在中华街，饭后)

小野：饭菜的味道怎么样啊？

李：很好吃，特别是饺子。

森：小李会包饺子吗？

李：会啊。在北京，春节前(我们)全家人在一起包饺子。

小野：自己擀的饺子皮可好吃了。

李：小野也会包吗？

小野：当然会了，因为我的爱好就是烹饪(味美的饭菜)嘛。

森：真的？那么，什么时候(你露一手)请我们吃一顿。

小野：好啊，小李回国前请(大家)一定到我家来。

第 21 课　我吃过日式牛肉火锅

＜基本课文＞

1. 我吃过日式牛肉火锅。
2. 公司下班后，小李去喝酒。
3. 还是多吃点蔬菜的好啊。
4. (我)把窗户关上吧。

A　甲：(你)吃过寿司吗？
　　乙：没有，一次也没有。倒是吃过天麸罗。

B　甲：可以看看这个资料吗？
　　乙：可以，看完后请交给森先生。

C　甲：饭店还是先预约为好吧。
　　乙：是啊，因为是连休，先预约的好啊。

D　甲：吃点什么吗？
　　乙：不，睡觉前还是不吃东西的好。

＜应用课文＞ 歌舞伎

小李回国的日子临近了。回国前，吉田科长为小李买来观赏歌舞伎的票。为了赶夜场的演出，小李和小野提前离开了公司。

(4 点前，小李和小野离开公司，向车站走去)

小野：稍微快点儿好吗？最好不要迟到。

李：好。哎，小野，你常看歌舞伎吗？

小野：下班后，去看过几次。

(一边走一边看票)9 点多才散场呢，晚饭怎么办啊？

李：咱们是看完歌舞伎以后吃，还是在看之前吃点儿什么？

小野：嗯，咱们场休时间吃怎么样？

李：好。行啊。

小野：那，咱们快点儿去，买个盒饭(这样更好一些)。

(看完歌舞伎后，小李很兴奋)

李：虽然台词听不太懂，不过挺好的。

小野：是啊。这得好好感谢科长。

李：没错。京剧很好看，歌舞伎也很棒。小野，你看过京剧吗？

小野：一次都没看过。什么时候真想看看呢。

李：那么，请一定来北京看京剧。

第 22 课　森先生每天晚上看电视

＜基本课文＞

1. 森先生每天晚上看电视。
2. 昨天很忙。
3. 电脑(用起来)不简单。
4. 今天是阴天。

A　甲：明天去打保龄球怎么样？
　　乙：抱歉，明天还有工作……

B　甲：昨天的考试怎么样啊？
　　乙：有点难，不过大概都做出来了。

C　甲：这个领带太花哨吗？
　　乙：不，一点儿也不花哨。

D　甲：(你)知道森先生的电话号码吗？
　　乙：嗯，知道啊。3493—3945。

＜应用课文＞ 朋友

一天下午，小野的朋友清水给小野打来电话。

(手机响了)

小野：喂，我是小野。

清水：小野吗？我是清水。

小野：清水，你好。有什么事吗？

清水：最近，太田和你有联系吗？

小野：太田？没有啊，怎么啦？

清水：听说太田要调到中国去工作。

小野：真的？什么时候去啊？

清水：好像是下个月。

小野：真突然啊。中国的哪儿？多长时间？

清水：听说是北京。时间好像是 4 年或者 5 年。

小野：这么长啊。太田一个人去？

清水：不，夫人也一起去。所以，下星期要开一个欢送会，你时间方便吗？

小野：下星期……星期二有安排了，其他时间都可以。

清水：知道了。那么，再联系。

(通话结束)

李：朋友打来的，是小野？

小野：哟，你听出来了？

李：嗯。因为不是你平时的说话方式。

第 23 课　周末或节假日，有时散步，有时买东西

＜基本课文＞

1. 周末或节假日，小野女士有时散步，有时买东西。
2. 日语老师既有中国人，也有日本人。
3. 我今年夏天去不去北京，还不知道。
4. 请告诉我钥匙在哪儿。

A　甲：周末做什么了？
　　乙：滑冰了，还打保龄球了。

B　甲：到北京的机票大概多少钱？
　　乙：因季节而不同 / 各个季节不一样，有时贵，有时便宜。

C　甲：小李，工作忙吗？
　　乙：嗯，每天不一样，有时闲，有时忙。

D　甲：(你)知道森先生几点来吗？
　　乙：不知道。今天来不来不知道。

＜应用课文＞ 欢送会

小李半年的驻日生活接近尾声，小野他们计划给小李开欢送会。

(在百货商店，小野和森为小李挑选礼物)

森：小野，决定买什么了吗？
小野：浴衣怎么样？
森：不错。不过，是不是贵点儿？
小野：有贵的，有便宜的，种类很多。啊，对了，买块儿布料我来做。

(欢送会上，干杯之后)

吉田：日本的生活怎么样？
李：泡了温泉，还看了歌舞伎，(过得)非常愉快。
吉田：你告诉你父母什么时候回去了吗？
李：嗯，昨天用电子邮件告诉我母亲了。
森：你父母会用电子邮件吗？
李：(我)母亲会，(我)父亲(只)打电话或写信。
小野：回北京以后，(你)有什么打算？
李：想(先)休息一个星期。因为春节没休息。
小野：休息期间，做什么？去旅行吗？
李：去不去旅行还不知道。可能(主要)是见见朋友，吃吃饭什么的。

第 24 课　(我)想小李马上就来

＜基本课文＞

1. (我)想小李马上就来。
2. 老陈说要去参加晚会。
3. 对不起，我头疼。
4. (我)想去东京塔，怎么走好啊？

A　甲：关于日本音乐，(你)怎么看？
　　/(你)怎么看日本音乐？
　　乙：(我)觉得很棒。

B　甲：科长说什么了？
　　乙：说下午出去。

C　甲：为什么不吃呢？
　　乙：已经吃饱了。

D　甲：我在找小李，(她)在哪儿？
　　乙：(我)想是在会议室。

＜应用课文＞ 送行

今天是小李回国的日子。小野和森到成田机场送行。

(在候机大厅)

小野：终于要分别了。
李：谢谢(你们)了。(这半年来，你们)给了我很多关照。
小野：哪里哪里。 时间虽然不长，但(相处得)很愉快。
森：科长出差了，让我给你带个好。
李：是吗。也请代我向吉田科长问好。
森：好，一定转达。

(小野赠送礼品)

小野：这是一件浴衣。我自己做的，送给你。
李：你自己做的？真了不起。谢谢。

(分别的时间到了)

李：小野女士，森先生，两位〈什么时候〉一定要到北京来啊。
小野：行，一定去。到时候(咱们)一起看京剧吧。小李，请多保重。
森：我什么时候也要到北京去的。小李，路上小心。“再见！”
李：再见。〈下次〉北京见。

Ⅱ. 练习Ⅱ参考答案

◆ 练习Ⅱ参考答案的使用符号如下：
甲 / 乙→表示甲乙都可以。
(丙) →表示可以省略丙。

练习Ⅱ参考答案

第 1 課

练习Ⅱ－1

(1) 会社員　(2) 小野さん　(3) JC 企画
(4) いいえ　(5) そう／アメリカ人

练习Ⅱ－2

(1) いいえ　(2) では　ありません　(3) 小野
(4) 会社員　(5) いいえ

练习Ⅱ－3(参考答案)

(1) —はい，(わたしは) 李です。
／—いいえ，(わたしは) 李では ありません。
(2) はい，(わたしは)日本人です。
／—いいえ，(わたしは) 日本人では ありません。
(3) —はい，(わたしは)学生です。
／—いいえ，(わたしは)学生では ありません。
(4) —はい，(わたしは)JC 企画の 社員です。
／—いいえ，(わたしは)JC 企画の 社員では ありません。

练习Ⅱ－4

(1) 小野さんは 課長では ありません。
(2) デュポンさんは 東京大学の 教授です。
(3) 森さんは JC 企画の 課長では ありません。
(4) スミスさんは JC 企画の 社員ですか。
—いいえ，JC 企画の 社員では ありません。

练习Ⅱ－5

(1) 李さんは 中国人です。
(2) 森さんは 学生では ありません。
(3) 李さんは JC 企画の 社員です。

第 2 課

练习Ⅱ－1

(1) だれ　(2) どれ　(3) だれ　(4) どの

练习Ⅱ－2

(1) の　(2) は　(3) は　(4) は

练习Ⅱ－3

(1) これは だれの 辞書ですか。
(2) この ノートは だれのですか。
(3) それは 雑誌ですか。
(4) あれは 林さんの 車ですか。

练习Ⅱ－4

(1) いいえ，テレビでは ありません。ラジオです。
(2) いいえ，ノートでは ありません。本です。
(3) いいえ，田中さんの (傘) では ありません。小野さんの (傘) です。
(4) いいえ，わたしの (カメラ) では ありません。長島さんの (カメラ) です。

练习Ⅱ－5

(1) あれは だれの 傘ですか。
(2) これは 日本語の 本です。
(3) 森さんの かばんは どれですか。

第 3 課

练习Ⅱ－1

(1) 何　(2) どこ　(3) どれ
(4) だれ　(5) どの

练习Ⅱ－2

(1) か　(2) も　(3) は
(4) の　(5) は

练习Ⅱ－3

(1) ③　(2) ⑤
(3) ⑥　(4) ②
(5) ④
(6) 190 円です。　(7) 360 円です。

(8) 450 円です。　(9) 530 円です。
(10) 620 円です。

练习Ⅱ－4

(1) トイレは　どこですか。
(2) ここは　郵便局ですか，銀行ですか。
(3) これは　いくらですか。

第 4 課

练习Ⅱ－1

(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ○　(5) ×

练习Ⅱ－2

(1) 何　(2) いません　(3) 何も
(4) も　(5) 雑誌

练习Ⅱ－3

(1) 郵便局が　あります。
(2) カメラ売り場が　あります。
(3) 1 階に　あります。
(4) はい，5 階に　あります。／はい，5 階です。
(5) 4 階です。

练习Ⅱ－4

(1) 机の　上に　猫が　います。
(2) 小野さんの　家は　どこに　ありますか。
(3) 部屋に　だれも　いません。

第 5 課

练习Ⅱ－1

(1) ×　か
(2) に
(3) ×　から　まで
(4) ×
(5) の

练习Ⅱ－2

(1) 来週の　水曜日からです。
(2) 今週の　月曜日までです。
(3) 今週の　水曜日から　来週の　日曜日までです。
(4) 来週の　土曜日から　さ来週の　月曜日までです。
(5) さ来週の　金曜日です。

练习Ⅱ－3（参考答案）

(1) (中国は　今) 午前　10 時　30 分です。
(2) (わたしは　今朝) 6 時　30 分に　起きました。
(3) (わたしは) 月曜日から　金曜日まで　働きます。
(4) (わたしは　昨日の　晩) 10 時から　11 時まで　勉強しました。
／わたしは　昨日の　晩　勉強しませんでした。

练习Ⅱ－4

(1) 森さんは　7 時に　起きます。
(2) わたしは　昨日　働きませんでした。
(3) 森さんは　昨日　9 時から　6 時まで　働きました。

第 6 課

练习Ⅱ－1

(1) と　へ
(2) から　まで
(3) に　で　へ
(4) と　へ

练习Ⅱ－2

(1) はい，行きます。
(2) 2 番の　バスです。
(3) 箱根へ　行きます。
(4) 49 番の　バスです。

练习Ⅱ－3

(1) だれ　(2) 何時
(3) どこまで　(4) いつ

练习Ⅱ－4

(1) 家族と　行きます。
(2) (北京まで) 飛行機で　行きます。
(3) 上海へ　行きます。
(4) 8 月 23 日に (日本へ) 帰ります。

练习Ⅱ－5

(1) 小野さんは　友達と　帰りました。
(2) 李さんは　先月　北京から　来ました。
(3) 吉田さんは　来月　中国へ　行きます。

第 7 課

练习 II－1

(1) いつ　(2) 何時　(3) だれ
(4) 何　(5) どこ

练习 II－2

(1) と　で　を　見ました
(2) で　へ　行きます
(3) で　サッカー　を　しました
(4) から　まで　を　見ました

练习 II－3

(1) b　(2) a　(3) a　(4) b　(5) b

练习 II－4

(1) 李さんは　図書館で　勉強します。
(2) 李さんは　毎日　コーヒーを　飲みます。
(3) 森さんは　今朝　何も　食べませんでした。

第 8 課

练习 II－1

(1) 李さんの　誕生日に　何を　送りましたか。
(2) ボールペンで　住所と　名前を　書きます。
(3) 10 時に　学校で　先生に　会います。

练习 II－2

(1) だれに　(2) 何で
(3) 何も　(4) どこで

练习 II－3

(1) 教えます　(2) あげました
(3) 貸しました

练习 II－4

(1) ①李さん　②靴
(2) ①長島さん　②図書室

练习 II－5

(1) わたしは　小野さんに　お土産を　あげます。
(2) わたしは　長島さんに　パンフレットを　もらいました。
(3) 航空便で　母に　誕生日の　プレゼントを　送りました。

第 9 課

练习 II－1

(1) 冷たい　(2) 古い　(3) 寒い
(4) いい　(5) 易しい　(6) 高い
(7) 狭い　(8) 遠い　(9) 高い

练习 II－2

(1) 難しく　ない　易しい
(2) 近い　遠い
(3) 広い　広く　ない
(4) 大きい　小さい
(5) 高く　なかった　安かった

练习 II－3

(1) はい，寒いです。
(2) いいえ，安く　ないです。
(3) はい，楽しかったです。
(4) いいえ，よく　なかったです。

练习 II－4

(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ×

练习 II－5

(1) 四川料理は　辛いです。
(2) 天安門は　とても　大きい　建物です。
(3) この　スープは　あまり　熱く　ないです。

第 10 課

练习 II－1

(1) な　(2) は　(3) から
(4) は　(5) と　(6) に　を

练习 II－2

(1) ②　(2) ①　(3) ③

练习 II－3（参考答案）

(1) とても　大きいです。そして　にぎやかです。
(2) とても　高いです。そして　きれいです。
(3) よかったです。でも，とても　寒かったです。
(4) おいしいです。でも，辛いです。
(5) とても　ハンサムです。そして，おもしろいです。

练习 II－4

(1) 京都の　紅葉は　有名です。
(2) 横浜は　どんな　町ですか。

—大きい　町です。そして，にぎやかな　町です。

(3) 京都は　とても　きれいでした。でも，静かでは　ありませんでした。

第 11 課

练习Ⅱ－1

(1) ○　(2) ×　(3) ×　(4) ○

练习Ⅱ－2

(1) 好きでは　ありません

(2) 分かりません

(3) 行きます

(4) 作ります

(5) しません　します

练习Ⅱ－3

(1) f　(2) e　(3) c　(4) a　(5) d

练习Ⅱ－4

(1) 小野さんは　歌が　好きです。

(2) スミスさんは　韓国語が　分かります。

(3) 吉田さんは　料理が　できますか。

—いいえ　全然　できません。

第 12 課

练习Ⅱ－1

(1) どちら　(2) だれ

(3) どんな　(4) どうして

练习Ⅱ－2

(1) 1　(2) 寒　(3) 暑い

(4) 暖かい　5　(5) 涼しい　11　10

练习Ⅱ－3（参考答案）

(1) はい，北京は　上海より　寒いです。

(2) 春が　いちばん　好きです。

(3) 母が　いちばん　上手です。

(4) コーヒーを　よく　飲みます。

练习Ⅱ－4

(1) 冬の　北京は　東京より　ずっと　寒いです。

(2) 日本語と　英語と，どちらが　難しいですか。—日本語の　ほうが　難しいです。

(3) スポーツの　中で，サッカーが　いちばん　おもしろいです。

第 13 課

练习Ⅱ－1

(1) 冊　(2) 時間　(3) 週間　(4) 枚

练习Ⅱ－2

(1) 焼き鳥は　3 本で　いくらですか。

(2) 日本へ　富士山の　写真を　撮りに　来ました。

(3) 京都 / 東京から　東京 / 京都まで　新幹線で　どのぐらい　かかりますか。

(4) 箱の　中に　リンゴが　3 つ　あります。

练习Ⅱ－3（参考答案）

(1) わたしは　1 日に　2 時間　日本語を　勉強します。

(2) わたしは　1 週間に　3 回　掃除します。

(3) わたしは　1 か月に　2 回　映画を　見ます。

练习Ⅱ－4

(1) 4 時間　勉強しました。

(2) 3 回　ジョギングを　しました。

(3) はい，行きました。

(4) 3 時間　会議を　しました。

练习Ⅱ－5

(1) 李さんは　1 週間に　2 回　プールへ　行きます。

(2) 3 枚で　150 円です。

(3) 新宿へ　映画を　見に　行きました。

第 14 課

练习Ⅱ－1

(1) が　(2) は　を

(3) を　(4) の　が

(5) を　(6) を

练习Ⅱ－2

(1) 起きて　(2) 飲んで

(3) 撮って　(4) 読んで

(5) 行って　(6) 曲がって

练习Ⅱ－3

(1) C　(2) A　(3) B

练习Ⅱ－4

(1) 李さんは　毎晩　ラジオを　聞いてから

寝ます。
(2) すみません，この　荷物を　中国へ　送って　ください。
(3) 李さんは　毎朝　7時に　家を　出ます。

第 15 課

练习 II－1

(1) 遊んで　　(2) 見て
(3) して　話して　　(4) 止めて

练习 II－2

(1) は　　(2) を
(3) も　　(4) に

练习 II－3

(1) のんで　　(2) かいて
(3) きて　　(4) あげ

练习 II－4

(1) ×　　(2) ○　　(3) ×

练习 II－5

(1) 小野さんは　今　新聞を　読んで　います。
(2) ここに　座っても　いいですか。
(3) ここで　タバコを　吸っては　いけません。

第 16 課

练习 II－1

(1) きれいで　　(2) 大きくて
(3) フランス人で

练习 II－2

(1) で　(2) は　(3) が　(4) も

练习 II－3

(1) ②　(2) ①　(3) ①　(4) ②

练习 II－4

(1) ×　(2) ○　(3) ○　(4) ×

练习 II－5

(1) 森さんは　車を　持って　います。
(2) この　部屋は　広くて　明るいです。
(3) 3か月　パソコンを　練習しましたが，まだ　あまり　できません。

第 17 課

练习 II－1

(1) 欲しい　(2) 立派な　(3) 楽しかった
(4) 高く　(5) 難しく　なかった

练习 II－2

(1) どんな　　(2) どう
(3) 何（なに）　　(4) どちら
(5) いくら　　(6) 何（なん）

练习 II－3

(1) ○　(2) ×　(3) ×
(4) ×　(5) ○

练习 II－4（参考答案）

(1) 車が　欲しいです。
(2) にぎやかな　所に　住みたいです。
(3) 日曜日は　家で　休みたいです。
(4) いいですね。行きましょう。

练习 II－5

(1) 今　何が　いちばん　欲しいですか。
　—安い　車が　欲しいです。
(2) 李さん，何を　食べたいですか。
　—何でも　いいです。
(3) 土曜日の　午後　コンサートへ　行きませんか。
　—いいですね。行きましょう。

