



# 《课堂作业》

KETANG ZUOYE

《道德与法治》编委会 编

道

德

与

法

治



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_



《课堂作业》

KETANG ZUOYE

《道德与法治》编委会 编

道德与

法治

二年级下

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

本书配有学习助教

## 图书在版编目 (CIP) 数据

道德与法治. 二年级. 下 / 《道德与法治》编委会编.

—武汉: 崇文书局, 2018. 1 (2020. 1 重印)

ISBN 978-7-5403-4938-7

I. ①道…

II. ①道…

III. ①政治课—小学—教材

IV. ①G624. 101

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 032615 号

### 编委会名单

吴庆芳 陈传容 李传方 李冬梅 刘 玲 白相兰 张祖秀 雷光梅  
刘中青 沈 俊 吴丽平 孙文莲 徐 军 易灿华 李 铭 吴 菊

## 道德与法治 二年级下

责任编辑 许举信

出版发行  崇文书局

地 址 武汉市雄楚大街 268 号 C 座 11 层

电 话 (027) 87679730 邮政编码 430070

印 刷 湖北省安陆市安东印务有限公司

电 话 (027) 87877080

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 4

字 数 30 千字

版 次 2018 年 1 月第 1 版

印 次 2020 年 1 月第 5 次印刷

定 价 8.00 元

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂调换)

本作品之出版权(含电子版权)、发行权、改编权、翻译权等著作权以及本作品装帧设计的著作权均受我国著作权法及有关国际版权公约保护。任何非经我社许可的仿制、改编、转载、印刷、销售、传播之行为, 我社将追究其法律责任。



## 第一单元 让我试试看

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1 挑战第一次 .....   | 1  |
| 2 学做“快乐鸟” ..... | 5  |
| 3 做个“开心果” ..... | 8  |
| 4 试种一粒籽 .....   | 11 |

## 第二单元 我们好好玩

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 5 健康游戏我常玩 ..... | 14 |
| 6 传统游戏我会玩 ..... | 17 |
| 7 我们有新玩法 .....  | 20 |
| 8 安全地玩 .....    | 23 |

## 期中综合测评卷

- |       |    |
|-------|----|
| ..... | 26 |
|-------|----|

## 第三单元 绿色小卫士

- |                |    |
|----------------|----|
| 9 小水滴的诉说 ..... | 29 |
|----------------|----|

10 清新空气是个宝 .....	32
11 我是一张纸 .....	35
12 我的环保小搭档 .....	39

## 第四单元 我会努力的

13 我能行 .....	42
14 学习有方法 .....	46
15 坚持才会有收获 .....	49
16 奖励一下自己 .....	53

## 期末综合测评卷

.....	56
-------	----

## 参考答案

.....	59
-------	----



## 第一单元 &gt;&gt;&gt;&gt;

## 让我试试看

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 1 挑战第一次

## 一、我会填空。

- 1.生活中有很多第一次。第一次是 \_\_\_\_\_，也给我们成长与惊喜。
- 2.第一次尝试到游泳池游泳，池里的水虽然感觉有点凉，但慢慢地我就 \_\_\_\_\_了。
- 3.上课时，我第一次举手发言受到了老师的表扬，我很 \_\_\_\_\_。
- 4.翻跟头有危险，得有大人 \_\_\_\_\_才能试。

## 二、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.这道数学题比较难，我要（ ）。  
A. 勇于挑战                      B. 放弃不做  
C. 让爸爸帮我做                D. 抄同学的作业
- 2.琳琳不会剪窗花，她应该（ ）。  
A. 勤于练习，直到学会      B. 不学

C. 让姐姐剪窗花

D. 让妈妈剪窗花

3. 跳舞下腰有危险，我第一次下腰应该（ ）。

A. 自己下腰

B. 不下腰

C. 在老师的保护下完成

D. 哭着喊我不要学跳舞

4. 小明跳绳时被绳子打到了，他应该（ ）。

A. 号啕大哭

B. 将绳子剪断

C. 斥责摇绳子的同学

D. 笑着继续练习跳绳

三、第一次挑战。（在框内填上小朋友在挑战什么。）











#### 四、我来夸夸她。

有一天，芳芳把衣服弄得很脏，怕妈妈凶她，就决定自己把衣服洗了。她开始不知道应该怎么洗，就把水、衣服、洗衣粉都放在盆里，然后搓，最后把水倒了又洗了一遍。虽然最后衣服洗的不是很干净，但是妈妈还是夸了她。她很开心，从那以后她就经常帮妈妈做家务了。

读了材料后，你会怎样夸芳芳呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 五、我的挑战书。

请你在贺卡上写下你准备挑战的三件事。

**我的挑战书**

挑战1：  
\_\_\_\_\_

挑战2：  
\_\_\_\_\_

挑战3：  
\_\_\_\_\_

## 六、读故事。

### 小马过河

有一天，妈妈让小马把一袋粮食送到河对岸的村子里。

小马高兴地答应了。它来到了小河边，可是河上没有桥。它看见了吃草的牛伯伯，问道：“牛伯伯，河里的水深不深呀？”牛伯伯笑着说：“不深，不深。才到我的小腿。”小马刚一迈腿，忽然听见一个声音说：“小马，小马，别下去，这河水可深啦。”原来是小松鼠。小松鼠说：“前两天，我的一个伙伴不小心掉进了河里，河水就把它卷走了。”小马一听没主意了。它只好回去问妈妈。马妈妈让小马自己去试探一下。小马明白了，河水既没有牛伯伯说的那么浅，也没有小松鼠说的那么深，只有自己亲自试过才知道。



#### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 2 学做“快乐鸟”

## 一、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

- 1.琳琳做了一个环保花环送给妈妈。她学会了创造，心里甜甜的。 ( )
- 2.打针很疼，医生让我打针，我不干。 ( )
- 3.小丽将自己的学习经验与大家分享，她感受到分享的快乐。 ( )
- 4.妈妈让我将饺子送给邻居孤寡老人王大爷，我很不开心。 ( )

## 二、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.兰兰感冒了，她的好朋友童童帮她（ ）。童童觉得自己能帮助同学心里很开心。  
A. 拿同桌的矿泉水喝      B. 写家庭作业  
C. 偷拿同学的奶糖      D. 打午饭
- 2.课间，老师让小明帮乐乐报听写，小明应该（ ）。  
A. 悄悄地去玩      B. 耐心帮助乐乐  
C. 让乐乐自己抄书      D. 拒绝老师的要求
- 3.周末，菲菲（ ），她感受到了劳动的快乐。  
A. 打扫楼道      B. 到公园赏花

C. 去溜冰

D. 到图书馆看书

4. 暑假，爸爸带我爬黄山。当我爬到山顶时，感受到（ ）的快乐。

A. 挑战

B. 友情

C. 阅读

D. 分享

### 三、我会排忧解难。

兰兰今天有点不开心，她将自己的心事写在了纸条上。请你充当小信使，给她写几句话，为她排忧解难吧！



#### 我的心事

今天上课举手回答问题，举了好多次，老师都没有叫我回答，我有点不高兴。

### 四、案例分析。

前几天，小丽看见小琪有个很漂亮的文具盒，她也想有一个。为了这个，小丽烦恼了好几天。今天上体育课，她趁



小琪不注意偷偷地把文具盒放进了自己的书包里。小丽终于有文具盒了。可是，自从拿了小琪的文具盒以后，小丽的心里就像装了一只小兔子，一直跳个不停。她心里除了害怕和慌张之外，一点也没有感到快乐。这是为什么呢？

---

---

---

---

### 五、读儿歌。

#### 烦恼我不怕

不管烦恼有多大，  
我们一切都不怕！  
齐心协力想办法，  
一定能够赶走它！  
睡觉、运动、深呼吸，  
微笑、唱歌、讲笑话。  
咱们一起动脑筋，  
做个健康快乐娃！快乐娃！



#### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



### 3 做个“开心果”

#### 一、我会填。

- 我不仅要让自己成为“快乐鸟”，还希望带给身边的人快乐，成为大家的“\_\_\_\_\_”。
- 同桌乐乐夸我字写得好，他的赞美很真诚，让我觉得很\_\_\_\_\_。
- 明明的妈妈腰疼，还在打扫卫生。明明应该去帮妈妈\_\_\_\_\_。
- 王老师正在抱着一摞厚厚的作业本子往班级走去，乐乐看见了，可以\_\_\_\_\_。
- 爸爸感冒了，小菲可以帮爸爸\_\_\_\_\_。

