

义务教育教科书

# 数学

一年级  
下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

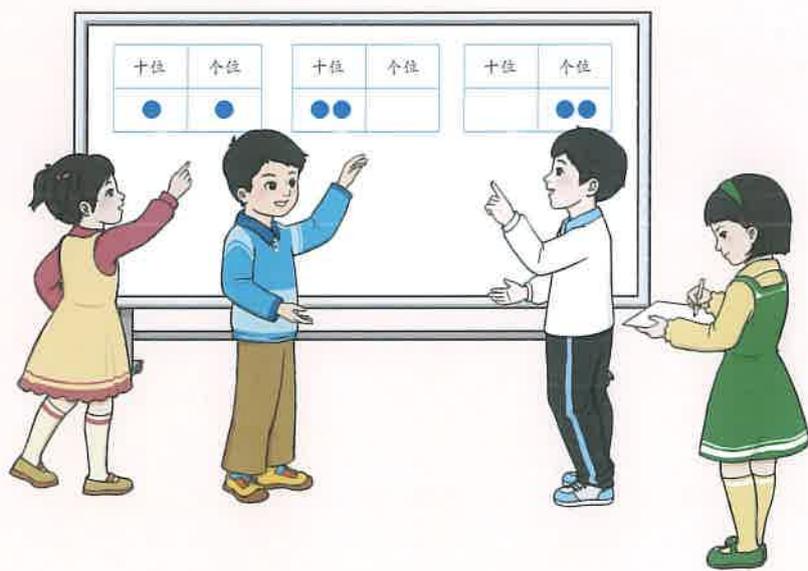
人民教育出版社

·北京·

## 致同学

新学期开始了，你将在聪聪的陪伴下继续漫游数学世界。

在前面的学习中，你已经认识了20以内的数。本学期，你将认识100以内的数，学习100以内的加、减法，了解一些数量关系。你还会在“欢乐购物街”中认识并使用人民币。这些知识与我们的生活密切相关，掌握了它们，你就可以独立面对生活中的许多问题了。



本学期，你还将初步认识长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆等平面图形，并进行有趣的拼组活动。

你准备好了吗？一起出发吧。

## 目录

一	认识平面图形	1
二	20 以内的退位减法	8
三	100 以内数的认识	23
四	100 以内的口算加、减法	43
五	100 以内的笔算加、减法	56
六	数量间的加减关系	69
七	欢乐购物街	77
七	复习与关联	83



# 认识平面图形

① 画一画，分一分。



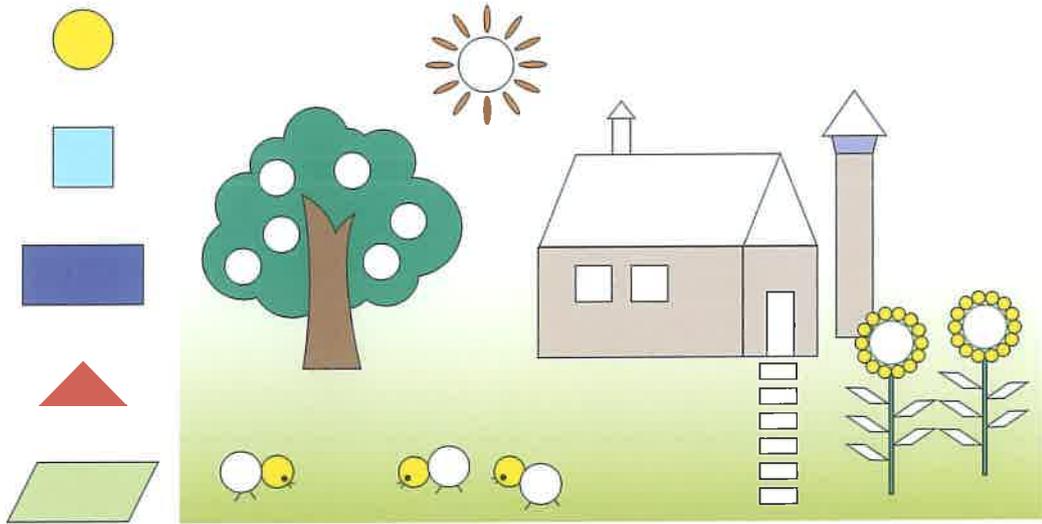
<p>长方形</p>	<p>正方形</p>	<p>平行四边形</p>
<p>三角形</p>		<p>圆</p>

说一说你身边哪些物体的面是上面这些形状的。

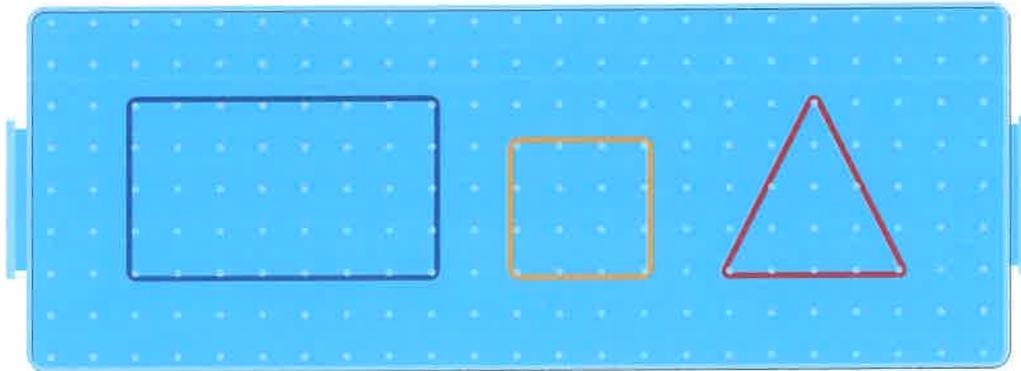


### 做一做

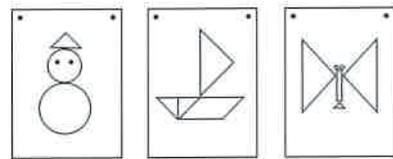
1 涂一涂。



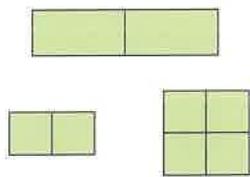
2 在钉板上围一围。



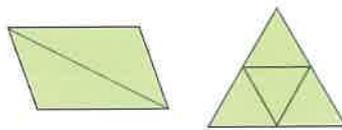
3 画出喜欢的图案。



2 拼一拼。



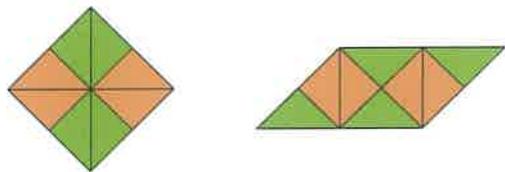
用2个同样的长方形  
可以拼成一个新的  
长方形……



用2个同样的三角形  
可以拼成一个平行四  
边形……

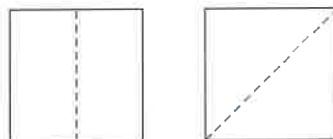
试一试

用  和  拼一拼。

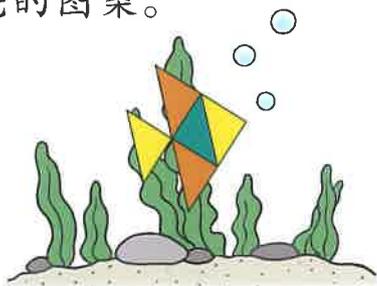


 做一做

- 1 将一张正方形的纸对折后沿虚线剪开，你发现了什么？

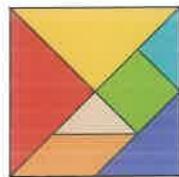


- 2 用几张正方形的纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。请你设计出漂亮的图案。



3

用一套七巧板拼三角形。



### 阅读理解

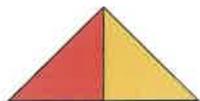


要用七巧板拼三角形，一套七巧板有7块，其中有1个□、1个▱……

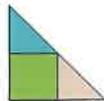
### 分析解答



我用2个同样的三角形拼成了一个新的三角形。



用2个三角形和1个正方形也可以拼出三角形。



还可以怎样拼三角形？

### 回顾反思

用2个同样的三角形一定能拼出三角形，用1个三角形和1个正方形拼不出三角形……



试一试：用七巧板拼出长方形、正方形。



### 你知道吗？

七巧板是我国的一种传统益智(yìzhì)玩具，由7块板组成，用它们可以拼出千变万化的图案。



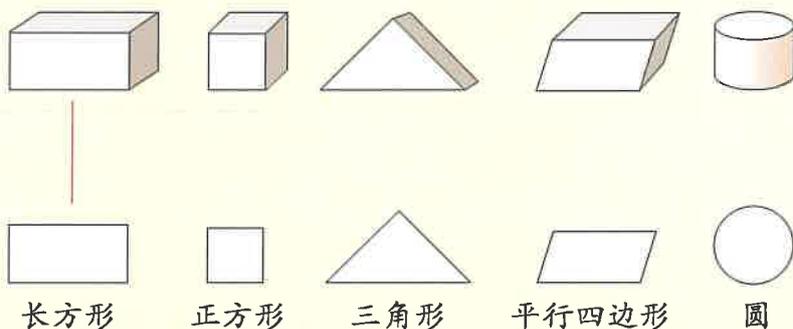


## 整理和复习

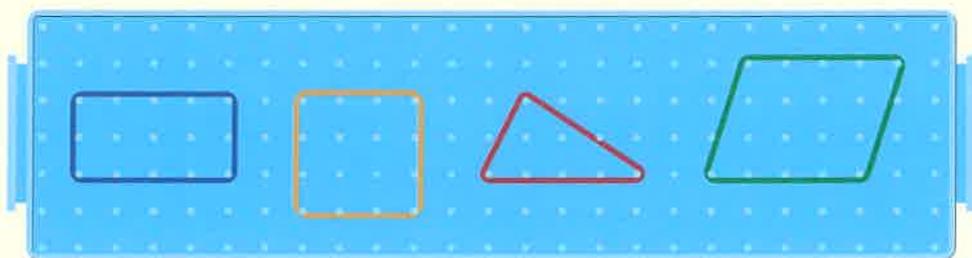
在本单元的学习中，你学到了哪些知识？你还发现了什么？



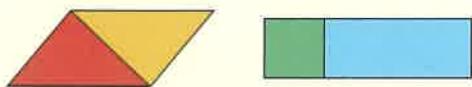
我从立体图形上找到了这些平面图形。



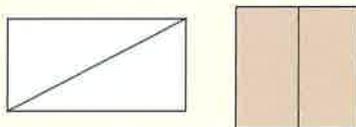
有些平面图形还可以用线围出来……



用几个平面图形可以拼成一个新的平面图形。



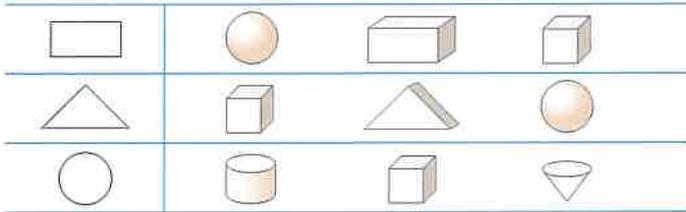
一个平面图形可以分成几个平面图形……



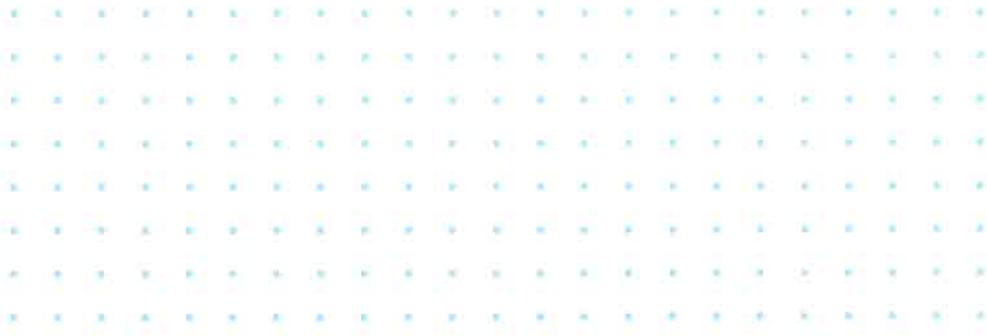


## 练一练

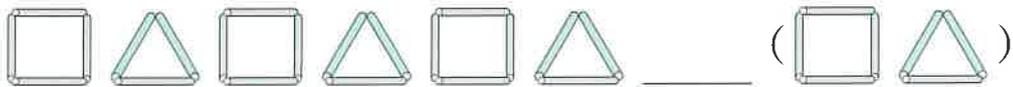
- 1 用右边的哪个物体可以画出左边的图形？把它圈起来。



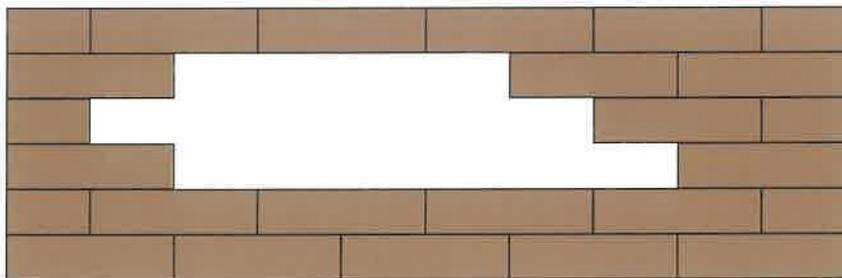
- 2 在点子图上画出学过的图形。



- 3 接下来应该摆什么？圈出正确答案。

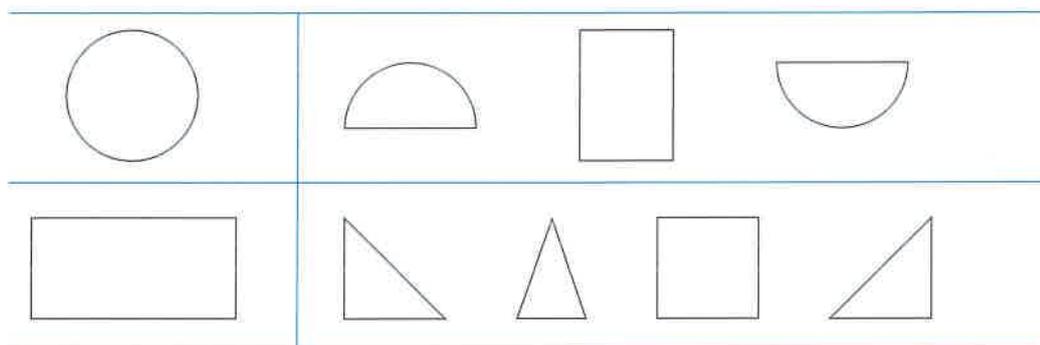


4

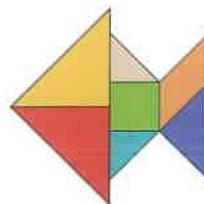
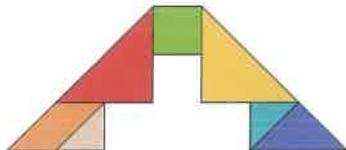
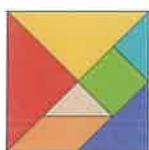