第 18 課

练习 II－1

(1) 春 → 春に　　暖かい → 暖かく
(2) 夜 → 夜に　　静か → 静かに
(3) 汚い → 汚く　　きれい → きれいに
(4) 明るい → 明るく　　色 → 色に

练习 II－2

(1) よく　なりません
(2) 小さく　して　ください
(3) 上手に　なりません
(4) きれいに　して　ください

练习 II－3

① スープを　熱くして　飲みました
② とても　きれいに　なりました

③ 夜に　なって，天気は　よく　なりました。
(1) ○　　(2) ○　　(3) ×
(4) ×　　(5) ○

练习Ⅱ－4

(1) 携帯電話は　小さく　なりました。
(2) 息子は　医者に　なりました。
(3) テレビの　音を　大きく　します。

第 19 課

练习Ⅱ－1

(1) ×　　(2) ○　　(3) ○　　(4) ×

练习Ⅱ－2

(1) ちょっと　　ちょうど
(2) ちゃんと
(3) だいたい

练习Ⅱ－3

(1) お風呂に　入らないで　ください
(2) 明日　返さなければ　なりません
(3) 送らなければ　なりません
(4) 車を　止めないで　ください
(5) 薬を　飲まなくても　いいです

练习Ⅱ－4

(1) 部屋の　かぎを　忘れないで　ください。
(2) 李さんは　今日　早く　帰らなければ　なりません。
(3) 先生，もう　薬を　飲まなくても　いいですか。
　—はい，いいですよ。

第 20 課

练习Ⅱ－1

(1) 話します→話す
(2) 聞きます→聞く
(3) 返します→返さ
(4) 大きいです→大きく　　働きます→働き
(5) いい→よく　　飲みます→飲まなく

练习Ⅱ－2

(1) 朝ご飯を　食べる　前に　ジョギングを　します。
(2) 友達に　会う　前に　電話を　かけます。
(3) 会社へ　行く　前に　新聞を　読みます。
(4) テレビを　見る　前に　日本語を　勉強します。

练习Ⅱ－3

(1) 毎週　日曜日に　します。
(2) 友達と　します。
(3) (家の　近くには)　広い　公園が　ありませんから。
(4) (バスで)　30 分ぐらい　かかります。
(5) いいえ，野球を　する　前に　掃除します。

练习Ⅱ－4

(1) 李さんは　車を　運転する　ことが　できます。
(2) 何か　趣味が　ありますか。
　—ええ，音楽を　聞く　ことです。
(3) こちらに　来る　前に　電話を　かけてください。

第 21 課

练习Ⅱ－1

(1) 見た　　(2) 浴びて　　(3) つけ
(4) 飲ま　　(5) 食べた

练习Ⅱ－2

(1) 閉めた　　(2) 歌わない　　(3) 止めない
(4) した　　(5) 入らない　　(6) 話した

练习Ⅱ－3

(1) ○　　(2) ×

练习Ⅱ－4

(1) 窓を　閉めましょうか。
(2) わたしは　すき焼きを　食べた　ことが　あります。
(3) もっと　野菜を　食べた　ほうが　いいですよ。

第 22 課

练习Ⅱ－1

(1) (行った　こと)　ない
(2) 来る
(3) 分からない

(4) ううん　見た　おもしろく　なかった

练习II－2

(1) もうすぐ　(2) 特に　(3) さらに
(4) ぜひ　(5) 先に

练习II－3

(1) 2月4日に　降りました。
(2) 本を　読みました。
(3) テレビを　つけて，朝ご飯を　食べました。
(4) 7時50分に　(家を)　出ます。
(5) 歩いて　行きました。

练习II－4

(1) 昨日の　試験，どうだった?
—ちょっと　難しかったけど，まあまあ　できたよ。
(2) この　ネクタイ　派手?
—ううん，全然　派手じゃ　ないわ。
(3) 森さんは　毎晩　テレビを　見る。

第23課

练习II－1

(1) 土曜日に　行く　ことが　できるか　どうか　分かりません。
(2) この　本が　図書館に　あるか　どうか　分かりません。
(3) 来週　出張するか　どうか　分かりません。
(4) だれが　来るか　分かりません。

练习II－2

	ビール	カラオケ	焼き鳥
[例] 小野	○	○	
森	○	○	○
李	○		○
長島			○

练习II－3

(1) 早かったり　(2) ご飯だったり
(3) 安かったり

练习II－4

(1) 始まる　(2) ない　(3) いる

练习II－5

(1) かぎが　どこに　あるか　教えて　ください。
(2) わたしは　今年の　夏，北京へ　行くか　どうか　分かりません。
(3) 週末に　スケートを　したり　ボーリングを　したり　しました。

第24課

练习II－1

(1) 上手だ　(2) 吸わない
(3) 食べた　ことが　ない　(4) 来ない
(5) 火曜日だった

练习II－2

(1) 痛いです→痛い
(2) 会議です→会議な
(3) なくしました→なくした
(4) 行きます→行く
(5) 忘れました→忘れた

练习II－3

(1) ②　(2) ⑤　(3) ⑥
(4) ③　(5) ④

练习II－4

(1) 李さんは　もう　すぐ　来ると　思います。
(2) 東京タワーへ　行きたいんですが，どうやって　行きますか。
(3) 陳さんは　パーティーに　行くと　言いました。

Ⅲ. 练习录音内容

◆这里提供了练习Ⅰ、练习Ⅱ听力练习题的录音内容。但与配套的录音并非完全一致。录制时还包括练习要求等，这里只提供听力练习的主要内容，供学习者确认。

练习录音内容

第 1 課

练习 I－2

[例] わたしは　李です。

(1) 李さんは　中国人です。

(2) キムさんは　韓国人です。

(3) 森さんは　課長では　ありません。

(4) わたしは　田中では　ありません。

(5) スミスさんは　フランス人では　ありません。

练习 I－5

[例] 李さんは　中国人ですか。

—はい，そうです。

李さんは　学生ですか。

—いいえ，ちがいます。

(1) 小野さんは　日本人ですか。

—はい，そうです。

(2) 小野さんは　学生ですか。

—いいえ，ちがいます。

(3) デュポンさんは　東京大学の　教授ですか。

—はい，そうです。

(4) キムさんは　中国人ですか。

—いいえ，ちがいます。

(5) スミスさんは　アメリカ人ですか。

—はい，そうです。

练习 I－7

[例] 李／森健太郎

→ 甲: 李さんですか。

乙: はい，李です。どうぞ　よろしく。

甲: こんにちは，森健太郎です。よろしく　お願いします。

(1) 甲: 張さんですか。

乙: はい，張です。どうぞ　よろしく。

甲: こんにちは，小野緑です。よろしく　お願いします。

(2) 甲: スミスさんですか。

乙: はい，スミスです。どうぞ　よろしく。

甲: こんにちは，李秀麗です。よろしく　お願いします。

练习 II－3

[例] あなたは　中国人ですか。

—はい，中国人です。

—いいえ，中国人では　ありません。

(1) あなたは　李さんですか。

(2) あなたは　日本人ですか。

(3) あなたは　学生ですか。

(4) あなたは　JC 企画の　社員ですか。

第 2 課

练习 I－5

[例] これは　テレビです。

(1) これは　机の　かぎです。

(2) これは　わたしの　傘では　ありません。

(3) あれは　だれの　かばんですか。

(4) その　手帳は　スミスさんのでは　ありません。

练习 I－6

[例] 傘／かばん

→ 甲: これは　あなたの　傘ですか。

乙: いいえ，わたしのでは　ありません。

甲: この　かばんは?

乙: あっ，それは　わたしのです。

(1) 甲: これは　あなたの　本ですか。

乙: いいえ，わたしのでは　ありません。

甲: この　辞書は?

乙: あっ，それは　わたしのです。

(2) 甲: これは　あなたの　ラジオですか。

乙: いいえ，わたしのでは　ありません。
甲: この　カメラは?
乙: あっ，それは　わたしのです。
(3) 甲: これは　あなたの　かぎですか。
乙: いいえ，わたしのでは　ありません。
甲: この　新聞は?
乙: あっ，それは　わたしのです。

练习II－4

[例] これは　雑誌ですか。
—いいえ，雑誌では　ありません。
辞書です。
(1) それは　テレビですか。
(2) それは　ノートですか。
(3) これは　田中さんの　傘ですか。
(4) これは　あなたの　カメラですか。

第3課

练习I－5

[例] トイレ／食堂
→ 甲: すみません。トイレは　どこですか。
乙: トイレですか。トイレは　あちらです。
甲: 食堂は?
乙: 食堂は　5階です。
(1) 甲: すみません。受付は　どこですか。
乙: 受付ですか。受付は　あちらです。
甲: かばん売り場は?
乙: かばん売り場は　5階です。
(2) 甲: すみません。エスカレーターは　どこですか。
乙: エスカレーターですか。エスカレーターは　あちらです。
甲: バーゲン会場は?
乙: バーゲン会場は　5階です。
(3) 甲: すみません。電話は　どこですか。
乙: 電話ですか。電話は　あちらです。
甲: カメラ売り場は?
乙: カメラ売り場は　5階です。

练习I－7

(1) 490　(2) 111　(3) 610
(4) 20,300　(5) 1,400　(6) 9,030
(7) 380　(8) 15,700

练习II－3

[例1] 90円です。どれですか。
(1) 270円です。どれですか。
(2) 100円です。どれですか。
(3) 420円です。どれですか。
(4) 110円です。どれですか。
(5) 350円です。どれですか。
[例2] いくらですか。—200円です。
(6) いくらですか。
(7) いくらですか。
(8) いくらですか。
(9) いくらですか。
(10) いくらですか。

第4課

练习I－5

[例] 机の　上に　時計が　ありますか。
—はい，あります。
(1) 部屋に　いすが　ありますか。
—はい，あります。
(2) 部屋に　電話が　ありますか。
—いいえ，ありません。
(3) いすの　下に　猫が　いますか。
—いいえ，いません。
(4) かばんは　机の　下ですか，いすの　下ですか。—机の　下です。
(5) サッカーボールは　いすの　上ですか，いすの　下ですか。—いすの　下です。

练习I－6

[例] 森さんは　どこに　いますか。
—病院の　前に　います。
(1) あそこに　だれが　いますか。
—小野さんが　います。
(2) 本は　どこに　ありますか。
—かばんの　中に　あります。
(3) 机の　上に　何が　ありますか。
—新聞が　あります。

(4) 箱の　中に　何が　ありますか。
　—何も　ありません。
(5) 図書室に　だれが　いますか。
　—だれも　いません。

练习 II－3

[例] 駅の　前に　何が　ありますか。
　—デパートが　あります。
(1) デパートの　隣に　何が　ありますか。
(2) デパートの　3階に　何が　ありますか。
(3) 受付は　どこに　ありますか。
(4) 食堂は　5階に　ありますか。
(5) バーゲン会場は　3階ですか，4階ですか。

第5課

练习 I－2

(p. 343)

练习 I－6

[例] 今日 /9時～5時 / 働きます。(はい)
　今日　9時から　5時まで　働きますか。
　—はい，今日　9時から　5時まで　働きます。
(1) 毎朝　7時に　起きますか。
　—はい，毎朝　7時に　起きます。
(2) 昨日の　夜，10時に　寝ましたか。
　—いいえ，昨日の　夜，10時に　寝ませんでした。
(3) 毎週　月曜日から　土曜日まで　働きますか。
　—はい，毎週　月曜日から　土曜日まで　働きます。
(4) 今晩　8時から　勉強しますか。
　—はい，今晩　8時から　勉強します。
(5) 今朝　5時に　起きましたか。
　—はい，今朝　5時に　起きました。

练习 II－2

[例] 試験は　いつですか。—今週の　火曜日です。
(1) 出張は　いつからですか。
(2) 研修は　いつまでですか。
(3) 休みは　いつから　いつまでですか。
(4) 旅行は　いつから　いつまでですか。
(5) パーティーは　いつですか。

第6課

练习 I－1

(1) クリスマスは　12月25日です。
(2) わたしの　誕生日は　9月1日です。
(3)「こどもの　日」は　5月5日です。
(4) 明日は　11月3日です。

练习 I－6

[例]
①李さんは　いつ　行きましたか。
　—先月　行きました。
②だれと　行きましたか。
　—佐藤さんと　行きました。
③何で　行きましたか。
　—新幹線で　行きました。
④どこへ　行きましたか。
　—大阪へ　行きました。
⇒李さんは　先月　佐藤さんと　新幹線で　大阪へ　行きました。
(1)
①李さんは　いつ　行きましたか。
　—夏休みに　行きました。
②だれと　行きましたか。—友達と　行きました。
③何で　行きましたか。—車で　行きました。
④どこへ　行きましたか。—箱根へ　行きました。
⇒李さんは　夏休みに　友達と　車で　箱根へ　行きました。
(2)
①キムさんは　いつ　来ますか。—来月　来ます。
②何で　来ますか。—飛行機で　来ます。
③どこへ　来ますか。—日本へ　来ます。
⇒キムさんは　来月　飛行機で　日本へ　来ます。
(3)
①吉田さんは　いつ　帰りましたか。
　—昨日　帰りました。
②何で　帰りましたか。
　—タクシーで　帰りました。
③どこから　どこまで　帰りましたか。
　—会社から　家まで　帰りました。
⇒吉田さんは　昨日　タクシーで　会社から

家まで　帰りました。

练习II－4

8月15日から　24日まで　夏休みです。家族と　飛行機で　北京へ　行きます。北京から電車で　上海へ　行きます。23日に　上海から日本へ　帰ります。

[例] 夏休みに　どこへ　行きますか。
　　—北京へ　行きます。

(1) だれと　行きますか。

(2) 北京まで　何で　行きますか。

(3) 北京から　電車で　どこへ　行きますか。

(4) いつ　日本へ　帰りますか。

第7課

练习I－3

[例1] 毎朝　コーヒーを　飲みますか。(いいえ)
　　—いいえ，飲みません。

(1) 今日　手紙を　書きますか。
　　—はい，書きます。

(2) 昨日　映画を　見ましたか。
　　—いいえ，見ませんでした。

(3) 今晩　CDを　聞きますか。
　　—いいえ，聞きません。

(4) 昨日の　新聞を　読みましたか。
　　—はい，読みました。

(5) 先週　テニスを　しましたか。
　　—いいえ，しませんでした。

[例2] 昨日　何を　買いましたか。(辞書)
　　—辞書を　買いました。

(6) 昨日　何を　買いましたか。
　　—パソコンを　買いました。

(7) 毎朝　何を　飲みますか。
　　—何も　飲みません。

(8) 毎晩　何を　聞きますか。
　　—CDを　聞きます。

(9) 日曜日　何を　しましたか。
　　—何も　しませんでした。

(10) 昨日の　朝　何を　食べましたか。
　　—パンと　卵を　食べました。

练习I－5

[例] 小野さんの　1日です。小野さんは　今日　会社へ　行きませんでした。午前中　部屋を　掃除しました。午後，公園で　写真を撮りました。夜，手紙を　書きました。10時から　11時まで　音楽を　聞きました。

(1) 李さんの　1日です。李さんは　今朝　6時に起きました。9時から　5時まで　働きました。本屋で　本を　買いました。夜，テレビを　見ませんでした。11時に　寝ました。

(2) 張さんの　1日です。昨日の　日曜日，8時に　起きました。午前中　日本語を　勉強しませんでした。午後，友達と　サッカーを　しました。夜，テレビを　見ました。11時半に　寝ました。

练习I－6

[例] 甲: いらっしゃいませ。
　　乙: ノートと　鉛筆を　ください。

(1) 甲: いらっしゃいませ。
　　乙: イチゴと　リンゴを　ください。

(2) 甲: いらっしゃいませ。
　　乙: ワインと　チーズを　ください。

(3) 甲: いらっしゃいませ。
　　乙: カレーと　コーヒーを　ください。

练习II－3

小野さんの　1日

小野さんは，朝　6時に　起きました。朝，何も　食べませんでした。8時半に　会社へ　行きました。

9時から　5時まで　働きました。昼，パンとチーズを　食べました。

6時に　バスで　うちへ　帰りました。夜，カレーを　食べました。テレビを　見ませんでした。10時に　寝ました。

[例] 小野さんは，何時に　起きましたか。
　　a. 6時に　起きました。
　　b. 9時に　起きました。

(1) 小野さんは，何時から　何時まで　働きましたか。

a. 9時から　6時まで　働きました。
b. 9時から　5時まで　働きました。
(2) 小野さんは，昼　何を　食べましたか。
a. パンと　チーズを　食べました。
b. カレーを　食べました。
(3) 小野さんは，何で　うちへ　帰りましたか。
a. バスで　うちへ　帰りました。
b. 電車で　うちへ　帰りました。
(4) 小野さんは，夜　テレビを　見ましたか。
a. はい，見ました。
b. いいえ，見ませんでした。
(5) 小野さんは　何時に　寝ましたか。
a. 8時半に　寝ました。
b. 10時に　寝ました。

第8課

练习Ⅰ－7

[例] もう　プレゼントを　買いましたか。
—いいえ。
もう　小野さんと　映画を　見ましたか。
—はい。
(1) もう　吉田さんに　電話しましたか。
—はい。
(2) JC企画に　ファックスを　送りましたか。
—はい。
(3) 森さんに　飛行機の　チケットを　もらいましたか。
—いいえ。
(4) スミスさんに　デジカメを　借りましたか。
—はい。
(5) 李さんに　手紙を　書きましたか。
—いいえ。

练习Ⅱ－4

[例] 李さんは　お母さんに　手紙を　書きました。
航空便で　送りました。
①李さんは　だれに　手紙を　書きましたか。
②何で　送りましたか。
(1) 今日は　森さんの　誕生日です。李さんに　CDを　もらいました。小野さんに　靴を　もらいました。
①森さんは　だれに　CDを　もらいましたか。
②小野さんは　森さんに　何を　あげましたか。
(2) 李: 小野さん，こんにちは。
小野: あっ，李さん，さっき　長島さんに　会いました。
李: 長島さんですか。どこで　会いましたか。
小野: 図書室です。
①小野さんは　だれに　会いましたか。
②小野さんは　長島さんと　どこで　会いましたか。

第9課

练习Ⅰ－1

[例] この　靴は　新しいです。
(1) この　靴は　古いです。
(2) この　カメラは　高いです。
(3) この　カメラは　安いです。
(4) この　問題は　難しいです。
(5) この　問題は　易しいです。
(6) この　かばんは　大きいです。
(7) この　かばんは　小さいです。