#### 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

- 俊俊看到妹妹画小猫画得不像，哈哈大笑，取笑妹妹。  
( )
- 小红每天做完作业，都会给奶奶讲笑话故事，逗奶奶开心。  
( )
- 亮亮认为“开心果”就是会带给别人快乐的人。  
( )



4.吃完晚饭，婷婷给妈妈演唱今天刚学会的歌曲——《世上只有妈妈好》，妈妈听后开怀大笑。（ ）

### 三、我来夸夸他。

放学了，东东到厨房认真帮奶奶摘菜。看了东东的表现，奶奶乐得合不拢嘴，你想对东东说些什么呢？



---

---

---

### 四、七嘴八舌。

琳琳的日记本上不小心蘸了点墨汁，她看到后便在教室里“呜呜呜”地大哭起来。面对伤心的琳琳，她的好朋友文文和丹丹便走过来劝她。如果你是丹丹，你会如何让琳琳开心起来呢？

文文：给琳琳做个鬼脸，让她破涕为笑。

丹丹：\_\_\_\_\_

## 五、说说你们班级中谁是开心果？他给大家带来了怎样的快乐？



## 六、读一读。

### 开心果的故事

传说公元前3世纪，亚历山大远征到达一荒无人烟的地区时，军队粮草成了大问题。但是天无绝人之路，士兵们发现有个



山谷中长满了一种树，果实累累。他们试着采此果充饥，结果发现此种果实不仅能吃，而且有股香味，吃后使人精力充沛，体格强健，能力增强。



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 4 试种一粒籽

## 一、我会选。（把正确答案的序号填在括号里。）

1. ( ) 是万物生长的季节。

- A. 春天      B. 夏天      C. 秋天      D. 冬天

2. 我们常吃的花生米原来是 ( )。

- A. 根      B. 种子      C. 茎      D. 花蕊

3. 原来, ( ) 是柳树的种子。

- A. 柳枝      B. 柳絮      C. 柳叶      D. 叶柄

4. 土豆喜欢长在 ( ) 里。

- A. 沙土      B. 小溪      C. 大海      D. 雪山

## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

1. 核桃要在水里泡几天再暴晒，壳裂了，才能下种。 ( )

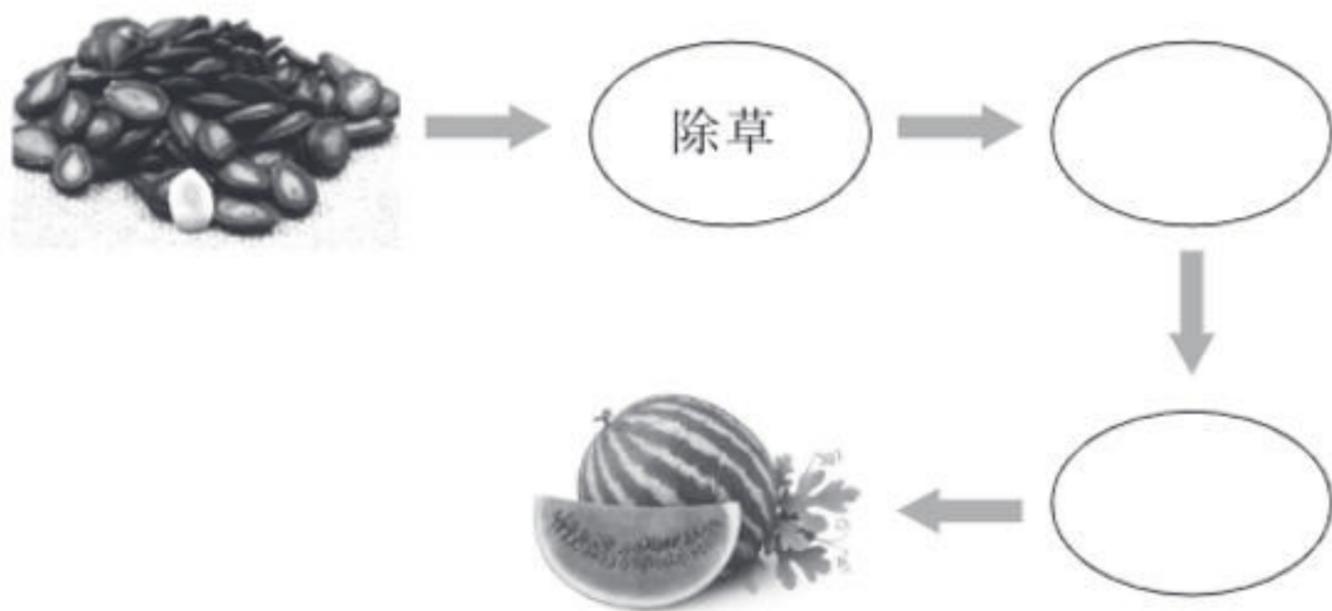
2. 绿豆可以在水里生长。 ( )

3. 这一棵棵花生苗的力量可真大啊！能把好大的土疙瘩顶起来。 ( )

4. 小明种了葵花子，没过了一天，葵花子就发芽了。 ( )

5. 一斤重的大萝卜是由比芝麻还小的种子长成的，这多么神奇啊！ ( )

## 三、填图。（你知道西瓜是怎么来的吗？）



## 四、我的种植计划。

你准备种植什么？请你在种植前，认真地拟定好种植计划，再进行种植吧！

## 我的种植计划

我想种 \_\_\_\_\_，

我想请 \_\_\_\_\_ 帮我 \_\_\_\_\_，

再准备一个花盆。还要准备 \_\_\_\_\_。

## 五、看种植日记，谈感受。

## 我的种植日记

王 芳

2018年3月7日

我种的是葵花子。今天已经是种下的第3天了，可是葵花子还没发芽。我心里可真着急啊！是不是我的种子有问题呀？芽啊，芽啊，为什么你们不肯出来呢？我急得都要哭了！



读了王芳同学的种植日记，你想对她说些什么呢？

---

---

---

## 六、读故事。

### 小猴子学种植

小猴子最喜欢吃桃子，便想着种一棵桃树。都过去十天了，桃树还没有发芽，他很急。小公鸡告诉他：“桃核要在水里泡几天再暴晒，壳裂了，才能下种。”小猴子嫌种桃子太麻烦，决定种西瓜。几天过去了，小猴子发现长出了小瓜苗，心想这下可有西瓜吃了，高兴极了。可是过了几天，连个小西瓜也没有结。牛爷爷告诉他：“播种只是第一步。此外，还要精心地呵护，勤除草，适时施肥、浇水，才会有收获！”



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！



## 第二单元

## 我们好好玩


 扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 5 健康游戏我常玩

## 一、我会填。

- 1.打羽毛球能 \_\_\_\_\_ 我们的体质。
- 2.即使是安全健康的游戏，玩时也要考虑一些 \_\_\_\_\_ 情况。
- 3.我发现：同样的游戏，不同的伙伴，不同的环境，玩的感  
觉还 \_\_\_\_\_ 呢！

## 二、我会选。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.下雨天，我选择在（     ）开展游戏活动。  
A. 教室内     B. 操场上     C. 马路上     D. 大树下
- 2.小明生病了，不能剧烈运动，他选择（     ）游戏。  
A. 跑步     B. 踢足球     C. 下棋     D. 打篮球
- 3.（     ），室外雪花飞舞，我和爸爸在室外堆雪人。  
A. 晴天     B. 雾霾天     C. 阴天     D. 下雪天