缺了 ( ) 块 。

5 用右边的哪几个图形可以拼出左边的图形？把它们圈起来。



6 用七巧板拼出喜欢的图案。



 思考题

把一张长方形的纸剪成大小相等的两部分，你能想出哪些剪法？



 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



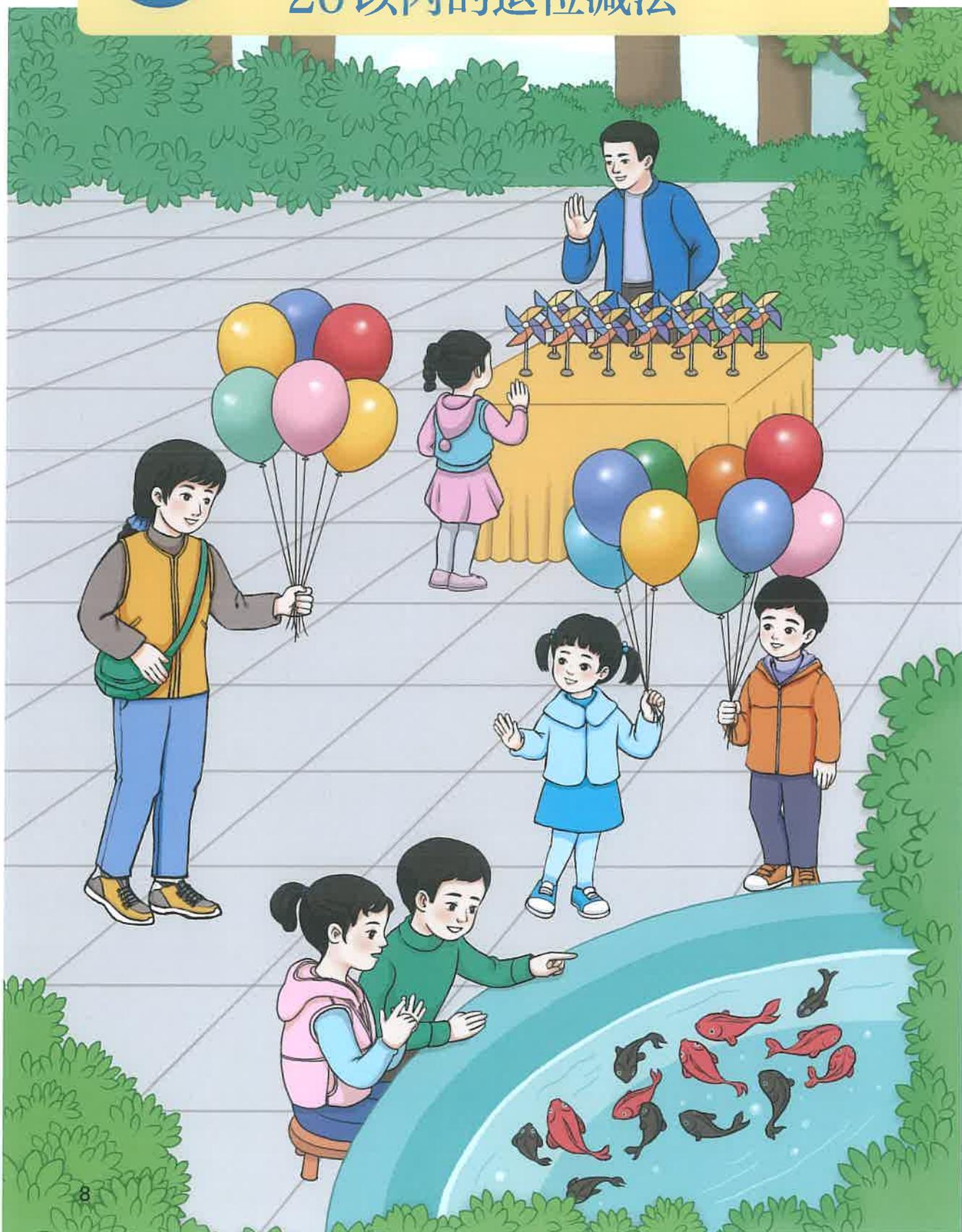
我发现有些物体的表面是平面图形。

我会用平面图形拼出好看的图案。



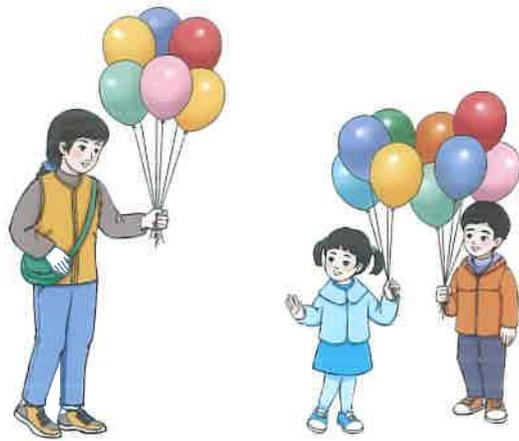


## 20 以内的退位减法



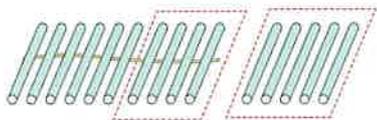
## 十几减9

- ① 原来有15个气球，送出9个。

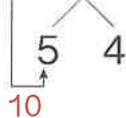


还剩几个气球？

$$15 - 9 = \square$$

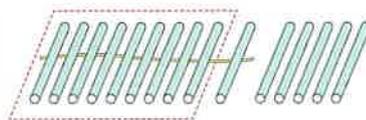


$$15 - 9 = \boxed{6}$$

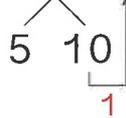


$$15 - 5 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$



$$15 - 9 = \boxed{6}$$



$$10 - 9 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

想：9加几等于15？

$$9 + \boxed{6} = 15$$

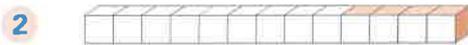
$$15 - 9 = \boxed{6}$$

### 做一做

- ① 用 / 摆一摆，算一算。

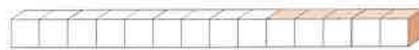
$$17 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$



$$9 + 4 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$



$$9 + 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

- ③  $11 - 9 =$        $12 - 9 =$        $19 - 9 =$        $18 - 9 =$



## 练一练

① 圈一圈，算一算。



$$17 - 9 = \square$$



$$14 - 9 = \square$$

② 连一连。

$$13 - 9$$

$$15 - 9$$

$$16 - 9$$

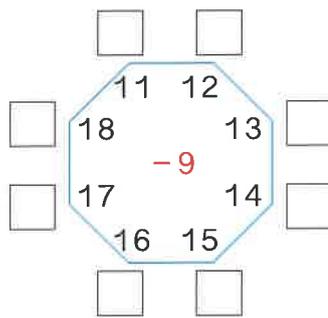
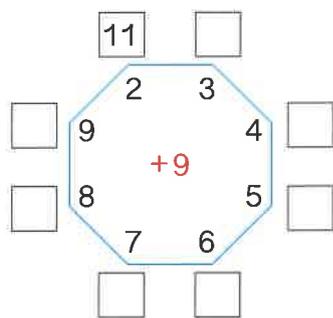


$$11 - 9$$

$$18 - 9$$

$$12 - 9$$

③ 照样子在  $\square$  里填一填。



④ 移动 9，每次用方格里的数减去 9。

10 14 13 17 19 12 15 18 16 11

9 →

$$10 - 9 = 1$$

5

我拔了16根 ,  
分给你9根。



你还剩几根?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

6



一共要编14个,  
已经编好了9个。

还要编几个?  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

$$\begin{array}{lll} 7 & 6+4-9= & 7+8-9= & 18-5-9= \\ & 17-9+2= & 12-9-3= & 19-9-6= \end{array}$$



### 思考题

下面有10面 , 在相邻两面  之间各插一面 。一共可以插多少面  ?



## 十几减8、7、6

一共有12个风车。

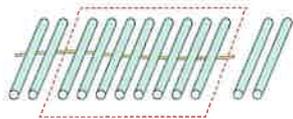
2

我们要8个。



还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$



$$12 - 8 = 4$$

2 10

2

想：8加几等于12？

$$8 + 4 = 12$$

$$12 - 8 = 4$$

说一说：你是怎样计算的？



### 做一做

1 圈一圈，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2

$$8 + 5 =$$

$$8 + 3 =$$

$$8 + 6 =$$

$$13 - 8 =$$

$$11 - 8 =$$

$$14 - 8 =$$

3

$$10 - 8 =$$

$$17 - 8 =$$

$$18 - 8 =$$

3

13条鱼，黑的有7条，  
红的有□条。

13条鱼，红的有6条，  
黑的有□条。



$$13 - 7 = \square$$

$$13 - 6 = \square$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$



$$7 + 6 = 13$$

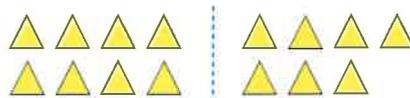
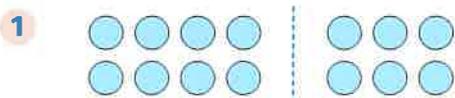
$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$

还可以这样算。



做一做



$$14 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

$$14 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

2

$$8 + 9 =$$

$$9 + 6 =$$

$$7 + 9 =$$

$$17 - 8 =$$

$$15 - 9 =$$

$$16 - 7 =$$

$$17 - 9 =$$

$$15 - 6 =$$

$$16 - 9 =$$

3

$$7 + \square = 11$$

$$8 + \square = 13$$

$$\square + 6 = 12$$

$$11 - 7 = \square$$

$$13 - 8 = \square$$

$$12 - 6 = \square$$



### 练一练

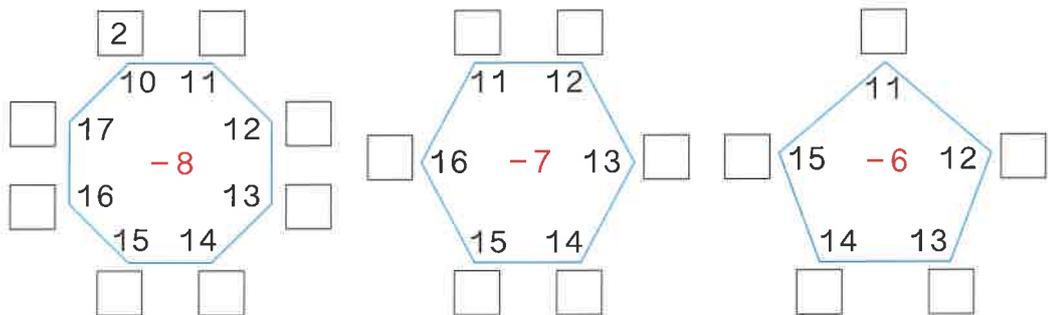
①  $12 - 7 =$                        $16 - 7 =$                        $14 - 6 =$   
 $15 - 7 =$                        $13 - 6 =$                        $17 - 8 =$

② 连一连。

$13 - 7$        $17 - 8$        $12 - 8$        $11 - 6$        $14 - 7$



③ 照样子在  $\square$  里填一填。



④ 移动 7，每次用方格里的数减去 7。

10	13	16	9	11	17	12	14	18	15
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

7 →

⑤ 在  $\bigcirc$  里填上 “>” “<” 或 “=”。

$16 - 8 \bigcirc 9$                        $14 - 7 \bigcirc 6$                        $12 - 6 \bigcirc 6$

$15 - 8 \bigcirc 5$                        $13 - 7 \bigcirc 7$                        $11 - 6 \bigcirc 8$

6

$14-8$	6 7 8	$12-6$	$11-6$
$15-8$		$15-7$	$16-9$
$17-9$		$14-7$	$14-6$
$13-6$		$13-8$	$13-7$

7

某公司汽车出租情况如下。

车型	共有	出租	还剩
大巴车	11辆	6辆	___辆
卡车	12辆	7辆	___辆
轿车	18辆	9辆	___辆

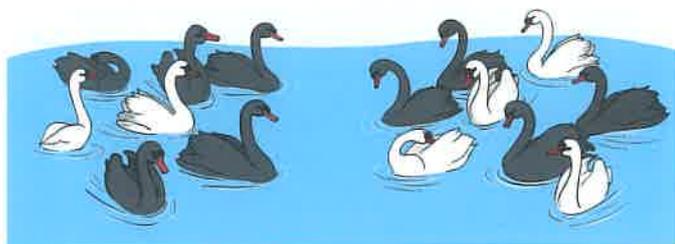
8

(1) 妈妈一共要包 12 个汤圆，已经包好了  个，还要包几个？

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



(2) 一共有 15 只天鹅。



左边 7 只，右边几只？ 白天鹅 6 只，黑天鹅几只？

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

9

$14-7+5=$

$12-6+8=$

$9+5+4=$

$11+4-8=$

$17-8-7=$

$13-9+9=$

## 十几减5、4、3、2

④  $12 - 5 = \square$        $11 - 4 = \square$   
 $12 - 4 = \square$        $11 - 3 = \square$   
 $12 - 3 = \square$        $11 - 2 = \square$

你是怎样计算的？



### 做一做

①  $5 + \square = 13$        $4 + \square = 13$        $5 + \square = 11$   
 $13 - 5 = \square$        $13 - 4 = \square$        $11 - 5 = \square$

②

2
3
4

 $11 -$ 


 $=$ 


$12 -$

3
4
5

 $=$ 


$13 -$

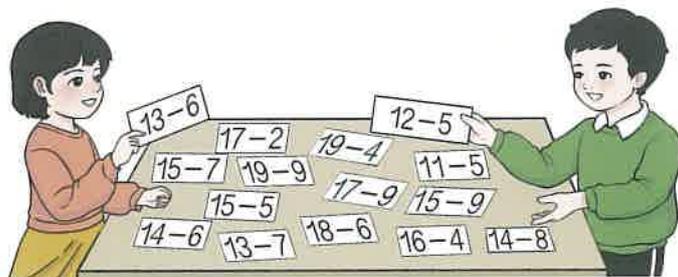
4
5
6

 $=$ 


③  $14 - 5 =$        $12 - 6 =$        $13 - 7 =$

### 数学游戏

找出得数相同的卡片。



5

4个人一共做了15把红色和绿色团扇，其中红色的有9把。绿色的团扇有多少把？



### 阅读理解

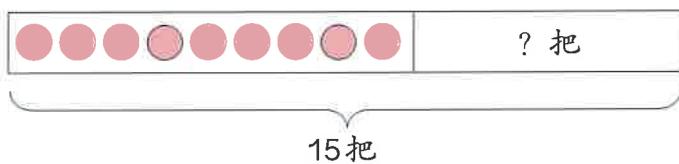
4个人做团扇，两种颜色的团扇共□把，红色的有□把。  
求的是……

### 分析解答



红色的和绿色的合起来是15把……

从15把里去掉9把红色的，剩下的就是绿色的……



$$15 - 9 = 6 (\text{把})$$

### 回顾反思



9把和6把合起来一共是15把，解答正确。

求绿色团扇有多少把，和“4个人”的信息没有关系。



绿色的团扇有6把。



### 做一做

妈妈买来 16 个苹果，全家吃了 2 天后，还剩 7 个，吃掉了几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

