



# 《课堂作业》

KETANG ZUOYE

《道德与法治》编委会 编

道

德

与

法

治



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_



《课堂作业》

KETANG ZUOYE

《道德与法治》编委会 编

道 德 与

法 治

一年级下

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

本书配有学习助教

## 图书在版编目 (CIP) 数据

道德与法治. 一年级. 下 / 《道德与法治》编委会编.

—武汉: 崇文书局, 2017. 1 (2020. 1 重印)

ISBN 978-7-5403-4356-9

I. ①道…

II. ①道…

III. ①政治课—小学—教材

IV. ①G624. 101

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 024150 号

### 编委会名单

吴庆芳 陈传容 李传方 李冬梅 刘 玲 白相兰 张祖秀 雷光梅  
刘中青 沈 俊 吴丽平 孙文莲 徐 军 易灿华 李 铭 吴 菊

## 道德与法治 一年级下

责任编辑 胡 英

出版发行  长江出版传媒 | 崇文书局

地 址 武汉市雄楚大街 268 号 C 座 11 层

电 话 (027) 87679730 邮政编码 430070

印 刷 湖北省安陆市安东印务有限公司

电 话 (0712) 5817738

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 4

字 数 30 千字

版 次 2017 年 1 月第 1 版

印 次 2020 年 1 月第 7 次印刷

定 价 8.00 元

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂调换)

本作品之出版权(含电子版权)、发行权、改编权、翻译权等著作权以及本作品装帧设计的著作权均受我国著作权法及有关国际版权公约保护。任何非经我社许可的仿制、改编、转载、印刷、销售、传播之行为, 我社将追究其法律责任。



## 第一单元 我的好习惯

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1 我们爱整洁 .....   | 1  |
| 2 我们有精神 .....   | 4  |
| 3 我不拖拉 .....    | 7  |
| 4 不做“小马虎” ..... | 10 |

## 第二单元 我和大自然

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 5 风儿轻轻吹 .....   | 13 |
| 6 花儿草儿真美丽 ..... | 16 |
| 7 可爱的动物 .....   | 18 |
| 8 大自然,谢谢您 ..... | 21 |

## 期中测试题 .....

25

## 第三单元 我爱我家

- |                  |    |
|------------------|----|
| 9 我和我的家 .....    | 28 |
| 10 家人的爱 .....    | 31 |
| 11 让我自己来整理 ..... | 34 |

12 干点家务活 .....	37
----------------	----

#### **第四单元 我们在一起**

13 我想和你们一起玩 .....	40
-------------------	----

14 请帮我一下吧 .....	44
-----------------	----

15 分享真快乐 .....	47
----------------	----

16 大家一起来合作 .....	50
------------------	----

17 我们都是少先队员 .....	53
-------------------	----

<b>期末测试题</b> .....	55
--------------------	----

<b>参考答案</b> .....	59
-------------------	----



## 第一单元 >>>>

# 我的好习惯

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



### 1

## 我们爱整洁

### 一、我会填。

1. 我们胸前的红领巾歪了,要( )。
2. 学习时,书桌上的书本要( )。
3. 毛巾用完后,要( ),再挂起来。
4. 要勤洗澡,注意个人( )。
5. 起床后,我们要将被子叠得( )。
6. 睡觉前,将脱下的衣服扔在地上是一种( )的行为。
7. 每天上学前,我们要把自己的文具整理( )。
8. 洗脸时,要记得洗( )和脖子。

### 二、我是小法官。(下面说法对的打“√”,错的打“×”)

1. 玩橡皮泥太脏了,我们不能玩。( )
2. 给班级扫地会让我们的身上脏兮兮的,所以班级卫生不要做。( )
3. 吃完香蕉,我把它随手扔在地上。( )



4. 上课时我经常照镜子,看看自己是否整洁。 ( )
5. 晚上,我在床上边吃零食边看电视。 ( )
6. 上完体育课回家后,我洗澡换衣,这样就又干净又舒服了。 ( )
7. 放学后,我将臭袜子脱掉,扔在沙发上。 ( )
8. 每天早上,我将头发梳整齐去上学。 ( )

### 三、读图,想一想。

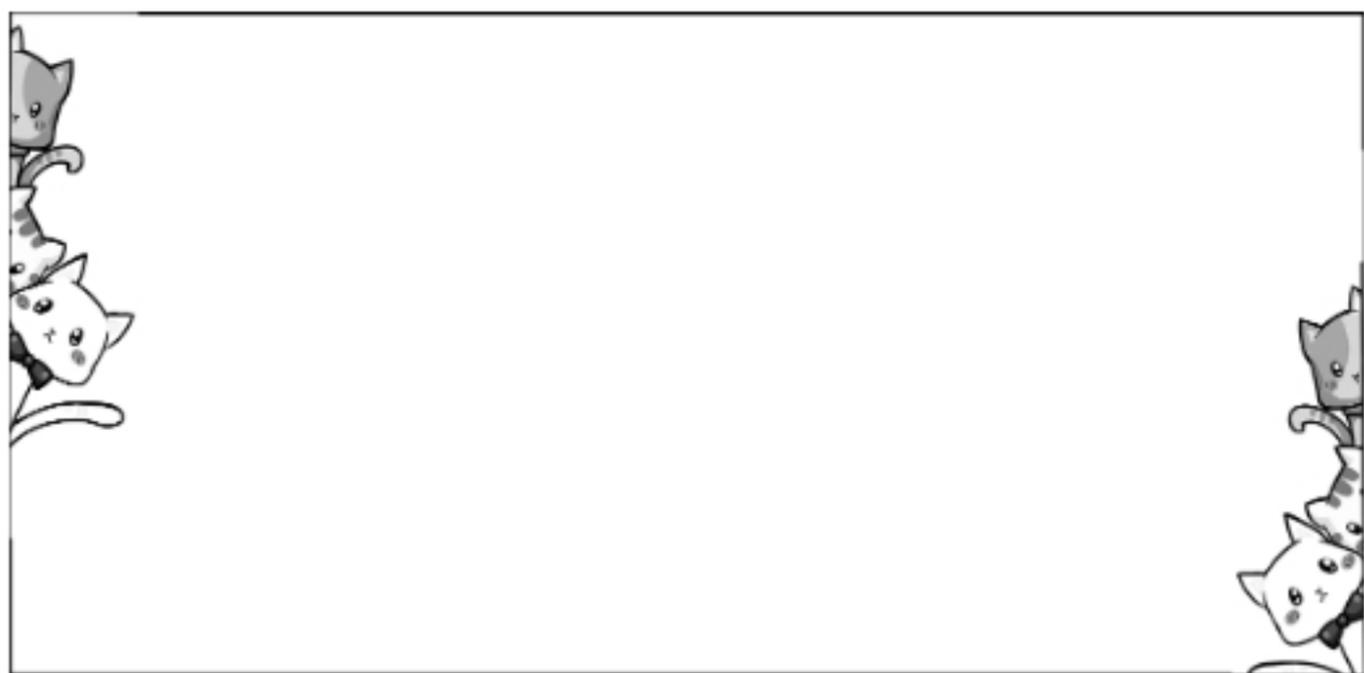
同样一个小朋友,两张照片有什么不同?