4. 课间，乐乐应该（ ）。

- A. 在教室走廊上追逐疯跑
- B. 把楼梯的扶手当滑梯玩
- C. 用弹弓射树上的橘子
- D. 在操场上跳绳

5. 婷婷想找人下军棋，我会。我们棋逢对手，会玩得很（ ）。

- A. 开心
- B. 失落
- C. 伤心
- D. 没趣

三、游戏我常玩。（在框内填上小朋友在玩什么游戏。）



## 四、填表格。

## 喜欢的健康游戏

游戏项目：\_\_\_\_\_

喜欢的原因：\_\_\_\_\_

健康的理由：\_\_\_\_\_

## 五、议一议。

亮亮和童童喜欢踢足球，他俩一放学，丢下书包就在车来车往的大马路上踢起球来。看到他俩的行为，你想对他俩说些什么？

---

---

---



## 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 6 传统游戏我会玩

## 一、我会选。（将正确答案的序号填在括号里。）

1. ( ) 小朋友的椰壳鞋游戏很有创意。  
A. 泰国  
B. 印度  
C. 英国  
D. 日本
2. 小明的爷爷小时候玩的游戏是 ( )。  
A. 赛车  
B. 挑小木棒  
C. 圣斗士大战  
D. 转呼啦圈
3. 兰兰的奶奶说，她小时候最喜欢和伙伴们跳 ( )。  
A. 霹雳舞  
B. 街舞  
C. 竹竿舞  
D. 迪斯科
4. 有的国家的小朋友把图片贴在一张纸上，再剪成小碎片来玩 ( )。  
A. 拼图  
B. 剪窗花  
C. 下棋  
D. 做房子

## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

1. 童年时，人人都喜欢玩游戏，我们国家老一辈人玩的游戏项目没有保留下来。 ( )



2.有的国家的小朋友喜欢玩飞去来器。 ( )

3.只有美国、日本两国有传统游戏，其他国家都没保留传统游戏。 ( )

4.跳房子是一种传统的游戏。 ( )

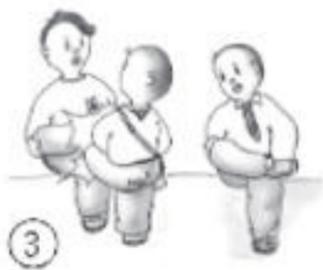
三、传统游戏我知道。(连一连。)



滚铁环



抽陀螺



斗鸡



跳山羊





四、采访自己的一位长辈，问问他（她）小时候喜欢玩什么游戏，为什么喜欢玩。

采访表	
我采访的长辈	
他（她）童年喜欢玩的游戏	
喜欢玩的原因	

五、读一读。

### 村居

[清]高鼎

草长莺飞二月天，  
拂堤杨柳醉春烟。  
儿童散学归来早，  
忙趁东风放纸鸢。



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 7 我们新玩法

### 一、我会填。

- 1.传统游戏换个玩法，可以变成\_\_\_\_\_。
- 2.简单玩具变个花样，可以玩出更多\_\_\_\_\_。
- 3.跳绳打个结，就可以变成\_\_\_\_\_。
- 4.变个规则玩一玩，游戏会有\_\_\_\_\_。
- 5.除了变换新玩法，我们还可以变废为宝，自己制作\_\_\_\_\_呢！

### 二、我会选。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.小明有乒乓球拍、骰子、乒乓球三种物品，他用以上物品玩游戏的玩法是（ ）。
  - A. 只能用乒乓球拍对墙面打乒乓球
  - B. 只能丢乒乓球抓骰子
  - C. 只能用乒乓球拍弹骰子
  - D. 能用不同玩具组合玩，玩出更多花样
- 2.跳绳的玩法有（ ）。
 

A. 一种	B. 两种
C. 三种	D. 多种



3.踢毽子游戏，我们可以制定新（ ），创造更多的玩法。

A. 规则

B. 计划

C. 规划

D. 职业规范

4.我们可以用纸片做棋子，用（ ）来画棋盘，创新制作一副围棋给大家用。

A. 硬纸壳

B. 棉花

C. 橘子

D. 葡萄

### 三、跳绳花样多。（连一连。）



跳绳打个结，变成呼啦圈。



跳绳拴在身上，可以比力量。



跳绳来回摆，看谁反应快。



网小鱼游戏。

四、废物利用。（说一说下面玩具用了哪些材料，自己试着动手做一做。）



五、读一读。

### 跳绳花样多

1. “双飞”，即跳一下，手摇两次绳。
2. 花跳，即双手胸前一交叉，身子从形成的洞里穿过去，再将手恢复原样，这样一花一单，跳得像朵花。
3. 大绳套小绳，即边跳大绳边跳小绳，两人甩一条长绳子，一个人在中间跳单绳，大绳和小绳一块儿穿过。



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 8 安全地玩

## 一、我会选。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 今天是个艳阳天，桐桐和妹妹可以在（ ）放风筝。  
A. 高压线下  
B. 广场上  
C. 池塘边  
D. 马路上
- 下课铃声响起，爱好运动的明明欣喜若狂，他可以在（ ）踢足球。  
A. 图书室内  
B. 教室里  
C. 操场上  
D. 楼道里
- 课间游戏，小刚和他的好朋友们不可以（ ）。  
A. 玩老鹰捉小鸡的游戏  
B. 踢毽子  
C. 用带子弹的玩具枪射人  
D. 丢沙包
- 星期天，乐乐不应该（ ）。  
A. 用激光笔照妹妹的眼睛  
B. 打乒乓球  
C. 跳绳  
D. 踢毽子
- 我们不能在陡峭的山崖上攀爬，原因是可能会遇到下面的危险：（ ）。  
A. 跌下山崖，粉身碎骨  
B. 遇到小鸚鵡  
C. 没有水喝  
D. 没有饭吃

## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

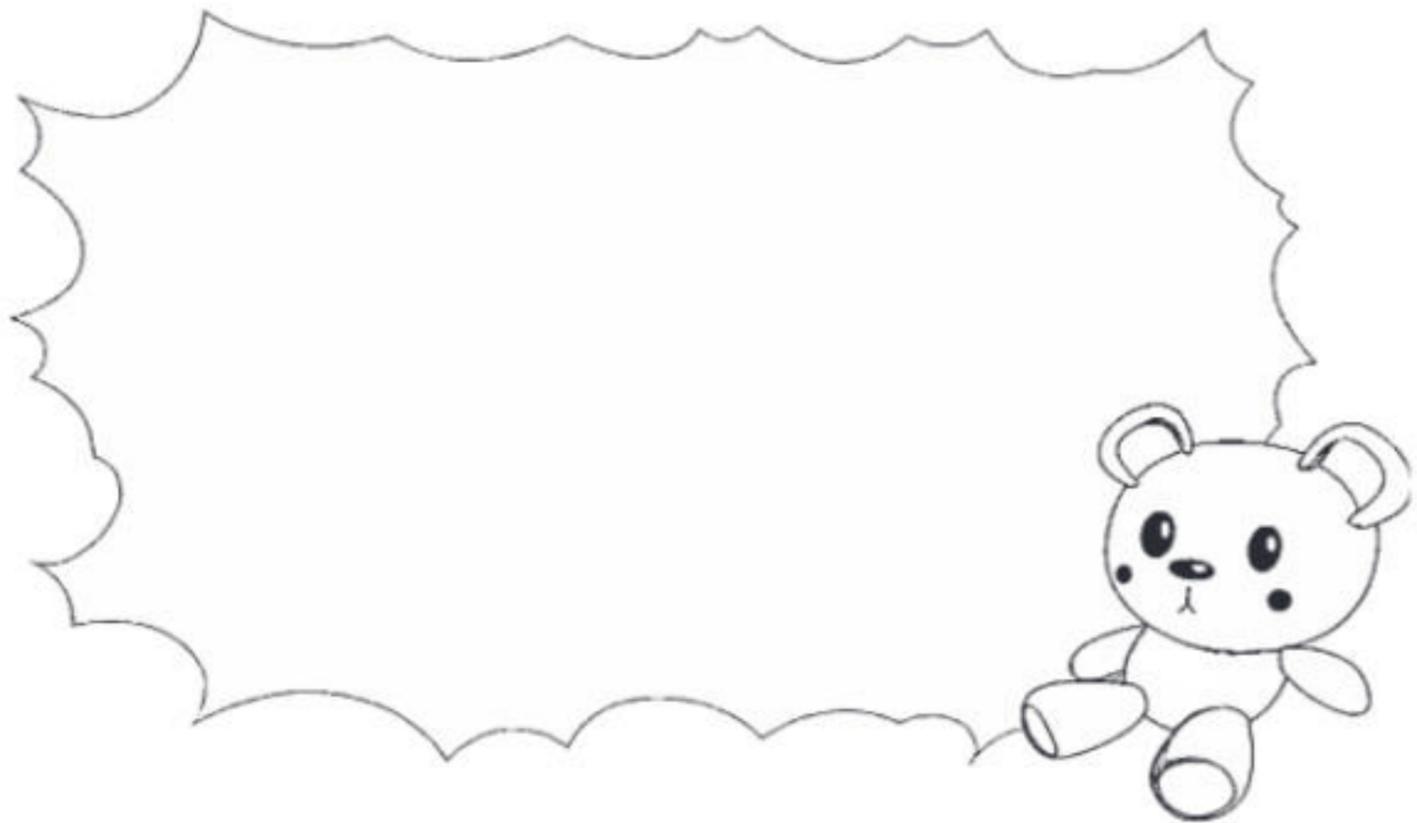
1. 游乐场内，小朋友们在旋转木马下打闹。 ( )
2. 下课时，红红、芳芳和明明在一起疯闹。红红和芳芳推教室的门不准明明进来，明明也使劲推门想进教室。 ( )
3. 周末，东东用弹弓射鸟。 ( )
4. 课间，小明去上厕所。为了赶时间，他直接从四层的台阶上跳下去。 ( )
5. 在学校里，乐乐从楼梯的扶手上滑下来，他觉得好玩极了，也叫他的好朋友阳阳来玩。 ( )
6. 俊俊背着弟弟，天天背着妹妹，他们一起玩撞人的游戏，觉得这个游戏好刺激。 ( )