练习Ⅰ－6

[例] それは　高い　時計ですか。(はい／とても)
—はい，とても　高い　時計です。
昨日は　暑かったですか。(いいえ／あまり)
—いいえ，あまり　暑く　なかったです。
(1) 天安門は　大きい　建物ですか。
—はい，とても　大きい　建物です。
(2) その　かばんは　高かったですか。
—いいえ，あまり　高く　ありませんでした。
(3) それは　冷たい　水ですか。
—はい，とても　冷たい　水です。
(4) 天気は　よかったですか。
—いいえ，あまり　よく　なかったです。

练习Ⅱ－3

[例] 試験は　易しかったですか。(いいえ)
—いいえ，易しく　なかったです。
(1) 北京は　今　寒いですか。

(2) 日本の　食べ物は　安いですか。
(3) パーティーは　楽しかったですか。
(4) 昨日，天気は　よかったですか。

第 10 課

练习 I－1

[例] きれいです—きれいでは　ありません
—きれいでした—きれいでは　ありませんでした
(1) 元気です—元気では　ありません
—元気でした—元気では　ありませんでした
(2) 親切です—親切では　ありません
—親切でした—親切では　ありませんでした
(3) ハンサムです—ハンサムでは　ありません
—ハンサムでした—ハンサムでは　ありませんでした
(4) 有名です—有名では　ありません
—有名でした—有名では　ありませんでした
(5) 便利です—便利では　ありません
—便利でした—便利では　ありませんでした
(6) 簡単です—簡単では　ありません
—簡単でした—簡単では　ありませんでした
(7) 暇です—暇では　ありません—暇でした
—暇では　ありませんでした
(8) 静かです—静かでは　ありません
—静かでした—静かでは　ありませんでした
(9) にぎやかです—にぎやかでは　ありません
—にぎやかでした—にぎやかでは　ありませんでした

练习 I－6

[例] 高い／安い
→これは　ちょっと　高いです。もう　少し　安いのは　ありませんか。
(1) これは　ちょっと　小さいです。もう　少し　大きいのは　ありませんか。
(2) これは　ちょっと　汚いです。もう　少し　きれいなのは　ありませんか。
(3) これは　ちょっと　難しいです。もう　少し　簡単なのは　ありませんか。

练习 II－3

[例] 日本の　食べ物は　どうですか。
(おいしい / 高い)
—とても　おいしいです。でも　高いです。
(1) 北京は　どんな　町ですか。
(2) 富士山は　どんな　山ですか。
(3) 昨日の　天気は　どうでしたか。
(4) あの　料理は　どうですか。
(5) あなたの　お父さんは　どんな　人ですか。

第 11 課

练习 I－3

[例] 張さんは　水泳が　好きですか。
—はい，好きです。
—いいえ，好きでは　ありません。
(1) 森さんは　野球が　好きですか。
—はい，好きです。
(2) 王さんは　カラオケが　好きですか。
—いいえ，好きでは　ありません。
(3) キムさんは　お酒が　嫌いですか。
—はい，嫌いです。
(4) あの　人は　歌が　上手ですか。
—いいえ，上手では　ありません。
(5) 小野さんは　料理が　上手ですか。
—はい，とても　上手です。

练习 II－1

[例] 昨日の　天気は　どうでしたか。
—よかったですよ。
(1) あそこに　犬が　いますね。
—ええ，あれは　わたしの　犬です。
(2) スープは　おいしいですか。
—いいえ，おいしく　ないです。熱く　ないですから。
(3) 森さんは　どんな　音楽が　好きですか。
—そうですね。クラシックは　あまり　好きじゃ　ありません。ロックや　ポップスなどが　好きです。

(4) 小野さん，毎日　何を　読みますか。
　—新聞を　読みます。

第 12 課

练习 I－2

[例 1] 李さんと　森さんと，どちらが　若いですか。
　—李さんの　ほうが　若いです。
(1) リンゴと　ミカンと，どちらが　高いですか。
　—リンゴの　ほうが　高いです。
(2) 森さんと　吉田さんと，どちらが　歌が　上手ですか。—森さんの　ほうが　上手です。
(3) 飛行機と　新幹線と，どちらが　速いですか。
　—飛行機の　ほうが　速いです。
[例 2] 李さんと　小野さんと，どちらが　きれいですか。—どちらも　きれいです。
(4) テニスと　サッカーと，どちらが　好きですか。—どちらも　好きです。
(5) 英語と　日本語と，どちらが　難しいですか。
　—どちらも　難しいです。
(6) スミスさんと　ジョンソンさんと，どちらが　背が　高いですか。—どちらも　背が　高いです。

练习 I－4

[例] 北京は　東京より　寒いですか。
　(北京 / 東京 / 寒いです)
　—ええ，北京は　東京より　ずっと　寒いです。
(1) チョモランマは　富士山より　高いですか。
　—ええ，チョモランマは　富士山より　ずっと　高いです。
(2) 先週は　今週より　暇でしたか。
　—ええ，先週は　今週より　ずっと　暇でした。
(3) メールは　手紙より　速いですか。
　—ええ，メールは　手紙より　ずっと　速いです。
(4) 昨日は　今日より　忙しかったですか。
　—ええ，昨日は　今日より　ずっと　忙しかったです。
(5) 李さんは　張さんより　日本語が　上手ですか。
　—ええ，李さんは　張さんより　ずっと　日本語が　上手です。

练习 II－3

[例] あなたは　どんな　飲み物が　好きですか。
　—コーラが　好きです。
(1) 北京は　上海より　寒いですか。
(2) 季節の　中で，いつが　いちばん　好きですか。
(3) 家族の　中で，だれが　いちばん　料理が　上手ですか。
(4) コーヒーと　紅茶と，どちらを　よく　飲みますか。

第 13 課

练习 I－6

[例] よく　映画を　見ますか。
　—はい，よく　見ます。
　—いいえ，あまり　見ません。
(1) よく　漫画を　読みますか。
　—はい，よく　読みます。
(2) よく　プールへ　行きますか。
　—いいえ，あまり　行きません。
(3) 毎日　新聞を　読みますか。
　—はい，(毎日)　読みます。
(4) 毎日　日本語を　勉強しますか。
　—いいえ，勉強しません。

练习 I－7

[例] 1 年 /365 日
　1 年は　何日ですか。
　—365 日です。
(1) 1 年は　何か月ですか。—12 か月です。
(2) 1 週間は　何日ですか。—7 日です。
(3) 1 日は　何時間ですか。—24 時間です。
(4) 1 時間は　何分ですか。—60 分です。

练习 II－4

[例] いつ　大阪へ　行きましたか。
　—月曜日に　行きました。
(1) 1 週間に　どのぐらい　日本語を　勉強しましたか。

(2) 1週間に　何回　ジョギングを　しましたか。
(3) プールへ　行きましたか。
(4) 大阪で　何時間　会議を　しましたか。

第14課

练习 I－5

[例] 窓を　開けて　ください。—はい，開けます。
(1) メモを　見て　ください。—はい，見ます。
(2) 水を　飲んで　ください。—はい，飲みます。
(3) 右へ　曲がって　ください。
　—はい，曲がります。
(4) 英語を　勉強して　ください。
　—はい，勉強します。
(5) テレビを　消して　ください。
　—はい，消します。
(6) 名前を　書いて　ください。—はい，書きます。
(7) 橋を　渡って　ください。—はい，渡ります。

练习 I－6

[例] いつ　出かけますか。(昼ご飯を　食べます)
　—昼ご飯を　食べてから，出かけます。
(1) いつ　勉強しますか。
　—テレビを　見てから，勉強します。
(2) いつ　散歩しますか。
　—晩ご飯を　食べてから，散歩します。
(3) いつ　中国へ　帰りますか。
　—大学を　卒業してから，中国へ　帰ります。
(4) いつ　新聞を　読みますか。
　—会社へ　行ってから，新聞を　読みます。

练习 II－3

(1) 今朝　6時に　起きて，公園で　太極拳を　しました。それから，8時に　家を　出ました。
(2) 今朝　8時に　起きて，コーヒーを　飲みました。それから，8時半に　家を　出ました。
(3) 8時に　起きて　新聞を　読みました。
　それから，9時に　家を　出ました。

第15課

练习 I－5

[例] お茶を　飲んで　います。→③
(1) テレビを　見て　います。→①
(2) 新聞を　読んで　います。→②
(3) 電話を　かけて　います。→⑥
(4) 手紙を　書いて　います。→⑦
(5) 英語で　話して　います。→⑤
(6) タバコを　吸って　います。→④

练习 I－6

[例 1] 今，ケーキを　食べて　いますか。
　—はい，食べて　います。
　—いいえ，食べて　いません。
(1) 今，新聞を　読んで　いますか。
　—はい，読んで　います。
(2) 今，歌を　歌って　いますか。
　—いいえ，歌って　いません。
(3) 今，日本語を　勉強して　いますか。
　—はい，勉強して　います。
(4) 今，パソコンを　使って　いますか。
　—いいえ，使って　いません。
(5) 今，タバコを　吸って　いますか。
　—はい，吸って　います。
(6) 今，お酒を　飲んで　いますか。
　—いいえ，飲んで　いません。
[例 2] この　電話を　使っても　いいですか。
　—はい，使っても　いいです。
　—いいえ，使っては　いけません。
(7) この　パソコンを　使っても　いいですか。
　—はい，使っても　いいです。
(8) 窓を　開けても　いいですか。
　—はい，開けても　いいです。
(9) これを　食べても　いいですか。
　—はい，食べても　いいです。
(10) ボートに　乗っても　いいですか。
　—いいえ，乗っては　いけません。
(11) この　部屋に　入っても　いいですか。
　—いいえ，入っては　いけません。
(12) タバコを　吸っても　いいですか。
　—いいえ，吸っては　いけません。

练习 II－4

[例] ビールを　1杯，どうぞ。

—ありがとう。おいしいですね。
(1) ここで　携帯電話を　使っても　いいですか。
—携帯電話ですか。外で　使って　ください。
(2) ファックスで　送っても　いいですか。
—そうですね。メールの　ほうが　いいです。
(3) 森さん，自転車を　借りても　いいですか。
—あっ，今日は　自転車で　来ませんでした。

第 16 課

练习 I－7

[例] 小野さんは　どんな　人ですか。
—親切で　楽しい　人です。
(1) 中国は　どんな　国ですか。
—人が　多くて　大きい　国です。
(2) 李さんは　どんな　人ですか。
—若くて　元気な　人です。
(3) 吉田さんは　どんな　人ですか。
—JC 企画の　課長で，日本人です。
(4) 中村さんの　家は　どんな　家ですか。
—庭が　広くて，とても　大きい　家です。

练习 I－8

[例] 日本語の　勉強は　どうですか。
(おもしろい / 楽しい)
—おもしろくて　楽しいです。
(1) パソコンの　勉強は　どうですか。
—複雑で　難しいです。
(2) 新しい　部屋は　どうですか。
—きれいで　静かです。
(3) あの　ホテルは　どうですか。
—明るくて　きれいです。
(4) 駅前の　レストランは　どうでしたか。
—料理が　おいしくて　安かったです。
(5) 旅行は　どうでしたか。
—天気が　よくて　おもしろかったです。

练习 II－4

昨日　ネクタイを　買いに　デパートへ　行きました。シルクの　青い　ネクタイは　4,000 円でした。フランス製の　赤い　ネクタイは　5,000 円でした。わたしは　赤いのが　好きでしたが，安い　ほうを　買いました。

第 17 課

练习 I－3

(p. 343)

练习 I－7

[例 1] コンサートに　行きます。
→甲: コンサートに　行きませんか。
乙: ええ，行きましょう。
(1) 甲: あそこで　写真を　撮りませんか。
乙: ええ，撮りましょう。
(2) 甲: 日曜日に　サッカーを　しませんか。
乙: ええ，しましょう。
(3) 甲: あの　喫茶店で　お茶を　飲みませんか。
乙: ええ，飲みましょう。
(4) 甲: いっしょに　昼ご飯を　食べませんか。
乙: ええ，食べましょう。
[例 2] 中国／北京か　上海
→ 甲: 中国へ　遊びに　行きたいですね。
乙: ええ，行きたいです。
甲: 中国の　どこが　いいですか。
乙: 北京か　上海が　いいです。
甲: いつが　いいですか。春ですか，夏ですか。
乙: いつでも　いいです。
(5) 甲: 日本へ　遊びに　行きたいですね。
乙: ええ，行きたいです。
甲: 日本の　どこが　いいですか。
乙: 京都か　奈良が　いいです。
甲: いつが　いいですか。春ですか。夏ですか。
乙: いつでも　いいです。
(6) 甲: ヨーロッパへ　遊びに　行きたいですね。
乙: ええ，行きたいです。
甲: ヨーロッパの　どこが　いいですか。
乙: フランスか　スイスが　いいです。
甲: いつが　いいですか。春ですか。夏ですか。
乙: いつでも　いいです。

练习 II－3

李さんは，小さくて　軽い　ノートパソコンが　欲しいです。李さんは，パソコンを　買い

に 新宿へ 行きました。でも，ノートパソコンは とても 高かったです。李さんは パソコンを 買いませんでした。新宿は，いつも 人が 多くて とても にぎやかですから，李さんは 疲れました。喫茶店で お茶を 飲んでから，帰りました。

[例] 李さんは，パソコンを 買いに 新宿へ 行きました。

(1) 李さんは，小さくて 軽い ノートパソコンが 欲しいです。

(2) ノートパソコンは 安かったです。

(3) 李さんは パソコンを 買いました。

(4) 李さんは 全然 疲れませんでした。

(5) 李さんは 喫茶店で お茶を 飲んでから，帰りました。

第 18 課

练习 I - 5

[例] 風邪／いいです／薬を 飲みました

→ 甲: 風邪は よく なりましたか。
乙: 薬を 飲みましたが，まだ よく なりません。

部屋／きれいです／掃除しました

→ 甲: 部屋は きれいに なりましたか。
乙: 掃除しましたが，まだ きれいに なりません。

(1) 甲: 会議室は 涼しく なりましたか。
乙: クーラーを つけましたが，まだ 涼しく なりません。

(2) 甲: スカートは きれいに なりましたか。
乙: 洗いましたが，まだ きれいに なりません。

(3) 甲: 病気は よく なりましたか。
乙: 昨日も 病院へ 行きましたが，まだ よく なりません。

(4) 甲: ゴルフは 上手に なりましたか。
乙: 3 か月 練習しましたが，まだ 上手に なりません。

(5) 甲: 外は 明るく なりましたか。
乙: 6 時に なりましたが，まだ 明るく なりません。

练习 II - 3

今日は 休みです。朝から 雨で，寒いです。スープを 熱くして 飲みました。それから，部屋を 掃除しました。とても きれいに なりました。午後 ちょっと 頭が 痛く なりましたから，すぐ 薬を 飲んで 少し 寝ました。夜に なって 天気は よく なりました。わたしも 元気に なりました。

第 19 課

练习 I - 1

(p. 343)

练习 I - 4

[例 1] 帰ります

→ 甲: もう 帰っても いいですか。
乙: いいえ，まだ 帰らないで ください。

(1) 甲: もう 食べても いいですか。
乙: いいえ，まだ 食べないで ください。

(2) 甲: もう 飲んでも いいですか。
乙: いいえ，まだ 飲まないで ください。

(3) 甲: もう 歩いても いいですか。
乙: いいえ，まだ 歩かないで ください。

(4) 甲: もう 見ても いいですか。
乙: いいえ，まだ 見ないで ください。

(5) 甲: もう 話しても いいですか。
乙: いいえ，まだ 話さないで ください。

[例 2] 薬を 飲みます

→ 甲: もう 薬を 飲まなくても いいですか。
乙: いいえ，まだ 飲まないと いけません。

(6) 甲: もう 練習しなくても いいですか。
乙: いいえ，まだ 練習しないと いけません。

(7) 甲: もう 来なくても いいですか。
乙: いいえ，まだ 来ないと いけません。

(8) 甲: もう 病院へ 行かなくても いいですか。
乙: いいえ，まだ 病院へ 行かないと いけません。

(9) 甲: もう，ここに いなくても いいですか。

乙: いいえ，まだ　ここに　いないと　いけません。

(10)甲: もう　毎日　レポートを　書かなくてもいいですか。

乙: いいえ，まだ　毎日　レポートを　書かないと　いけません。

[例 3] 今　お金を　払います

→ 甲: 今　お金を　払わなければ　なりませんか。

乙: いいえ，払わなくても　いいですよ。

(11)甲: 今日　残業しなければ　なりませんか。

乙: いいえ，残業しなくても　いいですよ。

(12)甲: 歌を　歌わなければ　なりませんか。

乙: いいえ，歌を　歌わなくても　いいですよ。

(13)甲: 靴を　脱がなければ　なりませんか。

乙: いいえ，靴を　脱がなくても　いいですよ。

(14)甲: 部長を　待たなければ　なりませんか。

乙: いいえ，部長を　待たなくても　いいですよ。

(15)甲: 明日　学校に　来なければ　なりませんか。

乙: いいえ，明日　学校に　来なくても　いいですよ。

练习 I－5

[例 1] ここで　走ります

→ 甲: あのう，ちょっと…。

乙: 何ですか。

甲: すみませんが，ここで　走らないで　ください。

乙: はい。

(1)甲: あのう，ちょっと…。

乙: 何ですか。

甲: すみませんが，そこで　立たないで　ください。

乙: はい。

(2)甲: あのう，ちょっと…。

乙: 何ですか。

甲: すみませんが，その　パソコンを　使わないで　ください。

乙: はい。

(3)甲: あのう，ちょっと…。

乙: 何ですか。

甲: すみませんが，大きい　声で　話さないで　ください。

乙: はい。

[例 2] 食事／レポートを　書きます

→ 甲: いっしょに　食事に　行きませんか。

乙: すみません。今日は　ちょっと…。レポートを　書かなければ　なりません。

甲: そうですか。じゃあ，また　今度。

(4) 甲: いっしょに　映画に　行きませんか。

乙: すみません。今日は　ちょっと…。病院へ　行かなければ　なりません。

甲: そうですか。じゃあ，また　今度。

(5) 甲: いっしょに　コンサートに　行きませんか。

乙: すみません。今日は　ちょっと…。残業しなければ　なりません。

甲: そうですか。じゃあ，また　今度。

(6) 甲: いっしょに　カラオケに　行きませんか。

乙: すみません。今日は　ちょっと…。明日　試験が　ありますから，今晩　勉強しなければ　なりません。

甲: そうですか。じゃあ，また　今度。

[例 3] 吉田さん／男の　人

→ 甲: あのう，吉田さんは　どの　人ですか。

乙: あの　男の　人が　吉田さんです。

(7) 甲: あのう，スミスさんは　どの　人ですか。

乙: あの　若い　男の　人が　スミスさんです。

(8) 甲: あのう，李さんは　どの　人ですか。

乙: あの　女の　人が　李さんです。

练习 II－3

[例] 寒いですから，窓を　開けないで　ください。

(1) まだ　熱が　ありますから，お風呂に　入らないで　ください。

(2) これは　図書館の　本ですから，明日　返さなければ　なりません。

(3) 中国の　陳さんに　書類を　送らなければ

なりませんが，住所が 分かりません。
(4) 駐車禁止ですから，ここに 車を 止めないで ください。
(5) 薬を 飲まなくても いいです。もう 元気に なりましたから。