不同点是: \_\_\_\_\_

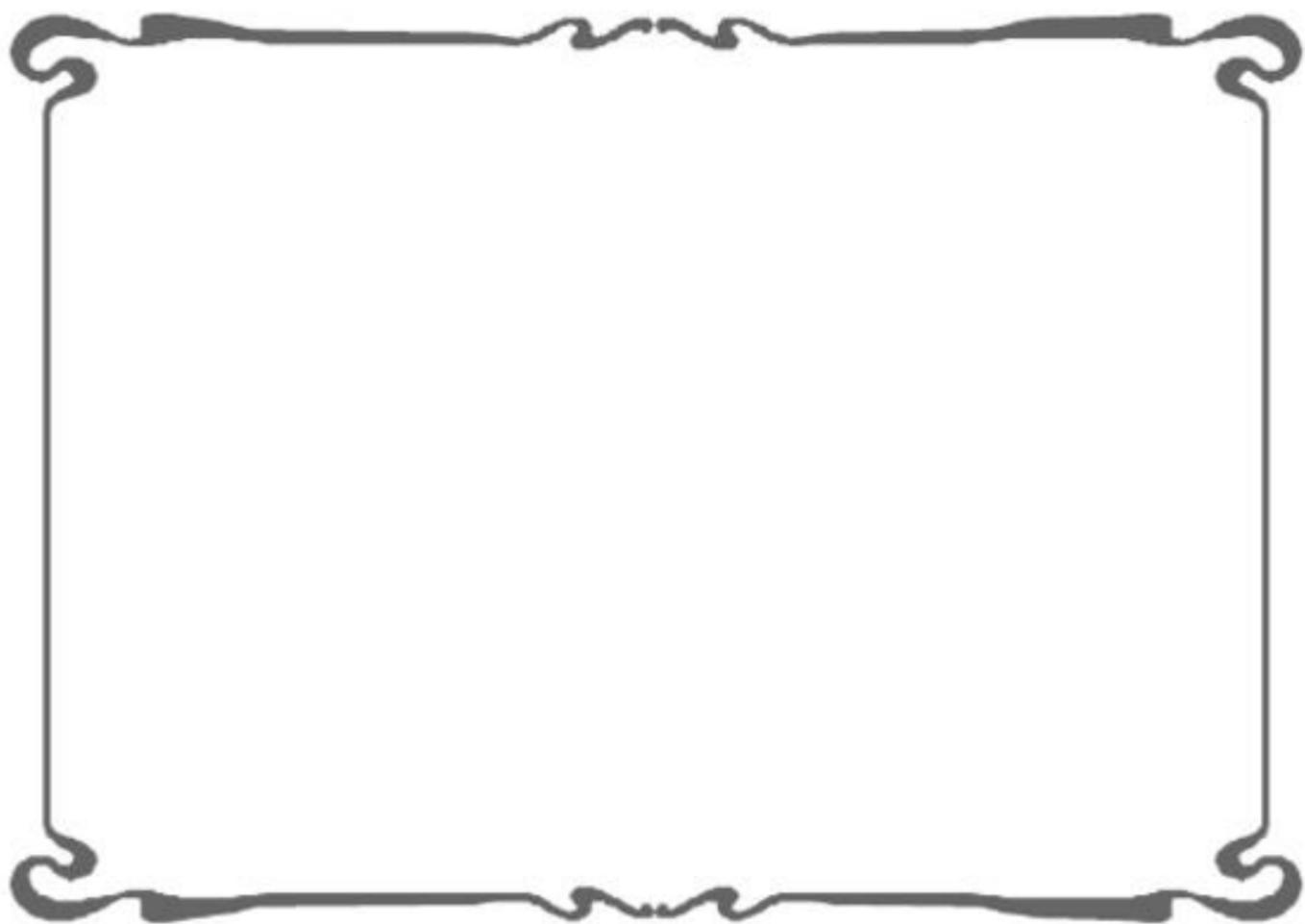
\_\_\_\_\_

### 四、想一想,你有哪些保持整洁的好办法?





五、夸一夸我们班上的保洁之星，将小👑送给他(她)，对他(她)说一句你想说的话吧！



六、读一读。

qín lǐ fà  
勤理发

wǒ men xiǎo péng you  
我们小朋友，  
cóng xiǎo qín lǐ fà  
从小勤理发，  
gè gè ài zhěng jié  
个个爱整洁，  
zhēn shì hǎo wá wa  
真是好娃娃。



自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 2 我们有精神

### 一、我会选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 趴着看书、写字会( )。
  - A. 近视
  - B. 使自己更健康
2. 歪着头看黑板会( )。
  - A. 引起斜视
  - B. 越看越清楚
3. 弯着身体不挺胸( )。
  - A. 背会越来越直
  - B. 会驼背
4. 晚上按时睡眠,保持充足的体能,有助于( )。
  - A. 我们长久保持有精神的面貌
  - B. 我们的嗓音更好听

### 二、我会填。

1. ( )如钟,身子正;腿并拢,脚放平。  
( )如松,挺胸膛;抬起头,看前方。  
( )如风,脚步轻;头不摇,身不晃。
2. 我们写字时,要求眼离书本( ),胸离桌子( ),手离笔尖( )。
3. 在升国旗的时候,我们要内心和外表都要有( )。
4. 有精神不仅仅是外表( ),也不仅仅是眼睛大又明,还包括内心的神采。



三、寻找日常生活中的有精神的小达人。(拍下图片,张贴在方框里)



四、自我检测表。这一周,你是否天天有精神?做得好,就将☆涂成红色吧!

	周一	周二	周三	周四	周五
干净整洁	☆	☆	☆	☆	☆
认真朗读	☆	☆	☆	☆	☆
高兴唱歌	☆	☆	☆	☆	☆
响亮发言	☆	☆	☆	☆	☆
积极运动	☆	☆	☆	☆	☆

五、评一评。下面图中,你会将“精神小榜样”的光荣奖章颁给谁?



( ) ( )



( ) ( )

## 六、故事续编。

星期天,大雄去钓鱼,很晚才回家,晚上又没睡好觉。第二天,大雄带着黑眼圈儿去上学,课堂上他没精打采的。下课时,喜羊羊来到他的身边和他交流起来……



大雄,你好,你今天上课怎么没精神呀?




---




---



谢谢你的提醒,我以后会注意早点休息的。



### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!





扫码添加学习助教

看名师微课  
领知识点合集

获取说明详见本书封三



3

我不拖拉

一、我是小法官。（下面的做法或说法对吗？正确的打“√”）

- 1. 小明边吃东西边写作业。 ( )
- 2. 飞行员拖拉了,可能会造成空难。 ( )
- 3. 老师拖拉一下没什么关系。 ( )
- 4. 今天的事,可以放到明天再做。 ( )
- 5. 拖拖拉拉是一种修身养性的表现。 ( )

二、我会填。



对于医生来说,  
时间就是\_\_\_\_\_。



对于农民来说,  
时间就是\_\_\_\_\_。



对于消防队员来说,  
时间就是\_\_\_\_\_。



对于老师来说,  
时间就是\_\_\_\_\_。

### 三、金点子。(帮帮小明的妈妈合理安排时间)

每天下班后我都要做很多事情：用煤气灶烧开水 15 分钟，整理房间 10 分钟，拖地 5 分钟，跳绳 5 分钟，共需要 35 分钟。谁能给我出个金点子，让我更快更省时间地把这些事情做好？

我的建议是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 四、在生活中找一找拖拉的行为，并画下来。



### 五、读一读。

#### 明日歌

明日复明日，  
明日何其多。  
我生待明日，  
cuō tuó  
万事成蹉跎。

#### 古诗大意：

总是明日又明日，明日是何等的多啊！如果天天等待明天，那么只会空度时光，永远一事无成。



## 六、听故事。

### 寒号鸟

在古老的原始森林,阳光明媚,小动物们辛勤地劳动。其中有一只寒号鸟,有着嘹亮的歌喉。它到处卖弄自己的歌喉,看到别人辛勤劳动,反而嘲笑不已。好心的喜鹊提醒它说:“快垒个窝吧!不然冬天来了怎么过呢?”

寒号鸟轻蔑地说:“冬天还早呢,着什么急!趁着今天大好时光,尽情地玩吧!”

就这样,日复一日,冬天眨眼间就到了。其他动物晚上躲在自己暖和的窝里安乐地休息,而寒号鸟却在寒风里,冻得发抖,用美丽的歌喉悔恨过去,哀叫未来:“抖落落,寒风冻死我,明天就垒窝。”

第二天,太阳出来了,万物苏醒了。沐浴在阳光中,寒号鸟好不得意,完全忘记了昨天的痛苦,又快乐地歌唱起来。

好心的喜鹊又劝它:“快垒个窝吧,不然晚上又要发抖了。”

寒号鸟嘲笑地说:“不会享受的家伙。”

黑夜降临,寒号鸟又重复着昨天晚上一样的故事。就这样重复了几天后,大雪突然降临,动物们奇怪寒号鸟怎么不发出叫声了呢?太阳出来,大家一看,寒号鸟早已被冻死了。



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!