## 三、议一议。（你认为在哪些地方玩可能会有危险？）





四、设计一个安全提示牌，放在门边，提示同学们小心门夹手。



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 期中综合测评卷

### 一、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）（20分）

- \_\_\_\_\_是我国小朋友喜欢的一种传统游戏。
  - 猜灯谜
  - 打高尔夫球
  - 玩芭比娃娃
  - 穿越障碍
- 小刚考试没考好，他很难过，他可以\_\_\_\_\_。
  - 撕掉书本
  - 换个角度想，还有下一次
  - 郁闷好几天
  - 摔坏笔
- 玩捉迷藏，丽丽让玲玲不要藏在衣柜里，因为\_\_\_\_\_。
  - 容易被找到
  - 透气性差，容易晕倒
  - 光线明亮
  - 里面不好玩
- 吃药让我感到不快乐，我会\_\_\_\_\_。
  - 坚决说“不”
  - 坚持一下，想想快乐的事
  - 将药扔掉
  - 哭着求妈妈不让“我”吃

### 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）（20分）

- 我拿了爸爸的钱去玩游戏，他没发现，真高兴。（ ）
- “跳房子”是我们喜欢的一种传统游戏。（ ）
- 有时候换个角度想一想，不开心的事也会变成好事了。（ ）



4.小琴利用废弃的塑料瓶做了一个花篮，她真有创意。( )

5.乐乐从学校主席台上往下跳，感受高空落下的乐趣。( )

三、连线。(把下列游戏和它的特点连起来。)(20分)

户外运动

益智有趣

球类游戏

增强体质

下象棋

绿色健康

解九连环

有挑战性

四、七嘴八舌。(16分)

东东放学后带着他的好朋友飞飞、凯凯、涵涵到马路上玩滑板。他们正在比赛呢！这一幕正好被同班同学薇薇和小强看见了，他俩正在阻止他们的行为。如果你是小强，你有什么好办法说服他们不在马路上玩滑板吗？



薇薇：马路上危险，你们不能在这里玩滑板。



小强：\_\_\_\_\_

## 五、读故事，回答问题。（24分）

### 捉迷藏

有一天，安安和壮壮一起玩捉迷藏的游戏。

壮壮藏进了衣柜里，还关上了门，安安在壮壮经常藏身的地方找了个遍，也没有发现壮壮，就大声喊：“壮壮，你在哪里呀？出来吧！这次算你赢了。”安安左等右等，还是不见壮壮出来，他开始有点着急了。这时，他忽然想起，刚才好像听到了衣柜门的响声。

安安打开柜门，看到了藏在里面的壮壮。安安对壮壮说：“下次别躲到衣柜里，衣柜透气性差，而且柜子容易倒，这样不安全。”

壮壮听了点点头，说：“怪不得我觉得有点头晕呢！下次再也不藏到衣柜里了。”

1.你觉得安安说的话有道理吗？（12分）

\_\_\_\_\_

2.你帮壮壮想一想，他可以躲在哪里呢？（12分）

\_\_\_\_\_



## 第三单元 &gt;&gt;&gt;&gt;

## 绿色小卫士

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 9 小水滴的诉说

## 一、我会填。

- 1.水走过山川，山川 \_\_\_\_\_ 了，水流进田野，秧苗 \_\_\_\_\_ 了。
- 2.我们洗澡时，不要总 \_\_\_\_\_ 着水龙头。
- 3.洗水果的水可用盆子接住，以便再次 \_\_\_\_\_。
- 4.我们用过的水还可以冲 \_\_\_\_\_。
- 5.乐乐家乡很缺水。这儿草上的露水很大，他可以借着露水擦擦 \_\_\_\_\_。

## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

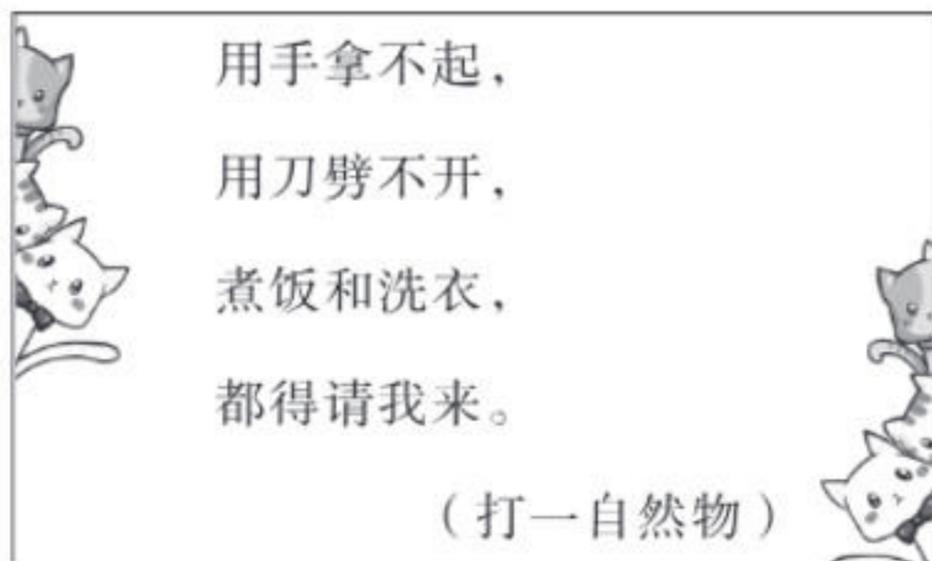
- 1.妈妈将洗衣服用过的水洗拖把。 ( )
- 2.冉冉和苗苗在家里用水枪打水仗。 ( )
- 3.周末，亮亮和爸爸在湖中划船。亮亮将吃过的香蕉皮和嗑过的瓜子壳扔进湖中。 ( )
- 4.薇薇刷牙时，将水龙头开得大大的。她一边刷牙，一边让

水龙头里面的水不停地哗哗流着。 ( )

5.菲菲洗完米，直接要将盆子里的水倒掉。妈妈看见了，让菲菲留着水洗碗，菲菲说：“妈妈，别抠门了。” ( )

6.亮亮的红领巾脏了，他直接将红领巾扔进洗衣机里洗，整个洗衣机只洗这一件物品。 ( )

### 三、我会猜谜语。



谜底是 ( )

### 四、读短文，谈感受。

地球上的水，97%是海洋水，而人类所需的淡水资源仅占全球水量的2.5%。地球上的淡水资源，绝大部分为两极和高山的冰川，其余大部分为深层地下水。目前人类利用的淡水资源，主要是江河湖泊和浅层地下水，仅占全球淡水资源的0.3%。如果把地球上的水比作一桶水的话，那么我们能够利用的淡水资源仅相当于这桶水中的一小勺。由此可见，淡水资源是非常珍贵的。所以，我们应该珍惜每一滴水。