第 20 課

练习 I－4

(p. 344)

练习 I－5

[例] 音楽を 聞きます／コンサートに 行きます
→ 甲: 何か 趣味が ありますか。
乙: ええ，音楽を 聞く ことです。
甲: いいですね。わたしも 音楽を 聞く ことが 大好きです。
乙: じゃあ，今度 いっしょに コンサートに 行きませんか。

(1) 甲: 何か 趣味が ありますか。
乙: ええ，写真を 撮る ことです。
甲: いいですね。わたしも 写真を 撮る ことが 大好きです。
乙: じゃあ，今度 いっしょに 花の 写真を 撮りに 行きませんか。

(2) 甲: 何か 趣味が ありますか。
乙: ええ，山に 登る ことです。
甲: いいですね。わたしも 山に 登る ことが 大好きです。
乙: じゃあ，今度 いっしょに 富士山に 登りませんか。

(3) 甲: 何か 趣味が ありますか。
乙: ええ，ドライブを する ことです。
甲: いいですね。わたしも ドライブを する ことが 大好きです。
乙: じゃあ，今度 いっしょに 海岸を ドライブしませんか。

(4) 甲: 何か 趣味が ありますか。
乙: ええ，釣りを する ことです。
甲: いいですね。わたしも 釣りを する ことが 大好きです。
乙: じゃあ，今度 いっしょに 海へ 釣りに 行きませんか。

(5) 甲: 何か 趣味が ありますか。
乙: ええ，絵を かく ことです。
甲: いいですね。わたしも 絵を かく ことが 大好きです。
乙: じゃあ，今度 いっしょに 美術館に 絵を 見に 行きませんか。

练习 II－3

森さんの 趣味は 野球を する ことです。毎週 日曜日に 友達と 野球を します。家の 近くには 広い 公園が ありませんから，野球を する ことが できません。広い公園まで バスで 30 分ぐらい 行かなければ なりません。野球を する 前に，みんなで 公園を 掃除します。野球は とても おもしろいです。

第 21 課

练习 I－1

(p. 344)

练习 I－2

[例] シャワーを 浴びた 後で，何を しますか。
—寝ます。
寝る 前に，何を しますか。
—シャワーを 浴びます。

(1) 晩ご飯を 食べた 後で，何を しますか。
—テレビを 見ます。
テレビを 見る 前に，何を しますか。
—晩ご飯を 食べます。

(2) ジョギングを した 後で，何を しますか。
—シャワーを 浴びます。
シャワーを 浴びる 前に，何を しますか。
—ジョギングを します。

(3) 掃除した 後で，何を しますか。
—洗濯します。
洗濯する 前に，何を しますか。
—掃除します。

(4) 勉強した 後で，何を しますか。

—音楽を　聞きます。
音楽を　聞く　前に，何を　しますか。
—勉強します。

练习II－3

[例] テニスを　した　後で，ビールを　飲みます。
(1) プールへ　行って　泳ぐ　前に，パンを　食べます。
(2) 寝る　前に，友達に　電話を　かけます。
朝　起きてから，お風呂に　入ります。

第22課

练习I－4

(p. 345)

练习I－5

[例] サッカー／チケット／行きます
→ 甲: サッカー，好き?
乙: うん。
甲: チケット　あるけど，行かない?
乙: うん，行く。
(1) 甲: クラシック，好き?
乙: うん。
甲: モーツァルトの　CD　あるけど，聞かない?
乙: うん，聞く。
(2) 甲: そば，好き?
乙: うん。
甲: この　近くに　おいしい　お店　あるけど，行かない?
乙: うん，行く。
(3) 甲: バドミントン，好き?
乙: うん。
甲: ラケット　あるけど，しない?
乙: うん，する。

练习II－3

[例] 2月4日は　何曜日でしたか。
—日曜日でした。
(1) いつ　雪が　降りましたか。
(2) 日曜日に　何を　しましたか。
(3) 月曜日　起きてから　何を　しましたか。
(4) いつもは　何時に　家を　出ますか。
(5) 2月5日は　自転車で　行きましたか，歩いて　行きましたか。

第23課

练习I－4

[例1] 森さんは　何時ごろ　来ますか。
→森さんが　何時ごろ　来るか　知って　いますか。
(1) 卒業式は　何時に　始まりますか。
→卒業式が　何時に　始まるか　知って　いますか。
(2) だれが　今　会社の　車を　運転して　いますか。
→だれが　今　会社の　車を　運転して　いるか　知って　いますか。
(3) この　箱の　中に　何が　ありますか。
→この　箱の　中に　何が　あるか　知って　いますか。
(4) 森さんは　どこへ　出かけましたか。
→森さんが　どこへ　出かけたか　知って　いますか。
[例2] 今日　森さんは　来ます。
→ 甲: 今日　森さんは　来ますか。
乙1: さあ，来るか　来ないか　分かりません。
乙2: 来るか　どうか　分かりません。
(5) 甲: 明日　雪が　降りますか。
乙1: さあ，降るか　降らないか　分かりません。
乙2: 降るか　どうか　分かりません。
(6) 甲: キムさんは　お酒を　飲みますか。
乙1: さあ，飲むか　飲まないか　分かりません。
乙2: 飲むか　どうか　分かりません。
(7) 甲: 李さんは　まだ　会社に　いますか。
乙1: さあ，いるか　いないか　分かりません。
乙2: いるか　どうか　分かりません。
(8) 甲: 来週　暇ですか。
乙1: さあ，暇か　暇では　ないか　分かりません。
乙2: 暇か　どうか　分かりません。

练习I－6

[例] 小野さんが　何時に　来るか　知って　い

ますか。—はい，8時に　来ます。
(1) 小野さんの　家が　どこに　あるか　知っていますか。—はい，横浜に　あります。
(2) 吉田さんが　昨日の　昼，何を　食べたか　知って　いますか。—はい，そばを　食べました。
(3) 田中さんの　車が　いくらだったか　知っていますか。—はい，10万円でした。

练习II－2

小野さんは　ビールを　飲んだり，歌を歌ったり　しました。焼き鳥を　全然　食べませんでした。李さんは　歌が　好きですが，歌いませんでした。焼き鳥を　食べたり，ビールを　飲んだり　して　いました。長島さんは　全然ビールを　飲みませんでした。焼き鳥を　食べてから，すぐ　帰りました。森さんは　ビールを　飲んだり　焼き鳥を　食べたり，歌を歌ったり，とても　にぎやかでした。

第24課

练习I－3

[例] 李さんは　もう　すぐ　来ますか。
(はい，もう　すぐ　来ます)
—はい，もう　すぐ　来ると　思います。
(1) 眼鏡は　どこに　ありますか。
—かばんの　中に　あると　思います。
(2) 王さんは　中国人ですか。
—はい，中国人だと　思います。
(3) 森さんは　この　ニュースを　知って　いますか。—いいえ，知らないと　思います。
(4) タバコは　吸わない　ほうが　いいですか。
—はい，絶対に　吸わない　ほうが　いいと　思います。

练习I－5

[例] 暑いです。→ 暑いんです。
静かです。→ 静かなんです。
晴れです。→ 晴れなんです。
行きます。→ 行くんです。
(1) 高いです。→ 高いんです。
(2) 安かったです。→ 安かったんです。
(3) 易しく　ないです。→ 易しく　ないんです。
(4) おもしろく　なかったです。
→ おもしろく　なかったんです。
(5) 元気です。→ 元気なんです。
(6) 暇でした。→ 暇だったんです。
(7) きれいでは　ありません。
→ きれいでは　ないんです。
(8) 雨です。→ 雨なんです。
(9) 日曜日でした。→ 日曜日だったんです。
(10) 雨では　ありませんでした。
→ 雨では　なかったんです。
(11) 見ません。→ 見ないんです。
(12) 読みました。→ 読んだんです。
(13) 聞きませんでした。→ 聞かなかったんです。
(14) 子供では　ありません。
→ 子供では　ないんです。
(15) 静かでは　ありませんでした。
→ 静かでは　なかったんです。

练习I－7

[例] 食べません / もう　おなかが　いっぱいです
→甲: どうして　食べないんですか。
乙: もう　おなかが　いっぱいなんです。
(1) 甲: どうして　学校に　行かないんですか。
乙: 今日は　休みなんです。
(2) 甲: どうして　窓を　閉めるんですか。
乙: 寒いんです。
(3) 甲: どうして　行かなかったんですか。
乙: 都合が　悪かったんです。
(4) 甲: どうして　笑って　いるんですか。
乙: 長島さんの　話が　おかしかったんです。

练习II－3

[例] どうして　食べないんですか。
—もう，おなかが　いっぱいなんです。
(1) 田中さんが　いつ　来るか　知って　いますか。
(2) 日本に　ついて　どう　思いますか。
(3) タバコに　ついて　どう　思いますか。
(4) ここまで　どうやって　来たんですか。
(5) ビールは　いかがですか。

第 5 課

练习 I - 2

	～ます	～ません	～ました	～ませんでした
①	起きます	起きません	起きました	起きませんでした
②	寝ます	寝ません	寝ました	寝ませんでした
③	働きます	働きません	働きました	働きませんでした
④	休みます	休みません	休みました	休みませんでした
⑤	勉強します	勉強しません	勉強しました	勉強しませんでした

第 17 課

练习 I - 3

[例] 食べます	食べたいです	食べたく　ないです
(1) 聞きます	聞きたいです	聞きたく　ないです
(2) 飲みます	飲みたいです	飲みたく　ないです
(3) 帰ります	帰りたいです	帰りたく　ないです
(4) 持ちます	持ちたいです	持ちたく　ないです
(5) 買います	買いたいです	買いたく　ないです
(6) 話します	話したいです	話したく　ないです
(7) 見ます	見たいです	見たく　ないです
(8) 起きます	起きたいです	起きたく　ないです
(9) 勉強します	勉強したいです	勉強したく　ないです
(10) 来ます	来たいです	来たく　ないです

第 19 課

练习 I - 1

	ます形	ない形		ます形	ない形
①	行きます	行かない	⑧	貸します	貸さない
②	泳ぎます	泳がない	⑨	食べます	食べない
③	読みます	読まない	⑩	見ます	見ない
④	呼びます	呼ばない	⑪	起きます	起きない
⑤	帰ります	帰らない	⑫	います	いない
⑥	買います	買わない	⑬	結婚します	結婚しない
⑦	待ちます	待たない	⑭	来ます	来ない

第 20 課

练习 I - 4

	ます形	基本形		ます形	基本形
①	書きます	書く	⑪	起きます	起きる
②	急ぎます	急ぐ	⑫	見ます	見る
③	泳ぎます	泳ぐ	⑬	食べます	食べる
④	休みます	休む	⑭	つけます	つける
⑤	呼びます	呼ぶ	⑮	閉めます	閉める
⑥	撮ります	撮る	⑯	寝ます	寝る
⑦	会います	会う	⑰	します	する
⑧	持ちます	持つ	⑱	結婚します	結婚する
⑨	話します	話す	⑲	勉強します	勉強する
⑩	出します	出す	⑳	来ます	来る

第 21 課

练习 I - 1

	ます形	た形		ます形	た形
①	歩きます	歩いた	⑪	浴びます	浴びた
②	脱ぎます	脱いだ	⑫	見ます	見た
③	急ぎます	急いだ	⑬	考えます	考えた
④	飲みます	飲んだ	⑭	寝ます	寝た
⑤	休みます	休んだ	⑮	忘れます	忘れた
⑥	乗ります	乗った	⑯	始めます	始めた
⑦	歌います	歌った	⑰	します	した
⑧	立ちます	立った	⑱	安心します	安心した
⑨	消します	消した	⑲	運動します	運動した
⑩	話します	話した	⑳	来ます	来た

第 22 課

练习 I - 4

(1)

食べます	食べる	食べない	食べた	食べなかった
できます	できる	できない	できた	できなかった
飲みます	飲む	飲まない	飲んだ	飲まなかった
あります	ある	ない	あった	なかった
なります	なる	ならない	なった	ならなかった
会います	会う	会わない	会った	会わなかった
死にます	死ぬ	死なない	死んだ	死ななかった
浴びます	浴びる	浴びない	浴びた	浴びなかった
来ます	来る	来ない	来た	来なかった
します	する	しない	した	しなかった

(2)

大きいです	大きい	大きく　ない	大きかった	大きく　なかった
寒いです	寒い	寒く　ない	寒かった	寒く　なかった
静かです	静かだ	静かでは　ない	静かだった	静かでは　なかった
簡単です	簡単だ	簡単では　ない	簡単だった	簡単では　なかった
雨です	雨だ	雨では　ない	雨だった	雨では　なかった
日曜日です	日曜日だ	日曜日では　ない	日曜日だった	日曜日では　なかった

Ⅳ. 数、量词搭配使用表

◆ 括号内的数字表示初次出现的课次。

	第～課　第～课(1)	～歳　～岁(2)	～階　～层(3)	～人　～人(13)
1	だいいっか	いっさい	いっかい	ひとり
2	だいにか	にさい	にかい	ふたり
3	だいさんか	さんさい	さんがい	さんにん
4	だいよんか	よんさい	よんかい	よにん
5	だいごか	ごさい	ごかい	ごにん
6	だいろっか	ろくさい	ろっかい	ろくにん
7	だいななか	ななさい	ななかい	しち / ななにん
8	だいはち / はっか	はっさい	はち / はっかい	はちにん
9	だいきゅうか	きゅうさい	きゅうかい	きゅうにん
10	だいじゅっか	じゅっさい	じゅっかい	じゅうにん
11	だいじゅういっか	じゅういっさい	じゅういっかい	じゅういちにん
12	だいじゅうにか	じゅうにさい	じゅうにかい	じゅうににん
13	だいじゅうさんか	じゅうさんさい	じゅうさんかい	じゅうさんにん
14	だいじゅうよんか	じゅうよんさい	じゅうよんかい	じゅうよにん
15	だいじゅうごか	じゅうごさい	じゅうごかい	じゅうごにん
16	だいじゅうろっか	じゅうろくさい	じゅうろっかい	じゅうろくにん
17	だいじゅうななか	じゅうななさい	じゅうななかい	じゅうしち / ななにん
18	だいじゅうはち / はっか	じゅうはち / はっさい	じゅうはち / はっかい	じゅうはちにん
19	だいじゅうきゅうか	じゅうきゅうさい	じゅうきゅうかい	じゅうきゅうにん
20	だいにじゅっか	はたち	にじゅっかい	にじゅうにん
何	**だいなんか**	**なんさい**	**なんかい**	**なんにん**

	～円　～日元(3)	～万　～万(3)	～千万　～千万(3)	～億　～亿(3)
1	いちえん	いちまん	いっせんまん	いちおく
2	にえん	にまん	にせんまん	におく
3	さんえん	さんまん	さんぜんまん	さんおく
4	よえん	よんまん	よんせんまん	よんおく
5	ごえん	ごまん	ごせんまん	ごおく
6	ろくえん	ろくまん	ろくせんまん	ろくおく
7	ななえん	ななまん	ななせんまん	ななおく
8	はちえん	はちまん	はっせんまん	はちおく
9	きゅうえん	きゅうまん	きゅうせんまん	きゅうおく
10	じゅうえん	じゅうまん		じゅうおく
11	じゅういちえん	じゅういちまん		じゅういちおく
12	じゅうにえん	じゅうにまん		じゅうにおく
13	じゅうさんえん	じゅうさんまん		じゅうさんおく
14	じゅうよえん	じゅうよんまん		じゅうよんおく
15	じゅうごえん	じゅうごまん		じゅうごおく
16	じゅうろくえん	じゅうろくまん		じゅうろくおく
17	じゅうななえん	じゅうななまん		じゅうななおく
18	じゅうはちえん	じゅうはちまん		じゅうはちおく
19	じゅうきゅうえん	じゅうきゅうまん		じゅうきゅうおく
20	にじゅうえん	にじゅうまん		にじゅうおく
何	**なんえん**	**なんまん**	**なんぜんまん**	**なんおく**

	～年　～年(5)	～月　～月(5)	～日　～天(5)	～時 ～时(5)	～分　～分钟(5)
1	いちねん	いちがつ	ついたち	いちじ	いっぷん
2	にねん	にがつ	ふつか	にじ	にふん
3	さんねん	さんがつ	みっか	さんじ	さんぷん
4	よねん	しがつ	よっか	よじ	よんぷん
5	ごねん	ごがつ	いつか	ごじ	ごふん
6	ろくねん	ろくがつ	むいか	ろくじ	ろっぷん
7	しち / ななねん	しちがつ	なのか	しちじ	ななふん
8	はちねん	はちがつ	ようか	はちじ	はっぷん
9	きゅうねん	くがつ	ここのか	くじ	きゅうふん
10	じゅうねん	じゅうがつ	とうか	じゅうじ	じゅっぷん
11	じゅういちねん	じゅういちがつ	じゅういちにち	じゅういちじ	じゅういっぷん
12	じゅうにねん	じゅうにがつ	じゅうににち	じゅうにじ	じゅうにふん
13	じゅうさんねん		じゅうさんにち		じゅうさんぷん
14	じゅうよねん		じゅうよっか		じゅうよんぷん
15	じゅうごねん		じゅうごにち		じゅうごふん
16	じゅうろくねん		じゅうろくにち		じゅうろっぷん
17	じゅうしち / ななねん		じゅうしちにち		じゅうななふん
18	じゅうはちねん		じゅうはちにち		じゅうはっぷん
19	じゅうきゅうねん		じゅうくにち		じゅうきゅうふん
20	にじゅうねん		はつか		にじゅっぷん
何	なんねん	なんがつ	なんにち	なんじ	なんぷん

	～年間　～年(12)	～か月　～个月(13)	～週間　～个星期(13)	～時間 ～个小时(13)
1	いちねんかん	いっかげつ	いっしゅうかん	いちじかん
2	にねんかん	にかげつ	にしゅうかん	にじかん
3	さんねんかん	さんかげつ	さんしゅうかん	さんじかん
4	よねんかん	よんかげつ	よんしゅうかん	よじかん
5	ごねんかん	ごかげつ	ごしゅうかん	ごじかん
6	ろくねんかん	ろっかげつ	ろくしゅうかん	ろくじかん
7	ななねんかん	ななかげつ	ななしゅうかん	しち / ななじかん
8	はちねんかん	はち / はっかげつ	はっしゅうかん	はちじかん
9	きゅうねんかん	きゅうかげつ	きゅうしゅうかん	くじかん
10	じゅうねんかん	じゅっかげつ	じゅっしゅうかん	じゅうじかん
11	じゅういちねんかん	じゅういっかげつ	じゅういっしゅうかん	じゅういちじかん
12	じゅうにねんかん	じゅうにかげつ	じゅうにしゅうかん	じゅうにじかん
13	じゅうさんねんかん	じゅうさんかげつ	じゅうさんしゅうかん	じゅうさんじかん
14	じゅうよねんかん	じゅうよんかげつ	じゅうよんしゅうかん	じゅうよじかん
15	じゅうごねんかん	じゅうごかげつ	じゅうごしゅうかん	じゅうごじかん
16	じゅうろくねんかん	じゅうろっかげつ	じゅうろくしゅうかん	じゅうろくじかん
17	じゅうしち / ななねんかん	じゅうななかげつ	じゅうななしゅうかん	じゅうしち / ななじかん
18	じゅうはちねんかん	じゅうはち / はっかげつ	じゅうはっしゅうかん	じゅうはちじかん
19	じゅうきゅうねんかん	じゅうきゅうかげつ	じゅうきゅうしゅうかん	じゅうくじかん
20	にじゅうねんかん	にじゅっかげつ	にじゅっしゅうかん	にじゅうじかん
何	なんねんかん	なんかげつ	なんしゅうかん	なんじかん