## 4 不做“小马虎”

一、我是小法官。(下面的做法或说法对吗? 正确的打“√”)

1. 写作业先要认真审题,看懂题后再动手写。 ( )
2. 看似小马虎,却会酿成大事故。 ( )
3. 学习文具要带好,不要遗漏了。 ( )
4. 出门前,要把门窗锁好,防偷防盗。 ( )
5. 做饭后,要记得关掉火源,以免发生火灾。 ( )
6. 写作业,是否马虎没关系,只要快点就好。 ( )

二、说一说马虎的危害。



建筑工人马虎了会\_\_\_\_\_



电视生产商马虎了会\_\_\_\_\_



飞行员马虎了会\_\_\_\_\_



汽车司机马虎了会\_\_\_\_\_



### 三、填一填。



### 四、不马虎的办法很多，来看看小朋友们都介绍了哪些办法。



芳芳：找东西时，从上往下顺着找。



兰兰：考试做题时，多看几遍题，别漏掉题。



东东：\_\_\_\_\_

### 五、读一读。

#### 我们不做小马虎

同学们，要记牢，马马虎虎不能要。  
 上课前，做准备，学习用品摆放好。  
 上课时，认真听，句句牢记效果好。  
 写作业，要专心，写完检查不能少。  
 考试时，要仔细，认真读题很重要。  
 生活中，有条理，物品摆放要整齐。  
 我们不做小马虎，要和马虎再见了。



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 第二单元

# 我和大自然

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 5 风儿轻轻吹

一、选一选。(将正确答案的序号填在横线上)

1. 春天的风吹红了\_\_\_\_\_。  
A. 荷花  
B. 桃花
2. 秋天的风吹黄了\_\_\_\_\_。  
A. 麦子  
B. 迎春花
3. 冬天的风带来了\_\_\_\_\_,是洁白的。  
A. 雪花  
B. 白云
4. 冬天芦苇随风朝\_\_\_\_\_吹。  
A. 一个方向吹  
B. 四面八方吹

## 二、猜谜语。



看不到，摸不到，  
四面八方到处跑，  
跑过江河水生波，  
穿过树林树枝摇。

(打一自然现象)

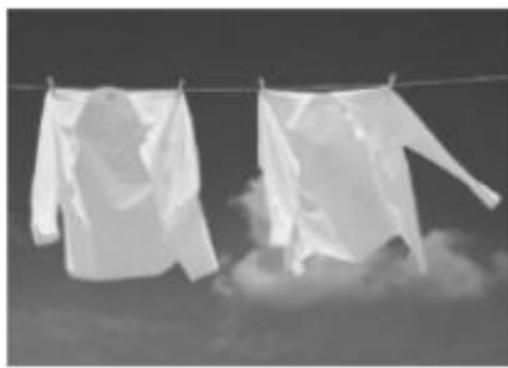
谜底是：\_\_\_\_\_

## 三、认一认。



## 四、说一说风的作用？





### 五、议一议风的“脾气”。

大风能 吹倒树木。			<input type="text"/>
狂风能 吹垮房屋。			<input type="text"/>

### 六、读一读。

#### 白雪歌送武判官归京

[唐]岑 参

北风卷地白草折，  
胡天八月即飞雪。  
忽如一夜春风来，  
千树万树梨花开。



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 6 花儿草儿真美丽

### 一、填一填。

1. ( )落在地上,会长出新的嫩芽。
2. 爬山虎的脚长在( )上。
3. 我们不能踩踏( )。
4. ( )花在春天绽放;( )花在夏天绽放;  
( )花在秋天绽放;( )花在冬天绽放。
5. ( )一年四季常青。
6. 我们( )随意采摘花园里的花朵。

### 二、猜一猜。



谜底是: \_\_\_\_\_

它能在干旱的沙漠中生存,带刺。它的作用非常大:可供观赏、生食,还可以入药。



谜底是: \_\_\_\_\_

它长在水里,它的花在夏天开放,有粉红、浅红、朱红、纯白、淡紫等多种颜色。它气味清香,可供观赏,还可以入药。



### 三、植物作用大。连一连。



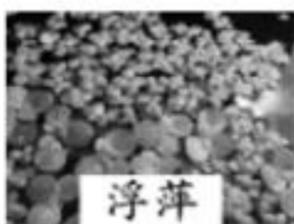
鱼类饲料,可再生能源



食用,药用,可做香料



防止水土的流失



根部入药,清热解毒



美化环境,有观赏价值

### 四、知识宫。

爬山虎的“脚”长在茎上。茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样,也是嫩红的。这就是爬山虎的“脚”。

### 五、读一读。

#### 春日

[宋]朱熹

胜日寻芳泗水滨,  
无边光景一时新。  
等闲识得东风面,  
万紫千红总是春。



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!





## 7 可爱的动物

一、我会判断。(在正确的答案后打“√”,错的打“×”)

1. 不能用手直接给小动物喂食。 ( )
2. 小动物睡觉的时候我去摸摸它。 ( )
3. 看到成群的马蜂,我用石子去打它们。 ( )
4. 遇到流浪的小动物,我去抱一抱。 ( )
5. 看见动物园里的刺猬,我捉一只回家。 ( )
6. 下课时,我经常去树上掏鸟蛋。 ( )
7. 尾巴像剪刀的动物是孔雀。 ( )

二、认一认。(你认识下面的动物吗? 写上它们的名字)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



### 三、我来猜一猜。



谜底是：\_\_\_\_\_

### 四、填一填。动物是人类的朋友,让我们看看它们都做了什么?



动物帮助盲人\_\_\_\_\_



大白鹅陪伴小朋友\_\_\_\_\_



警犬帮助警察\_\_\_\_\_



小猫跟小朋友一起\_\_\_\_\_

五、七嘴八舌。(亮亮和同学们一起参观动物园,他看见花果山的猴子特别高兴,于是拿出香蕉扔给猴子。他这样做对吗?你会如何劝阻他?)



我会对亮亮说: \_\_\_\_\_

六、资料袋。



自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!





扫码添加学习助教

看名师微课  
领知识点合集

获取说明详见本书封三

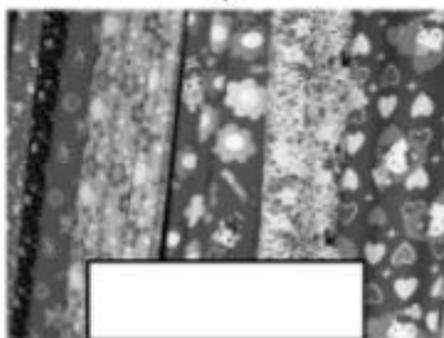
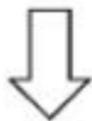
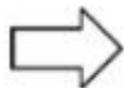


## 8 大自然,感谢您

### 一、填一填。

1. 地里种出的稻谷,变成香甜的( )。
2. 春蚕吐出的丝,织成漂亮的( )。
3. 我们吃的水果,是大自然中的( )、( )、空气、水和土壤,以及人们辛勤劳作的结晶。
4. 我们住的房屋,是用( )、钢材和木材建成的。
5. 大树如果倒下,你会把( )发现。

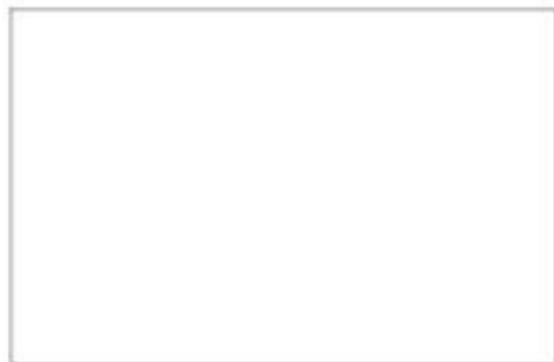
### 二、做美丽的衣服所用的丝绸是怎么来的呢?