同学们，读了这段文字，你想说些什么？

---

---

---

五、议一议：下面的行为对吗？



小院里，东东正和他的好朋友们将消防栓扭开玩水。大水哗哗地往外冒，他们踩着水玩得可开心了。你觉得他们这样的行为对吗？你想对他们说些什么？

我认为\_\_\_\_\_

---

---



自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 10 清新空气是个宝

### 一、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

1.今天（ ），难怪学校停课了。

A. 刮风了

B. 艳阳高照

C. 小雨

D. 本市发布空气重污染红色预警

2.我发现，在晴天，空气好时，拍出的照片（ ）

A. 难看

B. 模糊

C. 曝光

D. 格外清晰

3.如果我们发现严重污染大气的行为，可以拨打（ ）环保热线进行举报。

A. 12369

B. 120

C. 119

D. 110

4.国家组织和鼓励植树造林，保护（ ）。

A. 小鸟

B. 鲨鱼

C. 林木

D. 大象

### 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

1.红红终于盼到一个大晴天，她可以看到远处的小山了。（ ）

2.雾霾天里，我们可以到户外跳绳，锻炼身体。（ ）



- 3.王阿姨在小区楼下烤羊肉串，浓烟滚滚，整个小区都是乌烟瘴气的。 ( )
- 4.周末的早晨，阳光明媚，李叔叔推着小弟弟在公园的湖边散步。 ( )
- 5.今天，天气预报发布本市空气是重度污染，王大爷和孙奶奶来到街心公园里舞剑。 ( )

### 三、我来猜谜。

摸不着，看不到，  
没颜色，没味道，  
生命世界当个宝，  
每时每刻少不了。

(打一自然物)



谜底是 ( )

### 四、七嘴八舌。

在乡下，汪叔叔正在田间焚烧秸秆，浓烟滚滚，整个天空都变得暗淡下来了。正巧，此刻静静和亮亮路过，他们不停地咳嗽，并劝汪叔叔不要烧秸秆。如果你是亮亮，你会说些什么呢？



静静：汪叔叔，焚烧秸秆让我们都难以呼吸了，快别烧了。

亮亮：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 五、制作调查表。

请你对周边空气污染进行调查，找出污染源。

#### 空气污染小调查

调查人：\_\_\_\_\_

我发现的污染源：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

1. 我们用过的音乐书可以给下一届学生使用。（     ）
2. 小红将用过的练习本捐献到学校，进行废纸回收活动。（     ）
3. 伟伟将练习本的纸张折成一架架飞机到处扔。（     ）
4. 老师将同学们作文本上剩下的纸张撕下来，留着给大家打  
作文草稿。（     ）

## 三、在下列图中正确的做法下打“√”，错误的做法下打“×”。



1. 将免费厕纸扯下来浪费  
（     ）



2. 宣传单满天飞  
（     ）



3. 商品过度包装  
（     ）



4. 用废报纸擦玻璃  
（     ）



#### 四、我会观察。

你在生活中看见过浪费用纸的现象吗？

---



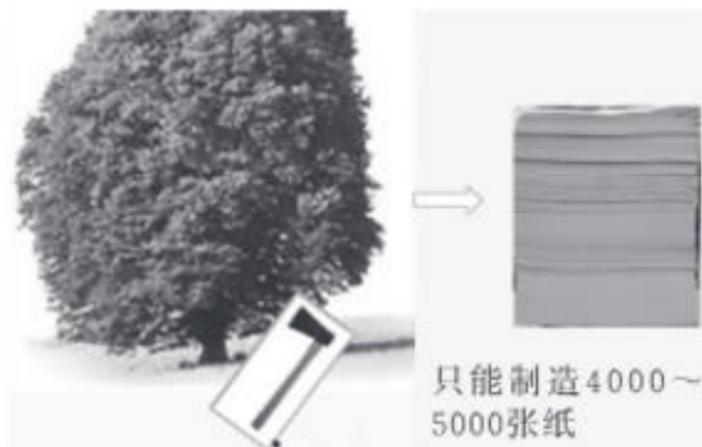
---



---

#### 五、读图，谈体会。

砍掉一棵20年的大树，用它制成纸张，只能制造4000~5000张纸，看了下面的图，你有什么体会呢？



20年的大树

我的体会是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 六、我来创作。

##### 如果没有纸

没有纸，弟弟就没法做手工了；

没有纸，哥哥就没法做千纸鹤了。

没有纸，妹妹就没法画画了；

没有纸，姐姐就没法读书了。

没有纸，爸爸就没法设计图纸了；

没有纸，妈妈就没法查资料了。

没有纸，我就\_\_\_\_\_。

## 七、小调查。

咱们一天用多少张纸？一起来了解一下吧！

调查表			
做作业	画画	其他	总计
			( ) 张
( ) 张	( ) 张	( ) 张	

## 八、读一读。

## 蔡伦造纸

我国是世界上最早发明纸的国家。根据考古发现，西汉时期我国已经有了麻质纤维纸，但质地粗糙且数量少，成本高，不易普及。到公元105年，东汉的蔡伦总结前人经验，改进了造纸术，以树皮、麻头、破布、旧渔网等为原料造纸，扩大了纸的原料来源，降低了纸的成本，大大提高了纸张的质量和生产效率，为纸张取代竹帛开辟了广阔的前景，为文化的传播创造了有利的条件。



## 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 12 我的环保小搭档

## 一、我会填。

- 1.地球是我们的家园，需要我们\_\_\_\_\_她。
- 2.纸杯不耐用，小水壶可以反复用。小水壶是我的\_\_\_\_\_。
- 3.春天，我和爸爸栽下小树苗。有了\_\_\_\_\_，天可以更蓝。
- 4.节能产品、\_\_\_\_\_是我们的环保搭档。
- 5.教室里没有人，淇淇可以随手\_\_\_\_\_。

## 二、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.姐姐和妈妈上街买菜，她俩可以带上（ ）购物，既方便又省钱。  
A. 环保布袋  
B. 小猫  
C. 布娃娃  
D. 滑板
- 2.琳琳在窗台前放（ ），净化空气。  
A. 一个吹风机  
B. 一盆绿萝  
C. 一条毛巾  
D. 一块口香糖
- 3.乐乐不环保的行为体现在（ ）。  
A. 乱扔果皮在地上  
B. 将吃过的剩菜打包回家

C. 秋游时将垃圾拾起放入垃圾箱

D. 在社区种树，美化环境

4. 我发现身边的环保小搭档有（ ）。

A. 用旧画报做的小笔帽    B. 棉花糖

C. 床    D. 漫画书

5. 明明周末在餐厅吃自助餐，他看见自助餐里的食品琳琅满目，他应该（ ）。

A. 挖了很多冰淇淋放杯子里，吃不完的倒掉

B. 拿很多水果，剩了扔掉

C. 按量就餐

D. 倒了几种饮料，没喝的倒掉

### 三、议一议：什么是环保呢？





### 四、说一说下面环保搭档各是什么。



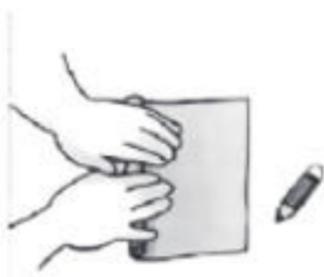
妈妈 + \_\_\_\_\_ = 环保搭档



爷爷 + \_\_\_\_\_ = 环保搭档

### 五、动手做环保搭档。

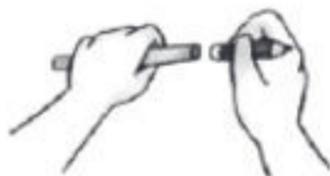
试一试，做一个环保小笔帽。



卷成筒



粘一圈



戴小帽



成功啦

我觉得我做的小笔帽（ ）。



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！



## 第四单元

# 我会努力的

扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 13 我能行

### 一、我会填。

- 1.你我都有大拇指，竖起来是“\_\_\_\_\_”。
- 2.我的大拇指叫“跳绳王子”，把它送给你，因为你是我们班最会\_\_\_\_\_的人。
- 3.我的大拇指叫“再试一次”，我把它送给我自己，因为\_\_\_\_\_。
- 4.不能只说行，\_\_\_\_\_才能行。
- 5.其实每个人都可以做得更好。相信自己\_\_\_\_\_做到，多多努力，就会有进步的！