	～回 ～次(13)	～度 ～次(13)	～番 第～ (13)	～つ ～个(13)	～個 ～个(13)
1	いっかい	いちど	いちばん	ひとつ	いっこ
2	にかい	にど	にばん	ふたつ	にこ
3	さんかい	さんど	さんばん	みっつ	さんこ
4	よんかい	よんど	よんばん	よっつ	よんこ
5	ごかい	ごど	ごばん	いつつ	ごこ
6	ろっかい	ろくど	ろくばん	むっつ	ろっこ
7	ななかい	ななど	ななばん	ななつ	ななこ
8	はち / はっかい	はちど	はちばん	やっつ	はち / はっこ
9	きゅうかい	きゅうど	きゅうばん	ここのつ	きゅうこ
10	じゅっかい	じゅうど	じゅうばん	とお	じゅっこ
11	じゅういっかい	じゅういちど	じゅういちばん	じゅういち	じゅういっこ
12	じゅうにかい	じゅうにど	じゅうにばん	じゅうに	じゅうにこ
13	じゅうさんかい	じゅうさんど	じゅうさんばん	じゅうさん	じゅうさんこ
14	じゅうよんかい	じゅうよんど	じゅうよんばん	じゅうよん / し	じゅうよんこ
15	じゅうごかい	じゅうごど	じゅうごばん	じゅうご	じゅうごこ
16	じゅうろっかい	じゅうろくど	じゅうろくばん	じゅうろく	じゅうろっこ
17	じゅうななかい	じゅうななど	じゅうななばん	じゅうしち / なな	じゅうななこ
18	じゅうはち / はっかい	じゅうはちど	じゅうはちばん	じゅうはち	じゅうはち / はっこ
19	じゅうきゅうかい	じゅうきゅうど	じゅうきゅうばん	じゅうく / きゅう	じゅうきゅうこ
20	にじゅっかい	にじゅうど	にじゅうばん	にじゅう	にじゅっこ
何	なんかい	なんど	なんばん	いくつ	なんこ

	～冊 ～本(13)	～皿 ～盘(13)	～足 ～双(13)	～台 ～台、辆(13)	～着 ～件、套(13)
1	いっさつ	ひとさら	いっそく	いちだい	いっちゃく
2	にさつ	ふたさら	にそく	にだい	にちゃく
3	さんさつ	さんさら	さんぞく	さんだい	さんちゃく
4	よんさつ	よんさら	よんそく	よんだい	よんちゃく
5	ごさつ	ごさら	ごそく	ごだい	ごちゃく
6	ろくさつ	ろくさら	ろくそく	ろくだい	ろくちゃく
7	ななさつ	ななさら	ななそく	ななだい	ななちゃく
8	はっさつ	はち / はっさら	はっそく	はちだい	はっちゃく
9	きゅうさつ	きゅうさら	きゅうそく	きゅうだい	きゅうちゃく
10	じゅっさつ	じゅっさら	じゅっそく	じゅうだい	じゅっちゃく
11	じゅういっさつ	じゅういっさら	じゅういっそく	じゅういちだい	じゅういっちゃく
12	じゅうにさつ	じゅうにさら	じゅうにそく	じゅうにだい	じゅうにちゃく
13	じゅうさんさつ	じゅうさんさら	じゅうさんぞく	じゅうさんだい	じゅうさんちゃく
14	じゅうよんさつ	じゅうよんさら	じゅうよんそく	じゅうよんだい	じゅうよんちゃく
15	じゅうごさつ	じゅうごさら	じゅうごそく	じゅうごだい	じゅうごちゃく
16	じゅうろくさつ	じゅうろくさら	じゅうろくそく	じゅうろくだい	じゅうろくちゃく
17	じゅうななさつ	じゅうななさら	じゅうななそく	じゅうななだい	じゅうななちゃく
18	じゅうはっさつ	じゅうはち / はっさら	じゅうはっそく	じゅうはちだい	じゅうはっちゃく
19	じゅうきゅうさつ	じゅうきゅうさら	じゅうきゅうそく	じゅうきゅうだい	じゅうきゅうちゃく
20	にじゅっさつ	にじゅっさら	にじゅっそく	にじゅうだい	にじゅっちゃく
何	なんさつ	なんさら	なんそく	なんだい	なんちゃく

	～頭 ～头(13)	～杯 ～杯(13)	～匹 ～只、条、匹(13)	～本 ～只、条(13)	～枚 ～张、片(13)
1	いっとう	いっぱい	いっぴき	いっぽん	いちまい
2	にとう	にはい	にひき	にほん	にまい
3	さんとう	さんばい	さんびき	さんぼん	さんまい
4	よんとう	よんはい	よんひき	よんほん	よんまい
5	ごとう	ごはい	ごひき	ごほん	ごまい
6	ろくとう	ろっぱい	ろっぴき	ろっぽん	ろくまい
7	ななとう	ななはい	ななひき	ななほん	ななまい
8	はっとう	はっぱい	はっぴき	はっぽん	はちまい
9	きゅうとう	きゅうはい	きゅうひき	きゅうほん	きゅうまい
10	じゅっとう	じゅっぱい	じゅっぴき	じゅっぽん	じゅうまい
11	じゅういっとう	じゅういっぱい	じゅういっぴき	じゅういっぽん	じゅういちまい
12	じゅうにとう	じゅうにはい	じゅうにひき	じゅうにほん	じゅうにまい
13	じゅうさんとう	じゅうさんばい	じゅうさんびき	じゅうさんぼん	じゅうさんまい
14	じゅうよんとう	じゅうよんはい	じゅうよんひき	じゅうよんほん	じゅうよんまい
15	じゅうごとう	じゅうごはい	じゅうごひき	じゅうごほん	じゅうごまい
16	じゅうろくとう	じゅうろっぱい	じゅうろっぴき	じゅうろっぽん	じゅうろくまい
17	じゅうななとう	じゅうななはい	じゅうななひき	じゅうななほん	じゅうななまい
18	じゅうはっとう	じゅうはっぱい	じゅうはっぴき	じゅうはっぽん	じゅうはちまい
19	じゅうきゅうとう	じゅうきゅうはい	じゅうきゅうひき	じゅうきゅうほん	じゅうきゅうまい
20	にじゅっとう	にじゅっぱい	にじゅっぴき	にじゅっぽん	にじゅうまい
何	なんとう	なんばい	なんびき	なんぼん	なんまい

	～羽 (13)	～キロ (13)
1	いちわ	いちキロ
2	にわ	にキロ
3	さんわ	さんキロ
4	よんわ	よんキロ
5	ごわ	ごキロ
6	ろくわ	ろっキロ
7	ななわ	ななキロ
8	はっぱ	はち / はっキロ
9	きゅうわ	きゅうキロ
10	じゅっぱ / じゅうわ	じゅっキロ
11	じゅういっぱ	じゅういちキロ
12	じゅうにわ	じゅうにキロ
13	じゅうさんわ	じゅうさんキロ
14	じゅうよんわ	じゅうよんキロ
15	じゅうごわ	じゅうごキロ
16	じゅうろっぱ	じゅうろっキロ
17	じゅうななわ	じゅうななキロ
18	じゅうはっぱ	じゅうはち / はっキロ
19	じゅうきゅうわ	じゅうきゅうキロ
20	にじゅっぱ / にじゅうわ	にじゅっキロ
何	なんわ	なんキロ

阿拉伯数字	中文数字
1	一
2	二
3	三
4	四
5	五
6	六
7	七
8	八
9	九
10	十
11	十一
12	十二
13	十三
14	十四
15	十五
16	十六
17	十七
18	十八
19	十九
20	二十
100	百

V. 动词一览表

◆ 课次栏的数字表示该动词初次出现的课次。

◆ 活用形括号内的数字表示该活用形初次出现的课次。

	ます形(13)	て形(14)	ない形(19)
一类动词	あ(会)います	あって	あわない
	あ(開)きます	あいて	あかない
	あそ(遊)びます	あそんで	あそばない
	あら(洗)います	あらって	あらわない
	あります	あって	ない
	ある(歩)きます	あるいて	あるかない
	い(言)います	いって	いわない
	い(行)きます	いって	いかない
	いそ(急)ぎます	いそいで	いそがない
	うた(歌)います	うたって	うたわない
	う(売)ります	うって	うらない
	えら(選)びます	えらんで	えらばない
	お(置)きます	おいて	おかない
	おく(送)ります	おくって	おくらない
	お(落)とします	おとして	おとさない
	おも(思)います	おもって	おもわない
	およ(泳)ぎます	およいで	およがない
	お(下)ろします	おろして	おろさない
	お(終)わります	おわって	おわらない
	か(買)います	かって	かわない
	かえ(返)します	かえして	かえさない
	かえ(帰)ります	かえって	かえらない
	かかります	かかって	かからない
	か(書)きます	かいて	かかない
	かきます	かいて	かかない
	か(貸)します	かして	かさない
	かわ(渇)きます	かわいて	かわかない
	き(聞)きます	きいて	きかない
	き(決)まります	きまって	きまらない
	き(切)ります	きって	きらない
	け(消)します	けして	けさない
	こ(込)みます	こんで	こまない
	ころ(転)びます	ころんで	ころばない
	さが(探)します	さがして	さがさない
	さ(咲)きます	さいて	さかない
	さわ(触)ります	さわって	さわらない

基本形(20)	た形(21)	课次
あう	あった	8
あく	あいた	18
あそぶ	あそんだ	13
あらう	あらった	14
ある	あった	4
あるく	あるいた	14
いう	いった	24
いく	いった	6
いそぐ	いそいだ	14
うたう	うたった	15
うる	うった	14
えらぶ	えらんだ	14
おく	おいた	19
おくる	おくった	8
おとす	おとした	19
おもう	おもった	24
およぐ	およいだ	13
おろす	おろした	14
おわる	おわった	5
かう	かった	7
かえす	かえした	19
かえる	かえった	6
かかる	かかった	13
かく	かいた	7
かく	かいた	8
かす	かした	8
かわく	かわいた	19
きく	きいた	7
きまる	きまった	23
きる	きった	13
けす	けした	14
こむ	こんだ	23
ころぶ	ころんだ	19
さがす	さがした	24
さく	さいた	13
さわる	さわった	19

	ます形(13)	て形(14)	ない形(19)
一类动词	し(死)にます	しんで	しなない
	し(知)ります	しって	しらない
	す(吸)います	すって	すわない
	すきます	すいて	すかない
	すべ(滑)ります	すべって	すべらない
	す(住)みます	すんで	すまない
	すわ(座)ります	すわって	すわらない
	だ(出)します	だして	ださない
	た(立)ちます	たって	たたない
	ちが(違)います	ちがって	ちがわない
	つか(使)います	つかって	つかわない
	つく(作)ります	つくって	つくらない
	てつだ(手伝)います	てつだって	てつだわない
	とお(通)ります	とおって	とおらない
	とど(届)きます	とどいて	とどかない
	と(飛)びます	とんで	とばない
	と(撮)ります	とって	とらない
	とります	とって	とらない
	なお(直)します	なおして	なおさない
	なお(治)ります	なおって	なおらない
	なくします	なくして	なくさない
	なら(習)います	ならって	ならわない
	なります	なって	ならない
	にあ(似合)います	にあって	にあわない
	ぬ(脱)ぎます	ぬいで	ぬがない
	のぼ(登)ります	のぼって	のぼらない
	の(飲)みます	のんで	のまない
	の(乗)ります	のって	のらない
	はい(入)ります	はいって	はいらない
	はこ(運)びます	はこんで	はこばない
	はじ(始)まります	はじまって	はじまらない
	はたら(働)きます	はたらいて	はたらかない
	はな(話)します	はなして	はなさない
	はら(払)います	はらって	はらわない
	ひ(弾)きます	ひいて	ひかない
	ふと(太)ります	ふとって	ふとらない
	ふ(降)ります	ふって	ふらない
	ま(曲)がります	まがって	まがらない
	ま(待)ちます	まって	またない
	まよ(迷)います	まよって	まよわない
	もう(申)します	もうして	もうさない
	も(持)ちます	もって	もたない

基本形(20)	た形(21)	课次
しぬ	しんだ	14
しる	しった	16
すう	すった	13
すく	すいた	20
すべる	すべった	19
すむ	すんだ	16
すわる	すわった	15
だす	だした	8
たつ	たった	19
ちがう	ちがった	23
つかう	つかった	15
つくる	つくった	8
てつだう	てつだった	19
とおる	とおった	14
とどく	とどいた	8
とぶ	とんだ	14
とる	とった	7
とる	とった	15
なおす	なおした	16
なおる	なおった	19
なくす	なくした	19
ならう	ならった	8
なる	なった	18
にあう	にあった	18
ぬぐ	ぬいだ	19
のぼる	のぼった	20
のむ	のんだ	7
のる	のった	15
はいる	はいった	15
はこぶ	はこんだ	19
はじまる	はじまった	5
はたらく	はたらいた	5
はなす	はなした	14
はらう	はらった	19
ひく	ひいた	20
ふとる	ふとった	8
ふる	ふった	12
まがる	まがった	14
まつ	まった	14
まよう	まよった	11
もうす	もうした	15
もつ	もった	16

	ます形(13)	て形(14)	ない形(19)
一类动词	もらいます	もらって	もらわない
	やす(休)みます	やすんで	やすまない
	やります	やって	やらない
	よ(呼)びます	よんで	よばない
	よ(読)みます	よんで	よまない
	わ(分)かります	わかって	わからない
	わた(渡)します	わたして	わたさない
	わた(渡)ります	わたって	わたらない
	わら(笑)います	わらって	わらわない
二类动词	あ(浴)びます	あびて	あびない
	います	いて	いない
	お(起)きます	おきて	おきない
	お(降)ります	おりて	おりない
	か(借)ります	かりて	かりない
	き(着)ます	きて	きない
	す(過)ぎます	すぎて	すぎない
	できます	できて	できない
	あ(開)けます	あけて	あけない
	あげます	あげて	あげない
	あつ(集)めます	あつめて	あつめない
	あわ(慌)てます	あわてて	あわてない
	う(生)まれます	うまれて	うまれない
	おく(遅)れます	おくれて	おくれない
	おし(教)えます	おしえて	おしえない
	かけます	かけて	かけない
	かた(片)づけます	かたづけて	かたづけない
	かんが(考)えます	かんがえて	かんがえない
	き(決)めます	きめて	きめない
	し(閉)めます	しめて	しめない
	し(知)らせます	しらせて	しらせない
	しら(調)べます	しらべて	しらべない
	す(捨)てます	すてて	すてない
	たし(確)かめます	たしかめて	たしかめない
	た(食)べます	たべて	たべない
	つか(疲)れます	つかれて	つかれない
	つけます	つけて	つけない
	つた(伝)えます	つたえて	つたえない
	で(出)かけます	でかけて	でかけない
	で(出)ます	でて	でない
	と(止)めます	とめて	とめない
	ね(寝)ます	ねて	ねない
	はじ(始)めます	はじめて	はじめない

基本形(20)	た形(21)	课次
もらう	もらった	8
やすむ	やすんだ	5
やる	やった	22
よぶ	よんだ	19
よむ	よんだ	7
わかる	わかった	11
わたす	わたした	21
わたる	わたった	14
わらう	わらった	24
あびる	あびた	20
いる	いた	4
おきる	おきた	5
おりる	おりた	14
かりる	かりた	8
きる	きた	21
すぎる	すぎた	14
できる	できた	11
あける	あけた	14
あげる	あげた	8
あつめる	あつめた	20
あわてる	あわてた	19
うまれる	うまれた	17
おくれる	おくれた	21
おしえる	おしえた	8
かける	かけた	8
かたづける	かたづけた	16
かんがえる	かんがえた	21
きめる	きめた	24
しめる	しめた	11
しらせる	しらせた	23
しらべる	しらべた	21
すてる	すてた	19
たしかめる	たしかめた	23
たべる	たべた	7
つかれる	つかれた	11
つける	つけた	14
つたえる	つたえた	15
でかける	でかけた	14
でる	でた	14
とめる	とめた	15
ねる	ねた	5
はじめる	はじめた	17

	ます形(13)	て形(14)	ない形(19)
二类动词	み(見)せます	みせて	みせない
	み(見)ます	みて	みない
	やめます	やめて	やめない
	わす(忘)れます	わすれて	わすれない
三类动词	き(来)ます	きて	こない
	します	して	しない
	あんしん(安心)します	あんしんして	あんしんしない
	うんどう(運動)します	うんどうして	うんどうしない
	がいしゅつ(外出)します	がいしゅつして	がいしゅつしない
	かいもの(買い物)します	かいものして	かいものしない
	かんしゃ(感謝)します	かんしゃして	かんしゃしない
	きこく(帰国)します	きこくして	きこくしない
	けっこん(結婚)します	けっこんして	けっこんしない
	けんきゅう(研究)します	けんきゅうして	けんきゅうしない
	ごちそうします	ごちそうして	ごちそうしない
	コピーします	コピーして	コピーしない
	ざんぎょう(残業)します	ざんぎょうして	ざんぎょうしない
	さんぽ(散歩)します	さんぽして	さんぽしない
	しょくじ(食事)します	しょくじして	しょくじしない
	しんぱい(心配)します	しんぱいして	しんぱいしない
	せいり(整理)します	せいりして	せいりしない
	せんたく(洗濯)します	せんたくして	せんたくしない
	そうじ(掃除)します	そうじして	そうじしない
	そつぎょう(卒業)します	そつぎょうして	そつぎょうしない
	ねぼう(寝坊)します	ねぼうして	ねぼうしない
	べんきょう(勉強)します	べんきょうして	べんきょうしない
	ほうこく(報告)します	ほうこくして	ほうこくしない
	よやく(予約)します	よやくして	よやくしない
	れんしゅう(練習)します	れんしゅうして	れんしゅうしない
	れんらく(連絡)します	れんらくして	れんらくしない