吃掉的和剩下的  
一共是 16 个。

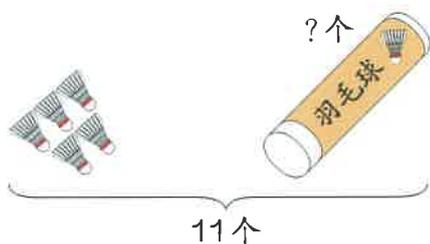


你还能提出像这样的问题吗？互相说一说。

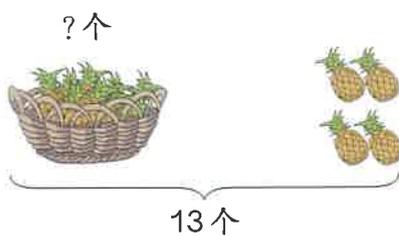


### 练一练

1



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

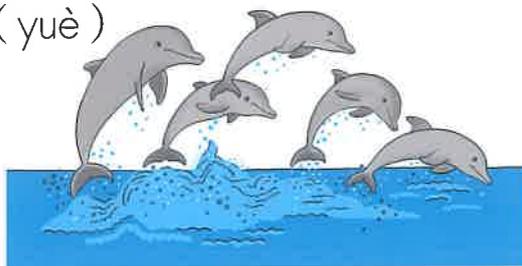


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2

有一群 ，共 12 只，跃 (yuè) 起  $\square$  只，水面下有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



3

松鼠妈妈和松鼠宝宝一共采了 12 个松果，松鼠妈妈采了 8 个，松鼠宝宝采了几个？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

4

$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5 连一连。

						
13-9	12-6	11-3	17-8	11-7	17-9	13-4



9



6



4



8

6 一共有15个□，5个△。

我用6个□搭了一个正方体。



还剩几个□？ □○□=□( )

7 (1) 树上和树下一共有13只猴子，树上有5只，树下有几只？

$$\square \circ \square = \square ( )$$

(2) 猴子们一共摘了13个桃，吃掉了8个，还剩几个？

$$\square \circ \square = \square ( )$$



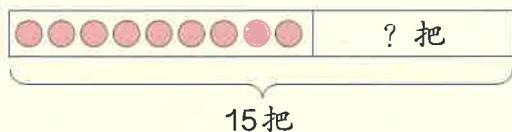
## 整理和复习

通过本单元的学习，你学会了什么？



我会这样计算退位减法。

$$17 - 9 = 8$$



$$15 - 9 = 6(\text{把})$$

还可以想加法算减法……

$$9 + \boxed{4} = 13$$

$$13 - 9 = \boxed{4}$$



我会用减法解决这样的问题。



在卡片上分别写出20以内所有的退位减法算式，再整理一下。

10-9	10-8	10-7	10-6	10-5	10-4	10-3	10-2	10-1
11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2	
12-9	12-8							
13-9	13-8							
14-9	14-8							
15-9	15-8							
16-9	16-8							
17-9	17-8							
18-9								



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把其余的算式填出来。
- (2) 任意指一个算式，快速地说出得数。
- (3) 计算第一列算式，你能发现什么规律？
- (4) 从上表中你还能发现什么规律？

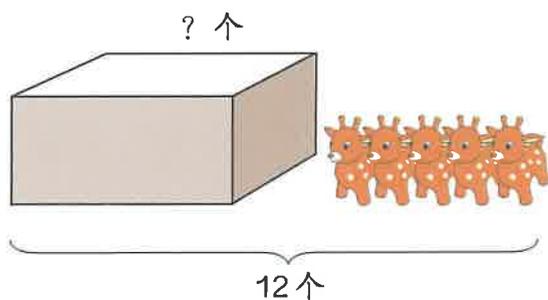


## 练一练

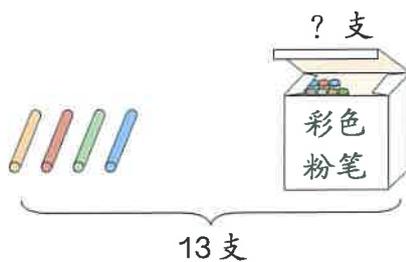
1

$13 - 6 =$	$13 - 5 =$	$8 + 7 =$	$16 - 8 =$
$15 - 6 =$	$7 + 9 =$	$15 - 7 =$	$14 - 5 =$
$6 + 6 =$	$12 - 7 =$	$14 - 6 =$	$12 - 9 =$

2

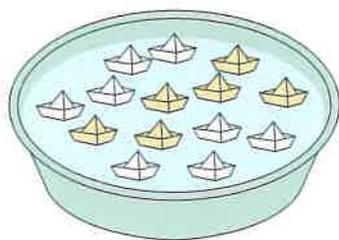


$$\square - \square = \square \quad ( )$$



$$\square - \square = \square \quad ( )$$

3



小月和小军一起折了14只纸船，其中黄色的有6只。小军折了8只，小月折了几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( )$$

4

填一填，并说一说你是怎样想的。

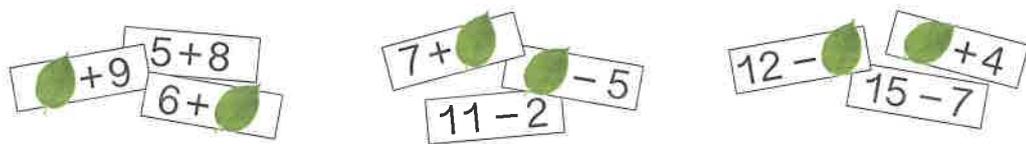
$$11 - 5 = \begin{cases} \boxed{12} - \boxed{6} \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

$$13 - 4 = \begin{cases} \boxed{14} - \boxed{5} \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

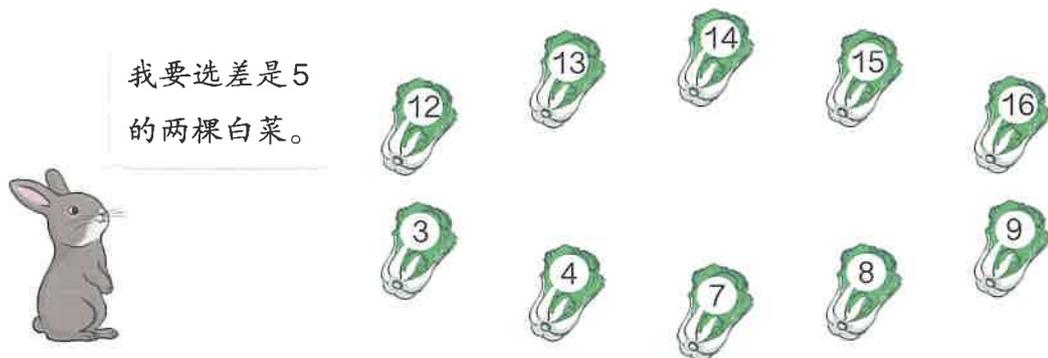
你还能写出差是7、8的算式吗？



- 5 下面每组算式的得数相同，试着说出被遮住的数。



- 6 小兔可以选哪两棵白菜？算一算，连一连。



7  $11 - 6 + 5 =$                        $9 + 4 - 6 =$                        $8 + 7 - 9 =$   
 $17 - 8 - 3 =$                        $5 + 9 - 8 =$                        $5 + 4 + 7 =$

- \* 8 15名同学排成一行做广播体操，小红左边有8名同学，她的右边有几名同学？
- \* 9 7、16、9这三个数有什么关系？请你尝试用它们讲一个数学故事。



### 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我和同桌分享了计算退位减法的方法……

解决实际问题时，要注意找出数量之间的关系。





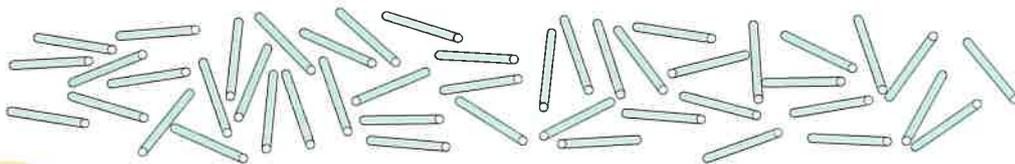
## 100 以内数的认识

估一估有多少粒纽扣。

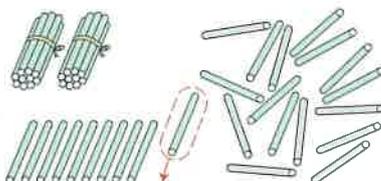


## 数数、数的组成

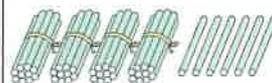
1 数一数。



一、二、三……二十，二十  
添1是二十一。



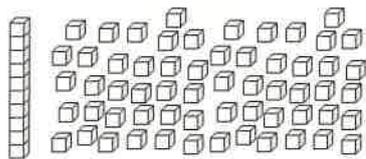
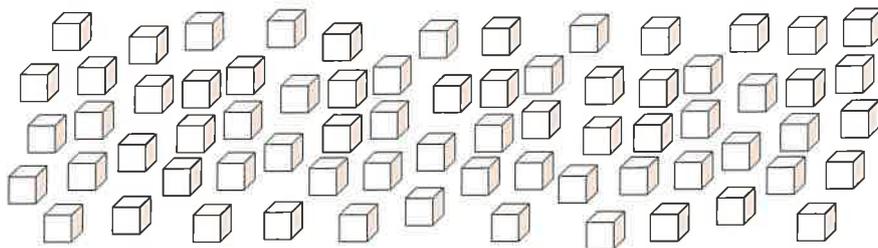
二十一、二十二……二十九，  
二十九添1是三十。



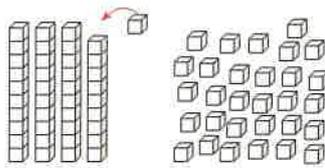
4个十和6个一合  
起来是四十六。

### 试一试

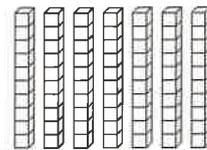
数一数。



10个一是1个十。



三十九添1是( )。



( )个十是( )。



### 做一做

1 填一填。

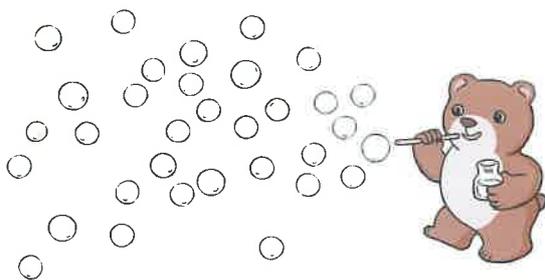


( ) 个十和 ( ) 个一合起来是 ( )。

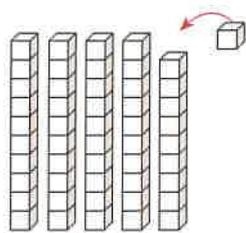


( ) 个十和 ( ) 个一合起来是 ( )。

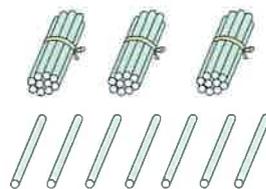
2 数一数它吹了多少个泡泡。



3 数一数，填一填。

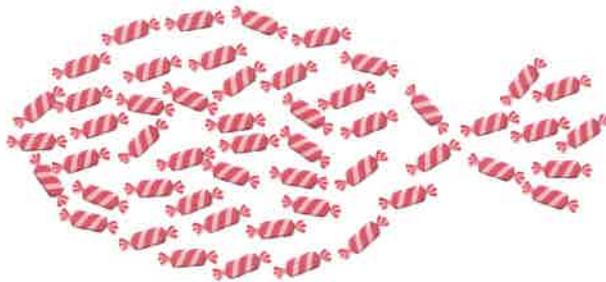


四十九添 1 是 ( ) 个十，也就是 ( )。

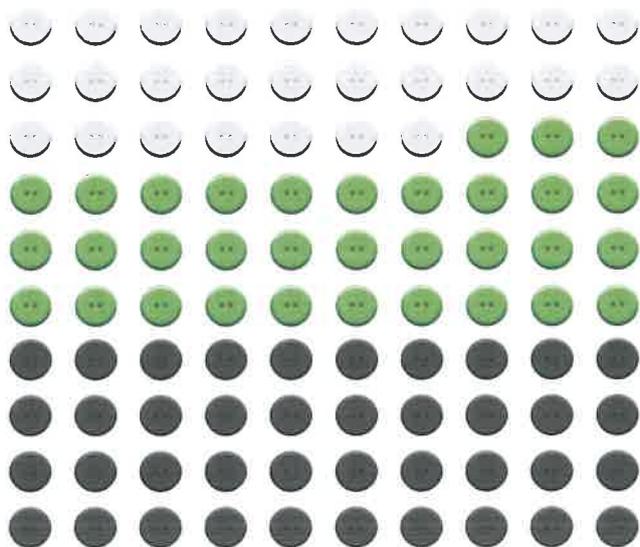


( ) 个十和 ( ) 个一合起来是 ( )。

4 先圈出 10 颗 ，再估一估右边一共有多少颗 。数一数，看你估得准不准。



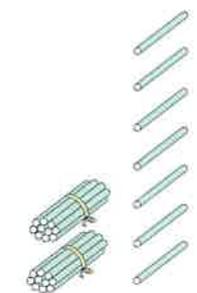
2 每种颜色的纽扣各有多少粒?



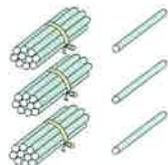
 有二十七粒,  
 有三十三粒,  
 有四十粒。



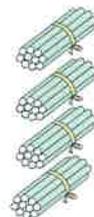
可以怎样表示数的结果呢?



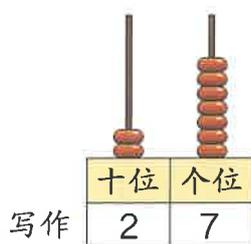
2个十 7个一



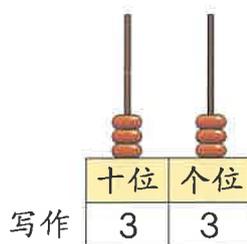
3个十 3个一



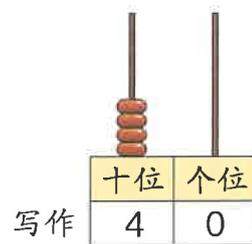
4个十



读作 二十七

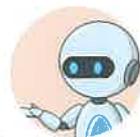


读作 三十三



读作 四十

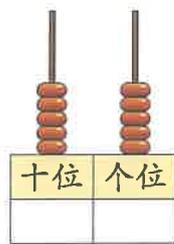
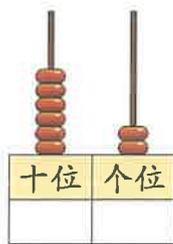
33 中的两个“3”的意思一样吗?