### 二、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.下周要跳绳测试了，芳芳应该（ ）。
  - A. 不练习，相信自己
  - B. 相信自己的绳子好，不练习也能过关



- C. 整天提心吊胆，怕自己不过关
- D. 多练习，才能跳得棒
2. 兰兰终于会自己洗头了，她将这事告诉了班长，班长知道后（ ）。
- A. 为她点赞
- B. 嘲笑她才会洗头
- C. 觉得是一件平常事，不值得提起
- D. 教育她提高生活自理能力
3. 每天傍晚，东东都练习溜冰。他告诉自己：“我一定行！”终于，他学会了。东东的妈妈说：“\_\_\_\_\_。”
- A. 努力且自信的孩子一定能成功
- B. 你是侥幸学会的啊
- C. 学溜冰好容易啊
- D. 溜冰鞋买得好，学溜冰就容易学会
4. 小雏鹰学飞翔，它的观点正确的是（ ）。
- A. 我不用学也能飞
- B. 相信我自己，努力练习一定能飞上蓝天
- C. 我永远也飞不起来
- D. 学习是苦差事，我不学

## 三、夸夸我自己。

## 夸夸我自己

☆ 做早饭，我能行。☆ 学好数学，我能行。

☆ \_\_\_\_\_

☆ \_\_\_\_\_

## 四、七嘴八舌。

强强认为自己普通话说得不好，害怕被同学嘲笑，上课不敢发言。他的好朋友童童、亮亮来劝他，如果你是童童，你会说些什么呢？



童童：\_\_\_\_\_



亮亮：课后多练习普通话，没问题的。



## 五、读故事，悟道理。

上学期的一次数学模拟考试，小丽考得很差。这次考试失败了，小丽问自己，难道我真的不行吗？为了激励自己，她在一张很大的白纸上写道：

我能行！

1. 学好数学，我能行！
2. 写好作文，我能行！
3. 帮助同学，我能行！
4. 专心听讲，认真完成作业，我能行！
5. 帮妈妈做家务，我能行……

小丽告诉自己：我能行，我一定能行！她不断努力，取得了一个又一个进步。结果在期末考试中，她的成绩年级排名第一，她创造了一个“奇迹”！

说一说小丽成功的秘诀是什么？

---

---

---



### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 14 学习有方法

### 一、我会填。

- 1.找到适合自己的 \_\_\_\_\_，我们都能学得好。
- 2.分享方法很重要，关键还是要 \_\_\_\_\_。
- 3.同学同学，就是要共同学习，一起 \_\_\_\_\_。
- 4.小明字写得好是因为他写字时做到身体坐正，握笔姿势 \_\_\_\_\_，手放松。
- 5.我们画画时要有整体感，可以先在头脑里想象一个 \_\_\_\_\_，不能边画边想。

### 二、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

- 1.兰兰作文差，是因为她（ ）。
  - A. 喜欢读课外书，注意积累好句
  - B. 留心观察周围的事物
  - C. 上课喜欢做小动作
  - D. 坚持写周记，勤于动笔
- 2.瑶瑶期末英语测试不及格，是因为她（ ）。
  - A. 上课能够专心听讲
  - B. 不懂的问题能够及时向老师请教
  - C. 每天不背单词
  - D. 考试很细心



- 3.青青的数学成绩差，她要想提升数学成绩，你觉得以下方法正确的是（ ）。
- A. 每天作业等爸爸讲，自己不动脑思考
  - B. 不写家庭作业
  - C. 上课不发言
  - D. 准备错题本，及时攻破疑难问题
- 4.亮亮发现同桌上课爱玩玩具，管不住自己，成绩很差，他应该这样做：（ ）。
- A. 上课扯他的头发
  - B. 用笔扎他，疼得他直叫
  - C. 将他的玩具抢过来，踩碎
  - D. 悄悄用手臂碰他一下，提醒他

### 三、学得好，方法多。

要想学得好，必须有方法，除已给的方法外，还有哪些方法呢？请你填一填。



#### 四、七嘴八舌。

静静背古诗背不下来，她急得在教室里“呜呜呜”地哭了起来。这时，她的好朋友军军和兰兰走过来劝她不要急，并告诉她快速背诗的绝招。如果你是兰兰，你会说些什么呢？



军军：画下来背就容易了，我帮你画下来，你可以看着背。



兰兰：\_\_\_\_\_

#### 五、读一读。

##### 孔子有关学习方法的名言

知之为知之，不知为不知，是知也。

敏而好学，不耻下问。

学而不思则罔，思而不学则殆。

学而时习之，不亦说乎？

温故而知新，可以为师矣。



##### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 15 坚持才会有收获

一、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）

1. 桐桐不会背诵《三字经》，她应该（ ）。
  - A. 不背诵
  - B. 坚持每天背诵五句
  - C. 只要老师抽查，就突击背
  - D. 以后放假再背诵
2. 小红在校运动会长跑比赛中获得了第一名的好成绩，她获奖的重要原因是（ ）。
  - A. 每天练习跑步
  - B. 只有晴天练习跑步
  - C. 喜欢看书
  - D. 体质好
3. 小明英语口语好，这是由于他（ ）。
  - A. 每天听写单词
  - B. 喜欢看英语书
  - C. 记忆力强
  - D. 坚持每天练习口语
4. 龟兔第二次赛跑，兔子跑不动了，你会对它说：“（ ）。”
  - A. 休息吧！反正你跑得快
  - B. 坚持就是胜利
  - C. 不用担心，你睡一觉再跑
  - D. 乌龟不可能超越你，你坐着玩吧

## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

- 1.丽丽每天坚持练习画画，她画的鱼真漂亮，在区里绘画比赛中还获得了金奖。 ( )
- 2.东东冬天怕冷，不愿意出门，他不想去参加学校运动员的训练。 ( )
- 3.军军每天练习弹钢琴，从未间断过。 ( )
- 4.小芳打架子鼓获得过市级一等奖，她想：无人再能超越我了，我不用再练习了。 ( )
- 5.汪叔叔每天在书房里练习雕刻窗花。 ( )

## 三、读案例，谈看法。

长跑比赛中，先跑到终点的是欢欢同学，小刚和小强在后面。他俩都跑得很累很累了。这时，小刚心想：坚持下去，就差两圈了，欢欢都跑到终点了，我肯定也能行。小强越跑越没力气，心想：欢欢都跑到终点了，我放弃算了！

你同意小刚还是小强的想法呢？说说理由。

---



---

## 四、填表格。

生活中我们都经历过“坚持”，也知道，坚持做好每一件事都需要有毅力。我们今天可以为自己想做的事情制订一个计划表，然后每个人就自己的完成情况自我评价，看看



最后谁做得最棒。

### 我的“坚持”记录

任务：每天 \_\_\_\_\_ 自我评价

周一 坚持读英语半小时 ☆☆☆

周二 坚持晨跑 ☆☆

周三 坚持做俯卧撑20个 ☆☆☆☆☆

周四 \_\_\_\_\_

周五 \_\_\_\_\_

周六 \_\_\_\_\_

周日 \_\_\_\_\_

五、谈一谈在学习中，你因为坚持而成功的事例。

## 六、故事分享。

### 愚公移山

古时有位老人，名叫愚公。愚公家门前有两座大山，一座叫太行山，一座叫王屋山。这两座大山拦住了愚公每天进出的道路。于是，愚公下决心搬掉这两座大山。有个叫智叟的老头知道这件事后，就劝愚公说：“你太傻了，都快九十的人了，怎能把这两座大山搬走？”愚公却说：“我决心已下，即使我死了，还有儿子，儿子死了，还有孙子，子子孙孙一代接一代坚持下去，为什么就挖不平呢？”