基本形(20)	た形(21)	课次
みせる	みせた	14
みる	みた	7
やめる	やめた	24
わすれる	わすれた	19
くる	きた	6
する	した	7
あんしんする	あんしんした	16
うんどうする	うんどうした	21
がいしゅつする	がいしゅつした	24
かいものする	かいものした	14
かんしゃする	かんしゃした	21
きこくする	きこくした	20
けっこんする	けっこんした	16
けんきゅうする	けんきゅうした	24
ごちそうする	ごちそうした	20
コピーする	コピーした	14
ざんぎょうする	ざんぎょうした	19
さんぽする	さんぽした	11
しょくじする	しょくじした	14
しんぱいする	しんぱいした	19
せいりする	せいりした	14
せんたくする	せんたくした	21
そうじする	そうじした	7
そつぎょうする	そつぎょうした	14
ねぼうする	ねぼうした	24
べんきょうする	べんきょうした	5
ほうこくする	ほうこくした	21
よやくする	よやくした	21
れんしゅうする	れんしゅうした	16
れんらくする	れんらくした	17

Ⅵ. 句型、表达索引

◆ 为便于检索，把重点句型按日语五十音顺序排列。

◆ 右侧的数字表示课次。

- ～後で，～ 21
- あまり～（否定） 9
- （～に～が）あります／います 4
- （～は～に）あります／います 4
- （～で～が）あります 11
- （～は～が）あります／います 16
- ～（は）いくらですか 3
- いつ～ますか 5
- 今～時～分です 5
- ～か～ 7
- ～が，～ ［转折］ 16
- ～が，～ ［铺垫］ 24
- ～が～ 19
- ～が～です 19
- ～か～（では）ないか～ 23
- ～かったり～かったりです 23
- ～かどうか～ 23
- ～かな 22
- ～から～ ［原因、理由］ 11
- ～から～ 6
- ～から～まで 5
- ～から～まで 6
- ～くします 18
- ～くなります 18
- （～を）ください 7
- ～くらい／ぐらい 13
- ～けど，～ ［转折］［铺垫］ 22
- この／その／あの～は～です 2
- これ／それ／あれは～です 2
- ここ／そこ／あそこは～です 3
- こちら／そちら／あちら／どちら 3
- （～は）～ことができます 20

- (～は) ～ことです 20
- そして，～ 10
- (～を)～たいです 17
- ～たことがあります 21
- ～だったり～だったりです 23
- ～たほうがいいです 21
- ～たり～たりします 23
- だれですか／何ですか 2
- ～て～ ［相继发生］ 14
- ～て～ ［并列］ 16
- ～で～ 6
- ～で～ 7
- ～で～ 8
- ～で～ ［并列］ 16
- ～でいちばん～は～です 12
- ～ています ［正在进行］ 15
- ～ています ［结果状态］ 16
- ～てから～ ［相继发生］ 14
- ～てください 14
- ～ですか，～ですか 3
- でも，～ 10
- ～てはいけません 15
- ～てもいいです 15
- ～と～ ［并列］ 4
- ～と～ 6
- ～と～とどちらが～ですか 12
- (～は) ～と言いました 24
- ～と思います 24
- どうして～のですか／んですか 24
- どうしてですか 11
- (～は) どうですか 10
- (～は) どこですか 3
- どの～／どれ／どこ／いつ／何がいちばん～ですか 12
- どれ～／どの～ 2
- どんな～ 10
- ～ないでください 19
- ～なくてもいいです 19
- ～なければなりません 19

- に／で／へ／から／まで／と＋は 6
- ～に～ 5
- ～に～ 8
- ～に～ 13
- ～に～ 15
- (～は) ～に～をあげます 8
- (～は) ～に～をもらいます 8
- ～にします 18
- ～になります 18
- ～ね ［确认］ 4
- ～の 2
- ～の～ ［从属机构、国家］［属性］ 1
- ～の～ ［所属］ 2
- ～のです／んです 24
- ～の中で～がいちばん～です 12
- ～は～ 1
- ～は～ ［对比］ 5
- ～は～が～です 11
- ～は～が分かります／できます 11
- ～は～ (か) ったです 9
- ～は～でした 10
- ～は～です 1
- ～は～です 10
- ～は～です 3
- ～は～ (い) です 9
- ～は～ですか 1
- ～は～では (じゃ) ありません 1
- ～は～では (じゃ) ありません 10
- ～は～では (じゃ) ありませんでした 10
- ～は～ (く) ないです 9
- ～は～ (く) なかったです 9
- ～へ～ 6
- ～へ～に行きます／来ます 13
- ～ほうがいいです 18
- (～が) 欲しいです 17
- (～は) ～ほど～ (く) ないです／ではありません 12
- ～前に，～ 20
- ～ます／～ません／～ました／～ませんでした 5

- ～ましょう 17
- ～ましょうか ［提议］ 21
- ～ませんか 17
- まだ～（否定） 16
- ～も～です 3
- ～や～／～や～など～ 11
- ～よ［提醒］ 8
- ～よね 20
- （～は）～より～です 12
- ～より～のほうが～です 12
- 「を」→ 「は」 9
- ～を～ 7
- ～を～ ［经过］［离开］ 14

- 基本形 20
- た形 21
- て形 14
- ない形 19
- ます形 13
- 上／下／前／後ろ／隣／中／外 4
- 数量＋で 13
- 名词[时间]＋动词 13
- 名词[数量]＋动词 13
- 一类形容词＋名词 9
- 二类形容词＋名词 10
- 疑问词＋か 20
- 疑问词＋でも 17
- 疑问词＋も～（否定） 4
- 疑问词小句＋か 23
- 简体形 22
- 动词的简体形 22
- 一类形容词谓语形式的简体形 22
- 二类形容词谓语形式的简体形 22
- 名词谓语形式的简体形 22

Ⅶ. 总词汇表

- ◆ 单词右侧的数字表示初次出现的课次。
- ◆ 只用数字表示时，该单词为课文中出现的生词。数字右侧加※表示该单词是讲解或练习中出现的生词，数字右侧加▼则表示该单词是“关联词语”。
- ◆ 课文中出现的生词和讲解、练习中出现的生词只标出其初次出现的课次，“关联词语”如果同时又在不同的课次里以课文或者讲解、练习中的生词出现，则分别标出其初次出现的课次。

あ ア

ああ [叹词] 9※
ああ 14※
アイスクリーム 8※
間 24
相手 17
ＩＤカード 16※
ＩＴ産業 16※
会う 8
青 18
青い 9※
赤 18
赤い 11※
赤ちゃん 17▼
明るい 16
秋葉原 [地名] 12▼
開く 18※
開ける 7▼, 14※
あげる 8
朝 5※, 5▼
朝ご飯 14※
あさって 5, 5▼
脚 11※
足 16※
味 23※
アジア 1▼
明日 5※, 5▼
あそこ 3
遊ぶ 13※
暖かい 10▼, 12※
温かい 15
頭 7▼, 16※
新しい 9※
あちら 3
あっ [叹词] 1※
熱い 9
暑い 9※, 10▼
集める 20
宛て名 23▼
後で 14※
あなた 1※
兄 2▼, 12※
姉 2▼
あの 2
あのう [叹词] 3※
あの人 1※
アパート 6※
浴びる 7▼, 20※
危ない 21※
アフリカ 1▼
甘い 9※
あまり 9
編み物 20※
雨 10, 10▼
アメリカ [国名] 1▼, 6
アメリカ人 1※, 1▼
アメリカンフットボール 19▼
あら [叹词] 9※
洗う 7▼, 14※
ありがとうございます 2※
ある 4
歩いて 6※
歩く 14※
アルバム 13※
あれ 2
あれ [叹词] 9※

あれえ　[叹词]　10※
慌てる　19※
安心する　16
安全　16
あんまり　22※

い　イ

いい　9
いいえ　[叹词]　1
EMS　23▼
言う　24
家　4,　7▼
いえ　[叹词]　15
～以外　22
いかが　10※
イギリス　[国名]　1▼
イギリス人　1▼
行く　6,　7▼
いくら　3
池袋　[地名]　12▼
いけません　15※
居酒屋　13
医者　18
いす　2※
忙しい　9※
急ぐ　14※
痛い　11※
イタリア　[国名]　1▼
イタリア語　1▼
イタリア人　1▼
イチゴ　7※
いちばん　12
いつ　5
いっしょに　6
いってきます　7※
いってまいります　7※
いってらっしゃい　7※
いっぱい〈おなかが〉　24
一方通行　15▼
いつも　5※
犬　4
居間　4※
今　5
今から　18※
妹　2▼,　4※
妹さん　2▼
いや　[叹词]　22
いらっしゃい　7※
いらっしゃいませ　7
入り口　3※
いる　4
入れる　7▼
色　18※
いろいろ　10
飲食禁止　15▼
インド　[国名]　1▼
インド人　1▼

う　ウ

ウイスキー　4※
ウーロン茶　12※
ううん　[叹词]　22
うーん　[叹词]　11※
上　4
上野　[地名]　12▼
受付　3※
後ろ　4※
薄い　23※
右折禁止　15▼
歌　11
歌う　15※
うち　6※
打ち合わせ　15
うどん　7
生まれる　17▼
海　9※
売り場　3
売る　14※
うるさい　18
うれしい　22※
うん　[叹词]　22
運転　11
運動する　21※

え　エ

絵　11※
エアメール　23▼
映画　7※
英会話　19※
映画館　4▼
映画鑑賞　20▼

営業部 16
英語 1▼, 11※
ええ ［叹词］ 2※
am 5※
ええと ［叹词］ 4※
駅 4, 4▼
駅前 14
エスカレーター 3※
えっ ［叹词］ 2※
絵はがき 23▼
選ぶ 14
～円 3
鉛筆 2※

お オ

お～ 3※
おいくつ 2※
おいしい 9
王 ［姓］ 1※
横断歩道 14※
往復はがき 23▼
多い 9※
大きい 9
大阪 ［地名］ 4, 12▼
オーストラリア ［国名］ 1▼
オーストラリア人 1▼, 16※
太田 ［姓］ 22※
お母さん 2, 2▼
お帰りなさい 7※
お菓子 10※
おかしい 24※
お金 7▼, 8※
お粥 7
お客様 9※
起きる 5, 7▼
お気をつけて 24※
～億 3▼
置く 19※
奥さん 22
送る 7▼, 8
遅れる 21
お元気で 24※
お先に失礼します 6※
お酒 11
お皿 19※
おじ 2▼
おじいさん 2▼
教える 8※
おじさん 2▼
お邪魔します 7※
お正月 18※
お嬢さん 2▼, 18
お汁粉 17※
お世話になりました 24※
遅い 23※
お大事に 15※
お宅 5※
お茶 7, 7▼
お疲れ様でした 6※
音 18
お父さん 2▼
弟 2▼, 6※
弟さん 2▼
男 4※
落とす 19※
おとい 5※, 5▼
おととし 5▼
おなか 20※
お兄さん 2▼, 8※
お姉さん 2▼
お願いします 8※
小野 ［姓］ 1
おば 2▼
おばあさん 2▼
おばさん 2▼
お花見 20▼
おはよう 5
お風呂 15
お弁当 7※
お盆休み 20▼
お見合い 17▼
お店 4▼, 10※
お土産 2
重い 22※
思う 24
おもしろい 9※
おもちゃ 22※
親子丼 7※

お湯 9※
泳ぐ 13※
降りる 14※
下ろす 14※
お別れ 24※
終わり 21
終わる 5※
音楽 7※, 7▼
音楽鑑賞 20▼
温泉 9※
女 4※
か カ
～か [助词] 1
～が [助词] 4
ガーデニング 20▼
～階 3
～回 13
絵画 20▼
海岸 20※
会議 11※
会議室 4※
外国 1▼, 11※
外国語 1▼
外国人 1▼, 17※
会社 2※, 7▼
会社員 1
外出する 24※
買い物する 14
買う 7※, 7▼
返す 19※
帰る 6, 7▼
顔 7▼, 16※
かかる〈時間が〉 13
かぎ 2※, 7▼
火気厳禁 15※
書留 23▼
書く 7※, 7▼
かく〈地図を〉 8※
学者 18※
学生 1
～か月 13
かける〈電話を〉 8※
かける〈かぎを〉 7▼
傘 2
火事 22※
かしこまりました 7※
歌手 22※
貸す 8※
霞ヶ関 [地名] 12▼
風 10▼
風邪 15
家族 2
ガソリンスタンド 4▼
方 2※
～方 22※
形 16
片づける 16※
課長 1※
～月 5※
学校 4▼, 5※
角 14※
華道 21▼
～かな [助词] 22※
金沢 [地名] 12▼
必ず 24
かばん 2
歌舞伎 9※, 21▼
壁 4※
かまいません 15※
髪 7▼, 13※
紙 9※
雷 10▼
紙飛行機 8※
カメラ 2, 20▼
火曜日 5※, 5▼
～から [助词] 5
唐揚げ 13
辛い 9
カラオケ 11※, 20▼
体 7▼, 21※
借りる 8※
軽い 16※
カレー 7※
ガレージ 13※
革 16※
皮 20※
かわいい 9※
渇く〈のどが〉 19※

考える　21※
歓迎会　5
関係者以外立入禁止　15▼
観光客　10
韓国　［国名］　1▼，6※
韓国語　1▼，8※
韓国人　1※，1▼
感謝する　21
簡単　10※
看板　16

き　キ

木　4※
気〈をつける〉　15
気温　10▼
機械　16※
期間　22※
企業　1※
聞く　7※，7▼
帰国する　20
記事　14
生地　23※
季節　12
ギター　20，20▼
北アメリカ　1▼
汚い　10※
喫茶店　3，4▼
切手　7▼，13※
切符　7▼，21※
気に入る　11※
記念品　8※
昨日　5，5▼
決まる　23
キム　［姓］　1※
決める　24※
気持ち　9
キャンプ　20※
急　22
休憩時間　21
今日　3※，5▼
京劇　21
狂言　21▼
餃子　20※
教室　4※
教授　1※
兄弟　2▼，4※
京都　［地名］　6※，12▼
興味　20※
去年　5※，5▼
嫌い　10※
霧　10▼
着る　7▼，21※
切る　13※
きれい　10
～キロメートル　13※
禁煙　15※，15▼
銀行　3，4▼
銀座　［地名］　6※，12▼
禁帯出　15▼
金曜日　5※，5▼

く　ク

空気　18※
空港　4▼
クーラー　15※
薬　9※
ください　7
果物　11※
靴　2※，7▼
国　3※
曇り　10※，10▼
暗い　14※
～くらい　13※
～ぐらい　13
クラシック　11※
クラス　12※
グラス　9※
クリスマス　6※，20▼
クリスマスツリー　16
来る　6
車　2※，7▼
黒い　16※
～君　1※

け　ケ

警察署　4▼
携帯　22※
携帯電話　15
警備　16
桂林　［地名］　12▼
ケーキ　7

劇場　4▼
今朝　5,　5▼
消す　7▼, 14※
結構です　11※
結婚　17▼
結婚式　11※, 17▼
結婚する　16※
月曜日　5※,　5▼
～けど　[助词]　22
件　8※
元気　10※
研究する　24※
現金書留　23▼
健康　17
原稿　14
研修　5※
厳重　16
研修生　1※
健太郎　[人名]　1※
建築家　16
剣道　19▼
こ　コ
子　16※
～個　13※
碁　20▼
ご～　4※
濃い　23※
恋人　17
こう　14※
公園　4※,　4▼
高級　19※
航空会社　16※
航空便　8,　23▼
広告　16※
交差点　14※
広州　[地名]　12▼
杭州　[地名]　12▼
工場　4▼
降水確率　10▼
高知　[地名]　12▼
紅茶　12※
交通機関　6
高等学校　17▼
交番　4▼
神戸　[地名]　5※, 12▼
声　18※
コース　19※
コート　3※
コーヒー　7
コーラ　7
ゴールデンウィーク　20▼, 21※
故宮　17※
胡弓　20※
故郷　10※
ご兄弟　2▼
国際郵便　23▼
ここ　3
午後　5※
午前　5※
午前中　7※
子育て　17▼
ごちそうする　20※
こちら　3※
こちらこそ　1※
小包　23▼
今年　5▼, 17※
言葉　21※
子供　4※
こどもの日　6※
この　2
ご飯　7▼
コピーする　14※
ごみ　7▼, 19※
込む　23※
小麦粉　8※
ごめん　[叹词]　22
ご両親　2▼
ゴルフ　11※, 20▼
これ　2
これから　7
～ごろ　5※
転ぶ　19※
怖い　11※
今月　5▼
コンサート　6※
今週　5※,　5▼
今度　17※
こんにちは　1※

今晩　5※，5▼
コンビニ　3※，4▼
コンピュータ　11※
昆明　［地名］　12▼
さ　サ
さあ　［叹词］　18※
サービス　16※
サーフィン　20▼
～歳　2※
最近　12※
サイクリング　20▼
再婚　17▼
最新　16
財布　16※
探す　24
魚　10※
魚屋　4▼
先に　19
咲く　13※
作品　10※
左折禁止　15▼
～冊　13
撮影禁止　15※
作家　10
サッカー　7※，19▼
サッカーボール　4※
さっき　8※
雑誌　2※，7▼
札幌　［地名］　12▼
佐藤　［姓］　6※
茶道　21▼
～様　8※
寒い　9※，10▼
さようなら　24
～皿　13
さ来月　5▼
さ来週　5※，5▼
さ来年　5▼
さらに　18※
触る　19
～さん　1
残業する　19
散歩する　11※
3割引　18※
し　シ
～時　5
シーズン　10
ＣＤ　7※
ＪＲ　4※
ＪＣ企画　1
塩辛い　9※
～時間　13
時間　18※
試験　5
仕事　5※
獅子舞　20
辞書　2※
地震　21※
静か　10
四川料理　9
下　4※
七五三　20▼
湿度　10▼
失礼しました　7※
失礼します　7※
自転車　2※，20▼
自動車　10※，20▼
品川　［地名］　12▼
品物　19
死ぬ　14※，17▼
渋谷　［地名］　6，12▼
自分　20※
地味　16※
清水　［姓］　22※
事務所　3※
閉める　7▼，11※
じゃあ　7※
社員　1
社会人　18※
市役所　4▼，15
写真　2，7▼
写真集　8
写真展　11※
ジャスミン茶　12※
社長　1※
シャツ　18※
車両通行止　15▼
シャワー　7▼，20※

上海　[地名]　3※, 12▼
～中（じゅう）　10※
修学旅行　10※
～週間　13
重慶　[地名]　12▼
住所　8※, 23▼
就職　17▼
就職活動　17▼
ジュース　12※
柔道　19▼
～中に　17※
十分　15
周辺　3
週末　23
修理　13※
秀麗　[人名]　1
授業　20※
塾　17▼
宿題　8※
受験　17▼
出産　17▼
出張　5※
趣味　20
種類　12
春節　20
準備　18※
正月　20▼
小学校　17▼
将棋　20▼
上級クラス　19※
上級者　19※
使用禁止　15▼
紹興　[地名]　12▼
上手　11
小説　20※
焼酎　12※
消防署　4▼
将来　18※
ジョギング　7
食事する　14※
食堂　3
初心者　19※
女性　9※
しょっぱい　9※
ショッピング　20▼
書道　20※, 21▼
ショパン　[人名]　17※
書類　7▼, 14※
ジョンソン　[人名]　1※
知らせる　23
調べる　21※
資料　7▼, 20
知る　16※
シルク　2※
白い　9※
新幹線　6,　20▼
新婚旅行　17▼
新宿　[地名]　6※, 12▼
新春セール　18※
親切　10※
進入禁止　15▼
心配する　19※
シンプル　18※
新聞　2※,　7▼
新聞紙　8※