三、大自然给我们带来了怎样的快乐？请填一填，并在框内画一画吧。



春天，在草地上\_\_\_\_\_



夏天，\_\_\_\_\_



秋天，小朋友\_\_\_\_\_



冬天，\_\_\_\_\_

四、我会判断。（下面的行为对吗？对的打“√”，错的打“×”）



( )



( )

五、知识宫。

大自然的語言

別以為人才說話，

大自然也有語言。

這語言到處都有，

睜開眼就能看見。



你看那天上的白云，  
这就是大自然的语言：  
白云飘得高高，  
明天准是个晴天。

你看那地上的蚂蚁，  
这也是大自然的语言：  
蚂蚁忙着搬家，  
出门要带雨伞。

蝌蚪在水中游泳，  
不就像黑色的“逗点”？  
大自然在水面上写着：  
春天来到人间。

大雁在编队南飞，  
不就像“省略号”一串？  
大自然在蓝天上写着：  
秋天就在眼前。

大树如果被砍倒，  
你会把年轮发现——  
一年只长一圈，  
这是大自然的语言。

你如果钓到大鱼，  
鱼鳞上也有圆圈——  
一圈就是一岁，  
这又是大自然的语言。

大自然把“三叶虫”化石，  
嵌在喜马拉雅山巅。  
这是在告诉人们：  
那儿曾是汪洋一片。

大自然的语言啊，  
真是妙不可言。  
不爱学习的人看不懂，  
只有善于观察的人才能发现。

## 六、读一读。

大地长出绿头发，我用脚趾梳理它。  
小草痒得咯咯笑，亲亲我的小脚丫。  
我也痒得咯咯笑，捂着肚皮乐开花。



### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 期中测试题

### 一、我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 小红怕弄脏衣服,活动课上不敢玩泥巴。 ( )
2. 植物、动物和人一样,都是有生命的。 ( )
3. 我们的生命要爱护,小草的生命不用爱护。 ( )
4. 小花给燕子搭了个窝。 ( )
5. 在花草面前也要自我保护,防止自身受到伤害。 ( )
6. 在大自然中我们可以感受到快乐。 ( )
7. 晓东把小鸟捉回家养在笼子里。 ( )
8. 大自然没给我们任何东西。 ( )
9. 小马虎会带来大事故。 ( )

### 二、我会选择。

1. 被猫、狗咬到要( )。  
A. 打疫苗  
B. 把猫狗打死
2. 风可以帮助我们( )。  
A. 刮台风  
B. 发电
3. 看到马蜂窝,要( )。  
A. 绕行  
B. 捅掉

4. 要保持精神,我们要( )。

A. 挺胸

B. 睡懒觉

5. 妈妈的妈妈叫( )。

A. 外婆

B. 奶奶

6. 爸爸的姐妹叫( )。

A. 阿姨

B. 姑姑

7. 热爱大自然,我们应该( )。

A. 不踩踏草坪

B. 随便摘花

8. ( )是不整洁的表现。

A. 不刷牙

B. 常洗头

9. ( )会告诉我们树的年龄。

A. 设置树枝闹钟

B. 年轮

10. 潜水艇是根据( )发明出来的。

A. 鱼

B. 小鸟

### 三、猜谜语。

长长的鼻子,

大大的身体,

耳朵像扇子,

四肢像柱子。

谜底是:\_\_\_\_\_



### 四、连一连。



三级叶动红旗展



一级轻烟随风偏



六级举伞步行艰



八级风吹树枝断



十级拔树又倒屋

### 五、实话大挑战。

问：你在学校里有拖拉的情况吗？

答：我在学校里\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 第三单元

## 我爱我家

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 9 我和我的家

## 一、填一填。

1. 一家人就像枝繁叶茂的( )一样,每个人都很重要。
2. 爸爸的爸爸是( ),妈妈的妈妈是( )。
3. 周末,妈妈陪我( ),我很快乐。
4. 我的爸爸会帮我( ),他可能干了。
5. 我的奶奶是一名( ),她很疼爱我。
6. 到妈妈的妈妈家去做客,见到妈妈的姐姐应该叫( )。

## 二、介绍我的家。

大家好!

我叫\_\_\_\_\_。



我家有\_\_\_\_\_口人。

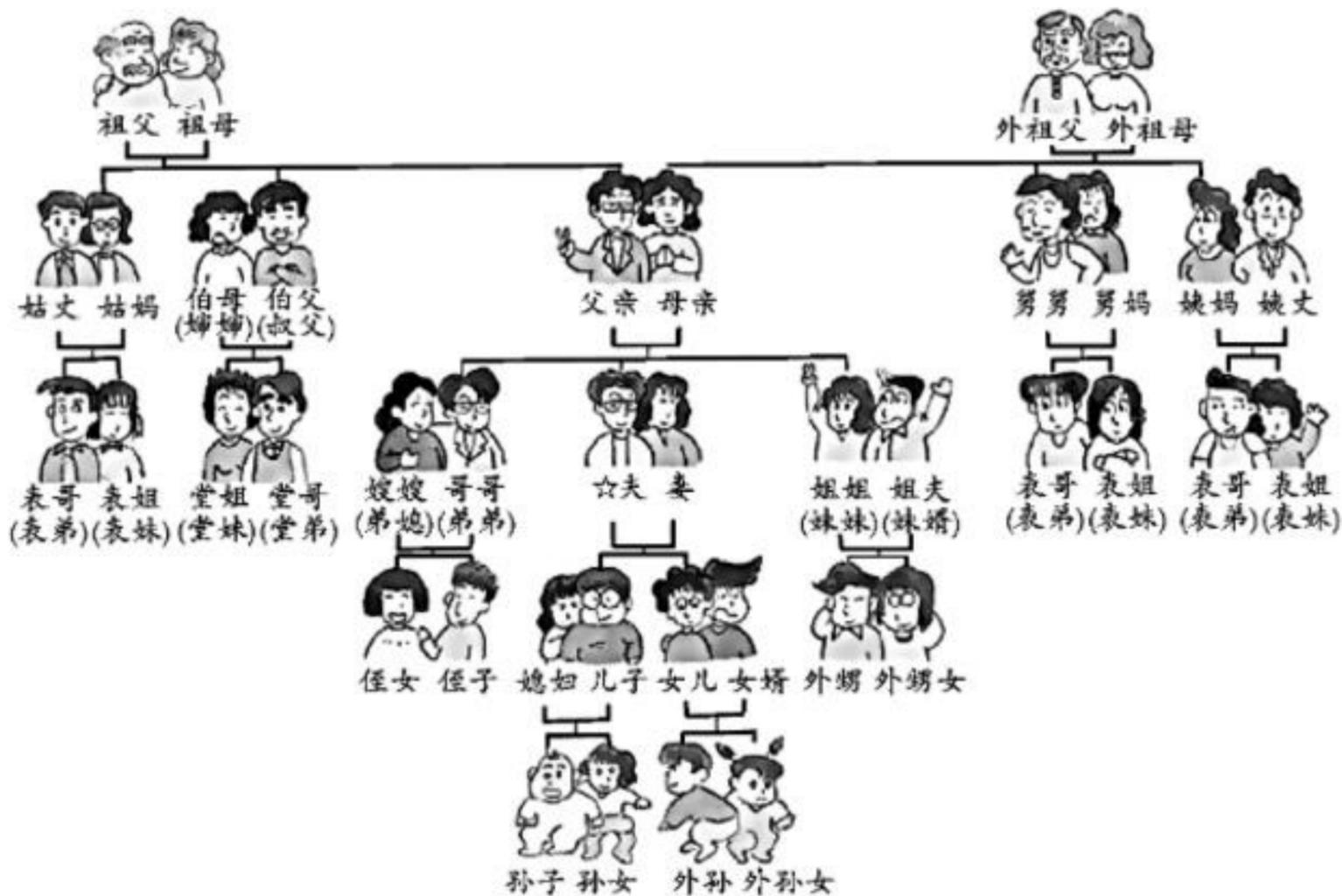
他们是我的

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

我爱我的家！



### 三、看一看家族关系表。



#### 四、考考你。

你的家里有伯伯吗？他是你爸爸的什么人？



( )

妈妈的爸爸，你应该叫什么？ ( )

爸爸的弟弟，你应该叫什么？ ( )

#### 五、知识袋。

我身上为什么会有家人的影子呢？

主要是受遗传因素的影响，还有很大一部分来自于后天的影响。父母是孩子的第一任老师，在日常生活中，家长的言行会潜移默化地对孩子的性格、兴趣、爱好产生重大的影响。



#### 六、为我的家画一幅像。



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 10 家人的爱

### 一、填一填。

1. 我爸爸经常半夜给我盖被子,这是他对我的( )。
2. 妈妈忙着做家务,是对( )的爱。
3. 爸爸辛勤( ),是对家人的爱。
4. 爷爷奶奶做出香喷喷的( ),是对家人的爱。
5. 记住家人的生日,也是一种( )。
6. 出门前,我要( )家人自己的去向。

### 二、爱无处不在。(填一填,我从哪些地方感受到爱)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

三、小辩论。(这样的爱是爱吗?)



亮亮: 家长都来帮助我们打扫教室清洁, 让我们出去玩。这是一种爱的表现。



甜甜: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

四、想一想, 遇到下面的情况, 你会怎么做呢?