读了这则故事，你想说些什么？

---

---

---



#### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





扫码添加学习助教

看名师微课

领知识点合集

获取说明详见本书封三



## 16 奖励一下自己

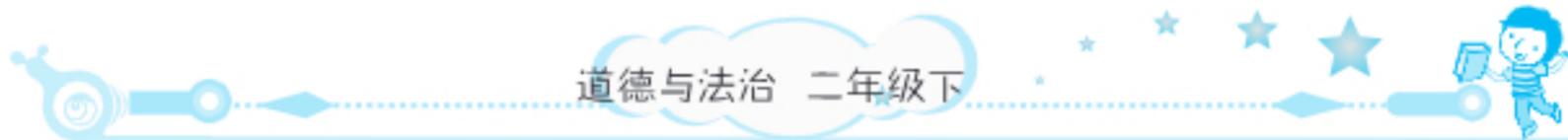
### 一、我会颁奖。（将下面奖项填入对应的括号里。）

一学期即将结束，阳光小学二（1）班要给班级十大明星颁奖，请你根据材料，将奖项送出去。

进步之星 诚信之星 环保之星 运动之星 阅读之星

勤俭之星 礼仪之星 才艺之星 科技之星 学习之星

- 1.强强每天坚持练习跳高，他在校运动会中，跳高获得了年级第一名，班级将给他颁发（ ）。
- 2.亮亮踢足球时不小心将音乐教室的玻璃打碎了，他主动到老师那里承认错误，班级将给他颁发（ ）。
- 3.小明平时喜欢下课疯闹，这学期，他改掉了这个坏毛病，下课会安安静静地坐在教室里看课外书，班级将给他颁发（ ）。
- 4.李琼每天早早地到学校，打扫班级所负责的包干区，不管是刮风还是下雨从未间断，班级将给她颁发（ ）。
- 5.丹丹很节俭，用过的书包总是洗干净再用，班级将给她颁发（ ）。
- 6.小菲崇尚科技，喜欢动脑。在机器人大赛中，她获得了金



奖。班级将给她颁发（ ）。

7.乐乐喜欢看文学读物，他每天晚上都会花近一个小时的时间阅读文学著作，班级将给他颁发（ ）。

8.小兰看到学校老师能主动问好，班级将给她颁发（ ）。

9.亮亮特别爱学习，下课了还在做数学题，班级将给他颁发（ ）。

10.小琴吹长笛可好听了，她在班级联欢会上表演节目获得了师生们的阵阵掌声，班级将给她颁发（ ）。

## 二、我是小法官。（对的打“√”，错的打“×”。）

1.我每天会帮妈妈洗碗，我洗的碗可干净了。（ ）

2.上次兰兰忘带字典，琳琳主动将自己的字典借给她看。（ ）

3.东东课间喜欢帮助学习有困难的同学，帮他们报听写，我们可以给东东颁发一张进步星的奖状。（ ）

4.老师将孝敬之星颁发给对爷爷大吼大叫的凯凯。（ ）

5.肖强爱打架，同学们评他为友爱之星。（ ）

## 三、特别的奖项。

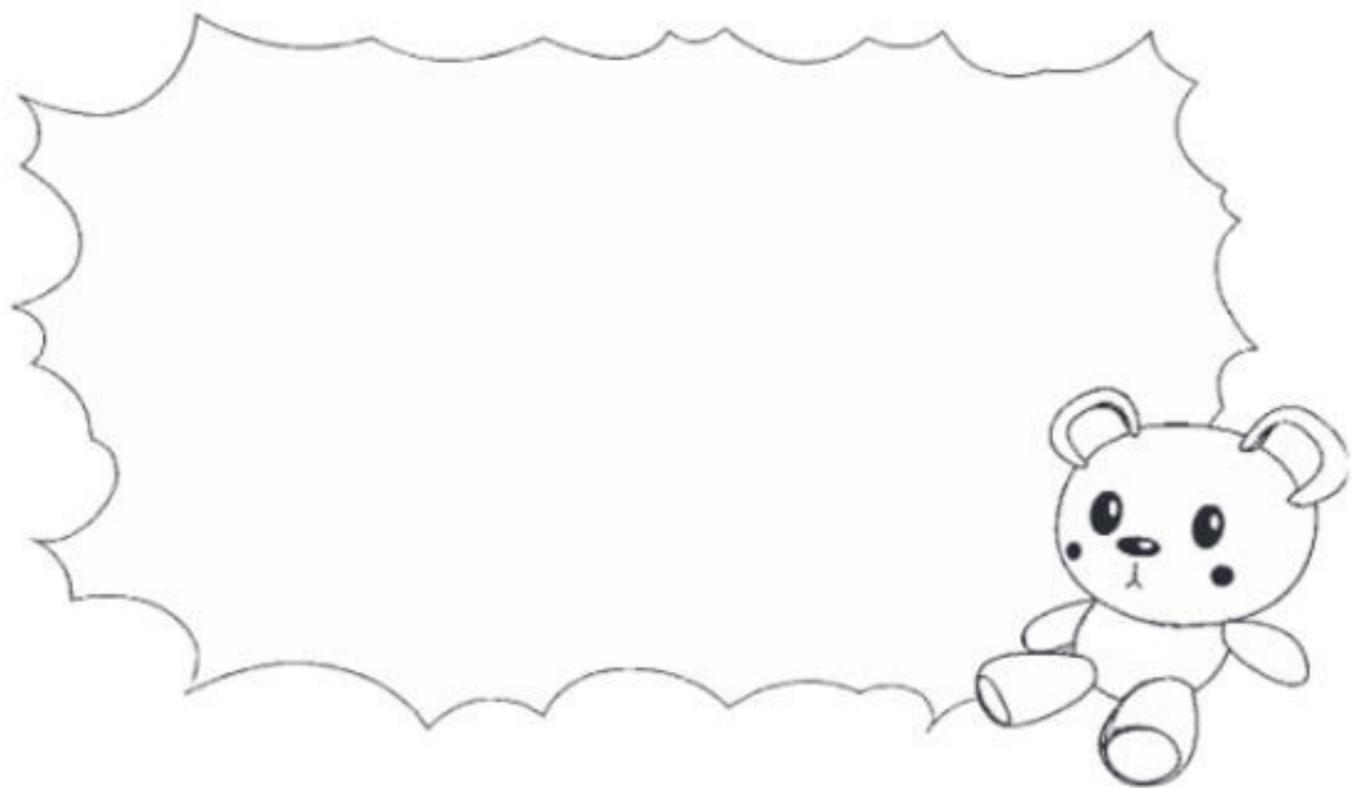
蓝天小学二（3）班的同学们喜欢将自己的书法纸或者美术课上做手工的卡纸乱扔，导致班级很不洁净。让我们给二（3）班设立一个特别奖，期待他们以后能做好，你将设立“未来 \_\_\_\_ 奖”呢？请填在奖状里。



奖状

#### 四、我的新愿望。

要读三年级了，想想自己的新目标，将它们写下来，把它放进心愿瓶里吧！



#### 自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 期末综合测评卷

### 一、我会填。(20分)

- \_\_\_\_\_ 是我家的“开心果”，他（她）总将快乐带给家人，给家里带来阵阵笑声。
- 不同的人可以重新 \_\_\_\_\_ 玩。
- 捉迷藏不要躲进柜子里，因为柜子 \_\_\_\_\_ 差。
- 我的环保搭档是 \_\_\_\_\_。
- 我要给自己设个“未来 \_\_\_\_\_ 奖”。

### 二、我会选择。（把正确答案的序号填在括号里。）（20分）

- 洗完苹果的水，我不应该（ ）。
 

A. 倒掉	B. 用盆接着，冲洗厕所
C. 用碗接着，浇花	D. 留下来洗拖把
- 水是地球的血液，是（ ）的源泉。
 

A. 小溪	B. 生命
C. 江河	D. 大海
- 下面（ ）是安全玩具。
 

A. 伤人飞镖	B. 弹弓
C. 积木	D. 小刀



4.我认为( )没有污染空气。

- A. 工业生产排放的废气    B. 农业生产的秸秆焚烧  
C. 日常排放的废气        D. 桂花散发的香气

三、我是小法官。(对的打“√”，错的打“×”。)(20分)

- 1.不爱护空气会影响地球上所有生命的健康，还会带来气候的变暖。 ( )
- 2.很多用过的物品动动脑筋还是可以重复使用的。 ( )
- 3.我们可以组成学习小组，一起学习，共同进步! ( )
- 4.乐乐从来不带水壶，因为学校有纸杯可以用。 ( )
- 5.学校的水龙头开着，反正不是我开的，不用管。 ( )