### 做一做

1 填一填，读一读。



( ) 个十和 ( ) 个一      ( ) 个十和 ( ) 个一

2 写出下面各数。

三十八

五十五

六十三

九十

( )

( )

( )

( )

3 填一填。

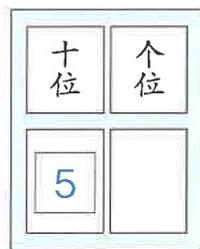
(1) 我们班有 ( ) 名同学，男同学有 ( ) 名，女同学有 ( ) 名。

(2) 我国有 ( ) 个民族。

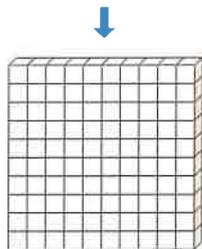
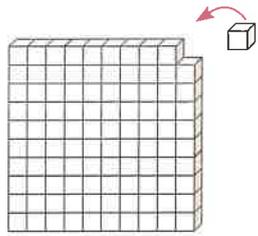
(3) 今年是中华人民共和国成立 ( ) 周年。

4 我说你摆。

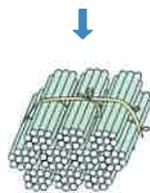
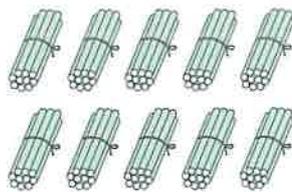
5个十和8个一  
组成的数。



③ 数一数，认一认。

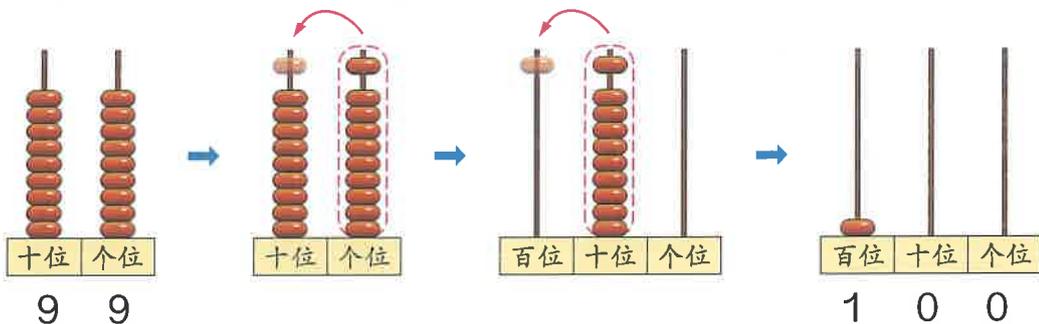


99添1是一百



10个十是一百

在计数器上拨一拨。



100和10的写法有什么相同点和不同点？



都是用1和0来表示。

10的“1”在十位上，  
100的“1”在百位上。



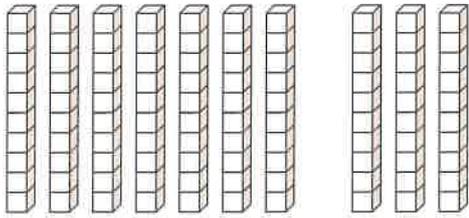
从右边起，第一位是个位，第二位是十位，  
第三位是百位。读数和写数，都从高位起。

有了个位、十位，再加上百位，就可以用0~9表示更多的数了。



### 做一做

1 照样子摆一摆、说一说。



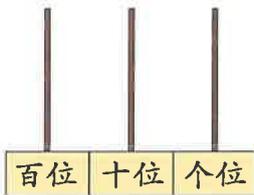
7个十和3个一合起来是一百。



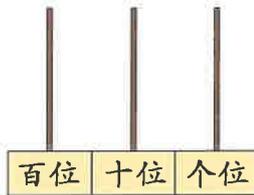
2 在计数器上表示下面的数，读一读，再写出来。



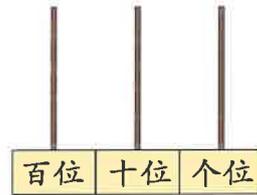
1个一



1个十



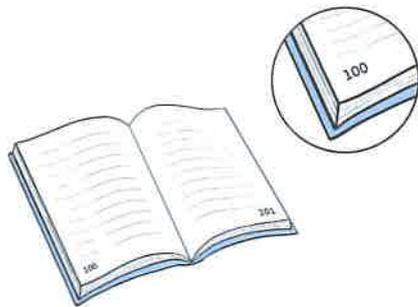
1个百



3 找一找生活中的100。



这一盒小星星是100颗。

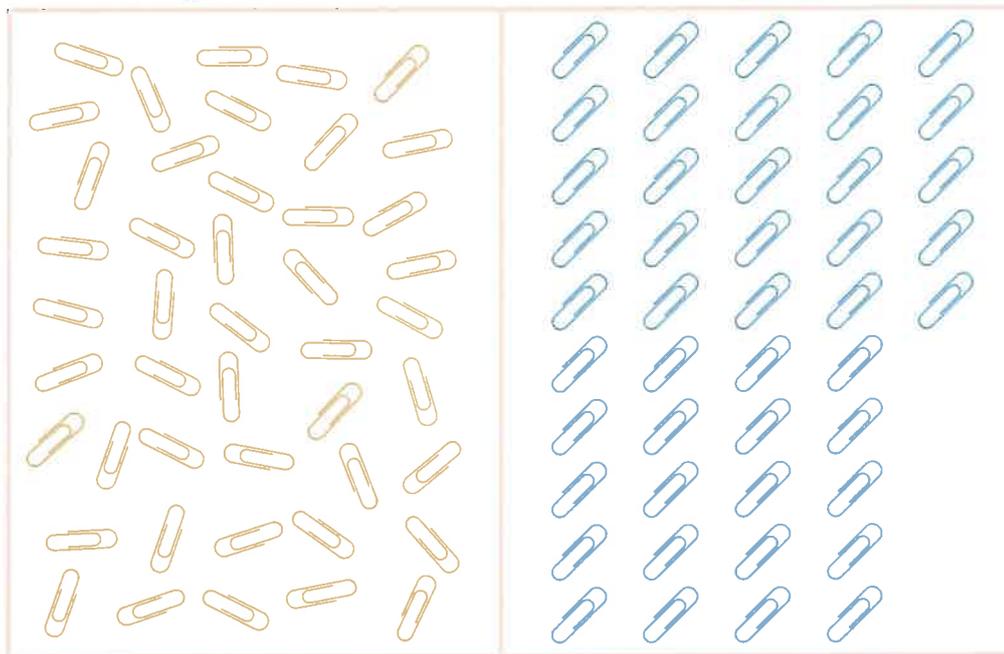


我看到第100页。

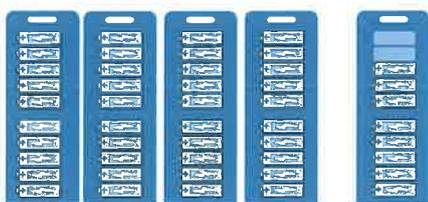


## 练一练

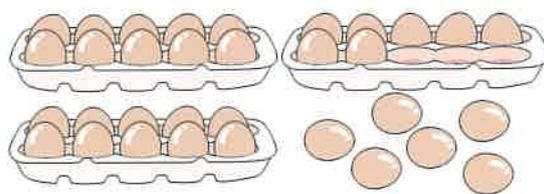
1 数一数 、 各有多少个。你发现了什么？



2 数一数，填一填。



( ) 节



( ) 个

( ) 个十和 ( ) 个一      ( ) 个十和 ( ) 个一

3 写出下列各数。

八十八

三十

七十六

一百

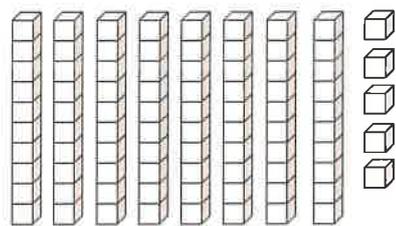
( )

( )

( )

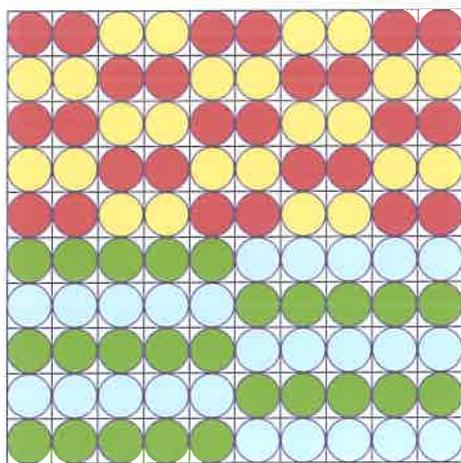
( )

4 数一数，填一填。



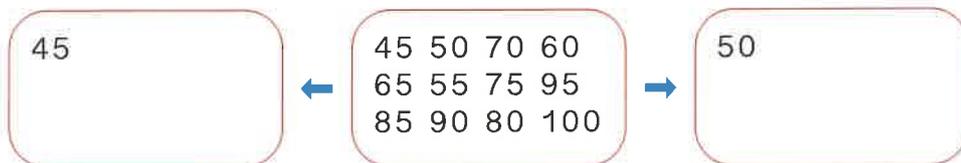
( ) 个十和 ( ) 个一合起来是 ( )。

5 数一数。怎样数比较快?



● ( ) 个    ● ( ) 个  
一共有 ( ) 个圆。

6 按要求写数。



个位上是5的数

个位上是0的数

7 我说你猜。

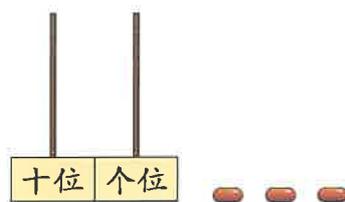


这个数的个位和十位上的数合起来是9。

我猜是81，还可能  
是……



\* 8 只用3颗珠子在计数器上表示数，最大的数是多少？最小的数是多少？



## 数的顺序、比较大小

4 按照数的顺序，在空格里填数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91									99

将十位是3的数涂上绿色，个位是3的数涂上黄色，个位和十位数字相同的数涂上粉色。



你能从表里发现哪些有趣的排列？



横着看，第2行的前9个数十位上都是1……

竖着看，第1列的个位上都是1，第2列……



### 做一做

- 1 按上表的排列规律，在空格里填上适当的数。

28	

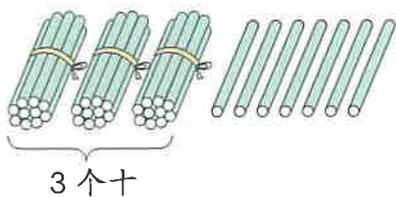
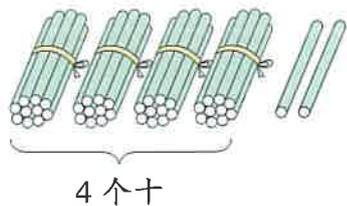
	45

		69

- 2 从上表中选一个数，随意画出它周围的3~5个方格，请同桌填一填。

5 比一比。

$$42 \bigcirc 37$$

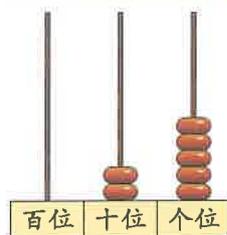
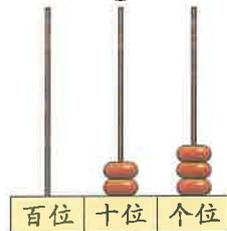


42里有4个十，37里只有3个十……

$$42 > 37$$

你是怎样比较的？

$$23 \bigcirc 25$$

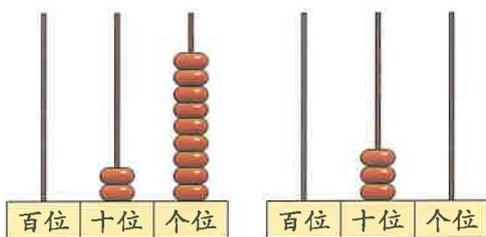


它们十位上的数相同，可以直接比个位上的数。

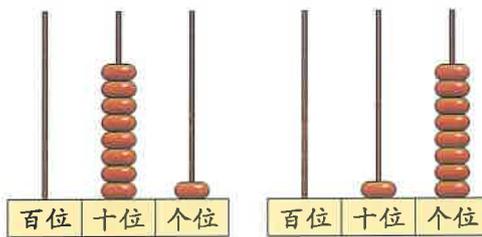
$$23 < 25$$

做一做

1 拨一拨，比一比。



$$29 \bigcirc 30$$



$$81 \bigcirc 18$$

2 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$41 \bigcirc 45$$

$$63 \bigcirc 53$$

$$89 \bigcirc 98$$

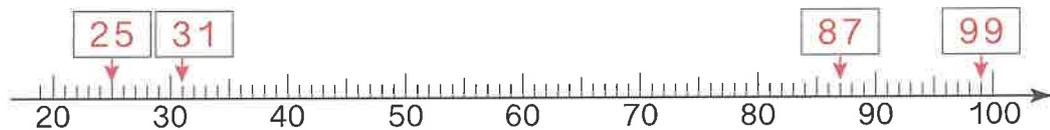
$$47 \bigcirc 32$$

$$63 \bigcirc 68$$

$$37 \bigcirc 73$$

⑥ 填一填，比一比。

87 31 25 99



\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

用“大得多”“大一些”说一说。



87比25大得多，  
31比25大一些。

99比25大得多，  
比87大一些。



试着用“小得多”“小一些”说一说。

 做一做

豆豆和跳跳可能各吃了多少只害虫？连一连。

豆豆

跳跳

80只

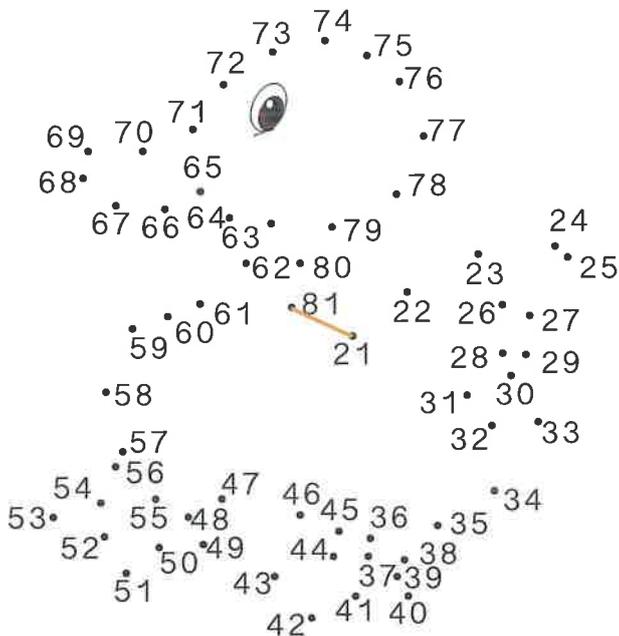
40只

28只



## 练一练

1 按顺序连点成画。



2 写一写，拨一拨。

三十六

( )

四十

( )

八十九

( )

二十二

( )

七十二

( )

九十五

( )

五十一

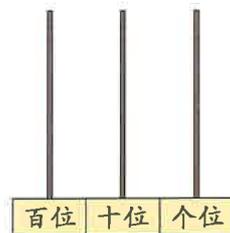
( )

二十七

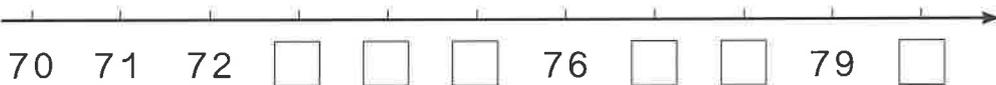
( )

一百

( )



3 在□里填上合适的数。



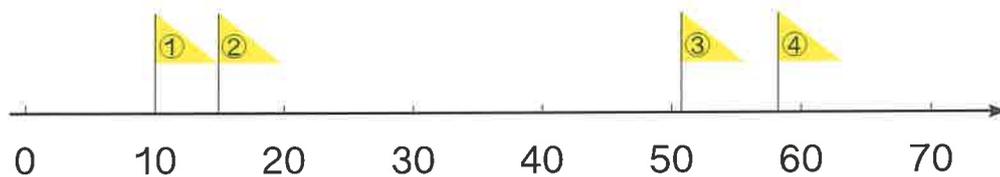
77更接近70还是更接近80? 72呢?