奶奶病了, 躺在床上, 我会 \_\_\_\_\_

爸爸下班回到家, 我会 \_\_\_\_\_

爷爷在家闷得慌, 我会 \_\_\_\_\_



### 五、看一看。下面的账单,让你感受到什么?

#### 我的账单

扫地:5元  
 拖地板:5元  
 擦玻璃:5元  
 洗碗:5元  
 合计:20元

#### 父母的账单

10年来的食物:0元  
 10年来的衣服:0元  
 学习上耐心的指导:0元  
 生活上的关怀:0元  
 合计:0元

上面的账单,让我感受到父母对我的爱是\_\_\_\_\_的。

### 六、读一读。

#### 游子吟

[唐]孟郊

慈母手中线,  
 游子身上衣。  
 临行密密缝,  
 意恐迟迟归。  
 谁言寸草心,  
 报得三春晖。



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!





 扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 11 让我自己来整理

### 一、我是小法官。(正确的打“√”,错误的打“×”)

1. 我自己的房间,自己整理干净。 ( )
2. 在整理房间时,我把鞋子放到了洗脸盆里。 ( )
3. 我最喜欢小狗熊玩具,每次玩过后,我都会把它收好。 ( )
4. 等长大了我再自己整理。 ( )
5. 反正妈妈会整理,我就不用整理了。 ( )
6. 整理衣服时,我们可以按季节整理。 ( )
7. 收纳箱可以分门别类地装杂物。 ( )

### 二、择优而选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 书应该放到( )。
 

A. 脸盆里	B. 书包里	C. 衣柜里
--------	--------	--------
2. 鞋子应该放到( )。
 

A. 衣柜里	B. 鞋盒里	C. 书包里
--------	--------	--------
3. 下列物品应该和衣服放到一起的是( )。



A. 尺子

B. 跳绳

C. 袜子

4. 下面物品不能和书包放在一起的是( )。

A. 牙膏

B. 直尺

C. 笔

5. 下面物品不能放进冰箱里的是( )。

A. 牛奶

B. 饼干

C. 袜子

6. 下面物品不能和面霜放在一起的是( )。

A. 口红

B. 眉笔

C. 拖把

### 三、连一连。

让我们把物品放到对应的位置上,做个整洁的孩子。

衣服

书包 

课本

桌子 

杯子

衣柜 

被子

文具盒 

橡皮

床上 

### 四、猜谜语。

小小船儿一对，  
坐着客人十位。  
白天忙着赶路，  
晚上靠岸休息。

我是( )

五、七嘴八舌。(房间里,乐乐和兰兰将玩具弄得乱七八糟。玩完后,他俩为要不要整理屋子产生了争论。想一想,兰兰会说些什么?)



乐乐:不用管,反正妈妈会整理的。



兰兰: \_\_\_\_\_

六、读一读。

我的“伙伴”真不少，  
它们都是我的宝。  
各就各位不乱跑，  
每到用时才好找。  
用完它们送回家，  
有空也给洗个澡。



### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!





## 12 干点家务活



### 一、择优而选。(将所选答案的序号填在括号里)

1. 扫地时,应该( )。
  - A. 先洒水再扫地
  - B. 直接扫地,最后洒水
2. 擦桌子时,我会( )。
  - A. 简单擦一下就可以了
  - B. 认真将油渍或脏物擦掉
3. 倒垃圾,我会( )。
  - A. 分类倒垃圾
  - B. 所有垃圾随意倒进垃圾箱
4. 上完体育课,袜子臭了,我会( )。
  - A. 自己洗袜子
  - B. 让妈妈帮我洗
5. 妈妈准备做饭,我会( )。
  - A. 帮妈妈洗米、择菜
  - B. 等着妈妈做好吃饭

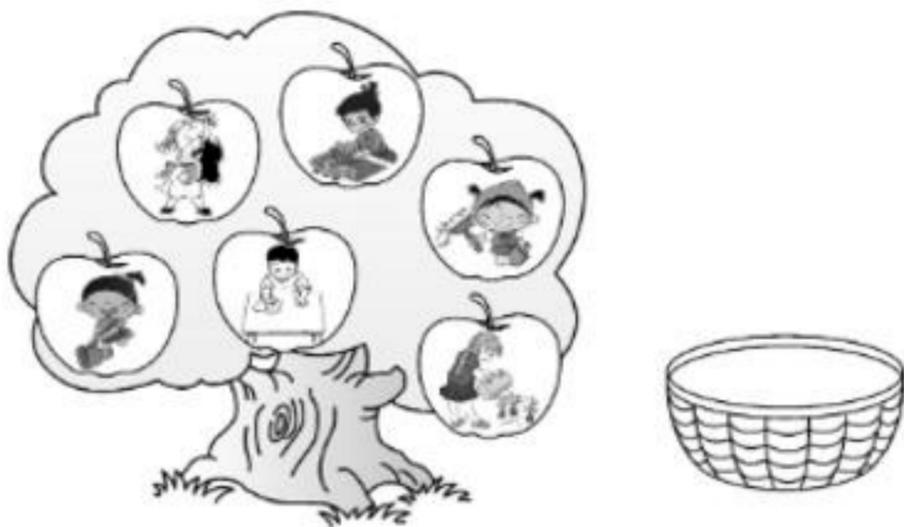
6. 爸爸让我沏茶,我会( )。

- A. 先用温水洗茶,再沏茶
- B. 直接倒开水沏茶

## 二、摘果子。

苹果树上苹果多,如果帮父母做家务就可以得到一个。

你可以摘到几个苹果? 将苹果放进篮子里吧。



## 三、七嘴八舌。(小明的做法对吗? 你认为应该怎么做?)



我的看法: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 四、遇到下面情况,你会怎么办?



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



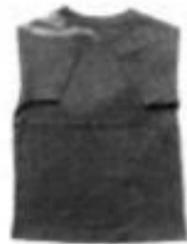
### 五、学一学。

### 教你一招

叠衣服



伸伸手



抱一抱



弯弯腰

叠裤子



排两队



变一队



弯弯腰

### 六、制作一张记录表,提醒自己别忘了今天要干的家务活。

今日家务提示



#### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。(选一种圈起来)

★做得很好!

★还要努力噢!

★没好好复习,没有信心!



## 第四单元 >>>>

### 我们在一起

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 13 我想和你们一起玩

### 一、我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 我喜欢和邻居小朋友一起玩捉迷藏。 ( )
2. 亮亮和小伙伴玩滑滑梯时只顾自己,别的小伙伴想玩,他不让。 ( )
3. 小明和东东一起玩滚铁环。 ( )
4. 小芳想和我们一起玩跳皮筋,我不让。 ( )
5. 乐乐踢毽子水平太差了,我不想和他玩。 ( )
6. 小伙伴玩游戏要一起遵守游戏规则。 ( )
7. 看见比我小的小朋友在踢足球,我将他们赶跑,自己玩。 ( )

### 二、说一说,小朋友们在玩什么游戏?





### 三、游戏规则我知晓。(看游戏规则,试着和小朋友玩一玩)

游戏名称	游戏规则
猜拳跳圈	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 每赢一次,只能跳一步。</li> <li>√ 抛圈的距离应以自己能跳进去为准,跳不进去则犯规,回到原处。</li> </ul>
老鹰抓小鸡	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 找一个小朋友当老鹰,一个小朋友当母鸡,其他小朋友当小鸡。</li> <li>√ 母鸡后面的小鸡依次拉着前面同伴的衣服尾。</li> <li>√ 游戏开始后,老鹰要去捉小鸡,而母鸡就负责挡住老鹰。如果小鸡被老鹰捉到,就输了。</li> </ul>

### 四、案例分析。

小青在和同学玩丢沙包游戏的时候被沙包打中却赖着不下场,兰兰同学就此和他争论了起来。如果你是兰兰,会说什么呢!