す　ス

水泳　11※, 19▼
スイス　[国名]　17※
スイッチ　4※
水筒　16※
ずいぶん　16※
睡眠　15
水曜日　3※,　5▼
吸う　7▼, 13※
スーパー　4▼
スープ　9
スカート　18※
スカイダイビング　19▼
スカッシュ　20▼
好き　10※
～過ぎ　21※
スキー　19,　19▼
スキー場　22※
すき焼き　9※
過ぎる　14※
すく〈おなかが〉　20※
すぐ　16※
スクーター　20▼

少ない　9※
スケート　19▼, 23 ス
ケートボード　19▼
スケジュール表　8
すごい　24※
少し　9※
寿司　12※
涼しい　10▼, 12※
ずっと　12
酸っぱい　9※
捨てる　19※
スノーボード　19▼
すばらしい　9
スプーン　8※
スペイン　［国名］　1▼
スペイン語　1▼, 11
スペイン人　1▼
滑る　19
スポーツ　11※
スミス　［人名］　1※
すみません　1※
すみませんが　14※
住む　16
相撲　19▼
する　7
スワトウ　［地名］　2※
座る　15

せ　セ

背　12※
～製　16※
西安　［地名］　12▼
生活　10※
生徒　4※
成都　［地名］　12▼
製品　16※
整理する　14※
セーター　17※
世界　10※
席　12※
設計　16
絶対に　24※
節分　20▼
ぜひ　17
狭い　9※
千　3▼
全員　20※
先月　5▼, 6
先週　5, 5▼
先生　1※
全然　9※
先々月　5▼
先々週　5▼
仙台　［地名］　12▼
洗濯機　20※
洗濯する　21※
先輩　17※
～千万　3▼
専門学校　17▼

そ　ソ

そう　14※
象　13※
操作　16
葬式　17▼
掃除する　7※
そうです　1
送別会　22※
～足　13※
速達　8※, 23▼
そこ　3※
そして　10
そちら　3※
卒業式　17▼, 23※
卒業する　14※
外　4
その　2
そば　7
そば屋　4▼, 7※
祖父　2▼
ソフトボール　19▼
祖母　2▼
それ　2
それから　14
それとも　21
そろそろ　17※

た　タ

タイ　［国名］　1▼
タイ語　1▼
タイ人　1▼

～台 13※
～代 16※
大学 1※, 17▼
大学院 17▼
太極拳 14※
体育館 4▼
大丈夫 15※
大好き 12
大切 16※
だいたい 13※
大統領 22※
ダイビング 20▼
だいぶ 19※
台風 10▼
たいへん 9※
大変 14
大変ですね 6※
タイムサービス 18※
大連 ［地名］ 12▼
高い 9※
だから 11※
たくさん 9※
タクシー 6※, 20▼
たしか 6※
確かめる 23※
出す〈手紙を〉 7▼, 8※
出す〈薬を〉 15※
ただいま 7※
～たち 13
立入禁止 15※, 15▼
立つ 19※
卓球 19▼
たった今 8※
建物 3, 4▼
田中 ［姓］ 1※
楽しい 9
タバコ 7▼, 13※
たぶん 23
食べ歩き 20▼
食べ物 9※
食べる 7, 7▼
卵 7※
たまに 11
だめ 15※
だれ 2
太郎 ［人名］ 1※
誕生日 6※
ダンス 20▼
男性 17

ち チ

小さい 9※
チーズ 7※
近い 9※
ちがいます 1
違う 23※
近く 4
地下鉄 4※, 20▼
チケット 8
遅刻 5※
地図 3※
父 1※, 2▼
～着 13※
～ちゃん 1※
ちゃんと 16※
～中（ちゅう） 24※
中華街 20※
中学校 17▼
中国 ［国名］ 1※, 1▼
中国語 1▼, 2※
中国人 1, 1▼
駐車禁止 15※, 15▼
駐車場 4▼, 21※
中華料理 20※
張 ［姓］ 1※
彫刻 10※
ちょうど 9※
チョコレート 8※
ちょっと 9※
チョモランマ 12※
陳 ［姓］ 8※

つ ツ

～つ 13※
通勤 23※
使う 15
疲れる 11※
月見 20▼
机 2※
作る 7▼, 8※
つける〈電気〉 7▼, 14※

つける〈気を〉 15
都合 22※
伝える 15
つまらない 9※
冷たい 9※
梅雨 10▼
梅雨明け 20▼
梅雨入り 20▼
釣り 20※, 20▼

て テ

～で ［助词］ 6
定価 18
ディズニーランド 22※
定年退職 17▼
出かける 14
手紙 7※, 7▼
できる 11
できるだけ 18
デザイナー 18※
デザイン 16
デジカメ 3※
～です 1
ですから 11※
手帳 2※
手作り 20※
手伝う 19※
テニス 7, 20▼
では 7※
デパート 3, 4▼
出迎え 1
でも 10
デュポン ［人名］ 1※
出る 14
テレビ 2, 7▼
天安門 9
店員 1※
天気 9, 10▼
電気 14※, 7▼
天気予報 10▼
転勤 22※
天候 10▼
展示場 16
電車 6※, 20▼
天井 16
転職 17▼
天津 ［地名］ 12▼
天ぷら 17※
電報 23▼
展覧会 5※
電話 2※, 7▼
電話番号 8※

と ト

～と ［助词］ 6
～度 13※
ドア 7▼, 14※
ドイツ ［国名］ 1▼
ドイツ語 1▼
ドイツ人 1▼
トイレ 3
～頭 13※
どう 10
東京 ［地名］ 3※, 12▼
東京駅 23※
東京大学 1※
東京タワー 21※
道具 10※
どうして 11※
どうぞ 1※
どうですか 8※
とうとう 24※
動物園 4▼, 7※
どうも 1
どうやって 24
遠い 9
通り 10
通る 14
とかす〈髪を〉 7▼
時々 11
特技 20※
読書 20▼
特に 20
時計 2※
どこ 3
床屋 4▼
所 10※
ところで 10※
登山 20▼
図書館 3※, 4▼

図書室 4※
どちら 3※
とても 9
届く 8※
どなた 2※
隣 3※
どの 2※
どのぐらい 13
どれぐらい 13※
飛ぶ 14※
徒歩 20▼
止まれ 15▼
止める 15※
友達 6
共働き 17▼
土曜日 5, 5▼
ドライブ 20※, 20▼
ドラマ 17※
とりあえず 13※
撮る 7※, 7▼
とる〈睡眠を〉 15
どれ 2
泥棒 21※
どんな 10

な ナ

ない 9
直す 16※
治る 19※
中（なか） 4
長い 16
長崎 ［地名］ 12▼
長島 ［姓］ 2※
なかなか 14※
中村 ［姓］ 1※
眺め 9
なくす 19※
名古屋 ［地名］ 4, 12▼
ナシ 12※
夏 17
夏休み 6※
～など 11
何（なに） 2
那覇 ［地名］ 12▼
名前 8※
生ビール 13※
奈良 ［地名］ 10
習う 8※
なる 18
何～ 2※
南京 ［地名］ 12▼

に ニ

～に ［助词］ 5
似合う 18※
新潟 ［地名］ 12▼
苦い 9※
苦手 11※
にぎやか 10
肉 11※
肉じゃが 13
肉屋 4▼
虹 10▼
～日（にち） 5※
日曜日 5※, 5▼
～について 24
日中商事 1※
日中電気 16※
日本 ［国名］ 1▼, 2※
日本語 1▼, 2
日本人 1, 1▼
日本酒 12
日本料理 12※
荷物 13
入学式 17▼
入場料 16※
ニュース 9※
～によって／～によります 23※
庭 4
～人（にん） 13※
人気 12※
人形 10
妊娠 17▼

ぬ ヌ

脱ぐ 7▼, 19※
布 16※

ね ネ

～ね ［助词］ 4
ネクタイ 16※
猫 4

値段 18※
熱 15
寝坊する 24※
眠い 22※
寝る 5, 7▼
～年 5※
～年間 12※
の ノ
～の [助词] 1
能 21▼
ノート 2
ノートパソコン 17※
のど 19※
登る 20※
飲み物 11※
飲む 7, 7▼
乗る 15
は ハ
～は [助词] 1
歯 7▼
馬 [姓] 24※
バーゲン会場 3※
パーティー 5※
バーベキュー 14※
はい [叹词] 1
～杯 13※
バイオリン 20▼
ハイキング 24※
バイク 17※, 20▼
売店 4
入る〈お風呂に〉 15
入る〈部屋に〉 15※
パイロット 18※
はがき 13, 23▼
はく 7▼
博物館 4▼
箱 4
箱根 [地名] 6※
運ぶ 19※
はし 8※
橋 14※
始まる 5
初めて 19
はじめまして 1※
始める 17※
場所 4
バス 6※, 20▼
バスケットボール 19▼
パスポート 19※
パソコン 2
働く 5
パチンコ 20▼
初詣 17※
派手 16※
バドミントン 19▼, 22※
花 8※
鼻 16※
話 24※
話す 14※
バナナ 12※
花屋 4※
母 2, 2▼
パパ 2▼
速い 12※
早い 23※
早く 19
林 [姓] 1
バラ 11※
払う 7▼, 19※
はる〈切手を〉 7▼
春 12
晴れ 10, 10▼
バレーボール 19▼
～半 5※
晚 5※, 5▼
～番 13※
パン 7
半額 18
ハンカチ 2※
晚ご飯 14※
ハンサム 10※
パンダ 7※
バンド 20▼
ハンドボール 19▼
パンフレット 8
万里の長城 9
ひ ヒ
日 (ひ) 10

火 15※
～費 16※
ピアノ 11※, 20▼
pm 5※
ビール 4※
～匹 13※
引き出し 13※
弾く 20
低い 9※
飛行機 6, 20▼
美術館 4▼, 6
美術鑑賞 20▼
左 14※
ビデオ 4※
人 2※
一人暮らし 4※
ひな祭り 20▼
暇 10※
ヒマワリ 11※
百 3▼
病院 3, 4▼
病気 18※
ビリヤード 20▼
昼 13※
ビル 3, 4▼
昼ご飯 7※
昼休み 8※
広い 9
広島 ［地名］ 6, 12▼
ヒンディー語 1▼

ふ フ

ファックス 7▼, 8※
プール 6※
フェリー 6, 20▼
部活動 17▼
武漢 ［地名］ 12▼
服 3※, 7▼
福岡 ［地名］ 12▼
複雑 16※
富士山 10※
部長 10※
太い 16※
太る 8※
船便 14, 23▼
船 20▼, 23※
不便 10※
冬 12
冬休み 20
ブラジル ［国名］ 1▼
ブラジル人 1▼
フラワーアレンジメント 20▼
フランス ［国名］ 1▼, 6※
フランス語 1▼, 20※
フランス人 1※, 1▼
降る 12※
古い 9※
プレゼント 8
～分 5
文楽 21▼

へ ヘ

～へ ［助詞］ 6
平日 10
閉店時刻 23※
ベートーベン ［人名］ 17※
北京 ［地名］ 6, 12▼
北京支社 5※
北京大学 1※
北京ダック 9
北京旅行社 1※
下手 11※
別荘 11
ベッド 4※
ベトナム ［国名］ 1▼
ベトナム語 1▼
ベトナム人 1▼
部屋 4
勉強する 5※
ベンチ 15※
便利 10※

ほ ホ

ポイ捨て禁止 15▼
報告する 21※
放送禁止 15▼
法律 24※
ボート 15
ボーリング 13※, 20▼
ボールペン 8※
ほか 13

ぼく 11※
欲しい 17
ポスト 23▼
細い 16※
北海道 ［地名］ 6※
ホッケー 19▼
ポップス 11
ホテル 3, 4▼
～ほど ［助词］ 12
ほら ［叹词］ 16※
ポルトガル语 1▼
本 2
～本 13※
香港 ［地名］ 12▼, 17※
本棚 4※
本当 19
本当に 9
本屋 3, 4▼

ま マ

マージャン 20▼
まあまあ 22
～枚 13
毎朝 5※, 5▼
毎回 23※
毎週 5※, 5▼
毎月 5▼
毎年 5▼
毎日 5, 5▼
毎晚 5※, 5▼
前 4※
前に 8※
曲がる 14※
まじめ 16※
～ます 5
まず 17
まずい 9※
また 11※
まだ 16
まだです 15
町 10
間違い 16※
待つ 14※
まっすぐ 6※
～まで ［助词］ 5
窓 11※
まとめて 18※
間もなく 18※
迷う 11※
マラソン 19▼
～万 3▼
漫画 13※
マンション 3※

み ミ

見送り 24
磨く 7▼
ミカン 12※
右 14※
短い 16※
水 9※
見せる 14
道 14※
緑 ［人名］ 1
緑 16※
皆さん 16※
南アメリカ 1▼
見る 7※, 7▼
みんな 20※

む ム

蒸し暑い 10▼
難しい 9※
息子 2▼, 18
息子さん 2▼
娘 2▼
娘さん 2▼
無理 15※

め メ

目 16※
名産品 2※
メール 7▼, 8※
メールアドレス 21※
眼鏡 4
メキシコ ［国名］ 1▼
メキシコ人 1▼
メモ 14

も モ

～も ［助词］ 3
もう 8
もう一度 8※

申込書 7※
申す 15※
もうすぐ 18※
もう少し 10※
モーツァルト ［人名］ 22※
木曜日 3※, 5▼
もしもし ［叹词］ 15
もちろん 15※
持つ〈車を〉 16
持つ〈荷物を〉 21※
もっと 18※
物 10※
モノレール 20▼
紅葉 10, 20▼
模様 11
もらう 8
森 ［姓］ 1
問題 16※

や ヤ

～や ［助词］ 11
八百屋 4▼
焼き鳥 13
野球 7※, 19▼
役に立つ 24※
夜行列車 20▼
野菜 11※
易しい 9※
優しい 16※
安い 9※
休み 5
休む 5
薬局 4▼, 15
やっと 19※
やっぱり／やはり 12※
山 9※
山田 ［姓］ 19※
やめる 24※
やる 22※

ゆ ユ

遊泳禁止 15▼
遊園地 4▼
夕方 8
郵便局 3, 4▼
郵便貯金 23▼
郵便番号 23▼
ゆうべ 5▼, 6
有名 10
浴衣 9
雪 10※, 10▼
ゆっくり 15※
ユニーク 16
指 16※
夢 20※

よ ヨ

～よ ［助词］ 8
～用 9※
幼児 17▼
幼稚園 17▼
～曜日 3※
洋服 17
ヨーロッパ 1▼, 17※
よかったです 8
よく 11
横 16
横浜 ［地名］ 4, 12▼
吉田 ［姓］ 1
寄木細工 11
ヨット 19▼
予定 22
夜中 6※
予備校 17▼
呼ぶ 19※
読む 7, 7▼
予約する 21
～より ［助词］ 12
夜 5
よろしくお伝えください 24※
よろしくお願いします 1※

ら ラ

来月 5▼, 6
来週 5, 5▼
来年 5※, 5▼
ラグビー 19▼
ラクロス 19▼
ラケット 22※
ラジオ 2※

り リ

李 ［姓］ 1

離婚 17▼
リストラ 17▼
立派 17※
留学生 1※
～料 16※
寮 20※
両親 2▼, 4※
料理 7▼, 9※
旅館 11
緑茶 12
旅行 5※, 20▼
旅行会社 16
旅行ガイド 18※
リンゴ 7※

れ レ

冷蔵庫 4※
レストラン 3※, 4▼
レポート 19
恋愛 17, 17▼
連休 21
練習する 16
連絡する 17※

ろ ロ

老後 17▼
ロシア ［国名］ 1▼
ロシア語 1▼
ロシア人 1▼
ロック 11
ロンドン ［地名］ 2※

わ ワ

～わ ［助词］ 22
～羽 13※
わあ ［叹词］ 2※
ワイン 7※
若い 12
分かりました 8※
分かりません 1※
分かる 11
忘れる 19
わたし 1
渡す 21
渡る 14※
笑う 24※
悪い 9※

を ヲ

～を ［助词］ 7

Ⅷ. 关联词语范畴一览表

范　畴	课次
国家 / 人 / 语言	1
100以下的数字	2
亲属的称谓	2
100以上的数字	3
英文字母	3
建筑设施	4
时刻	5
星期	5
其他表示时间的词语	5
日历	6
月	6
某人一天的生活	7
天气、气候	10
日本和中国的主要地名	12
注意、禁止事项	15
日本的一年	17
体育运动	19
交通工具	20
爱好	20
一生	20
传统表演艺术、文化	21
邮政	23

Ⅸ. 专栏日语译文

第 1 課 成田空港 （成田机场）

成田空港は日本の空の玄関です。千葉県成田市にあり，都心までおよそ 60 km の距離です。1978 年に開港し，その利用者数は 2004 年に 5 億人を超えました。

成田空港には第 1 と第 2 の 2 つのターミナルがありますが，中国路線は第 2 ターミナルを利用しています。成田と北京，上海，西安，大連など中国の主要都市を結ぶ路線はおよそ 10 種類で，1 日に 50 便以上運行されています。

空港から都心までの主要アクセスは鉄道・バス・乗用車で，鉄道を利用すれば，特急電車でおよそ 1 時間です。高速道路も整備されているので，車でも 1 時間足らずで行けますが，都心方面は交通渋滞が激しく，時には 3 時間以上かかることもあります。

第 2 課 家族の形態 （家庭的形态）

日本では，急速に少子化が進んでいます。家族構成を見ると，1960 年代には 1 世帯あたりの人数は 4.14 人でしたが，2000 年には 2.67 人にまで減りました。両親と子供 2 人の家族構成から，両親と子供が 1 人，あるいは子供がいない家族構成に変わったということです。少子化の一因に晩婚化が挙げられますが，男女とも平均初婚年齢は 40 年前に比べて 3 歳以上も上昇しています。

近年は未婚化（シングル）の現象も見られ，少子化に拍車をかけています。自立して一人暮らしをする人たちがいる一方で，「パラサイト・シングル（結婚せずに親の経済力に頼って生活している成人）」と呼ばれる人たちが増えています。

第 3 課 デパ地下 （地下食品商场）

「デパ地下」とは，デパートの地下食品売り場のことです。調理済み食品を中心に品数を充実させた売り場が多く，全国の有名店も数多く出店しています。有名なレストランの料理や人気のある菓子職人のデザートなどを手軽に買うことができ，しかもスーパーに比べて高級感があるということで，「デパ地下」は消費者の間で脚光を浴びています。