4 连一连。

大于60的数

小于60的数

5 说一说。



(1) ②号旗大约在哪个数的位置上?

(2) ③号旗最接近几十? ④号旗最接近几十?

6 下面各图是第32页百数表中的一部分, 请补充完整。

81	

55

		10

7 在  里填上合适的数。

$58 > 5 \square$

$\square 3 < 32$

$25 > \square 7$

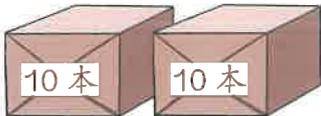
$40 < 4 \square$

$68 > \square 8$

$29 < \square 0$

## 简单的加、减法

7



一共有多少本？

$10 + 20 = \square$

$20 + 10 = \square$



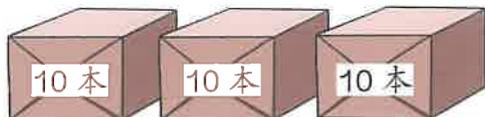
1个十和2个十合起来是3个十，就是30。



想一想： $30 - 20 = \square$

$30 - 10 = \square$

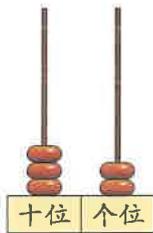
8



一共有多少本？

$30 + 2 = \square$

$2 + 30 = \square$



3个十和2个一合起来是32。



想一想： $32 - 2 = \square$

$32 - 30 = \square$



做一做

$70 + 2 =$

$40 + 4 =$

$5 + 60 =$

$72 - 2 =$

$44 - 4 =$

$65 - 5 =$

$72 - 70 =$

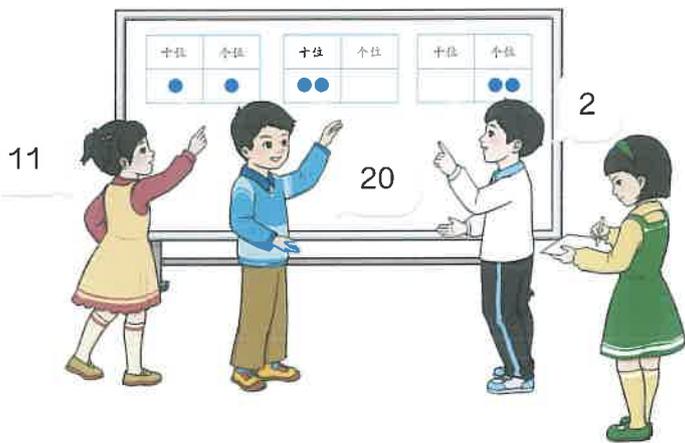
$44 - 40 =$

$65 - 60 =$



## 摆一摆，想一想

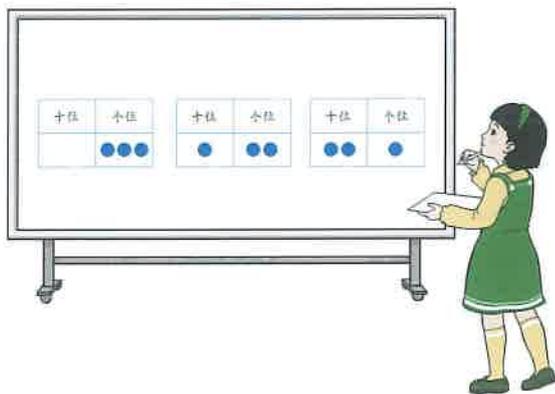
你能用2个●摆出几个不同的数？



我来记录摆的结果，  
一共摆了3个数。

十位	个位	组成的数
●	●	11
●●		20
	●●	2

用3个●摆出不同的数，能摆几个？你发现了什么？



全都摆出来了吗？  
按顺序记录下来就  
是……

十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12

用4个、5个或更多的●分别能摆出几个不同的数？

你发现了什么？

不用摆，你能说出用9个●可以  
表示出几个不同的数吗？





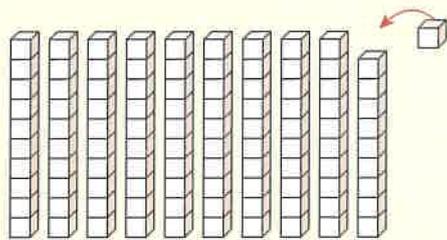
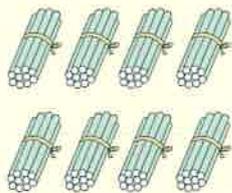
## 整理和复习

本单元你学习了哪些知识？和之前所学的有什么联系？



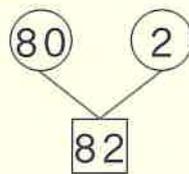
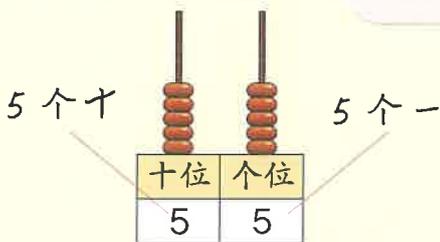
十个十个地数，有几个十就是几十。

9个十和9个一合起来是99，再添1就是10个十，也就是1个百。



你还学到了哪些知识？画一画，写一写。

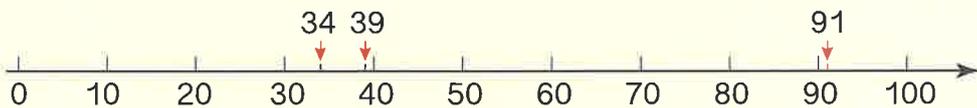
### 100以内数的认识



$$80 + 2 = 82$$

$$82 - 2 = 80$$

$$82 - 80 = 2$$



先比十位，十位相同比个位。

$$34 < 39 < 91 \quad 34 \text{ 比 } 39 \text{ 小一些, } 34 \text{ 比 } 91 \text{ 小得多。}$$

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！



## 练一练

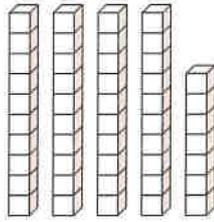
① 读出下面各数。



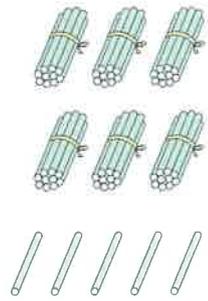
② 写出下面各数。



( ) 个



( ) 块



( ) 根

③ 说一说下列各数更接近哪个整十数。

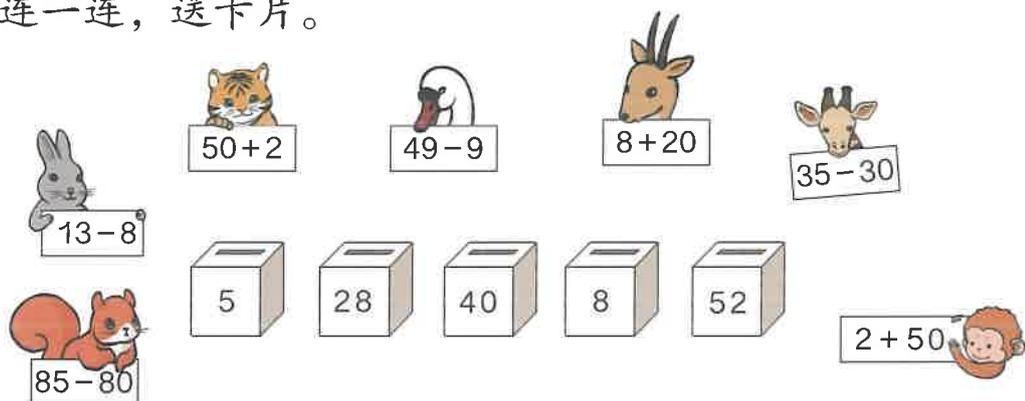
36      48      32      59      64



④ 10个装一盒。圈一圈，看看能装满几盒。

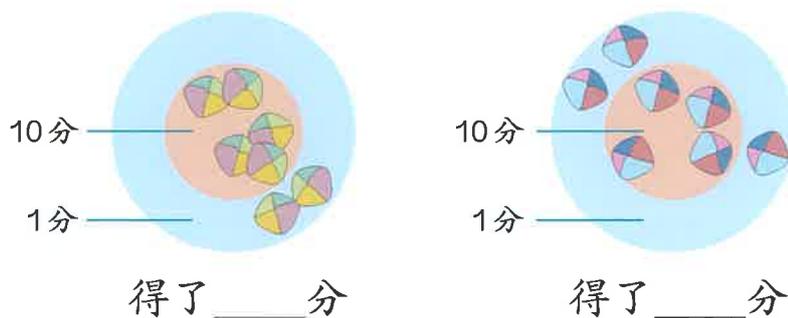


5 连一连，送卡片。



哪个盒子没有收到算式卡片？如果想给这个盒子送算式卡片，可以送哪些？

6 两名学生玩扔沙包游戏，他们各得了多少分？



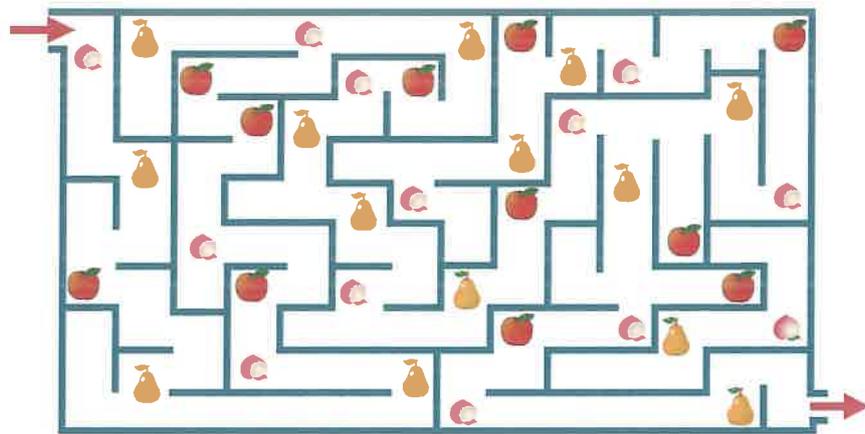
7 钓够28条鱼就回家。



还要钓多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

- 8 走出水果迷宫，数一数你的路线上有多少个水果。



- 9 抽卡片游戏。



可以组成 58 或 85。

- (1) 抽到了两张相同的卡片，可能组成哪些两位数？  
(2) 抽到的两张卡片中有一张是“7”，可能组成哪些两位数？把这些数写下来。



### 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



我知道“99 添 1 是 100”。

百数表里有许多有趣的规律。



# 四

## 100以内的口算加、减法

### 1. 口算加法

①

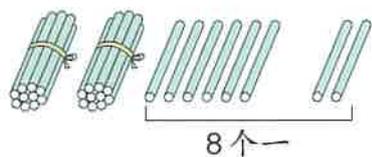
我写了26个字，还要写2个字。

我写了20个字。



(1) 小亮一共要写多少个字?

$$26 + 2 = \square$$



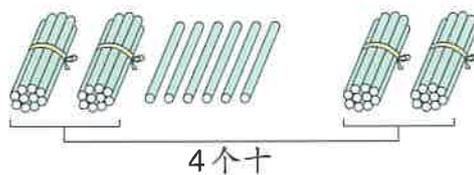
$$26 + 2 = 28$$

20 6

8

(2) 小亮和小丽已经写了多少个字?

$$26 + 20 = \square$$



$$26 + 20 = 46$$

20 6

40

说一说：计算  $26 + 2$  和  $26 + 20$  有什么不同？

## 试一试

$26 + 22 = \square$

想:  $6 + 2 = 8$

$20 + 20 = 40$

$40 + 8 = 48$

$34 + 35 = \square$

你是怎样算的?



## 做一做

比一比, 算一算。

$64 + 3 =$

$7 + 21 =$

$51 + 6 =$

$24 + 30 =$

$64 + 30 =$

$70 + 21 =$

$51 + 46 =$

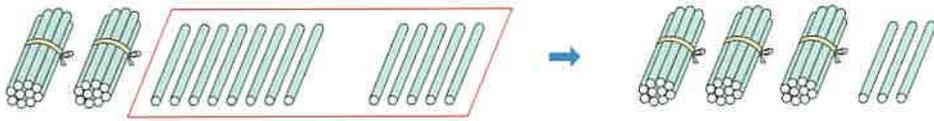
$24 + 33 =$

2

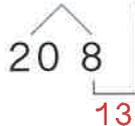


一共有多少瓶?

$28 + 5 = \square$



$28 + 5 = 33$



想: 8加5得13, 接下来算什么?

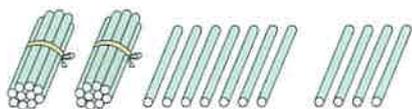
说一说: 你是怎样计算的?