小青：我的腿被你们打疼了，我不下场。



兰兰：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



小青：再让我玩一盘吧！



兰兰：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



小青：好的，我知道了，让其他同学上场吧！

### 五、我为布丁想办法。





面对胆小的布丁，你会说：\_\_\_\_\_

## 六、唱一唱。

### 荡秋千

荡秋千，荡秋千，  
 一荡荡过柳树梢，  
 摘朵白云怀中抱，  
 送给爷爷把背靠。  
 荡秋千，荡秋千，  
 一荡荡过柳树梢，  
 树梢对我点头笑，  
 夸我勇敢好宝宝。



### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 14 请帮我一下吧

### 一、我会填。

1. 如果遇到大火,我们可以拨打( )。
2. 如果身边的人突然休克要去医院,我们可以拨打( )。
3. 如果家里的门锁坏了,打不开门,我们可以找( )。
4. 如果迷路了可以找( )求助。
5. 我的辫子散了,我可以( )。
6. 看课外读本,我有个字不会认,我可以( )。
7. 小困难自己解决,( )总是依赖人。

### 二、大家都会有困难,看看同学间是怎样相互帮助的?



遇到难题,\_\_\_\_\_



摔跤了,\_\_\_\_\_



彩笔没水了,\_\_\_\_\_



不会系鞋带,\_\_\_\_\_



三、出谋划策。(乐乐的风筝飞到了高高的树上,取不下来,你帮他看看,他能找谁帮助呢?)



---

---

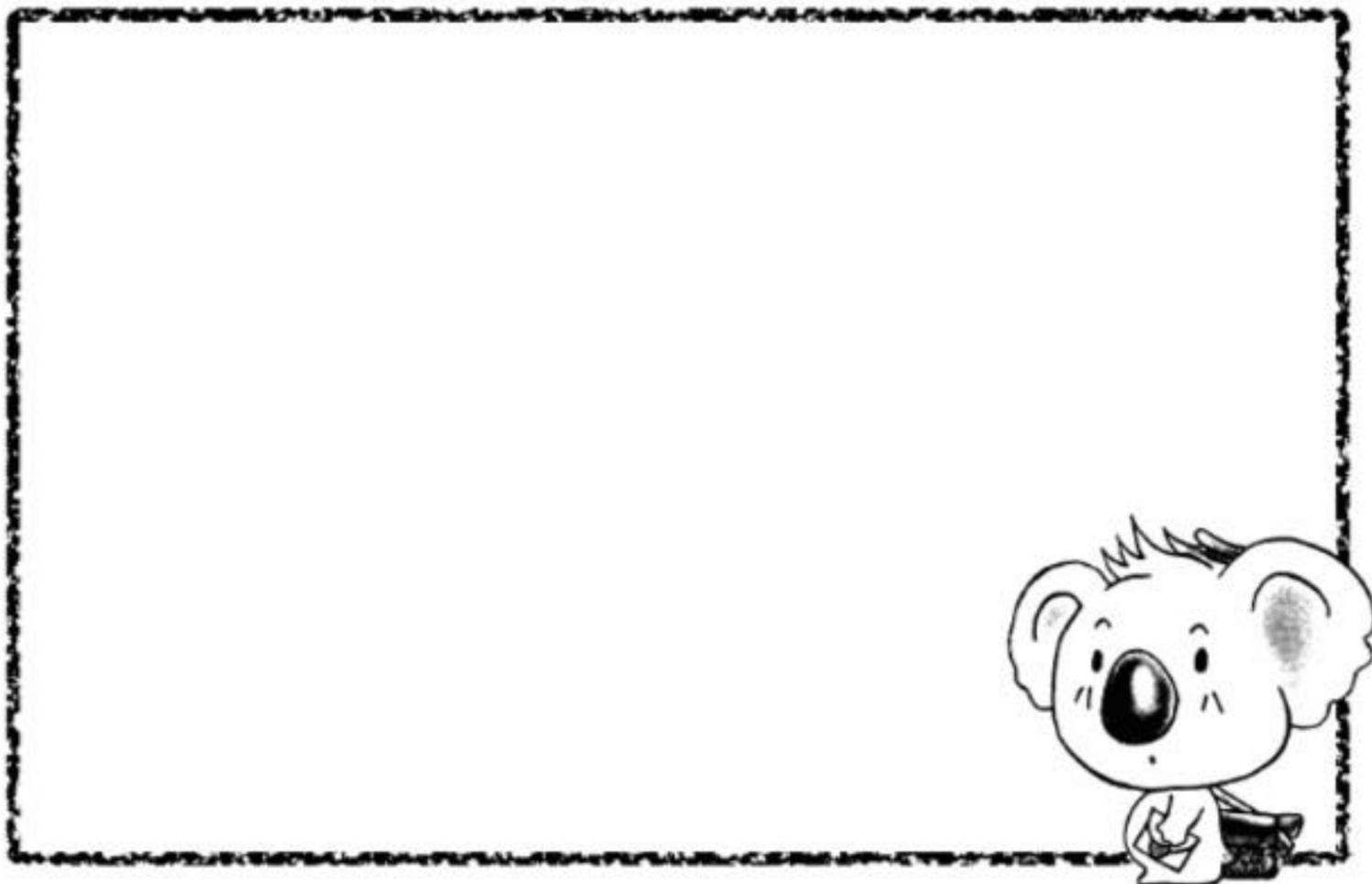
---

四、读一读。

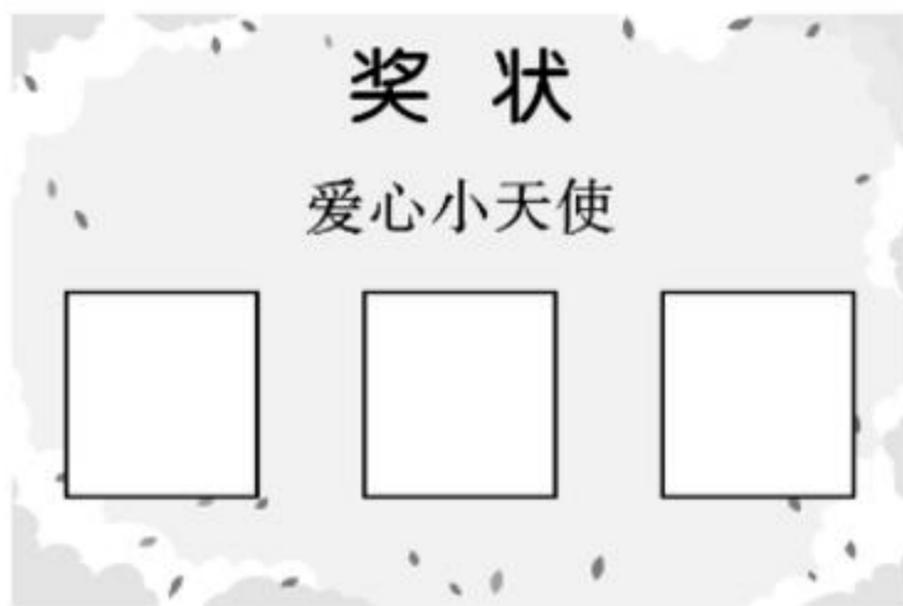
生活中有一颗糖,  
香香的、甜甜的。  
同桌忘带了铅笔盒,  
我轻轻地对她说:  
“我们合用吧!”  
她不再着急、难过。

我心中也感到宁静、快乐。  
生活中有一颗很甜很甜的糖,  
不知你尝过没有?  
当你给别人送去快乐,  
你会把更多的快乐收获。

五、画一画帮助过你的小伙伴。



六、评一评爱心小天使。



自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





扫码添加学习助教

看名师微课  
领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 15 分享真快乐

### 一、我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

- 今天我过生日,我将生日蛋糕拿到教室里和同学们一起分享,让大家也感受我的快乐。 ( )
- 这本故事书太好看了,我要分享给全班同学看。 ( )
- 老师夸我这道数学题做法简洁,但我不想告诉大家。 ( )
- 我把小明的字典弄丢了,我要照价赔偿。 ( )
- 妈妈给我做的比萨,春游时,我给同学们尝一尝。 ( )
- 我学会了一段街舞,我将跳舞的方法传授给爱好跳舞的好伙伴。 ( )
- 别人的贵重物品不愿意分享,我们要尊重他们。 ( )