また，数量や期間を限定した販売方法によってブランド化の傾向も進んでおり，行列ができる店も少なくありません。

第 4 課 自動改札機 （自动检票机）

近年，日本では，駅の改札の無人化が進み，都市圏のほとんどの駅では「自動改札機」が導入されています。切符や定期券を投入口に挿入して通過するシステムですが，検札のために立ち止まることがなくなり，朝夕のラッシュ時の混雑は大幅に解消されました。

乗客が改札を通る時に，入出場の記録が確認されますので，乗車する時の記録がない切符や定期券で降車しようとすると，自動改札機の警報が鳴ったり，扉が閉まったりして，駅の係員に事情を尋ねられることになります。

また，最近では，IC カードを利用した定期券が開発され，定期入れに入れたまま自動改札機に軽く触れるだけで通過できるので，とても便利になりました。さらに，「プリペイドカード（代金前払いの磁気カード）」の機能も持っているので，定期券での乗り越し分も自動的に清算してくれます。

第5課 フレックスタイム制 （弹性工作时间制）

多くの日本の会社では，午前9時始業，午後5時終業という勤務時間の形態が主流でしたが，この十数年の間で，“フレックスタイム制 flextime system”を導入する会社が増えてきました。規定の労働時間を守れば，出社と退社の時間を個人で自由に選択できる制度です。出勤と退社をまったく自由にした形もありますが，一般的には“コアタイム core time”を設ける形が多いようです。

“コアタイム”とは，1日のうちで必ず勤務していなければならない時間帯のことで，例えば，午前10時半～午後3時半までを“コアタイム”にし，それ以外の時間の使い方は個人に任せるというものです。個人の生活に合わせた有効な時間の使い方ができたり，通勤ラッシュの緩和などにも一役買うことができると考えられています。

第6課 新幹線の愛称 （新干线的爱称）

1964年に東海道新幹線が登場して以来，2004年までの40年間に，山陽，東北，上越，北陸などの新幹線が開業しました。各新幹線の列車には，等級や行き先によって愛称がつけられています。

東海道・山陽新幹線は，等級によって愛称が異なります。特急には「のぞみ」と「ひかり」があります。最も速いのは「のぞみ」で，東京—新大阪（大阪府）を片道2時間半，東京—博多（福岡県）間を4時間49分で結んでいます。各駅停車の列車は「こだま」と呼ばれています。

東北新幹線は，東京を基点にして，行き先ごとに愛称がつけられています。仙台(宮城県）と盛岡(岩手県）に向かう列車は「やまびこ」，八戸（青森県）へ行くのは「はやて」です。秋田（秋田県）や山形(山形県）へ行く新幹線もありますが，各々「こまち」「つばさ」と呼ばれています。

また，東京と新潟（新潟県）を結ぶ上越新幹線は「とき」，東京と長野（長野県）を結ぶ北陸新幹線は「あさま」と呼ばれています。

そして，鹿児島中央（鹿児島県）と新八代（熊本県）を結ぶ九州新幹線は「つばめ」という愛称がつけられています。

第7課 サラリーマンのお昼 （工薪族的午餐）

日本のサラリーマンのお昼の様子を見てみると，自宅からお弁当を持ってきて会社の食堂で食べる人もいれば，会社の近くの飲食店に行く人，あるいはコンビニや弁当屋で弁当を買ってくる人など，様々です。

多くの飲食店では，昼休みの時間に合わせて，定食やサービスメニューを用意していて，比較的安く食べることができます。例えば，盛りそばとミニ親子丼がセットで，600円というそば屋もあります。「日替わり定食」と言って，同じ値段で毎日違う定食を食べられる店もあります。違った味が楽しめるので，毎日同じ店に通っている人も少なくありません。

コンビニは，弁当の種類が豊富です。店内には，おにぎりやサンドイッチはもちろん，和風から中華・洋風のものまで，数多くの品が所狭しと並べられています。これらは「コンビニ弁当」と呼ばれ，レジで頼めば電子レンジで温めてくれます。冷たいまま食べなくても済みますし，時間がないときなどはとても便利です。

第8課 花の宅配 （送鲜花上门）

最近，日本では，様々なお祝い事に生花を贈る人が増えており，花の宅配がよく利用されています。

ほとんどの花屋では宅配サービスを行っていますので，店頭で手続きすれば，日本全国どこへでも花を送ることができます。手続きは簡単です。花屋へ行って，花を選ぶだけです。店頭にある花を指定することもできますし，金額を言って，お店の人にアレンジメント(組み合わせ）を頼むこともできます。

配送日を指定できるうえに，メッセージカードをつけることもできるので，贈り物として最適です。奥さんの誕生日に届くように，生花とカードを注文する男性も増えているようです。

第 10 課 奈良と京都 （奈良和京都）

奈良と京都は観光地として有名ですが，いずれも中国と深いゆかりを持つ町です。

奈良には唐招提寺があります。唐招提寺は，鑑真和上によって 759 年に建立されました。鑑真和上は，当時の聖武天皇に招かれて，10 年以上にわたる苦難の末に日本に渡り，仏教文化を日本に伝えた高僧です。唐招提寺は 1998 年に世界遺産に登録され，鑑真和上が伝えた文化は，今も大切に残されています。

京都の嵐山にある亀山公園には，「雨中嵐山」という詩碑が建っています。「雨中嵐山」は，故周恩来首相が，若いころ日本に滞在した折に，嵐山を訪れて詠んだ詩です。1978 年の日中平和友好条約締結を記念して建てられたものですが，来日した中国人の多くが訪ねるスポットの 1 つになっています。

第 11 課 「寄木細工」

「寄木細工」は箱根地方（神奈川県）の伝統工芸品です。木材の天然の色を生かして幾何学的な模様を表現しているのが特徴です。サクラ，ウルシ，カリン，カツラなど，色によって様々な木材を使い分けます。製品としては，文箱，宝石箱，コースター，お盆などがありますが，最も有名なのは秘密箱で，この箱には，開けるのに解除しなければならないしかけが施されています。

第 12 課 「焼酎」

日本人がよく飲むお酒に「焼酎」があります。「焼酎」には，原材料の違いによって，芋，麦，蕎麦，胡麻など，様々な種類があります。

飲み方は，水やお湯で割って飲むのが一般的です。よく「六四（ろくよん）」と呼ばれますが，お湯と焼酎が 6:4 の割合という意味です。お湯割の中には好みに応じて，梅干やレモンを入れたりします。通と言われる人は，ストレート（水や氷を入れずに飲むこと）やオンザロック（氷を入れて飲むこと）で飲むこともありますが，若者や女性の間では，「チューハイ」や「ウーロンハイ」と言って，炭酸飲料やウーロン茶で割って飲む方法が人気があります。因みに「ハイ」とは，「ハイボール（炭酸水で割って氷を入れたウイスキー）」から来ています。

第 13 課 居酒屋で忘年会 （在酒馆开“忘年会”）

12 月は忘年会のシーズンで，1 年で，「居酒屋」が最も忙しくなる時期です。「居酒屋」は，レストランや食堂とは違い，料理よりもお酒を飲むことを目的としたお店です。ビール，日本酒，焼酎，ワインなど，各種のお酒のほかに，「つまみ」と言って，お酒に合う料理も数多く用意されています。しかも，比較的安く飲んだり食べたりできるので，日本のサラリーマンの間で人気があります。

忘年会は「居酒屋」で行われることが多く，忘年会のシーズンはどこも予約でいっぱいになります。そのため，たいていの「居酒屋」は時間制（だいたい 2 時間単位）で，お客を入れ替えます。メニューは忘年会用のコース料理がありますが，予約が必要です。また，「飲み放題」のシステムを取り入れているお店もあって，所定の時間内なら，一定の料金で，料理を食べながら飲み物を飲みたいだけ飲むことができます。ただし，飲み物は，ビール，日本酒，チューハイなどに限定されている場合もありますので，注意が必要です。

居酒屋で飲んだり食べたりした後は，カラオケで 2 次会というのがお決まりのコースです。1 年間の苦労や悩みをカラオケで忘れようという人も少なくないようです。

第 14 課 郵便番号 （邮政编码）

郵便業務の効率化を図るため，日本では，1968 年に初めて郵便番号制を採用しましたが，郵便物処理の機械化と郵便業務の効率化を一層促進させる目的で，1998 年には，それまでの 5 けたに代わって 7 けたの郵便番号制が導入されました。 7 けたの郵便番号と住所をバーコードに変換することにより，郵便物を配達順に並べることまで機械で処理できるようになりました。

7 けたの郵便番号を正確に書けば，住所の一部を省略することができるので，利用者にとっては便利な面もあります。例えば，「光村図書」の住所は「東京都品川区上大崎 2-19-9」ですが，「141-0021 上大崎 2-19-9」のように，行政区名を省略しても，7 けたの郵便番号と町域以下の住所と会社名までが正確に書かれていれば大丈夫です。また，7 けたの郵便番号導入に伴い，「個別の郵便番号」が認められました。1 日の平均郵便物数が 50 通以上の事業所は，希望すれば個別の郵便番号を設定してもらえます。「光村図書」の個別郵便番号は「141-8675」ですので，住所を省略して「141-8675 光村図書」だけでも郵便物が届きます。

第 15 課 日本の医療機関 （日本的医疗机构）

日本の医療機関のうち，一般に規模の大きいものを「病院」，小規模のものを「診療所」と言いますが，法律上は，以下のように定義されます。

「病院」は，20 人以上の患者の入院設備を有するものを指します。大学病院，救急病院などがこれに相当します。中でも，100 人以上の入院患者を収容できる施設を有する「病院」は，診療科目に，内科，外科，眼科，耳鼻咽喉科，産婦人科などが含まれ，検査施設，解剖室，研究室などの設備，そして救急用の自動車があれば，「総合病院」の指定を受けることができます。

一方，「診療所」は，入院設備が 19 人以下のもの，または入院設備がないものを指します。いわゆる「開業医」が個人的に経営しているものは特に「医院」と呼ばれています。日本では「クリニック」と書かれた看板をよく見かけますが，この「クリニック」とは「診療所」あるいは「医院」のことです。

第 17 課 初詣（新年的首次参拜）

日本の新年は新暦で祝います。そして，新年になって初めてお寺や神社にお参りに行くことを「初詣」と言います。お正月の 3 が日（1 月 1 日～3 日）には大勢の人が初詣に行って，その年の健康などを祈願します。1 月から 2 月にかけては，日本は受験シーズンなので，初詣客の中には合格を祈願する受験生も少なくありません。

自分の家の近くのお寺や神社へ行く人もいれば，電車やバスに乗って，わざわざ少し離れた場所にある社寺へ初詣に出かける人もいます。

東京近辺で「初詣」のスポットとして人気があるのは「明治神宮（東京都）」「成田山新勝寺（千葉県）」「川崎大師（神奈川県）」で，例年 3 が日の間には，この 3 か所だけで，900 万人以上の人が初詣に訪れます。

第 18 課 家電量販店 （家电超市）

「他店より　さらに　お安く　します」

これは，よく家電量販店の折り込みちらしなどに載っているコピーです。日本には，家電，パソコン，カメラなどの量販店が多く，年間を通じていろいろな商品が格安で売られています。

同じ地域内に複数の量販店があることも珍しくなく，そういう地域では競合店の間で厳しい販売競争が繰り広げられています。各量販店では，他店よりも少しでも安く価格設定をすることで，お客を集めようとしています。お客は，競合店のちらしを見比べながら買い物をすることができるので，

欲しい商品が他店より1円でも高い場合は，値引き交渉をすることも可能です。量販店では，競合店より“1円でも安く売ること”をモットーにしている店も多いようです。

また，ほとんどの量販店ではポイントシステムを用いています。100円ごとに10ポイントというように，買い上げの金額によってポイントが加算されるシステムで，例えば，30,000ポイント貯まれば30,000円分の買い物ができるというものです。ポイント制の導入も，より多くのお客を集めようとする量販店の戦略の1つです。

第19課 冬のスポーツ（冬季的体育运动）

冬のスポーツと言えば，スキーとスケートが有名ですが，日本では「スノーボード Snowboard」も若者を中心に人気が高まっています。

スノーボードは，1枚のボードに横向きに乗って雪の上を滑る競技で，1960年代にアメリカで生まれたと言われています。日本に現れたのは1970年代ですが，その当時は，競技人口も少なく，あまり存在は知られていませんでした。その後，1980年代になって競技大会が開かれるようになり，徐々に競技人口が増えていきました。1998年の冬季長野オリンピックから正式種目として採用され，国際的にも冬のスポーツとして認知されるようになりました。

スノーボードが日本に入ってきた当初は，わずかな人たちがスキー場の隅で遠慮がちに滑る光景が多かったのですが，最近では，スキー場に専用のゲレンデが併設されるようになり，「スノボー」という略称もすっかり定着しました。冬のスキー場は，スキーやスノーボードを楽しむ人たちで賑わっています。

第20課 中華街 （中华街）

日本には，「中華街」と呼ばれる町がたくさんあります。中でも有名なのは横浜市と神戸市と長崎市にある中華街で，「3大中華街」とも言います。

最も規模が大きいのは横浜市の中華街ですが，料理店だけでも200軒近くあり，その半数が広東料理の店です。食材店や雑貨店などを含めると，店舗数は全体で約500店に上ります。年間1,800万以上の人が訪れ，世界で最も大きい中華街と言われています。

神戸市にある中華街は「南京町」と呼ばれ，料理店をはじめ雑貨店など100以上の店があります。料理店はやはり広東料理が中心です。

長崎市には「新地中華街」があります。料理店や雑貨店など全体で40ほどの店が軒を並べています。ここの石畳は，長崎市の姉妹都市である福州市の協力でできたものです。

なお，長崎市のように，日本と中国の間では，姉妹都市の提携を結んでいる都市が数多くあります。横浜市は上海市と，神戸市は天津市と姉妹都市の提携を結んでいます。

第21課 「三味線」

歌舞伎は日本の伝統芸能ですが，この歌舞伎で使われるのは，「三味線」「拍子木」「太鼓」「笛」といった和楽器です。特に「三味線」は歌舞伎に欠かせない大切な楽器です。

「三味線」は中国の三弦に由来すると言われています。日本への伝来は諸説ありますが，16世紀に琉球（現在の沖縄県）に伝わり，その後，日本にもたらされたという説が有力です。渡来してからは，多くの改良が加えられ，現在のような形になりました。

江戸時代（17世紀）以降，歌舞伎の隆盛に伴い，伴奏楽器として「三味線」が用いられるようになりましたが，やがて「三味線」を基調とした歌舞伎独特のムードが醸し出されるようになったのです。

第 22 課 なれなれしい言葉遣い（亲昵的用语）

「タメ口」という新しい言葉があります。「タメ」とは，同等・対等であること，仲間や同級生という意味です。「タメ口」という表現は，仲間のようななれなれしい口のきき方のことを言いますが，1970 年代以降，若者の間で広まり，1980 年代に一般化しました。因みに，若者同士の間では，相手が自分と年齢が同じ時は「タメだね」と言うこともあります。

会社では，部下が上司に，あるいは後輩が先輩に話しかける場合は，丁寧な言葉遣いをするのが普通ですが，最近では，上司や先輩に対しても「タメ口」で話しかける若い社員が現れるようになりました。「タメ口」で話しかけられて，思わずきつい口調で言葉遣いを正す人，あるいはわざと丁寧な口調で返す人など，「タメ口」に対する反応はさまざまです。

第 23 課 メール（电子邮件）

近年，最も発達した通信手段にメールがあります。メールは，コンピュータのネットワークを通じてデータ（文書や画像など）の送受信を行うシステムですが，瞬時にデータの交換ができるので，仕事の効率化を図る上で大きな役割を果たしました。

メールの機能は携帯電話にも装備されています。日本で携帯電話が急速に普及したのは，デジタル化が進んだ 1990 年代後半以降のことですが，そのころから携帯電話の機能が充実し，性能も一段と高まりました。因みに，携帯電話の加入数は，2004 年 1 月現在で 7,900 万台を超え，全人口に対する普及率は 60％を超えています。

現在では，メール機能は，通話機能とともに携帯電話の重要な機能になっています。メール機能を備えた携帯端末の登場により，移動中でも，どこにいてもメールのやり取りができるようになって，携帯電話によるメールの交換は手軽な通信手段の 1 つとしてすっかり定着しました。カメラの機能を備えた携帯電話も登場し，その利用価値は一層高まってきています。

携帯電話の普及に伴い，老若男女を問わず，また仕事上に限らず，メールを利用する機会が多くなり，メールによる通信は一般化したと言えます。

第 24 課 「見送り」

「見送り」は“出かける人を送ること”で，「代表団の見送り」のように用いられます。反対の言葉は「出迎え」です。

動詞の形は「見送る」ですが，以下のような意味があります。

①人の出発を送る

空港まで　先生を　見送りに　行く。

②去っていく人を後ろから見つめる

校門で　卒業生を　見送る。

③先に延ばす

新人の　採用を　見送る。

④見ているだけで手を出さない

絶好の　機会を　見送った。

第二版及配套电子书

《新版中日交流标准日本语（第二版）初级》依据新的日本语能力测试出题基准编写了分别对应N5、N4水平的模拟试题，此外，教材内容做了少量修订。

为了丰富学习资源，提高学习效率，本书增加了配套[redacted]各单元课文、生词、重点语法讲解和练习等文字资料及所有音[redacted]脑等移动设备（ios或Android系统）扫描下面的二维码，下载并安[redacted]即可使用电子书。下载电子书的资源包，还可随时随地离线学[redacted]

感谢您购买正版图书，祝您学习愉快！

《中日交流标准日本语》品牌系列图书

书　名	书　号	定价（元）
新版 中日交流标准日本语（第二版）初级　上下（含CD两张及电子书）	978-7-107-27830-3	78.00
新版 中日交流标准日本语　初级同步练习 第二版（含CD三张）	978-7-107-27861-7	43.00
新版 中日交流标准日本语　初级　上下（含CD两张）	978-7-107-18506-9	63.90
新版 中日交流标准日本语　初级词汇手册	978-7-107-22795-0	9.50
新版 中日交流标准日本语　中级　上下（含CD两张）	978-7-107-20869-0	68.00
新版 中日交流标准日本语　中级词汇手册	978-7-107-22820-9	16.80
新版 中日交流标准日本语　中级同步练习（含CD两张）	978-7-107-22102-6	33.60
新版 中日交流标准日本语　高级　上下（含CD两张）	978-7-107-24356-1	58.80
中日交流标准日本语　初级　上下	978-7-107-10865-5	28.80
中日交流标准日本语　中级　上下	978-7-107-10904-1	29.20
中日交流标准日本语　会话篇	978-7-107-14980-1	27.00

版权电话：(010)58758861　(010)58758858　(010)58758859
直销电话：(010)58759302　售后电话：(010)58759394
人教商城网址：http://shop.pep.com.cn

http://ebook.pep.com.cn/ry
扫描并下载电子书