### 做一做

1 摆一摆，算一算。

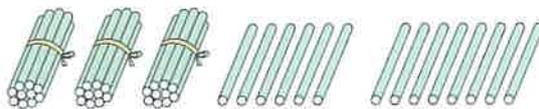
$27 + 4 = \square$



先算  $\square + \square = \square$

再算  $\square + \square = \square$

$36 + 8 = \square$



先算  $\square + \square = \square$

再算  $\square + \square = \square$

- 2  $64 + 2 =$        $4 + 85 =$        $37 + 2 =$        $1 + 78 =$   
 $64 + 7 =$        $5 + 85 =$        $37 + 9 =$        $6 + 78 =$



### 练一练

- 1  $23 + 4 =$        $64 + 32 =$        $58 + 40 =$        $5 + 31 =$   
 $37 + 8 =$        $20 + 67 =$        $45 + 43 =$        $6 + 77 =$

2 在  $\square$  里填上合适的数。

$33 + 8 = \square 1$        $57 + 2 = \square 9$        $36 + 7 = \square 3$

$5 + 37 = \square 2$        $49 + 2 = \square 1$        $75 + 4 = \square 9$

3 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$23 + 8 = 21$  \_\_\_\_\_       $67 + 2 = 87$  \_\_\_\_\_

$59 + 2 = 61$  \_\_\_\_\_       $5 + 47 = 97$  \_\_\_\_\_

4 连一连。

$80+9$	$59+8$	$74+15$	$47+20$	$46+7$
	67	89	53	
$62+5$	$3+86$	$22+31$	$39+50$	$49+4$

5

原来有16个矿泉水瓶。

我又放进11个。



现在有多少个矿泉水瓶？

6



野鸭和天鹅一共有多少只？

7

在○里填上“>”“<”或“=”。

$39+4$  ○  $35$

$38$  ○  $18+20$

$15+21$  ○  $26$

$6+28$  ○  $38$

$73$  ○  $43+35$

$76+4$  ○  $90$

## 2. 口算减法

①

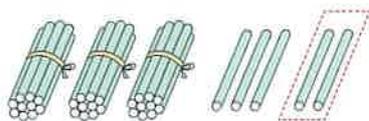
有35本故事书，  
借出了2本。

有35本科普书，  
借出了20本。



(1) 还剩多少本故事书？

$$35 - 2 = \square$$

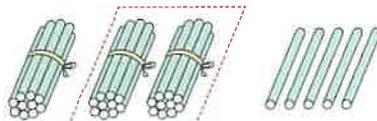


$$35 - 2 = 33$$

30 5  
3

(2) 还剩多少本科普书？

$$35 - 20 = \square$$



$$35 - 20 = 15$$

30 5  
10

说一说：计算  $35 - 2$  和  $35 - 20$  有什么不同？

试一试

$$35 - 22 = \square$$

$$76 - 45 = \square$$



### 做一做

1 比一比，算一算。

$76 - 4 =$

$87 - 3 =$

$68 - 5 =$

$99 - 9 =$

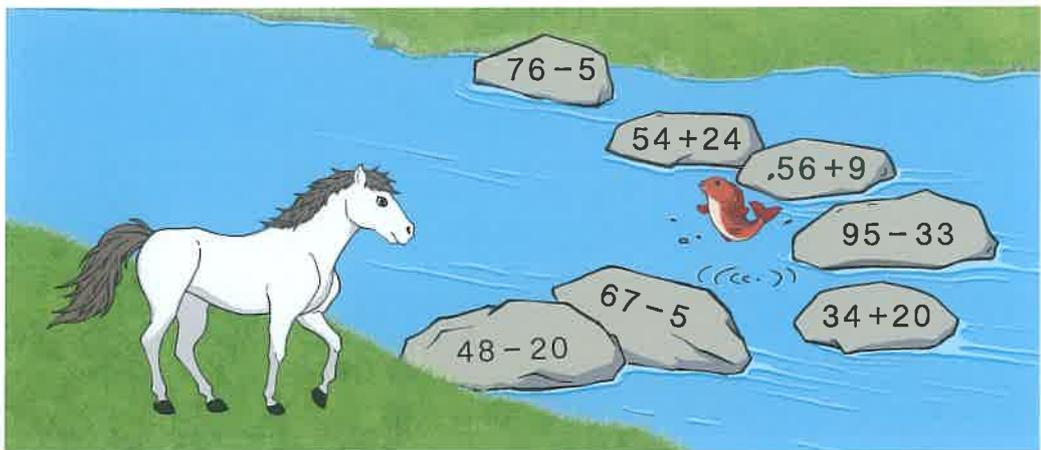
$76 - 40 =$

$87 - 30 =$

$68 - 50 =$

$99 - 90 =$

2 小马过河。



2

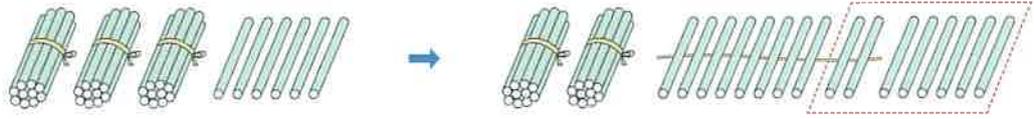
一共有36个足球。

我们班借走8个足球。



还剩多少个足球？

$36 - 8 = \square$



$$36 - 8 = 28$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 16 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 8 \end{array}$$

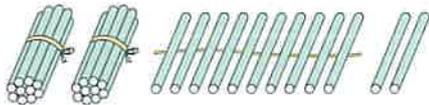
想：6减8不够减，从30里面分出10，16减8……

说一说：你是怎样计算的？

 做一做

1 圈一圈，算一算。

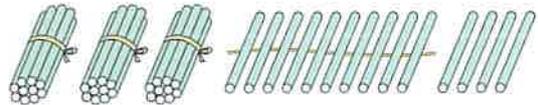
$32 - 5 = \square$



先算  $\square \bigcirc \square = \square$

再算  $\square \bigcirc \square = \square$

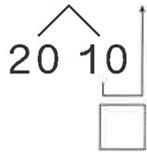
$44 - 9 = \square$



先算  $\square \bigcirc \square = \square$

再算  $\square \bigcirc \square = \square$

2  $30 - 6 = \underline{\quad}$

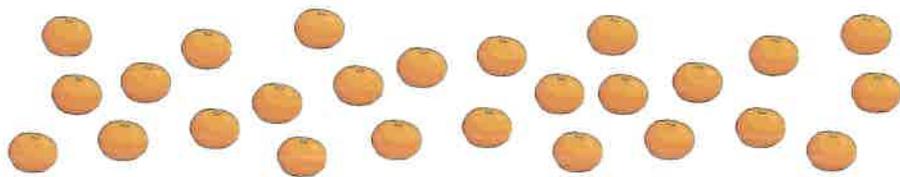


想：0减6不够减，先算什么？再算什么？

3  $35 - 5 =$        $40 - 7 =$        $74 - 2 =$        $56 - 4 =$

$35 - 9 =$        $40 - 3 =$        $74 - 5 =$        $56 - 8 =$

3



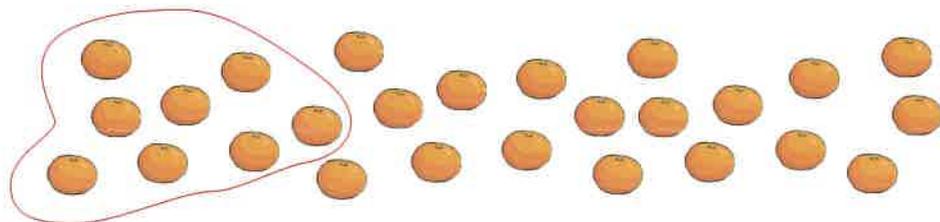
26个橘(jú)子, 8个装一袋, 可以装满几袋? 还剩几个?

### 阅读理解

有□个橘子, 每□个装一袋。

要解决的问题是……

### 分析解答



可以8个8个地圈一圈。

也可以用减法解答。



$$26 \xrightarrow{-8} 18 \xrightarrow{-8} 10 \xrightarrow{-8} 2$$

### 回顾反思



用加法检查一下,  
正好26个。

$$8+8+8=24(\text{个})$$

$$24+2=26(\text{个})$$

可以装满3袋, 还剩2个。



### 做一做

40个羽毛球能装满几筒？还剩几个？



### 练一练

①  $39 - 4 =$        $46 - 32 =$        $75 - 8 =$        $55 - 43 =$   
 $63 - 20 =$        $83 - 4 =$        $28 - 7 =$        $96 - 60 =$

② 先说出得数十位上的数是几，再计算。

$84 - 6 =$        $60 - 3 =$        $92 - 7 =$        $53 - 4 =$   
 $84 - 60 =$        $60 - 30 =$        $92 - 70 =$        $53 - 40 =$

③ 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$48 - 5 = 33$  \_\_\_\_\_       $43 - 7 = 36$  \_\_\_\_\_  
 $74 - 6 = 14$  \_\_\_\_\_       $52 - 9 = 53$  \_\_\_\_\_

④ 70连续减7，写出每次减得的差。

70    63    \_\_\_\_\_

- 5 运走了多少箱？



原来有68箱，  
还剩下12箱。

- 6 王阿姨要包30个 ，已经包了7个，还要包多少个？



7



如果10个装一箱，可以装满几箱？如果6个装一箱呢？

- 8 爸爸买了3袋苹果，每袋6个，一共买了多少个苹果？



## 整理和复习

回顾一下，本单元你学到了哪些知识？有哪些新的收获？

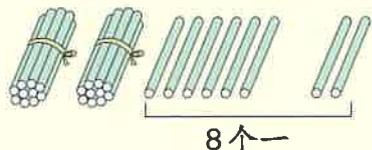


我会口算100以内的加、减法。

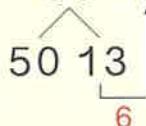
计算时需要用到20以内的加、减法。



$$26 + 2 = 28$$



$$63 - 7 = 56$$

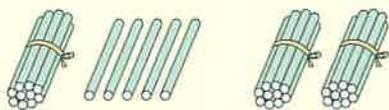


你还学到了哪些知识？画一画，写一写。

### 100以内的口算加、减法

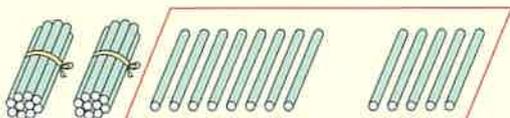
#### 加法

$$15 + 20 = 35$$



几个十和几个十相加

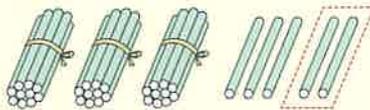
$$28 + 5 = 33$$



满十进1

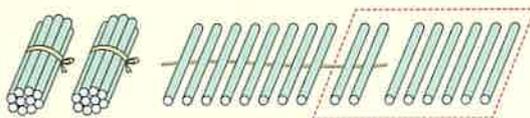
#### 减法

$$35 - 2 = 33$$



几个一和几个一相减

$$36 - 8 = 28$$



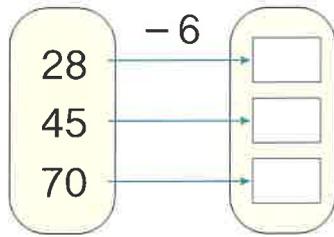
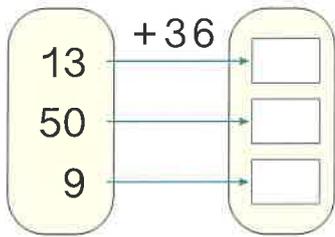
不够减退1

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！



## 练一练

1



2

$23 + 50 =$

$42 + 9 =$

$35 + 23 =$

$77 + 6 =$

$73 - 50 =$

$51 - 9 =$

$58 - 23 =$

$83 - 6 =$

3

连一连。

$89 - 40$

$41 + 24$

$93 - 22$

$21 + 52$

$57 + 8$

$23 + 26$

$82 - 9$

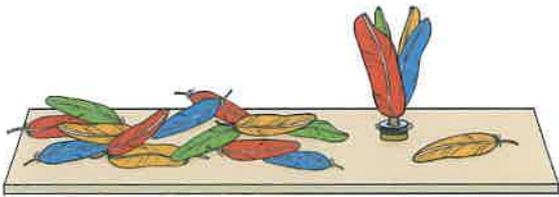
$94 - 23$

4



还缺多少把椅子?

5



做一个要用4根羽毛。18根羽毛最多可以做几个?

6 有24箱苹果。

我每次运8箱。



需要几次才能把  
苹果全部运走?

7



一班师生	30人
二班师生	32人
三班师生	20人

船上还可以坐56人，哪两个班可以一起坐船?

8 在□里填上合适的数。

$36 + \square = 46$

$\square - 13 = 16$

$25 + \square = 25 - \square$

$12 + 34 > \square$

$\square - 8 < 28$

$\square + 9 > 24$



### 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



计算时都是几个一  
和几个一相加、减，  
几个十和几个十相  
加、减。

用连减的方法  
可以解决一些  
生活中的问题。



# 五

## 100 以内的笔算加、减法



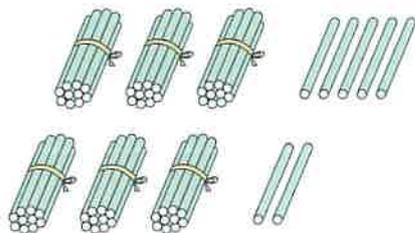
## 1. 笔算加法

- ① 一(1)班和一(2)班一共有多少名学生?



$$35 + 32 = \underline{\quad}$$

说一说：怎样口算呢？



$$5 + 2 = 7$$

$$30 + 30 = 60$$

$$60 + 7 = 67$$

这个过程可以用竖式表示。

$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 35 \\ + 32 \\ \hline 7 \\ 60 \\ \hline 67 \end{array}$$

简写为

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline 67 \end{array}$$

相同数位要对齐。

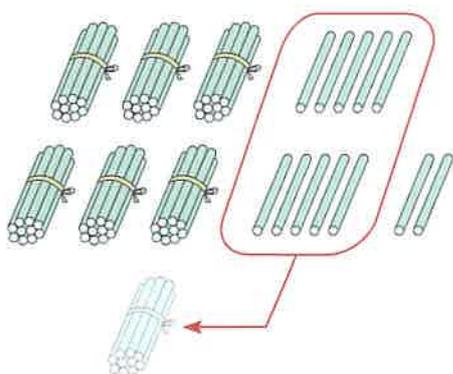
想一想：用竖式计算  $35 + 32$  时，可以先从十位算起吗？

② 一(1)班和一(3)班一共有多少名学生?



$$35 + 37 = \underline{\quad}$$

先用小棒摆一摆。



$$5 + 7 = 12$$

$$30 + 30 = 60$$

$$60 + 12 = 72$$

这个过程也可以用竖式表示。

十 个	
3 5	
+ 3 7	
1 2	简写为 →
6 0	
7 2	

3 5
+ 3 <sub>1</sub> 7
7 2

个位上5加7得12, 向十位进1, 个位写2。

个位相加满十, 向十位进1。

想一想: 用右边的竖式计算时, 如果先从十位算起, 会遇到什么问题?