### 二、我会填。

- 秘密分享( ),故事分享( ),  
方法分享( ),图书分享( ),  
与人分享( ),一起分享( )。

2. 有了好的东西要和大家( ), 你把你的分享给  
我, 我把我的分享给你, 共同体验( )。

3. 用别人的东西时, 要格外( ), 如果弄坏了, 要学  
会及时( )。

4. 分享很神奇, 它使快乐( ), 使悲伤( )。

### 三、看看小朋友是如何分享的?



分享\_\_\_\_\_



分享\_\_\_\_\_



分享\_\_\_\_\_

### 四、议一议。(乐乐是小气鬼吗?)

这是爷爷留  
给我做纪念的,  
不能送给你。

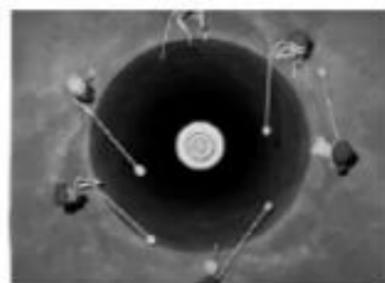


我的看法是: \_\_\_\_\_

### 五、读一读。

#### 学会分享, 地狱也可以变天堂

上帝派使者视察地狱和天堂。使者来到地狱, 看见地狱里的人手里拿着一只 1 米长的勺子, 勺子里有很可口的食物, 可是地





狱里的人却饿得面黄肌瘦，不成人样。原因就是勺子太长，饿得发疯的人们怎么也送不到嘴里。够不着洒到地上，马上就不见了，于是地狱里的人就始终重复“舀食物——够不着吃——洒到地上——然后消失”的悲惨生活，能不面黄肌瘦吗？

使者又到天堂视察，发现天堂里的人也是一米长的勺子，也是同样可口的食物，但是天堂里的人却个个容光焕发，神采飞扬！天堂里的人与人之间，友好和善，非常快乐和谐地生活在一起。为什么如此天壤之别呢？不同之处就是天堂里的人不是将勺子中的食物喂给自己，而是彼此喂别人吃，一米的距离没有了，变成了人与人之间的零距离。

## 六、背一背有关分享的名句。

分享是一种博爱的心境，学会分享，就学会了生活。

分享是一种生活的信念，明白了分享的同时，明白了存在的意义。

分享是一座天平，你给予多少，也会收获多少。相反，如果你自私、封闭，只顾自己，那么你不仅得不到什么，也没有真正的快乐、交不到知心的朋友！



### 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 16 大家一起来合作

### 一、我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 周末大扫除,我一个人就够了,不需要大家帮忙。 ( )
2. 过年包饺子,全家一起包,饺子一会儿就包好了。 ( )
3. 拔河比赛我班最后一名,我们都埋怨亮亮个子小,没力气。 ( )
4. 接力赛我班获得了第一名,这都是因为我跑得快。 ( )
5. 这学期我班被评为优秀班集体,这都是班长的功劳。 ( )
6. 班级文艺会演,我们有分工、巧配合,所以取得了好成绩。 ( )
7. 遇到问题,不要埋怨,团结合作才快乐。 ( )

### 二、读图,看看大家可以合作做些什么。



小伙伴合作\_\_\_\_\_



小朋友合作\_\_\_\_\_



大家合作\_\_\_\_\_



同学们合作\_\_\_\_\_

### 三、议一议。

班级要排演《白雪公主》，红红想演白雪公主，而老师让她负责布景及演巫婆，让她的好朋友兰兰演白雪公主。为此，红红很不开心，与兰兰争论起来——



红红：我最漂亮，我应该演白雪公主。你为什么和我争这个角色呢？



兰兰：\_\_\_\_\_



红红：对不起，我误会你了。



兰兰：\_\_\_\_\_

### 四、大家一起做一做。

我知道：要想在 10 秒内用最快的速度从发生火灾的公众聚集场所逃生，必须互相\_\_\_\_\_，互相\_\_\_\_\_。

五、读一读。

蚂蚁搬米

一只蚂蚁来搬米，  
搬来搬去搬不起。  
两只蚂蚁来搬米，  
身体晃来又晃去。  
三只蚂蚁来搬米，  
轻轻抬着进洞里。  
团结合作力量大，  
蚂蚁搬米是道理。

六、背一背有关团结合作的名言警句。

天时不如地利，地利不如人和。——[先秦]孟子

团结就是力量。——谚语

一个人像一块砖，砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是如果丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。——艾思奇

单丝不成线，独木不成林。——俗语

二人同心，其利断金。——《易经》

万人操弓，共射一招，招无不中。——《吕氏春秋》

人心齐，泰山移。——中国谚语

能用众力，则无敌于天下矣；能用众智，则无畏于圣人矣。

——[三国]孙权



自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 17 我们都是少先队员

### 一、我会填。

1. 红领巾代表\_\_\_\_\_的一角,是革命先烈的鲜血染成。
2. 在队课上我们学习\_\_\_\_\_。
3. 在少先队活动活动中,我们高唱\_\_\_\_\_,做阳光少年。
4. \_\_\_\_\_节我们一起缅怀先烈。
5. 在队旗下我们茁壮成长,积极\_\_\_\_\_。

### 二、说一说在队旗下我们可以组织哪些活动?



### 三、心情分享。

说一说你第一次入队时的心情?

## 四、我会回答。

1. 你知道什么时候、哪些地方可以行队礼吗？

---



---



---



---

2. 想一想：我们应该如何为红领巾添光彩？

---



---



---



---

## 五、读一读。

## 红领巾的来历

苏联少先队刚成立时，列宁的夫人克鲁普斯卡娅，建议给少先队员们设计一种标志。有一次，在接受新队员的大会上，参加会议的先进女工把自己头上的红布三角巾解下，系在一名少先队员的脖子上，并说：“它的颜色和革命战旗的颜色一样”。从此，苏联就以红领巾作为少先队员的标志。我国也以此为标志，因为它是国旗的一角。



## 自我评价

根据这次的作业情况为自己做一个合适的评价。（选一种圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 期末测试题

### 一、我会选择。

1. 有精神就是( )。

- A. 趴在桌上写作业
- B. 高兴地唱歌
- C. 小声地说话

2. 不做小马虎要这样做( )。

- A. 写完作业不检查
- B. 做事很心急
- C. 让同伴提醒自己容易忘记的事

3. 告别小拖拉的好办法( )。

- A. 时常说“等一下”
- B. 边做作业边玩
- C. 心里时刻装着小闹钟

4. 风儿不可以帮我们( )。

- A. 发电
- B. 煮饭
- C. 晒衣服

5. 爱护花草树木要这样做( )。

A. 看见喜欢的花就去摘

B. 在公园的草坪上玩耍

C. 经常给小树浇水

6. 和小动物这样相处( )。

A. 故意去逗小动物生气

B. 看见流浪狗就去抱

C. 看见成群的马蜂绕道行

7. 哪一句大自然的语言是正确的( )。

A. 白云飘的很高,明天可能是晴天

B. 荷花开了,秋天来了

C. 蚂蚁搬家是告诉我们它们有新房了

8. 整理的好习惯就是( )。

A. 让妈妈帮助我整理

B. 等我长大了再自己整理

C. 现在开始学习自己整理

## 二、我会判断。(想一想,打“√”或“×”)

1. 做清洁时,值日的同学分工合作一起来。 ( )

2. 在表演《西游记》节目中,大家都不愿意表演猪八戒。

( )

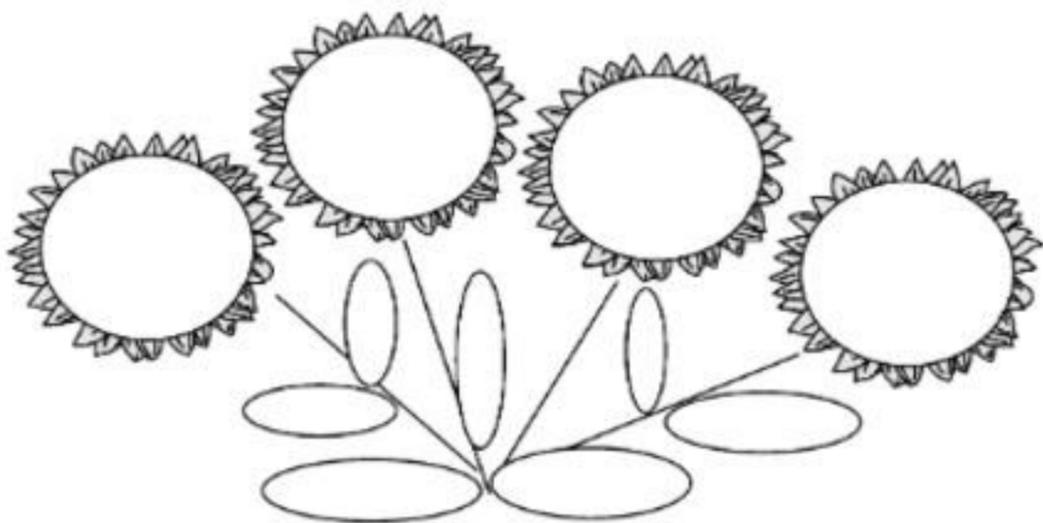
3. 衣服洗好晒干后,我自己叠好,放入衣柜。 ( )