四、连线。(12分)

大胆尝试的事

不能尝试的事

要别人帮助的事

拖地

进网吧

爬树

出远门

跳水

洗碗

五、清新空气是个宝，让我们制订一份清新空气保护计划，并共同努力来践行吧！（15分）

清新空气保护计划

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

六、读故事，回答问题。（13分）

王羲之练字

王羲之7岁练习书法，他勤奋好学，每天坚持坐在池子边练字，不知写完了多少墨水，写烂了多少笔头。他每天练完字就在池水里洗笔，天长日久竟将一池水都洗成了墨色，这就是人们今天在绍兴看到的传说中的墨池。王羲之练字专心致志，达到废寝忘食的地步。他吃饭走路也在揣摩字的结构，不断地用手在身上划字默写，久而久之，衣襟也被磨破了，他写的字入木三分。后来，他被人们誉为“书圣”。

你觉得王羲之被人们誉为“书圣”的原因是什么？

---



---



自我评价

根据这次的测试情况为自己做一个合适的评价。（选一项圈起来）

★做得很好！

★还要努力噢！

★没好好复习，没有信心！





## 参考答案

## 第一单元 让我试试看

## 1 挑战第一次

- 一、1.挑战 2.适应 3.开心 4.保护  
 二、1.A 2.A 3.C 4.D  
 三、切菜 溜冰 洗东西 骑车  
 四、如：芳芳，你能经常帮妈妈做家务，真棒！  
 五、如：挑战1：我准备学会骑自行车。挑战2：我准备学会下面条。挑战3：我准备学会洗衣服。  
 六、略

## 2 学做“快乐鸟”

- 一、1.√ 2.× 3.√ 4.×  
 二、1.D 2.B 3.A 4.A  
 三、上课举手回答问题是很好的习惯，继续保持哟！老师很快就会发现你的。  
 四、拿了别人的东西不会快乐的，小丽，赶紧将文具盒还回去吧！  
 五、略

## 3 做个“开心果”

- 一、1.开心果 2.开心 3.打扫  
 4.帮着抱作业本子 5.如：倒杯水  
 二、1.× 2.√ 3.√ 4.√  
 三、东东真懂事，能帮奶奶做事，你真是奶奶的“开心果”。  
 四、就几页有点墨汁没关系，还可以继续使用哦！  
 五、如：乐乐是“开心果”，他总给大家讲冷笑话。  
 六、略

## 4 试种一粒籽

- 一、1.A 2.B 3.B 4.A  
 二、1.√ 2.√ 3.√ 4.× 5.√  
 三、施肥 浇水  
 四、略  
 五、如：种植植物要耐心地等待，细心地呵护，不要着急哟。  
 六、略

## 第二单元 我们好好玩

## 5 健康游戏我常玩

- 一、1.增强 2.实际 3.不一样  
 二、1.A 2.C 3.D 4.D 5.A  
 三、踢毽子 捉迷藏 踢足球 荡秋千  
 四、如：玩魔方 让我的思维更活跃 能开发我们的智力  
 五、如：在马路上踢球非常危险，一定要到空旷的草坪上或者在球场上踢。

## 6 传统游戏我会玩

- 一、1.A 2.B 3.C 4.A  
 二、1.× 2.√ 3.× 4.√  
 三、①抽陀螺 ②滚铁环 ③斗鸡 ④跳山羊  
 四、如：奶奶 跳房子 这个游戏很有趣，所以喜欢。  
 五、略

## 7 我们有新玩法

- 一、1.新游戏 2.乐趣 3.呼啦圈 4.新乐趣  
 5.玩具  
 二、1.D 2.D 3.A 4.A  
 三、1.跳绳拴在身上，可以比力量。  
 2.跳绳打个结，变成呼啦圈。  
 3.网小鱼游戏。  
 4.跳绳来回摆，看谁反应快。  
 四、易拉罐、纸板、木棍、线  
 五、略

## 8 安全地玩

- 一、1.B 2.C 3.C 4.A 5.A  
 二、1.× 2.× 3.× 4.× 5.× 6.×  
 三、湖边 悬崖边  
 四、略

## 期中综合测评卷

- 一、1.A 2.B 3.B 4.B  
 二、1.× 2.√ 3.√ 4.√ 5.×



- 三、户外运动  
球类游戏  
下象棋  
解九连环
- 益智有趣  
增强体质  
绿色健康  
有挑战性
- 四、如：马路上车来车往，一不小心，被车子撞了，可就出人命了。所以，换个安全的空地玩滑板吧！
- 五、1.有道理。衣柜透气性差，在里面会头晕。柜子也容易倒，这样不安全。 2.他可以躲在窗帘后面、书桌下面等地方。

### 第三单元 绿色小卫士

#### 9 小水滴的诉说

- 一、1.绿 长 2.开 3.使用 4.厕所 5.手
- 二、1.√ 2.× 3.× 4.× 5.× 6.×
- 三、水
- 四、如：水资源是非常珍贵的。我们应该珍惜每一滴水。
- 五、不对。我想对他们说：“水资源很珍贵，你们不应该浪费水。”

#### 10 清新空气是个宝

- 一、1.D 2.D 3.A 4.C
- 二、1.√ 2.× 3.× 4.√ 5.×
- 三、空气
- 四、如：汪叔叔，焚烧秸秆污染空气，千万别再烧了。
- 五、如：汽车尾气、工厂排出的废气等。

#### 11 我是一张纸

- 一、1.C 2.A 3.A 4.C 5.A
- 二、1.√ 2.√ 3.× 4.√
- 三、1.× 2.× 3.× 4.√
- 四、看见过。如：小明的本子写了几页就不要用了。
- 五、一棵20年的大树只能造纸4000~5000张，我们要节约用纸。
- 六、不能写作业
- 七、略 八、略

#### 12 我的环保小搭档

- 一、1.爱护 2.环保搭档 3.树 4.绿色产品 5.关灯
- 二、1.A 2.B 3.A 4.A 5.C
- 三、如：节约、不浪费 种树，美化环境
- 四、购物篮 自行车
- 五、如：很棒

### 第四单元 我会努力的

#### 13 我能行

- 一、1.你真棒 2.跳绳 3.相信我一定行 4.努力

5.可以

- 二、1.D 2.A 3.A 4.B
- 三、如：买早点，我能行。  
洗衣服，我能行。
- 四、如：相信你自己，勤练习，克服胆小心理，你一定行。大胆发言吧！
- 五、小丽相信自己能行，并不断努力，所以，她成功了。

#### 14 学习有方法

- 一、1.学习方法 2.做到 3.进步 4.正确 5.画面
- 二、1.C 2.C 3.D 4.D
- 三、如：及时订正错题 做完作业要检查
- 四、如：静静，你可以想象画面背诵哟！
- 五、略

#### 15 坚持才会有收获

- 一、1.B 2.A 3.D 4.B
- 二、1.√ 2.× 3.√ 4.× 5.√
- 三、我同意小刚的想法，逆水行舟，不进则退。小刚你相信自己，坚持下去，就能成功。
- 四、略
- 五、我坚持每天练习写一页小字，字终于写好了。
- 六、只要像愚公那样有决心，并坚持下去，就一定能成功。

#### 16 奖励一下自己

- 一、1.运动之星 2.诚信之星 3.进步之星 4.环保之星 5.勤俭之星 6.科技之星 7.阅读之星 8.礼仪之星 9.学习之星 10.才艺之星
- 二、1.√ 2.√ 3.× 4.× 5.×
- 三、环保班
- 四、如：书写的速度加快。  
上课能大胆发言。  
争取在绘画比赛中获奖。

### 期末综合测评卷

- 一、1.如：弟弟 2.组合 3.透气性 4.如：水壶 5.如：小百灵
- 二、1.A 2.B 3.C 4.D
- 三、1.√ 2.√ 3.√ 4.× 5.×
- 四、大胆尝试的事：拖地 洗碗  
不能尝试的事：进网吧 爬树  
要别人帮助的事：出远门 跳水
- 五、略
- 六、他坚持每天练习书法，专心致志，写的字入木三分，所以被人们誉为“书圣”。