## 试一试

用竖式计算。

$56 + 34 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline ( ) \end{array}$$

想：6加4得10，  
该怎样写？

$46 + 9 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

想：9应该与几对齐？  
为什么？

讨论：100以内的笔算加法应该怎样计算？

1. 相同数位要对齐，从个位算起；
2. 个位相加满十，向十位进1。

## 做一做

1 摆一摆，算一算。

$45 + 24 =$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

$28 + 33 =$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

2  $41 + 27 =$

$$\begin{array}{r} ( ) \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

$5 + 29 =$

$$\begin{array}{r} ( ) \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

$46 + 24 =$

$$\begin{array}{r} ( ) \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

3  $37 + 16 =$

$8 + 44 =$

$23 + 32 =$

$42 + 28 =$



## 练一练

① 列竖式计算。

$48 + 24 =$        $7 + 64 =$        $36 + 63 =$        $29 + 43 =$

$55 + 7 =$        $46 + 47 =$        $74 + 16 =$        $54 + 19 =$

② 在  $\square$  里填上合适的数。

$26 + 68 = \square 4$        $39 + 14 = \square 3$        $60 + 39 = \square 9$

$37 + 12 = \square 9$        $54 + 16 = \square 0$        $35 + 8 = \square 3$

③ 王奶奶养的公鸡和母鸡一共有多少只？

我养了 18 只公鸡，  
25 只母鸡。



④ 连一连。

71+19      42+30      63+9      34+49      23+67

60      72      90      83

27+33      51+32      28+44      7+83

- 5 算出每张卡片上两个数的和。

47	21	3	16	75	83	34
38	69	56	25	7	13	59

- 6 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$$49 + 44 = 83$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 44 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$21 + 39 = 6$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 39 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$26 + 4 = 66$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 4 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 7 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4 + 38 \bigcirc 40 + 38$$

$$76 + 21 \bigcirc 99 - 5$$

$$67 + 9 \bigcirc 69 + 7$$

$$57 - 5 \bigcirc 38 + 17$$

$$25 + 47 \bigcirc 35 + 35$$

$$83 - 3 \bigcirc 83 - 8$$

- 8 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 1\ \square \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 17 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 2\ \square \\ \hline 58 \end{array}$$

- 9 每人参加一项体育活动，算一算总人数。

			总计
28人	11人	59人	____人

## 2. 笔算减法

- ① 一(1)班同学上车后, 这辆车还可以再坐多少人?

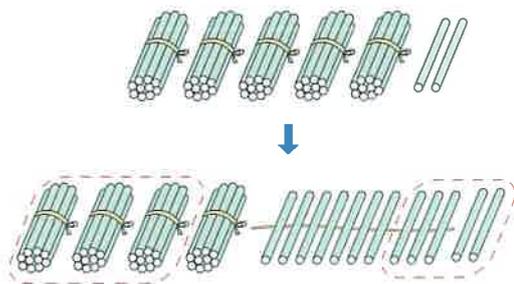
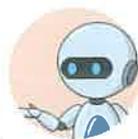


最多可坐52名乘客



$$52 - 35 = \underline{\quad}$$

个位上2减5不够减,  
怎么办?



$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{12}{2} \\ - 35 \\ \hline 17 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{5}} 2 \\ - 35 \\ \hline 17 \end{array}$$

个位上2减5不够减, 从十位退1是10, 10加2得12, 12减5得7……

想一想: 从十位算起方便吗?

- ②  $60 - 32 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{6}} 0 \\ - 32 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

想: 从十位退1后, 个位要算  
几减几?

## 试一试

用竖式计算。

$53 - 8 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

( )

$47 - 41 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

( )

讨论：100以内的笔算减法应该怎样计算？

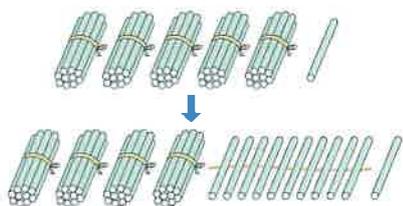
1. 相同数位要对齐，从个位算起；
2. 个位不够减，从十位退1。



## 做一做

- 1 圈一圈，算一算。

$51 - 36 = \underline{\quad}$



$$\begin{array}{r} 51 \\ - ( ) \\ \hline \end{array}$$

( )

- 2  $56 - 34 =$      $70 - 18 =$      $87 - 49 =$      $74 - 9 =$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} ( ) \\ - ( ) \\ \hline \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} ( ) \\ - ( ) \\ \hline \end{array}$$

( )

- 3 根据第56页中的信息，请你尝试提出其他数学问题并解答。



## 练一练

① 列竖式计算。

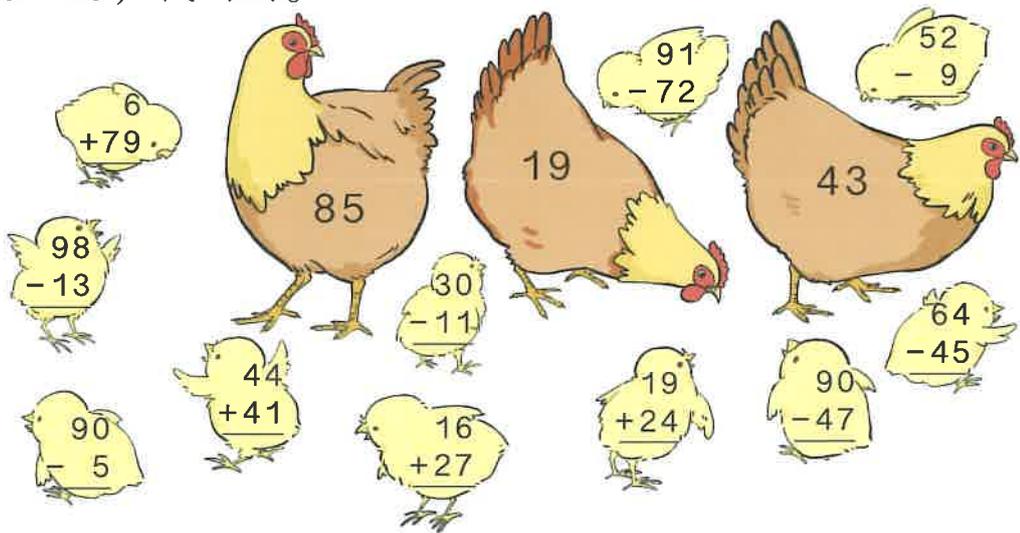
$$39 - 23 = \quad 74 - 34 = \quad 99 - 14 = \quad 57 - 26 =$$

$$43 - 29 = \quad 72 - 27 = \quad 61 - 3 = \quad 54 - 16 =$$

② 在  $\square$  里填上合适的数。

$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \square 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline \square 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \square 3 \end{array}$
---	---	---

③ 连一连，找妈妈。



④ 先算出每张卡片上两个数的和，再算出它们的差。

45	53	62	41	70	44
27	9	25	37	19	38
和: _____	_____	_____	_____	_____	_____
差: _____	_____	_____	_____	_____	_____

- 5 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

$$40 - 28 = 22$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 28 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$83 - 36 = 59$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 36 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$43 - 8 = 45$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline 45 \end{array}$$

- 6 选卡片。



	41+29	
	90-44	
23+29	81-33	
94-39	28+3	
13+47	66-17	
72-13	18+19	
90-39		
62-23		



$$71 - 19$$

$$43 + 26$$

$$46 + 42$$

- 7 在  $\square$  里填上合适的数。

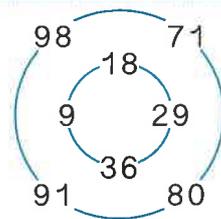
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 4 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2 \square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 68 \end{array}$$

- 8  $87 - 27 - 39 =$        $72 - 26 - 35 =$        $40 + 23 - 12 =$

- \*9 外圈哪个数减里圈哪个数，得数是62？





## 整理和复习

回顾一下，本单元你学到了哪些知识？有哪些新的收获？



我会用竖式计算100以内的加、减法了。

竖式可以把口算的过程记录下来。



$$26 + 47 = 73$$

$$6 + 7 = 13 \qquad 26$$

$$20 + 40 = 60 \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$60 + 13 = 73 \qquad \begin{array}{r} 73 \end{array}$$

你还学到了哪些知识？画一画，写一写。

100以内的笔算加、减法

加法

不进位

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline 45 \end{array}$$

进位

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline 41 \end{array}$$

减法

不退位

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline 30 \end{array}$$

退位

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}2 \\ - 13 \\ \hline 19 \end{array}$$

1. 相同数位要对齐，从个位算起；
2. 个位相加满十，向十位进1；
3. 个位不够减，从十位退1。

展示你的“知识图”，大家一起交流吧！



## 练一练

1 算一算，你发现了什么？

$49 + 7 =$        $62 + 30 =$        $16 + 78 =$        $35 + 48 =$

$56 - 7 =$        $92 - 30 =$        $94 - 16 =$        $83 - 35 =$

$56 - 49 =$        $92 - 62 =$        $94 - 78 =$        $83 - 48 =$

2 鸽舍(shè)里原有24只鸽子，飞出了8只，鸽舍里还剩几只？



3 列竖式计算。

$63 + 18 =$        $72 - 38 =$        $35 + 58 =$        $56 - 17 =$

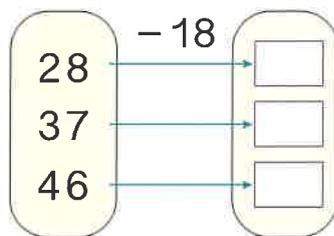
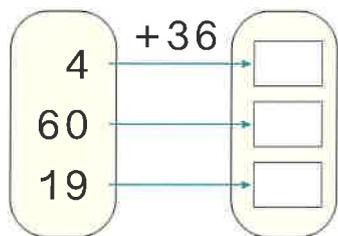
$69 + 27 =$        $88 - 64 =$        $43 - 25 =$        $36 + 54 =$

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

$53 + 13$  ○  $66$        $42 - 18$  ○  $34$        $60$  ○  $54 + 4$

$46 - 7$  ○  $41$        $72 + 9$  ○  $73$        $52$  ○  $28 + 34$

5



- 6 李叔叔摘了43箱草莓，  
卖掉了一些，还剩28  
箱，卖掉了多少箱？



- 7 小兰喜欢收集邮票，下面是她收集邮票的种类和枚数。

种类	风景	人物	动物	建筑
枚数	31	22	25	16

- (1) 风景邮票和人物邮票共有多少枚？  
(2) 动物邮票和建筑邮票共有多少枚？  
(3) 请你尝试提出其他数学问题并解答。

- \* 8 把16、17、18、19填入  中，使算式成立。

$$\square + \square - \square = \square$$



### 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



$$\begin{array}{r} 38 \\ +26 \\ \hline 64 \end{array}$$

我知道进位时  
写的小“1”表  
示什么意思了。

$$\begin{array}{r} 42 \\ -23 \\ \hline 19 \end{array}$$



我知道笔算时  
为什么要从个  
位算起了。

# 六

## 数量间的加减关系

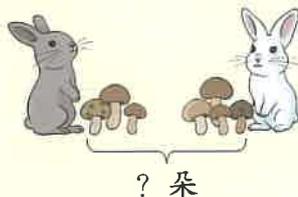
通过前面的学习，同学们已经会用加、减法解决一些简单的实际问题了。说一说：你会用加法解决哪些实际问题？

原来有5盒，又拿来1盒，现在有几盒？



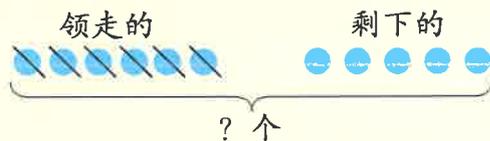
$$5 + 1 = 6 \text{ (盒)}$$

左边有3朵，右边有4朵，一共有几朵？



$$3 + 4 = 7 \text{ (朵)}$$

原来有一些篮球，领走了6个，还剩下5个。原来有多少个篮球？



$$6 + 5 = 11 \text{ (个)}$$

这些问题有什么共同点？

都是知道两部分数量，求总数。都用加法解决。



你会用减法解决哪些实际问题？这些问题有什么共同点？互相交流一下。



知道总数和其中一部分数量，求另一部分数量，用减法解决。

还有很多实际问题中也有这样的加减关系。

一年级正在进行卫生评比。



- 1 一班得了12面小红旗，二班得了9面小红旗。一班比二班多得了几面小红旗？

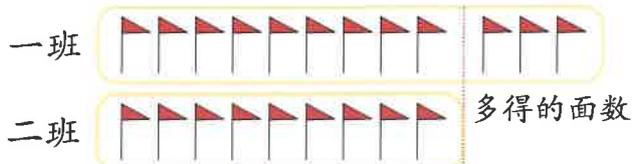
### 阅读理解

求一班比二班多得了几面，需要知道两个班分别得了几面。



一班得了□面小红旗，二班得了□面小红旗。

### 分析解答



去掉同样多的部分，剩下的就是多得的面数。  $12 - 9 = 3$  (面)

一班比二班多得了3面小红旗。

### 回顾反思



一班小红旗的面数可以分成两部分……

画图能很清楚地看出两个班小红旗面数之间的关系。



想一想：二班比一班少得了几面小红旗？

- 2 (1) 一班得了 12 面小红旗，三班比一班多得了 3 面小红旗。三班得了多少面小红旗？

### 阅读理解

告诉我们的已知条件是……

要解决的问题是……

### 分析解答



三班的小红旗可以分成两部分：与一班同样多的 12 面，比一班多得的 3 面。



$$12 + 3 = 15 (\text{面})$$

### 回顾反思



$15 - 12 = 3$  (面)，三班确实比一班多得了 3 面，解答正确。

为什么用加法解决呢？



三班得了 15 面小红旗。

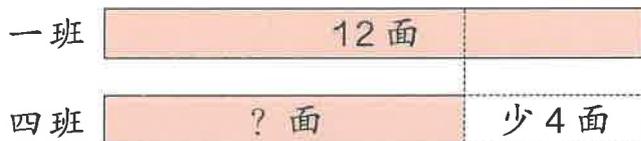
(2) 一班得了 12 面小红旗，四班的小红旗比一班少 4 面。四班得了多少面小红旗？

### 阅读理解

已知条件是……

要解决的问题是……

### 分析解答



一班的小红旗可以分成两部分：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

从一班的 12 面小红旗中去掉 4 面，就是和四班同样多的部分，所以用减法。

$$12 - 4 = 8 (\text{面})$$

### 回顾反思

$12 - 8 = 4$  (面)，四班确实比一班少得了 4 面，解答正确。

为什么用减法解决呢？

四班得了 8 面小红旗。

3



妈妈

我参加了14次  
志愿活动。

我参加的比  
妈妈少5次。



小红

小红参加了多少次志愿活动？妈妈和小红一共参加了多少次志愿活动？

### 阅读理解

妈妈参加了  次志愿活动，小红比妈妈少参加  次……

问题有两个，第一个是……

### 分析解答



小红参加活动的次数  
比14次少5次，她们  
参加的总次数是……

小红参加活动的次数：

$$14 - 5 = 9 \text{ (次)}$$

妈妈和小红参加的总次数：

$$14 + 9 = 23 \text{ (次)}$$

小红参加了9次志愿活动，妈妈和小红一共参加了23次志愿活动。

### 回顾反思

想一想：第二个问题和第一个问题有什么关系？



知道了小红参加的次  
数，才能求两人参加的  
总次数。

求第二个问题，一定  
要先算出小红参加活  
动的次数。





## 做一做

1



小欣比小亮多捡了多少个贝壳？

- 2 小兰养了14条蚕(cán)，小宁养了8条蚕。小兰比小宁多养了几条？小宁比小兰少养了几条？
- 3 王叔叔的水果店进了很多水果，其中苹果有45箱，梨比苹果多17箱，橘子比苹果少8箱。梨有多少箱？橘子呢？
- 4 有84个南瓜，李叔叔运走了40个，还剩多少个？王叔叔又运走了26个，还剩多少个？
- 5 小明有28本故事书，科普书比故事书多6本。小明有多少本科普书？故事书和科普书一共有多少本？