- 4. 妈妈过生日,我做一张贺卡送给妈妈。 ( )
- 5. 每天吃完饭,我抢着帮妈妈洗碗。 ( )
- 6. 布置教室时,我和同学们合作完成。 ( )
- 7. 我的英语很好,我将记忆单词的窍门分享给同学们。 ( )
- 8. 小强不愿意借给我他珍贵的书籍,我不勉强他。 ( )
- 9. 在公园里我迷路了,我连忙求助警察叔叔。 ( )
- 10. 我看着小鱼开心,将一包鱼食都扔给它。 ( )
- 11. 放学了,我去树上掏鸟蛋。 ( )

### 三、我是家务小能手。

周末到了,你为家里做了哪些事? 请写在花丛中吧!



### 四、议一议,小明该怎么办?

小明,我借你的尺子你弄坏了,我再也不借你了。



Blank response box with two horizontal lines.

## 五、我来出招。

活动课的时候，同学们三五成群地玩游戏，亮亮也很想参加。结果，参加哪个游戏都被人拒绝了，同学乐乐说他不守规则，老捣乱，所以大家不愿意和他玩。亮亮很苦恼。

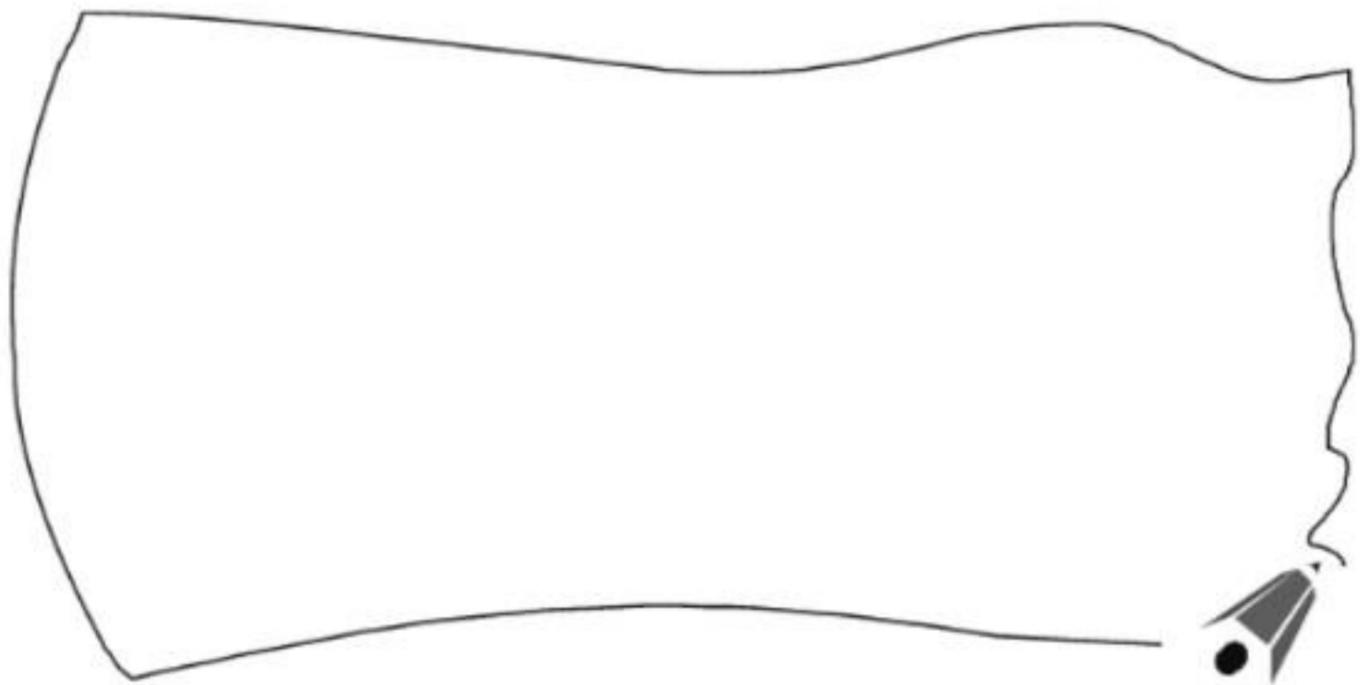


乐乐：\_\_\_\_\_



亮亮：\_\_\_\_\_

六、同学们课间一定都玩了很多有趣的游戏吧。你印象深刻的游戏是什么？画一画吧！





## 参考答案

## 第一单元 我的好习惯

## 1 我们爱整洁

- 一、1. 扶正 2. 整理好 3. 洗一洗  
4. 卫生 5. 方方正正 6. 不爱整洁  
7. 好 8. 眼角  
二、× × × × × √ × √

## 2 我们有精神

- 一、A A B A  
二、1. 坐 站 行 2. 一尺 一拳 一寸  
3. 精神 4. 整齐

## 3 我不拖拉

- 一、2. √  
二、生命 收成 胜利 知识

## 4 不做“小马虎”

- 一、1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. √  
二、房子倒塌 电视爆炸 造成空难 车毁人亡

## 第二单元 我和大自然

## 5 风儿轻轻吹

- 一、B A A A  
二、风  
四、帆船航行 蒲公英传播种子 吹风乘凉  
吹干衣服

## 6 花儿草儿真美丽

- 一、1. 种子 2. 茶 3. 草坪 4. 桃  
荷 桂 菊 5. 松树 6. 不能  
二、仙人掌 荷花 三、略

## 7 可爱的动物

- 一、√ × × × × × ×

- 二、金鱼 海豚 蝴蝶 蜜蜂  
三、熊猫  
四、带路 上学 破案 玩耍

## 8 大自然,谢谢您

- 一、1. 米饭 2. 丝绸 3. 种子 阳光  
4. 泥沙 5. 年轮  
二、蚕不断生长 吐丝 做成丝绸

## 期中测试题

- 一、× √ × √ √ √ × × √  
二、A B A A A B A A B A  
三、大象 四、略

## 第三单元 我爱我家

## 9 我和我的家

- 一、1. 树 2. 爷爷 外婆 3. 略 4. 略  
5. 略 6. 姨妈  
四、哥哥 外公 叔叔

## 10 家人的爱

- 一、1. 爱 2. 家人 3. 工作 4. 饭菜  
5. 爱 6. 告诉

## 11 让我自己来整理

- 一、√ × √ × × √ √  
二、B B C A C C  
四、鞋子

## 12 干点家务活

- 一、A B A A A A

## 第四单元 我们在一起

## 13 我想和你们一起玩

- 一、√ × √ × × √ ×

二、摆积木 坐跷跷板 老鹰捉小鸡 捉迷藏

**14 请帮我一下吧**

一、1. 119 2. 120 3. 开锁公司 4. 警察

5. 自己扎辫子 6. 查字典 7. 不要

**15 分享真快乐**

一、√ √ × √ √ √ √

二、1. 小声点 生动点 仔细点 爱惜点 礼貌

点 快乐点 2. 分享 快乐 3. 小心 补救

或赔偿 4. 放大 缩小

三、好玩的 好听的故事 好看的书

**16 大家一起来合作**

一、× √ × × × √ √

二、玩游戏 做科技制作 “两人三足” 大扫除

四、谦让 协作

**17 我们都是少先队员**

一、1. 红旗 2. 少先队知识 3. 队歌 4. 清明

**5. 生活**

二、示例：队歌比赛 “少先队知识知多少” 抢答比赛

三、示例：第一次入队，我感到无比激动与自豪。

四、1. 示例：上学时，在学校见到老师行队礼；在操场升旗时行队礼等。

2. 示例：做些力所能及的事去帮助他人，关爱集体，认真学习等都是为红领巾添光彩的表现。

**期末测试题**

一、B C C B C C A C

二、√ × √ √ √ √ √ √ √

× ×