## 整理和复习

回顾一下，本单元你学到了哪些知识？有哪些新的收获？



画图可以更清楚地看出数量之间的关系。

要根据数量之间的关系选择用加法或减法解决。



你掌握了哪些数量关系？画一画，说一说。

一班		一班比二班多得了几面？
二班		$12-9=3$ (面)

你还能根据上面的数量关系提出哪些不同的数学问题？

互相说一说。



## 练一练

1



(1) 佳佳和浩浩一共擦了多少张课桌？

(2) 浩浩比佳佳多擦了多少张课桌？

- ② 2020年我国进行了39次航天发射，2021年我国进行的航天发射比2020年多16次。2021年我国进行了多少次航天发射？



- ③ 人工孵（fū）小鸭需要28天。

(1) 人工孵小鸡比孵小鸭少用7天，人工孵小鸡要用多少天？

(2) 人工孵小鹅比孵小鸡多用9天，人工孵小鹅要用多少天？

- ④ 美术兴趣小组有男生24人，女生比男生少7人。女生有多少人？美术兴趣小组一共有多少人？

- ⑤ 你能讲一个“比多少”的数学故事吗？用你喜欢的方法把你的故事表示出来。



### 成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



比多少的问题  
可以用加、减  
法解决……

要解决一个问题，  
有时候要先解决  
另一个问题。





# 欢乐购物街



## 活动准备

和家人去购物，用20元钱买你喜欢的两样文具，看看能买什么。你是怎样付的钱？付了多少钱？

## 认识人民币

说一说：你认识哪些人民币？面额（é）是多少？



这是5元。



5个1元也是5元。



## 认一认

人民币是我国的法定货币，有纸币和硬币。



人民币的单位有元、角、分。你认识人民币的面额了吗？



( ) 元 ( ) 角



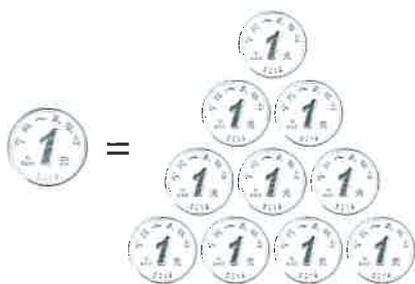
( ) 角 ( ) 分

### 换一换

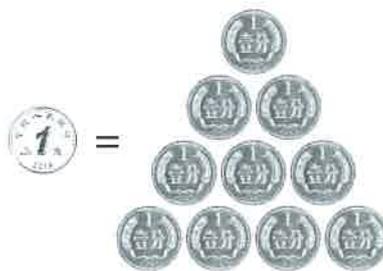
我要换成  
1元的。

你可以换 ( )  
张1元。

我要换成  
5元的。



1元 = 10角



1角 = 10分



1张20元可以换2张  
10元或4张5元。



1张10元可以换1张  
5元和5张1元。

## 买卖我做主

### 购物准备

要在班级内开展“欢乐购物街”活动，你打算怎样布置？



要画海报介绍购物街，还要摆好摊（tān）位……

为了方便，要设置一个零钱兑换处。



作为买家和卖家，你要进行哪些准备？

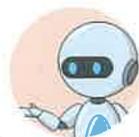


我想卖玩具汽车，卖多少钱合适？

可以做招牌宣传我的摊位。



买家和卖家都需要准备人民币。



### 欢乐购物

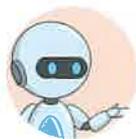
拿好购物记录单，开始你的购物之旅吧。（每人最少买2件物品、卖2件物品。）

买入记录单

物品	价格	付款	找零

卖出记录单

物品	价格	付款	找零



可以两人一组，一个人先去买，另一个人帮着代卖，再交换……

## 幸福分享



我买这本书付了3张1元和2个1角，正好不用找零。



3元2角

我卖了一个8元的布娃娃，买家付了我10元，我找给他……



我用13元正好买了下面四本书中的两本，你知道我可能买了哪两本书吗？



5元



6元



8元



7元

## 小讲堂

关于人民币，你还有什么感兴趣的问题？



纸币背面有不同的建筑和风景图案，它们都是哪里呢？

人民币一直是这个样子吗？



人民币上有哪些防伪标识？

人民币面额的数字为什么只有1、2、5、0？



选一个你感兴趣的问题研究一下，给大家讲一讲吧。

### 小讲堂开播啦

#### 人民币上的美丽中国



纸币背面有我国著名的  
建筑和风景：100元上  
有人民大会堂……



有机会的话，可以参观与钱币有关的博物馆，了解更多知识。



### 成长小档案

你在活动中有哪些收获和感想？写一写，画一画。

评价一下自己在活动中的表现吧！

能做好活动的准备	☀ ☀ ☀
能主动讲解、介绍	☀ ☀ ☀
能发现并提出买卖中的问题	☀ ☀ ☀
能分享收获和体验	☀ ☀ ☀
能正确地解决遇到的问题	☀ ☀ ☀
活动中能团结友爱、合作互助	☀ ☀ ☀

# 七

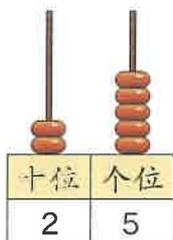
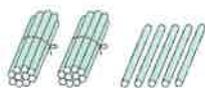
## 复习与关联

本学期你学习了哪些知识？把它们整理一下。

### 整理复习

下面是小丽整理的“知识图”，你也试着画一画吧。

#### 100以内的数



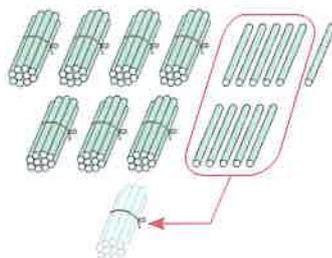
2个十和5个一合起来是25。

9个十和9个一合起来是99，再添1是100，也就是1个百。

#### 100以内的加、减法

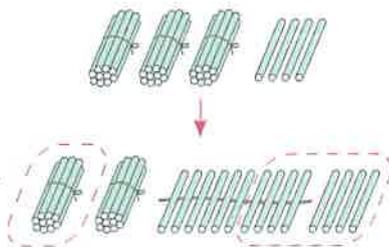
$$46 + 35 = 81$$

$$\begin{array}{r} \text{加法} \\ 46 \\ + 35 \\ \hline 81 \end{array}$$



$$34 - 18 = 16$$

$$\begin{array}{r} \text{减法} \\ 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$$



几个一和几个一相加、减，  
几个十和几个十相加、减。

#### 数量间的加减关系



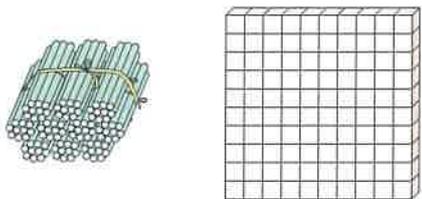
$$12 - 4 = 8 \text{ (面)}$$

## 数与运算

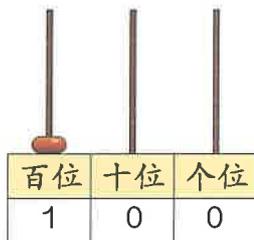
这学期我们认识了很多数，还学习了更多的加、减法计算，你有哪些收获？



10个十是1个百。

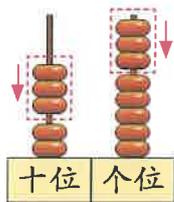


用数字0~9，可以表示更多的数了。

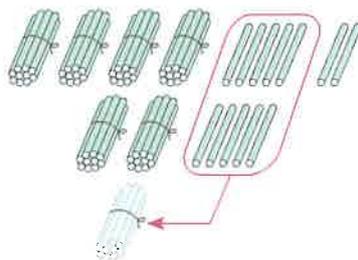


计算时，几个一和几个一相加，几个十和几个十相加……

个位相加超过10个一，要把10个一变成1个十……



$$25 + 33 = 58$$



$$47 + 25 = 72$$

## 数量关系

你会用学过的知识解决哪些生活中的问题？



我会用加、减法解决一些简单的实际问题。

可以解决一共有多少、还剩多少、比多少的问题。例如……

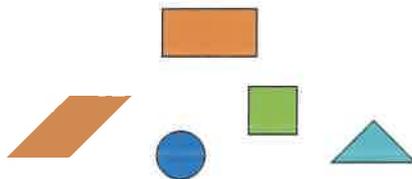


## 图形的认识

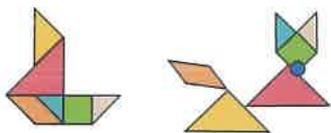
这学期我们认识了很多平面图形。



我从立体图形上找到了这些平面图形。



用这些图形可以拼出很多有趣的图案。



2个同样的三角形可以拼成……



## 应用提升

1 观察下表，完成问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

补全这个百数表。说说这个表和第32页的百数表有什么不同。



(1) 第7行, 从右数第5个数是( ), 它是由( )个十和( )个一组成的。

(2) 按照表中的规律在下面的空格中填数。

14	

	57	

		76

(3) 从第3行任意选一个数, 再从第5行任意选一个数, 分别求出两个数的和与差。

(4) 从第1列任意选一个数, 再从第9行任意选一个数, 求出两个数的差。

(5) 说一说: 计算100以内的加、减法要注意什么?

2 (1) 动物园里有38只猴子, 5只老虎。猴子比老虎多多少只?

(2) 动物园里有5只老虎, 猴子比老虎多33只。猴子有多少只?

(3) 动物园里有38只猴子, 老虎比猴子少33只。老虎有多少只?

画图对比上面三个问题中数量之间的关系, 你有什么发现?

3 (1) 用4个  可以拼成什么图形? 试着拼一拼。

(2) 请你尝试用学过的图形拼出一个有趣的图案。



## 练一练

1 按顺序填数。

26		28		
----	--	----	--	--

51		49		
----	--	----	--	--

2 (1) 54 里面有 ( ) 个十和 ( ) 个一。

(2) 一个两位数，个位上和十位上的数都是 9，这个数是 ( )，比这个数大 1 的数是 ( )。

(3) 与 90 前后相邻的两个数分别是 ( ) 和 ( )。

3 先写数，再比较大小。

五 五十七 十五 七十五 五十

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

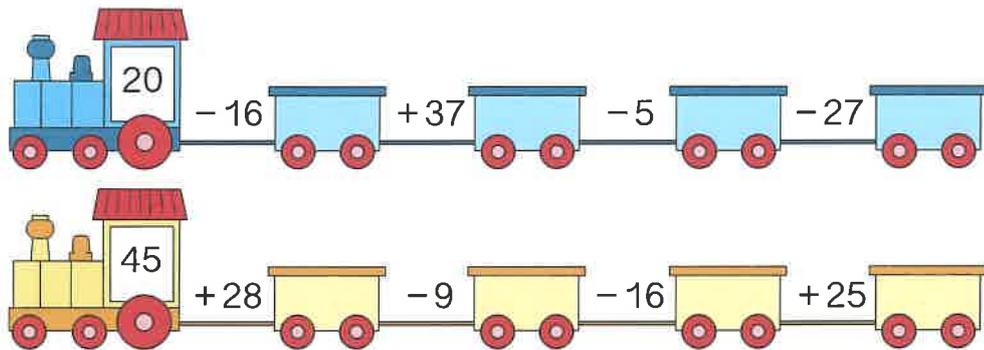
( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

4  $48 + 2 =$        $63 - 6 =$        $20 + 45 =$        $94 - 60 =$

$78 + 16 =$        $54 + 29 =$        $36 + 58 =$        $62 + 31 =$

$47 - 29 =$        $61 - 34 =$        $73 - 43 =$        $90 - 27 =$

5



- 6 湖边原来有30只小船，划走了一些，还剩19只。划走了多少只？

7  $7+7-6=$        $5+46-6=$        $47+8-6=$   
 $78-24+39=$        $56+34-20=$        $90-58-30=$

- 8 在○里填上“>”“<”或“=”。

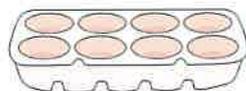
$39-4$  ○  $35$        $35+20$  ○  $32$        $86$  ○  $76+6$   
 $66-30$  ○  $63$        $56-40$  ○  $69$        $87$  ○  $81+7$

- 9 商场店庆，满50元减10元。



- (1) 买一辆 和一盒 ，能减10元吗？  
 (2) 买一个 和一个 ，要花多少钱？  
 (3) 请你尝试提出其他数学问题并解答。

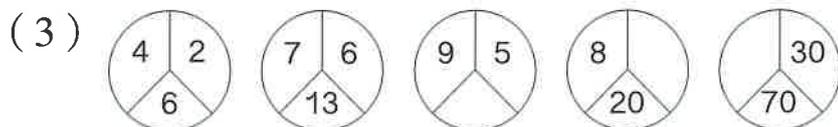
- 10 每盒可以装  个鸡蛋。30个鸡蛋可以装满几盒？



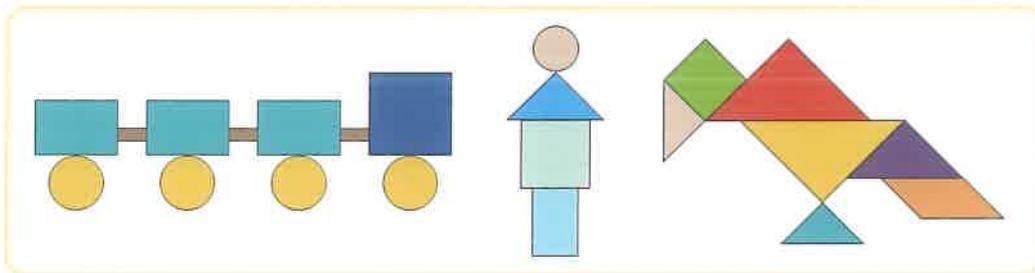
- 11 想一想，填一填。

(1) 12   14   16   18                           

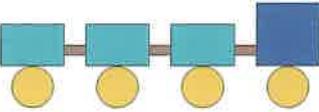
(2) 70   65   60   55                           



12 看图回答问题。



(1) 图中有 ( ) 个长方形, ( ) 个圆, ( ) 个平行四边形。图中一共有 ( ) 个图形。

(2) 小明想摆4个 。他原来有9个 , 还需要几个 ?

(3) 请你尝试提出其他数学问题并解答。

13 草地上有一群羊, 其中有28只黑羊, 黑羊比白羊少17只。白羊有多少只? 黑羊和白羊一共有多少只?

14 玩套圈游戏, 小红得了51分, 小明得了40分。小红可能套中了哪两个玩具? 小明呢?





## 自我评价

这个学期结束了，给自己的表现涂上小红花吧！

学习表现	我的小红花
喜欢学习数学	
喜欢发现并提出生活中的数学问题	
不怕数学学习中的困难	
能尝试独立解决问题	
能发现自己哪里没听懂并及时向他人请教	
能检查出自己做错的题目并改正	
敢于把自己的想法讲给大家听	
会倾听别人的发言	
能和同伴合作完成学习任务	

你觉得自己还应在哪些方面更努力些？

---

---

---

---

---